



Länstyrelserna

Slutrapportering § 37a-medel

Insatser för att stärka och utveckla verksamhet med flyktingguider och familjekontakter med stöd av ersättning enligt förordningen (2010:1122)

Slutredovisning av beviljade insatser ska ha inkommit till länsstyrelsen senast två månader efter att insatsen avslutats. Slutredovisningen ska göras på denna blankett och vara undertecknad. Denna blankett avser insatser beviljade 2019. Slutredovisningen skickas till länsstyrelsen i det egna länet.

Den som beviljats medel ska kunna visa verifikat och andra underlag för redovisningen.

Sökande kommun Sundsvalls kommun	Kontaktperson Helena Ringström/ Eva Carron
Insats (rubrik) Förstärkt föräldrastöd och egenmakt	
Länstyrelsens diarienummer 851-726-2018	
Tidsperiod 181112-191031	

Sammanfattande bedömning

Beskriv hur arbetet inom ramen för insatsen står i relation till de syften och mål som angavs i ansökan. Genomförandet av projektet syftade till att stärka föräldrarollen för nyanlända och asylsökande i Sundsvall och Timrå kommun och samtidigt nå en ökad förståelse för det svenska samhället och en känsla av egenkraft att delta i samhället. Ett särskilt fokus låg även på att nå hemmavarande föräldrar.

De kvantitativa målen var:

- Nå 80 unika deltagare i cirklar
- Anordna 30 cirklar
- Rekrytera och utbilda 10 cirkelledare

Målen har uppnåtts, och i vissa fall överträffats:

- 132 st unika deltagare har nåtts av cirklar
- 47 st cirklar har genomförts
- 25 st cirkelledare har rekryterats och utbildats

För att särskilt nå hemmavarande föräldrar har två studiecirklar förlagts i hemmet hos deltagare, sex cirklar har förlagts på dagtid i Timrå för asylsökande föräldralediga mammor. Under samtliga dessa cirklar har barnen deltagit. Ytterligare tre cirklar har genomförts på Kusten i Bredsand och där mött både föräldralediga och sysselsatta föräldrar. I dessa cirklar har vi fångat upp både asylsökande och nyinflyttade som kunnat delta och få nya nätverk i

området.

De flesta föräldrar har valt att delta i mer än en cirkel. De flesta har deltagit i tre cirklar (det vill säga nio tillfällen). Det visar på intresse, engagemang och en egen vilja av att delta. Föräldrarna uttrycker i utvärderingarna att de fått mer kunskap om barns behov och rättigheter. Föräldrarna uttrycker också att de fått en ökad medvetenhet om sina egna behov och möjligheter att påverka sin livssituation. De har även fått reflektera över sin egen roll som förälder vilket de sällan får göra i andra sammanhang. De har också lärt sig mer om samhället och vilka lagar, regler och normer som gäller i Sverige.

Vissa grupper har hittat en sammanhållning och träffats under en längre tid. En grupp mammor har träffats sedan projektet startade i november 2018 och avslutar med cirkel 9 i oktober 2019. Denna grupp består av mammor från olika länder och de har haft med sig barnen under cirklarna. För att det ska fungera praktiskt kommer två volontärer från RBUF (Rädda Barnens ungdomsförbund) och har aktiviteter för barnen varje lördag. Gruppen har även gjort utflykter och haft knytkalas tillsammans.

Vad har gått bra och vad har gått mindre bra i arbetet med insatsen?

Projektledaren och cirkelledarna har arbetat nära varandra för att hitta lösningar som fungerar optimalt i hänseende till praktiska aspekter såsom tillgång till lokaler, nycklar, material, och fika. Cirkelledarna har visat på stor flexibilitet och anpassat sig till deltagarnas behov så att de har kunnat delta på cirklarna. Vissa cirklar har därför genomförts mer komprimerat under lov och storhelger och en del en gång i veckan.

Tack vare det stora engagemanget från ledare och deltagare kunde vi inom insatsen, tillsammans med Kusten, Folkets Hus, Junis, GIF Back to basics och Natursnokarna, anordna en stor sommaravslutning med olika aktiviteter. 60 vuxna och 60 barn deltog i aktiviteten som utfördes i Bredsand. Familjerna tog sig med buss eller egen bil till avslutningen vilket visar på en god förmåga till planering och en tillit till projektet.

Att arbeta med ledare som till viss del är arvoderade, men som också behöver ge mycket av sin ideella tid till insatsen, gör att förutsättningarna ibland hastigt kan förändras. Vid tillfällen där ledare har flyttat, fått ändrade arbetstider eller blivit sjuka har vi fått hitta andra lösningar.

Hur har ni arbetat för att säkerställa jämställdhetsperspektivet i insatsen? Fanns det några särskilda utmaningar?

