

Befolkningssprognos 2009 - 2030

Prognos

Kommun: Timrå

i sammandrag: 2009 - 2030

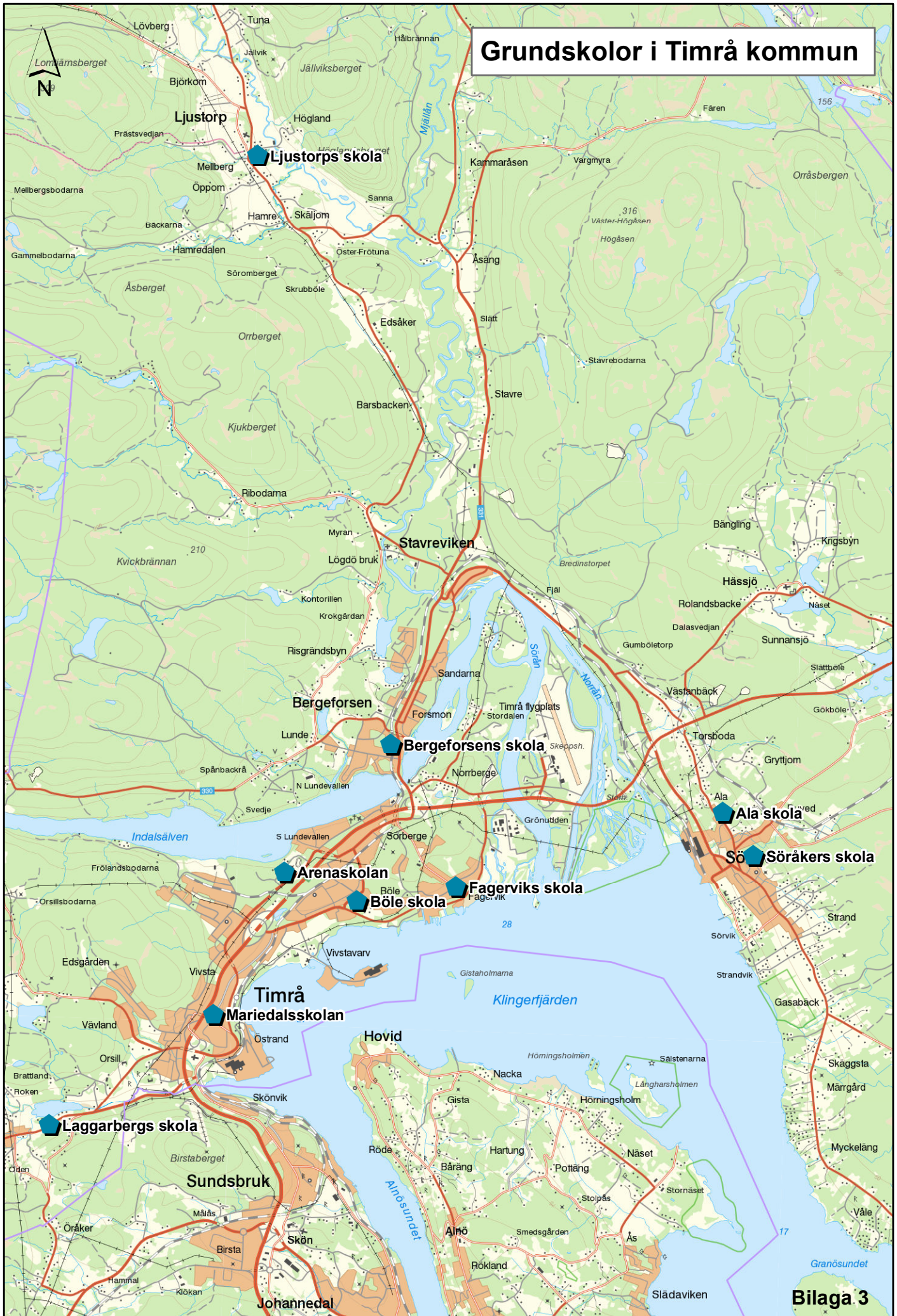
År	Befolkningen vid årsslut	Födda under året	Döda under året	Födelse-	Inrikes		Immigrerad	Utflyttade
				överskott under året	Inflyttade under året	Inflyttade under året		
2009	17 902	0	0	0	0	0	0	0
2010	18 021	199	206	-7	980	760	220	855
2011	18 021	191	192	-2	894	744	150	892
2012	18 022	187	193	-6	894	744	150	888
2013	18 032	192	193	-2	894	744	150	882
2014	18 044	188	194	-6	894	744	150	876
2015	18 064	186	195	-9	894	744	150	865
2016	18 087	185	195	-10	894	744	150	861
2017	18 111	184	196	-12	894	744	150	858
2018	18 137	184	197	-13	894	744	150	855
2019	18 162	184	198	-14	894	744	150	855
2020	18 186	183	199	-16	894	744	150	854
2021	18 208	183	200	-18	894	744	150	854
2022	18 226	183	202	-19	894	744	150	857
2023	18 243	182	204	-21	894	744	150	856
2024	18 258	182	206	-24	894	744	150	855
2025	18 271	182	208	-27	894	744	150	854
2026	18 281	181	211	-29	894	744	150	854
2027	18 289	181	213	-32	894	744	150	854
2028	18 296	180	215	-35	894	744	150	853
2029	18 299	180	217	-38	894	744	150	853
2030	18 300	179	219	-40	894	744	150	854

Inrikes Utflyttade under året	Emigrerade under året	Netto- flyttade under året	Folk- ökning under året
0	0	0	0
822	32	125	119
859	33	2	1
855	33	6	0
849	32	12	11
844	32	18	12
833	32	29	20
830	31	33	22
826	32	36	25
823	31	39	26
823	32	39	25
823	31	40	24
823	31	40	22
825	31	37	18
825	31	38	17
824	31	39	15
822	31	40	14
823	31	40	10
823	31	40	8
822	31	41	6
821	31	41	4
823	31	40	0

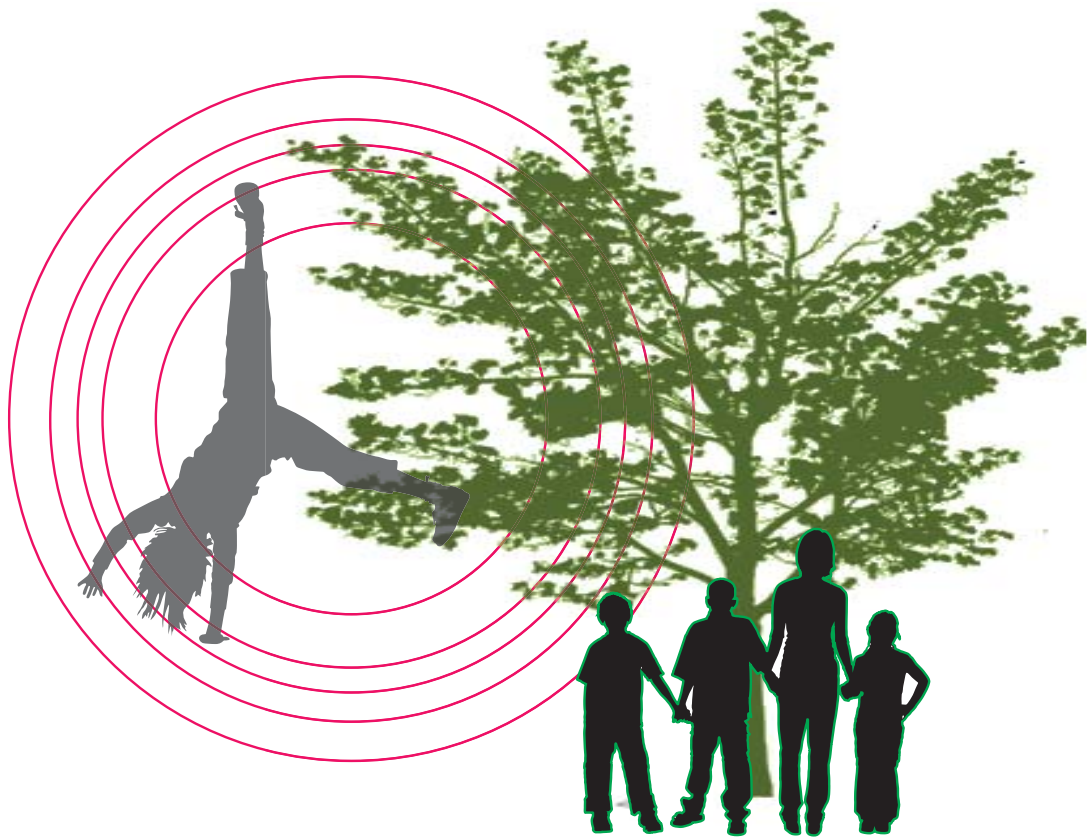
Förskolor i Timrå kommun



Grundskolor i Timrå kommun



LOKALUTREDNING TIMRÅ KOMMUN 2011



För- grund- och gymnasieskola



TIMRÅ KOMMUN



TYRÉNS

Innehållsförteckning

Inledning

Bakgrund	7
Ytberäkning	7

Förskolor

Bergeforsens förskola	10
Bäckmo förskola	12
Böleängens förskola	14
Framnäs förskola	16
Furudals förskola	18
Mariedals förskola	20
Dygnet runt, Utsikten	22
Söråkers förskola	24
Tallnäs förskola	26
Timrådalens förskola	28
Tynderö förskola	30
Älvstrandens förskola	32
Örnens förskola	34

Grundskolor

Ala skola	38
Bergeforsens skola	40
Böle skola	42
Fagerviks skola	44
Laggarbergs skola	46
Ljustorps skola	48
Söråkers skola	50

Gymnasieskola

Timrå gymnasieskola	58
---------------------	----

Sammanfattning	61
-----------------------	-----------

Inledning

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att ge förvaltningschefen i uppdrag att, i samverkan med kultur- och teknikenämnden, genomföra en lokalutredning med fokus på framtiden. Områden att ta hänsyn till är bland annat pedagogisk lärmiljö, barn/elevantal samt lokalernas standard.