Vi har inom insatsen arbetat med ett starkt familjeperspektiv med syfte att stärka hela familjen, vilket innebär att insatsen främjar jämlikhet inte enbart föräldrar sinsemellan utan även mellan förälder/rar och barn. Materialet Älskade Barn hanterar ämnen som normer och sociala koder i samhället, även de som finns kring jämställdhet och jämlikhet i Sverige. Detta innebär bland annat jämställdhet mellan könen, mänskliga rättigheter, samt demokratiska och anti-diskriminerande principer.

Cirkelledarna har på olika sätt utmanat sina deltagare i frågor som rör könsroller och särskilt ansvarsfördelning i hemmet. Pappagruppen för asylsökande hade särskilt många frågor och flera var uppgivna på grund av familjens situation med avslagsbeslut från Migrationsverket.

Cirkelledarna har på olika sätt informerat och varit förebilder för sina deltagare på flera plan.

En föräldraledig ledare har tillsammans med sina deltagare börjat att gå och simma tillsammans. Ledarna har uppmuntrat sina deltagare och motiverat till att återuppta SFI-studier, söka sommarvikariat, börja motionera, ändra kostvanor och guidat dem till rätt instans för att få stöd.

Behov

Beskriv de behov som insatsen avsåg att möta och hur utfallet av insatsen förhåller sig till bakgrundsbeskrivningen i ansökan. Beskriv även hur insatsen har mött eventuella skillnader i kvinnors/flickors och mäns/pojkars behov.

Sundsvall och Timrå kommuner har genom sina verksamheter observerat ett behov hos målgruppen asylsökande och nyanlända av förstärkt föräldrastöd för att målgruppen ska kunna anpassa sitt föräldraskap till det nya samhället. Att få ökad kunskap om samhället, med särskilt fokus på de system som rör föräldraskapet och barnets liv, såsom skola, socialtjänst och föreningsliv, samt att få diskutera frågor som rör föräldraskapet är ett behov som ses särskilt hos målgruppen. För att främja etablering och integration behöver hela individen fungera och de grundkomponenter som kan möjliggöra en god samhällsetablering behöver finnas på plats, däribland stabilitet i familjelivet.

Inom etableringsfasen finns det även en grupp som behöver extra stöd: föräldralediga eller hemmavarande föräldrar, som kan hamna utanför, eller inte fullt tillgodogöra sig, etableringssystemet som det är uppbyggt idag. För denna grupp är det av stor vikt att bryta isoleringen och skapa kontaktytor med samhället som ger chans till att diskutera samhället, normer och möjligheter till sysselsättning. Det finns ett behov av att arbeta med motivation till att bryta denna isolering och att arbeta uppsökande mot målgrupper som kommunerna inte har naturliga plattformar för att möta idag.

Behovet av information om samhället och att vara förälder i Sverige är stort, men det finns också en misstänksamhet och en rädsla att pröva något nytt. Projektledaren har arbetat tillsammans med ledarna för att tydliggöra syftet och hur de kan bjuda in föräldrarna. Vi har haft informationsmöten tillsammans för att tröskeln inte ska bli så hög att anmäla sig till en cirkel. Frivilligheten att delta är central och föräldrarna har deltagit av eget intresse och även valt att gå flera cirklar. Föräldrarnas kontaktnät har ökat och de har blivit mer aktiva och hittat till andra aktiviteter såsom simning, träning och sociala aktiviteter tillsammans med de andra föräldrarna och ledarna.

De individuella utvärderingarna visar att en majoritet av deltagarna är nöjda och känner att de fått en större förståelse för sina barn, att börjat ta hand om sig själva bättre och att de fått nyttig och bra information under cirkelarna.

För att nå papporna och uppfylla deras önskemål genomförde vi en pappagrupp för pappor från Afghanistan. Det blev en exklusiv grupp med tre deltagare, men det var desto mer uppskattat. Deras medverkan bidrog till att åtta afghanska familjer deltog i ovannämnda sommaravslutning på Kusten i Bredsand.

Syfte

Uppnåddes syftet med insatsen? Förekommer det avvikelser från den ursprungliga ansökan?

Syftet med insatsen var att asylsökande och nyanlända föräldrar ska få ett förstärkt föräldrastöd som fokuserar på egenmakt för att tillgodogöra sig kunskap och praktisk vägledning i hur det är att vara förälder i Sverige, för att bättre kunna etablera sig i samhället. Samarbetsparterna såg ett behov av att stötta föräldrar genom ankomst och etablering i ett nytt land, för att kunna bygga goda relationer inom familjen som bidrar till trygghet och stabilitet i det nya landet och kulturen. Insatsen skulle också vara del i att motverka den förskjutning av roller inom familjen som kan orskas av ett osammanhållet etableringssystem för barn och vuxna.

Sammanfattningsvis syftade insatsen till att:

- stärka föräldrar i sin roll i det nya landet,
- hjälpa föräldrar att bli delaktiga i insatser som rör familjen och familjers situation i Sverige,
- aktivera föräldrar som är föräldralediga eller hemmavarande för att öka kontakten med, samt underlätta etableringen i, samhället.

Vår sammanfattande bedömning är att syftet med insatsen har uppnåtts. Utvärderingen har visat att föräldrar som deltagit i insatsen känner att de fått en starkare relation till sina barn, att de börjat ta hand om sig själva bättre och att de fått nya kontakter som är värdefulla för att diskutera sitt föräldraskap. Läs mer under utvärdering samt i bilagan med intervjuer av cirkelledare.

Totalt har 11 cirklar genomförts helt eller delvis för föräldralediga.

Mål med insatsen

Uppnåddes insatsens mål? Om ja, beskriv på vilket sätt. Om nej, redogör för varför. Beskriv hur insatsen påverkat kvinnor/flickor och män/pojkar samt om insatsen varit till lika nytta för båda grupperna.

Utifrån det övergripande syftet att asylsökande och nyanlända föräldrar ska få ett förstärkt föräldrastöd som fokuserar på egenmakt för att tillgodogöra sig kunskap och praktisk vägledning i hur det är att vara förälder i Sverige, för att bättre kunna etablera sig i samhället, ville insatsen uppnå följande mål:

1. Under insatsen skulle minst 80 personer (unika) delta i studiecirklar
2. Under insatsen skulle minst 30 studiecirklar anordnas
3. Under insatsen skulle minst 10 studiecirkelledare rekryteras och utbildas

De kvantitativa målen uppnåddes, och överträffades:

1. 132 st unika deltagare har deltagit i cirkelarna
Av de 132 är 25 män och 107 kvinnor
Av 25 st män är 3 asylsökande
Av 107 kvinnor är 6 st asylsökande
2. 47 st cirklar har genomförts
41st cirklar har genomförts i Sundsvalls kommun
6 st cirklar har genomförts i Timrå kommun
3. 25 cirkelledare har rekryterats och utbildats

Ovanstående mål syftade till att uppnå följande effekter för målgruppen:

1. En stärkt föräldraroll
2. Ökad förståelse för det svenska samhället
3. Känsla av egenkraft att delta i samhället

Utvärderingarna visar att föräldrarna kände att de fått mycket nyttig och bra information, att de har större förståelse för barnets rättigheter och att de lagar som finns är för barnets bästa. Flera deltagare har motiverats att bättre ta hand om sig själva och sin familjs hälsa genom att äta nyttigare och börja motionera. Trots att flera av deltagarna har bott i Sverige i flera år saknar många sociala nätverk, och cirklarna har erbjudit en plats att skapa kontakter med andra föräldrar.

Fördelningen mellan män och kvinnor har visat att det är fler kvinnor som deltar. För att nå papporna och uppfylla deras önskemål genomförde vi därför en pappagrupp för afghanska pappor. Det var dock ett för kort projekt för att kunna utveckla mer riktade insatser till männen. Tyngd har även legat på att nå kvinnor då ett av insatsens syften var att särskilt nå föräldralediga, en målgrupp som till stor del består av kvinnor.

I några av cirklarna har flera familjemedlemmar deltagit och då har ledarna delat på gruppen. Det har gjort att de kunnat vara friare och hittat gemensamma lösningar på problem inom familjen. Alla har kommit till tals och till slut har hela familjen kunnat samtala.

Ett särskilt fokus var att nå hemmavarande föräldrar. Detta har krävt mycket anpassning och kontakter. Vår erfarenhet från våren 2019 med grupper i hemmet i det bostadsområde där föräldrarna själva bor har varit ett vinnande koncept. Därför har projektledaren rekryterat sex nya unga somliga cirkelledare som utbildats för att nå unga föräldrar specifikt. Dessa cirklar anpassas till målgruppens behov och träffarna sker i hemmet. Under oktober har en cirkel genomförts med fyra unga mammor, varav två är föräldralediga. Den cirkeln är en fortsättning på projektet i form av ett samarbete mellan Rädda Barnen och Studieförbundet. En plan finns att även starta en mans/pappagrupp i samarbete med Studieförbundet. Rekrytering av cirkelledare till detta pågår.

Har det framkommit några mervärden genom insatsen som ni inte räknat med vid insatsens start?
En utmaning i att arbeta med föräldrar är att hitta former som gör att de kan delta även när det inte finns barnpassning, ett mervärde genom detta projekt är att det har rekryterats volontärer som har stöttat projektet. Något som även genererat nya medlemmar till Rädda Barnens Ungdomsförening.

Ett stort mervärde är projektledarens och cirkelledarnas engagemang som bidragit till samordning av sociala aktiviteter. Dessa aktiviteter har vissa gånger fokuserat på hälsofrämjande aspekter (ex. simning) och andra gånger på social sammanhållning i familjen, har bidragit till att uppnå syftet om att bygga goda relationer inom familjen och en känsla av tillhörighet i samhället.