Tyréns AB har under tiden maj - september 2011 genomfört en lokalutredning av grund- och förskolorna i Timrå kommun. Syftet med utredningen har varit att ge en bild av dagens situation och med stöd av dessa uppgifter underlätta planering av framtidens skolmiljöer.

Inventeringen är tänkt att ge en översiktlig förståelse för hur dagens förhållande är beträffande skolornas fysiska miljö, samt hur de matchar ett modernt arbetssätt och en modern pedagogik. Den moderna pedagogiken har varit en utgångspunkt vid vår värdering av de befintliga lokalernas ändamålsenlighet.

Den pedagogiska utvecklingen har gått från den traditionella, kunskapsinriktade klassrumsundervisningen mot ett mer processinriktat lärande.

Nya arbetsformer och ett elevaktivt arbetssätt organiserat i arbetslag ställer andra krav på skolbyggnaderna än den traditionella undervisningen. Behovet av många olika typer av rum har ökat, dels för att aktiviteter och gruppstorlekar varierar, men också för att tillgodose många olika lärtilar.

Underlag för utredningen har bland annat varit elevantalsprognoser samt intervjuer med berörda rektorer och förskolechefer. Under utredningen har vi besökt samtliga för- och grundskolor som ingått i utredningen för en översiktlig inventering.

Inventeringsarbetet har dessutom bestått av platsbesök och intervjuer med representanter från bygg- och miljökontoret och fastighetsavdelningen. De som arbetat med inventeringen från Tyréns AB är Håkan Magnusson och Anna Sundin. I uppdraget har även ingått att ge förslag på åtgärder som bidrar till att kommunens för- grund- och gymnasieskolor utvecklas mot en hållbar framtid både med tanke på verksamhetens utveckling och ekonomi.