Flykten från olika dikturer skapar misstro och rädsla gentemot varandra och mellan olika etniska grupper i ett land. I de små föräldragrupperna har tilliten och förståelsen för varandra ökat vilket vidare påverkar barnen som många gånger är födda här och inte i en diktatur. Familjerna får nya sociala nätverk och en ökad delaktighet i samhället. En del föräldrar har uttryckt en rädsla för det "världsliga" och att deras barn ska påverkas av "dåliga saker" om de deltar i nya aktiviteter som föräldrarna inte känner till. Genom diskussioner i gruppen ökar tryggheten att våga släppa på kontrollen och föra en dialog med barnen.

Målgrupp/er

Har insatsen nått ut till de målgrupper som avsetts? Om ja, beskriv på vilket sätt. Om nej, redogör för varför. Den primära målgruppen var asylsökande och nyanlända föräldrar boende i Sundsvall och Timrå kommun. Föräldrar har tagit del av insatsen genom ett aktivt deltagande i studiecirklar i materialet Älskade Barn. Materialet har vuxit fram utifrån efterfrågan från nyanlända föräldrar och deras frågor och funderingar kring föräldraskapet har format innehållet. Totalt har 132 deltagare deltagit i studiecirklar.

En andra målgrupp var barn till föräldrar som deltar i insatsen. Det största resultatet för barn kommer genom att deras föräldrar blir stärkta i sin föräldraroll samt själva kan uppnå en förflyttning i sin etablering. Vidare har barn deltagit som deltagare i barnvänliga aktiviteter, ungefär 6-8 antal barn har deltagit i aktiviteter som har drivits av volontärer som rekryterats av projektledaren

Utöver den ordinarie insatsen har fler aktiviteter skapats som en effekt av projektet, mest anmärkningsvärt sommaravslutningen där 60 barn och 60 vuxna deltog, men också sommaraktiviteter där föräldrar, ledare och barn har gjort utflykter där de bland annat simmat och grillat tillsammans. Föräldrar och barn från de olika cirkelarna deltog också i Gärdeskoj, den stora inomhuspicknick som anordnas i januari varje år.

Beskriv om och i så fall hur målgruppen har involverats i insatsens planering och genomförande. Cirkelledarna har tillsammans med deltagarna bestämt upplägget för cirkelarna avseende tid, dag och plats, vilket har gjort att närvaron vid träffarna varit hög. Cirkelledarna har haft tät kommunikation med deltagarna och använt både sms och telefonsamtal för att påminna och motivera deltagarna till att delta i cirkelarna.

För att främja båda föräldrars deltagande, samt särskilt ensamstående och föräldraledigas/hemmavarandes deltagande, har insatsen anordnat barnanpassade aktiviteter i anslutning till cirkelarna. Detta har lösts genom barnvänliga platser som leds av ideella krafter.

I dialog med målgruppen har vissa cirklar förlagts i hemmet, och föräldrar har erbjudits att gå cirklar vid olika tillfällen eller tillsammans för att möta deras behov.

Älskade barn är ett material som utgår ifrån olika teman i ett visst antal träffar, inom ramen för dessa teman är deltagarna med och styr samtalet och får ställa frågor så att innehållet blir relevant för dem. Utöver detta har cirkelledarna lyssnat in deltagarnas behov och önskemål och de meraktiviteter som skapats vid sidan om cirkelarna har kommit utifrån dessa behov och önskemål.

Har både kvinnor/flickor och män/pojkar haft lika möjligheter att delta i insatsen och ta del av insatsens resultat? Om inte, redogör varför.

Vi har haft cirklar både kvällstid, dagtid och på helger utifrån deltagarnas behov och när ledarna varit tillgängliga. Vi har båda utbildat kvinnor och män till ledare för att skapa trygghet för deltagarna. Både kvinnor och män har varit välkomna att delta och i rekryteringen har båda föräldrar i en familj uppmuntrats att delta. Dock har tyngdpunkten legat på kvinnor där de varit överrepresenterade i deltagandet.

För att möta specifika behov där deltagarna har velat ha separatistiska forum för att kunna

diskutera föräldraskapet öppet har vi erbjudit en mansgrupp och en kvinnogrupp för asylsökande i Timrå. De har genomfört 3 cirklar vardera.

Genomförande och metod

Beskriv insatsens innehåll samt vilken metod som använts.

Projektets främsta metod vilar på Studieförbundets material Älskade Barn. Älskade Barn är folkbildning med föräldrar som är nya i ett land. Grundmaterialet består av sex studiecirklar med tre träffar i varje cirkel och riktar sig till nyanlända föräldrar. Cirklarna tar upp frågor som rör små och stora barn, relationer mellan barn och föräldrar, barns behov och barns rättigheter. Det handlar om att vara barn och leva med två kulturer, barnuppfostran och om språkets betydelse. Under träffarna pratar de om olika former av barnomsorg, vad som händer i skolan och om barnens fritid, om att gå från barn till tonåring, om frihet och ansvar, att undersöka vem man är. Träffarna diskuterar även högstadiet och gymnasiet, fritidsintressen och tonåringars framtidsdrömmar, hedersfrågor, kärlek och sexualitet samt frågor som berör konsekvenser av att bryta mot lagen. För asylsökande föräldrar finns tre studiecirklar med tre träffar i varje cirkel där man pratar om att rita om sin livskarta, hälsans betydelse för familjen och barnens behov av att må bra. Ämnen som tas upp är barnens vardag i förskola och skola, hur det är att vara barn i Sverige och barnens möjligheter, inte minst med språket som dörröppnare. Grundläggande kunskap om lagar och rättigheter i Sverige, samhörighet med andra och en introduktion till föreningslivet, gås även igenom.

Materialet består även av tre fördjupningscirklar som handlar om frågor som rör fysiska och psykiska funktionsvariationer, samt tiden under graviditeten, födseln och tiden med en nyfödd i Sverige. Den sista cirkeln handlar om flickors och pojkars uppväxt, att lyssna på barns och ungas egna tankar och förhoppningar utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Projektledaren har arbetat med att rekrytera och utbilda studiecirkelledare som i sin tur har rekryterat deltagare, tillsammans med projektledaren, och genomfört studiecirklar. Ledarna har rekryterats utifrån personlig kompetens och språk- och kulturkompetens. De har sedan fått utbildning i materialet Älskade Barn, en introduktion till Rädda Barnen och Rädda Barnens policy för tryggt arbete med barn Tryggare Tillsammans. I starten har projektledaren följt med och hjälpt till med uppstart av grupperna, som ledarna sedan har hållit självständigt. I vissa fall har de varit två ledare som hållit grupper tillsammans, i andra fall har de utförts av en cirkelledare. Mer erfarna cirkelledare har också stöttat nya cirkelledare. Cirkelledarna har träffats vid återträffar och vid erbjudna utbildningar.

Studiecirkellarna har fokuserats på ett mindre antal deltagare för att uppnå bättre kvalitetsresultat på individnivå. Cirklarna har genomförts inom en eller två språkgrupper på modersmål. Varje deltagare har haft möjlighet att delta i flera cirklar som bygger på varandra, för att få fördjupad kunskap och fortsätta arbetet med föräldrarollen. Tanken var att mindre grupper, som möts över tid, kan skapa en trygghet inom gruppen. Trygghet är en förutsättning för att uppnå egenmakt, och inget som byggs upp på kort tid. Vi har även sett att förtroendet mellan cirkelledare och deltagare och förtroende inom gruppen, har växt över tid och skapat ett forum där de kunnat diskutera frågor och även fortsätta göra andra aktiviteter tillsammans.

För att nå målgruppen har projektledaren informerat om insatsen på SFI, socialtjänsten, och

integrationsenheten. Cirkelledarna har spridit informationen i sina föreningar, samfund och bland bekanta. Cirkelledarna och projektledaren har haft en aktiv roll för att genom en personlig kontakt bjuda in deltagarna till cirklarna. Sedan har ledarna ringt eller påmint med sms för att vid varje tillfälle samla gruppen.

Aktiviteter och tidsplan

Har insatsen kunnat genomföras utifrån uppsatt tids- och aktivitetsplan? Om nej, redogör för varför. Insatsen har till största del följt den uppsatta tids- och aktivitetsplanen. Under den senare delen av insatsen genomförde vi fler cirklar än beräknat men inom budget.

Mindre avvikelser från aktivitetsplanen har varit att socialtjänsten har träffat cirkelledarna istället för att samla cirkeldeltagarna för en större träff med socialtjänsten. Det var svårt att få till en gemensam tid för alla cirkeldeltagare att komma till en gemensam föreläsning med socialtjänsten, socialtjänsten hade inte heller möjlighet att komma ut till varje cirkel. Därför har ledarna erbjudits olika föreläsningar så att de känner sig trygga i sin roll och de har då i sin tur kunnat förmedla kunskapen vidare till målgruppen.

Uppföljning/utvärdering

Beskriv hur insatsen har följts upp och/eller utvärderats. Om det finns en separat utvärdering, bilägg denna.

Vid avslutad cirkel har en enkät lämnats ut till varje deltagare som fyllts i antingen på modersmål eller på svenska. I de fall där deltagarna inte själva kunnat fylla i enkäten (analfabet eller annat hinder) har cirkelledaren hjälpt till att fylla i genom att ha en muntlig utvärdering med deltagaren. Nedan kommer en sammanställning med några axplock av föräldrarnas kommentarer.

Varför valde du att börja i en föräldragrupp/cirkel?

Jag ville lära mig att bli en bra förebild till andra föräldrar.