Ytberäkning

Som underlag för ytor (m² BTA) har ritningar tillhandahållna av kommunen samt Timråbo använts. Tyréns har inte haft tillgång till enbart digitala handlingar vilket innebär att det finns en osäkerhet i mätmetoden och vi har därför valt att redovisa samtliga ytor som ungefärliga.

Lokaler för idrott med tillhörande omklädningsrum har inte räknats med i redovisningen av ytor. Idrottslokalernas storlek varierar mycket mellan olika skolor och vissa enheter saknar helt idrottshall. Det innebär att ytan "slår hårt" mot vissa enheter och gör dem svåra att jämföra med varandra. För grundskolor talas det om erfarenhetsbaserade riktvärden mellan 11-13 m² BTA/elev för F- åk 5 och 13-14 m² BTA/elev för åk 6-9 vid nyproduktion.

Ombyggnader av äldre grundskolor hamnar oftast högre, 15-17 m² BTA/elev för F - åk 5 och 16-18 m² BTA/elev för åk 6-9.

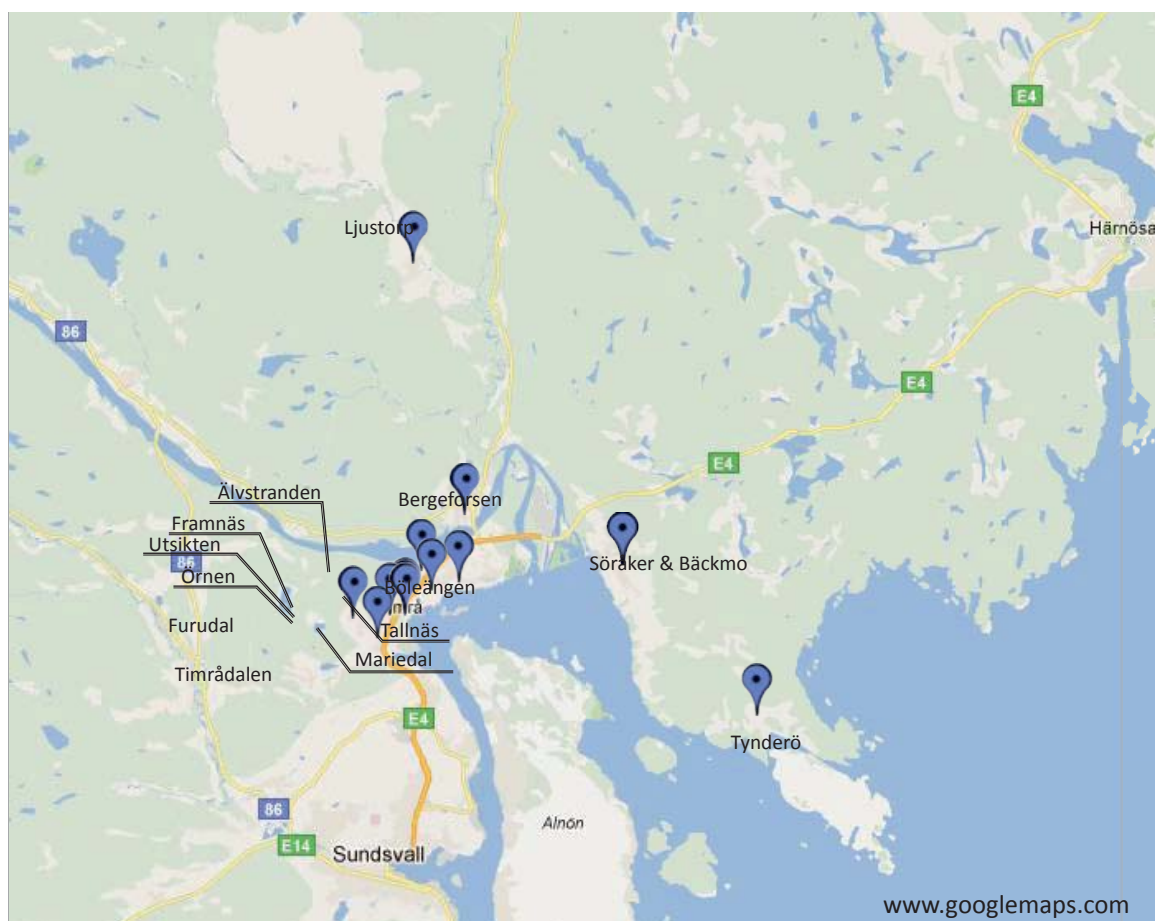
För gymnasieskolor är ofta skillnaden mellan ytor för olika skolor större eftersom behoven kan skifta mycket mellan olika program. Riktvärdet för en skola med högskoleförberedande program ligger på 13-15 m²/elev vid nyproduktion, med en differens på 15-20% beroende på byggnadens struktur och ålder.