För att få bra kunskap

Att få veta mer om relationen mellan barn och föräldrar.

Det är en bra idé och diskussion om hur man jobbar med sin familj.

Vill dela kunskap från andra familjer.

Eftersom jag behöver.

Att förså mer om rättigheter för v barn och föräldrar

Lära mig mer om vad man ska lära barn..

Jag vill veta mer on föräldrarollen och byta erfarenheter med andra föräldrar.

Jag vill ha en bra familj och dela kunskap med andra föräldrar

Vad har du lärt dig?

En bra familj har en bra framtid

Att ta hand om familjen och komma överens med sin fru.

Barns rättigheter och att man inte ska slå barn.

Jag fick veta hur man ska uppfostra sina barn.

Jag har lärt mig att barn har samma rättigheter som vuxna.

Regler vad man får och inte.

Jag ska inte bli rädd för Soc istället kan jag få hjälp från dem.

Det är viktigast hur jag ska anpassa mig efter mitt barns ålder i uppfostran.
Att hjälpa varandra i familjen är bra särskilt mellan parterna

Vad var bra?

Diskutera tillsammans och dela erfarenheter.

Bra kunskap

Att skaffa en bra relation mellan föräldrar och barn.

Att ta hand om barnen på ett bra sätt och inte slå barnen.

Jag har lärt mig barns och familjens rättigheter samt hur man kan leva i Sverige med sina barn och familj.

Ledaren, kompisar och barnpassningen , fika och leka

Att känna mer med barn.

Jag trivs jätte bra i gruppen och diskussioner var väldigt bra.

Det var tydlig information och bra utbildning.

Det var på mitt eget språk och gav en bra och bredare förståelse

Vad var mindre bra?

Det var kort om tid och på helgen.

Det ska vara en bredare diskussion och möjlighet att ta med barnen.

Utbildning ska finnas överallt med kontinuitet ni måste jobba vidare.

Mer filmer och på modersmål.

Tycker du att du blivit starkare/tryggare som förälder och på vilket sätt?

Att hjälpa varandra i familjen är bra särskilt mellan två parter.

hur reglerna funkar och önskar att använda det i mitt liv.

Jag lär mig svenska regler om familj och barn samt barns rättigheter är bäst för mig och min familj.

Ja vi ska använda det vi diskuterat.

Jag fick veta hur föräldrar ska ha bra relation med sina tonåringar/barn.

Blev mer ansvarig.

Att lyssna på mina barn och förklara för dem.

Kunde du påverka vad ni pratade om?

Ja

Kan du rekommendera cirkeln till en kompis?

Ja

Vill du fortsätta i nästa cirkel?

Ja

Utöver detta har intervjuer genomförts med sex cirkelledare för att få en bild av hur de upplever att deltagarna har förflyttat sig under träffarna. Dessa intervjuer finns sammanställda och bifogad till denna slutrapport.

Implementering

Beskriv om, och i så fall hur, insatsen kommer att fortgå efter insatstidens slut. Beskriv hur ni planerar att ta tillvara på insatsens resultat inom er organisation.

Samtal förs mellan Rädda Barnen och Sundsvalls kommun om ett fortsatt samarbete kring föräldrastöd. Samtal mellan Timrå kommun och Rädda Barnen förs om hur arbetet med att stötta målgruppen kan fortsätta.

Rädda Barnen och Studieförbundet fortsätter också samarbetet och har i september utbildat sex nya cirkelledare som ska fokusera på att nå hemmavarande unga somaliska föräldrar. 2 cirklar med unga somaliska föräldrar har genomförts under november månad och en grupp med både mammor och pappor startar i december.

Ett samarbete mellan Hellbergsskolan- Studieförbundet och Rädda Barnen har påbörjats under hösten. En informationsträff för föräldrar har genomförts på Hellbergsskolan under november.

En cirkel för föräldrar startade 3 december och kommer att slutföras under december.

De två erfarna ledarna behärskar tigrinja, amarinja, arabiska, engelska, somaliska och god svenska. Erfarenheterna kommer att utvärderas tillsammans med ansvarig rektor och sedan tas vidare till "Sundsvalls kommuns arbetsgrupp för föräldrastöd" för att se om samarbetet kan fortsätta under 2020.

Många av cirkelledarna har både i utvärderingarna och vid uppföljningar av projektledaren uttryckt ett intresse att fortsätta sitt engagemang för att jobba med föräldrar och barn. Grunden är lagd och genom att fortsätta hålls kunskapen vid liv och föräldrarna/deltagarna själva sprider informationen vidare.

En deltagare höll föredrag på SFI-skolan om Rädda Barnen och vad det innebär att delta i en föräldragrupp. Många föräldrar blev intresserade.

De beskriver också att de själva stärkts och fått bättre självförtroende och fått ett större nätverk. Flera cirkelledare har varit arbetslösa och har under projektiden fått anställningar.

Lika rättigheter och barnets bästa

Beskriv hur rättighets- och barnperspektiv har beaktats i insatsen. Vilka eventuella hinder eller utmaningar har insatsen mött?

Materialet Älskade Barn har vuxit fram utifrån efterfrågan från föräldrar som är nya i Sverige och obekanta med den svenska kulturen och det svenska samhället. Deras frågor och funderingar kring föräldraskapet har format materialet som bygger på barnkonventionen – som genomsyrar innehåller i alla tolv studiecirklar. Alla som deltar som anställda eller ideella i Rädda Barnens verksamheter och projekt behöver vara medvetna om, samt skriva under, policyn "Tryggare Tillsammans"¹. Policyn är en del av organisationens globala arbete kring Child Safeguarding, och handlar om att öka medvetenheten kring risker i arbetet med barn, samt att arbeta förebyggande, att rapportera när brister och incidenter upptäcks i verksamheten, samt att agera när något barn far illa eller när oro finns kring ett barn. Cirkelledarna har förutom utbildning i Tryggare Tillsammans erbjudits en separat utbildning i Barnkonventionen.

Att se till barnets bästa och göra tillvaron tryggare för barn handlar till stor del om att arbeta med miljön, och dess aktörer, som finns kring barn. Att stärka föräldrar i sin föräldraroll och föräldrarnas egenmakt och samhällsetablering bidrar inte bara till ett bättre stöd direkt från föräldern, men också i förlängningen bättre förutsättningar då föräldrarna är bättre etablerade i samhället och därmed mer kapabla till att guida sitt barn i deras egen samhällsetablering.

¹ Hämtas här: <https://www.raddabarnen.se/medlem-och-volontar/tryggare-tillsammans/> (Hämtad senast 2019-11-28)

föräldraskapet påverkas. För många nyanlända föräldrar är detta nya perspektiv och det tar tid att förstå och ändra sitt förhållningssätt. Ett visst motstånd finns eftersom man är rädd att barnen ska ta över och att man tappar kontrollen över familjen. En utmaning vi pratat om är när verktyg som föräldrarna är vana att använda i sin uppfostran inte är förenliga med barnkonventionen så behöver de få förvärva nya verktyg för att känna sig trygga i föräldraskapet.

Samverkan

Vilka parter har ni samarbetat med under insatsen? Hur har samarbetet organiserats? Har det funnits en styrgrupp/referensgrupp och hur har den i så fall fungerat?

Sundsvalls och Timrås kommuner har inom projektet samarbetat med Rädda Barnen och Studieförbundet i genomförandet av insatsen. Sundsvalls kommun har varit projektägare, medan Rädda Barnen har varit huvudsakligt ansvarig för utförande av projektet i samarbete med Studieförbundet, som har haft en anställd i projektet som arbetat med administration av cirkelarna, och Timrå kommun.

En styrgrupp har träffats sex gånger under insatsens gång med representanter från Sundsvalls kommun, Timrå kommun, Studieförbundet, och Rädda Barnen. Projektledaren har varit sammankallande och fört minnesanteckningar. Styrgruppen har hela tiden fått uppdateringar om utvecklingen i projektet.

Ytterligare samarbetsparter har varit:

- Rädda Barnens lokalförening, Kusten, Folkets Hus, Junis, GIF Back to basics och Natursnokarna, som samverkat kring sommaravslutningen.

Har någon samarbetspart tillkommit under processens gång? Om ja, vilken? Hur har det påverkat insatsen? Folkets Hus/Kusten har hjälpt till med lokaler till cirkelarna och det finns en pågående process för att utöka samarbetet med Studieförbundet och Rädda Barnen.

Både den kommunala föräldramottagningen i Sundsvall samt Samhällsorientering i Sundsvalls kommun, har bidragit med stöd till cirkelledarna utöver vad som initialt var planerat och bidragit till värdefull kompetens till projektet. Föräldramottagningen i Sundsvall har erbjudit en vidareutbildning inom föräldrastöd för cirkelledare. Fyra cirkelledare har träffats med en erfaren socionom som utgått från barnpsykologen Jesper Juul och samtalat kring kommunikation, gränser och ansvar. Sundsvalls kommun FAVI – Samhällsorientering har bistått med lokal, och möjlighet för cirkelledare att delta i utbildning av Riyadh Al-Baldadwi om stöd i migrationsprocessen.

I Timrå har projektet samarbetat med aktivitetshuset. Pangea. De har bistått med lokal och fika till deltagarna. Timrå kommun har gett bidrag till förtäring till avslutningsfesten och bussavgift för deltagarna från Timrå så att de kunde ta sig till Bredsand.

Har insatsen stärkt samverkan med den civila sektorn? Om ja, på vilket sätt?

På grund av samarbetet inom insatsen har projektledaren från Rädda Barnen blivit invald att sitta med i Sundsvalls kommuns arbetsgrupp för föräldraskapsstöd.