Vid en jämförelse av ytan per elev är det viktigt att beakta lokalernas ändamålsenlighet i förhållande till dagens arbetssätt. Ofta har en äldre skola ett högre m²-yta/elev värde än en nybyggd skola, men kan trots det vara sämre anpassad för verksamheten.

Redovisade ytor per elev är inga exakta uppgifter men har tagits med för att ge en anvisning om de befintliga lokalernas storlek till riktvärden.

Några skolor ingår inte i inventeringsuppdraget. Det är skolor där förändringsprocessen redan pågår. Det gäller Mariedal skola, Ljustorps skola och Sörberge-skolan.

FÖRSKOLOR



Bergeforsens förskola

Verksamhet

Bergeforsens förskola har fyra syskongrupper och två småbarnsgrupper, med totalt 114 st barn. Det är 24 st personal, med 20 heltider, inklusive egen kokerska.

I det gula huset finns en avdelning med en syskongrupp. I det bruna huset finns två syskongrupper och en småbarnsavdelning och i det rosa huset en syskongrupp samt en småbarnsavdelning.

Relativt liten kö trots områdets stora barnantal.

Lokaler

Förskolan består av tre separata enplansbyggnader. Byggnaderna är byggda i perioder mellan 1970-1990.

Det gula huset den första uppförda förskolebyggnaden av de tre.

Det bruna huset som är placerat i mitten och är den näst äldsta byggnaden. I den finns ett tillagningskök. Förskolan har egen kokerska, vilket är populärt bland föräldrarna, berättar förskolechefen. Vaktmästaren sköter leveransen av mat till de andra avdelningarna.

Det rosa huset är den senast uppförda förskoledelen och där fungerar förskoleverksamheten bra. Där finns även personaldusch som nyttjas av samtliga, även personalen från de andra två förskolebyggnaderna.

Ändamålsenlighet

Byggnaderna är fristående med gårdar emellan, vilket begränsar ett flexibelt nyttjande mellan lokalerna. Maten transporteras varje dag över gårdarna. Det allmänna intrycket av förskolan är bra. Lokalerna är ljusa med bra kontakt med gårdar och utemiljö.

I gula huset är rummen små. Lokalerna upplevs trivsamma, men det finns renoveringsbehov. Verksamheten har problem med att golvet är kallt och avdelningsköket har brister. Diskmaskinen är placerad för lågt för att ge en ergonomiskt bra arbetsställning samt infästningarna av skåpluckorna är dåliga.



Gula huset



Bruna huset



Rosa huset



Även bruna huset har underhållsbehov och behov av större utrymmen. Ytskikten är slitna och personalen tycker att golven upplevs hala.

Det saknas duschmöjligheter för personalen.

Rosa huset håller god standard och möjliggör en bra verksamhet.

Utemiljö

I grunden är det en bra utemiljö. Gårdarna gränsar till skogs- och bergsparti. Det finns möjlighet att leka i skogen. Fasaderna på det gula och det bruna huset har visst underhållsbehov, liksom gårdarna. Exempelvis finns en del skador i asfalten på gårdarna.