Inom projektet har nya samarbeten inom den civila sektorn uppstått, projektledaren har inom projektet samarbetat med Folkets Hus/Kusten, Junis, Ortodoxa kyrkan, utbildningsinsatser tillsammans med asylnätverket i Sundsvall, Equmeniakyrkan, EFS, Frälsningsarmén, Islamiska kulturföreningen/moskén med flera, för mindre och större aktiviteter.

Sommaravslutningen för alla cirklar genomfördes i samarbete med Kusten/Folkets Hus, Ortodoxa kyrkan, Studieförbundet, Natursnokarna, GIF/Back to basic, Junis, RBUF (Rädda Barnens ungdomsförbund) och Sundsvalls kommun.

Rädda Barnen finns med i en TIA-ansökan som Equmeniakyrkan står bakom. Rädda Barnens lokalförening kommer även att ta plats i Forza Nackstas styrgrupp.

Planerar ni för att fortsätta/utveckla samverkan med det civila samhället efter insatstidens slut? Om ja, på vilket sätt?

Det finns ett pågående samarbete inom ”Bredsand trygghetsgrupp (tidigare Bredsand i samverkan), där både Studieförbundet och Rädda Barnen deltar. Rädda Barnens projektledare är även fortsatt representerad i Sundsvalls kommuns arbetsgrupp för föräldrastöd.

Timrå kommun och Rädda Barnen har en aktiv dialog för fortsatt samverkan för att stötta målgruppen asylsökande/nyanlända.

Det finns även ett samarbete med Hellbergsskolan i Sundsvall, Studieförbundet och Rädda Barnen, där en föräldracirkel genomförs under december 2019.

Kopplingar till andra projekt och program

Har insatsen kopplats till andra pågående projekt, insatser och/eller program? Om ja, på vilket sätt?

Projektledaren har deltagit i arbetsgruppen för Tall idrott i Timrå för att utbyta information och se hur projekten kan samverka

Rädda Barnen och Studieförbundet deltar i insatsen ”Bredsand i samverkan” som numera är en egen ”Trygghetsgrupp”.

Projektledaren har genomfört en heldagsintroduktion i psykosocialt stöd för islamiska kulturförening/moskén i Sundsvall, detta i samarbete med trygghetssamordnaren på Sundsvalls kommun.

Cirkelledarna har erbjudits utbildning av Riyadh Al-Baldadwi i stöd migrationsprocessen i samarbete med SOSOV (samhällsorientering i Västernorrland).

Projektledaren har deltagit i Barnrättsdagarna i Örebro tillsammans med representanter från Sundsvalls kommun.

Projektledaren har tillsammans med andra anställda från Rädda Barnen genomfört en introduktion i psykosocialt stöd för asylnätverket.

Information

Planerar ni att sprida insatsens resultat? Om ja, på vilket sätt?

Information har getts till "Rådet för social hållbarhet", Sundsvalls kommun, samt kommunens arbetsgrupp för föräldraskapsstöd.

Ytterligare spridning planeras i samråd med projektets samarbetsparter inom ramen för fortsatt samarbete som beskrivs ovan.

Ekonomi

I kostnadsredovisningen ska **endast beviljade § 37a-medel redovisas**. Har kommunen/annan aktör gått in som finansiär i delar av insatsen ska de summor som kommunen/annan aktör stått för **inte** redovisas nedan.

Insatsen ska vara särredovisad i bokföringen via en projektkod eller dylikt. Även medel som kommunen betalat ut till samverkanspartners ska redovisas.

Kostnadslag	År 2019	År 2020	År 2021	Totalt	Budget
Lönekostnader (inklusive lönebikostnader. Ange antal personer och månadslön inklusive lönebikostnad) Lönekostnad för projektledare samt administrativt stöd på Studieförbundet	465 003				
Overheadkostnader (max 15 % av löne- eller arvodeskostnaderna)	60 000				
Externa tjänster (typ av köpt tjänst) Arvode till Cirkelledare. Sundsvalls kommun har finansierat ytterligare arvode om 72 000 kr för projektgenomförandet.	182 614				
Lokalkostnader (kostnader för externt hyrda lokaler)					
Material mm. (specificera typ av material) Material för barnpassning samt cirkelträffar	8 683				
Resekostnader Resekostnader för projektledare	18 144				
Information/kommunikation (annonser, broschyrer, annat kommunikationsmaterial) Material för kommunikation och information	5 540				
Förtäring Förtäring vid cirklar och utbildning av ledare	14016				
Summa	754 000				

En del av medlen nyttjades under 2018 men har här redovisats under 2019, detaljer går att se i utdraget från huvudboken.

OBS! Därutöver ska utdrag ur huvudboken bifogas slutrapporten. Tänk på att redovisade kostnader i tabellen ska kunna utläsas i huvudboken.

Underskrift

Ort och datum

Namn och titel