Trafiksituation

Parkeringsplatserna har grus som beläggning, asfalt önskas.

Teknisk standard

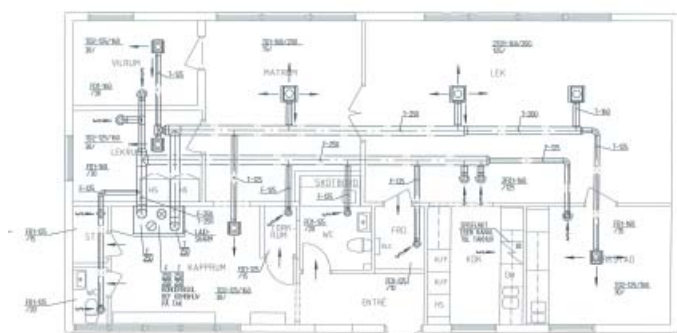
Ventilation och värme planeras att ses över, berättar förskolechefen. Fläckar i undertak vittnar om läckage som troligen uppkommit av läckage/kondens från ventilationssystemet.

Ytor

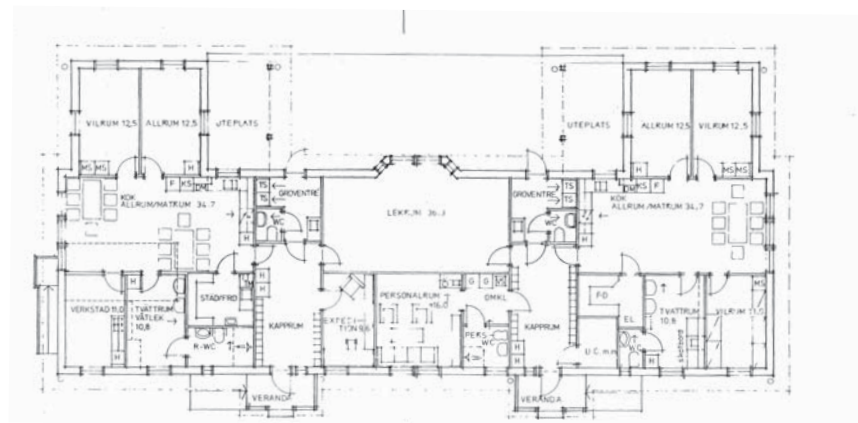
Ca 1053 m² BTA.

Notering

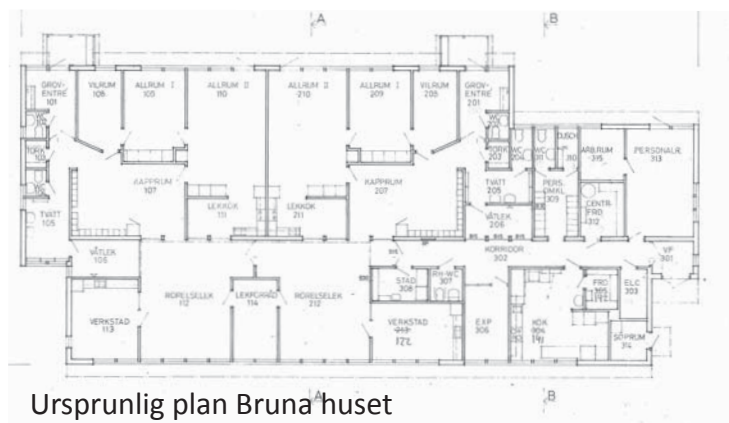
Avstånden mellan förskolebyggnaderna gör lokalerna mindre flexibla och mathanteringen mindre effektiv.



Plan Gula huset



Plan Rosa huset



Ursprunglig plan Bruna huset



Tillbyggnad Bruna huset

Bäckmo förskola

Verksamhet

totalt 132 barn

5+1 avdelningar.

5 avd 2,5 – 5 år, 1 avd 1-5 år.

Det finns behov av fler platser .

Lokaler

Förskolan ligger i ett bostadsområde. Husen ägs av Timråbo och är i två plan. Förskoleverksamheten använder entréplanet i två separata huskroppar. Eftersom lokalerna ursprungligen är byggda för bostadsändamål är rummen relativt små och takhöjden låg.

De flesta rum har god tillgång till dagsljus eftersom lokalerna sträcker sig över hela husets bredd. Personalen har ett konferensrum på plan två. Verksamheten använder ibland Söråkersskolans gymnastikhall för rörelseövningar.

Ändamålsenlighet

Gemensamma trapphus med boende i delar av byggnaden gör det svårt att ha översikt över vilka som kommer och går.

Tillgängligheten i princip tillgodosedd i och med att förskolan ligger på ett enda entréplan.

Maten distribueras till förskolan från centralköket i Sörberge och levereras direkt till avdelningarna. Diskning sker på avdelningarna. Tidigare kök används idag endast för diskning. Det saknas förråd och avställningsytor vilket gör att kommunikationsytor i byggnaden nyttjas för uppställning av matvagnar och dylikt. Det gör att det blir trångt.

Lokalerna är dåligt anpassade till verksamheten då i princip alla rum är genomgångsrum. Varumottagning sker direkt till lokaler där barnen vistas vilket även försvårar arbetet för personalen.

Utemiljö

Det finns en solig gård som även ger möjlighet till skugga. Gården lutar mot huset och området vid entrén bedöms svårt att sköta vintertid och att hålla fri från snö.

Eftersom de boende använder samma gård och trapphus som förskolan blir det svårare att kontrollera att grindar hålls stängda.



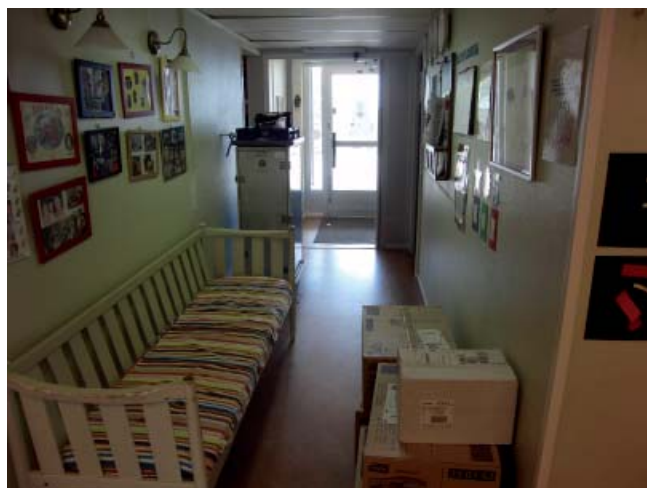
Entré



Trapphus



Grind mellan byggnaderna



Korridor

Förskolan ligger nära skog, isbana och idrottsanläggning.

Trafiksituation

Lämning och hämtning fungerar inte bra på södra sidan då föräldrar kör för långt in i bostadsområdet för att komma nära entréerna.

Hämtning/lämning sker på ytor som även är till för boendeparkering.

Teknisk standard

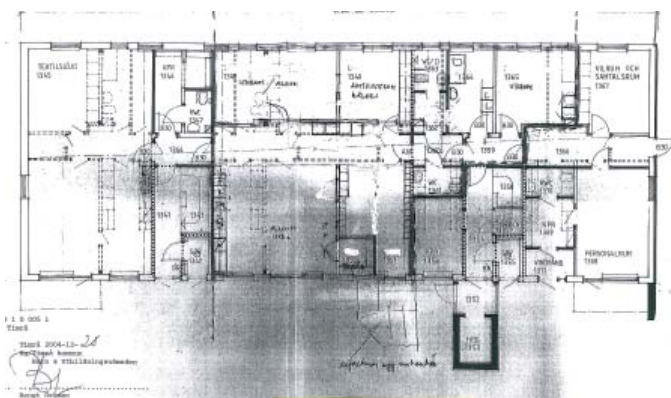
Lokalerna har relativt dålig standard.

Ytor

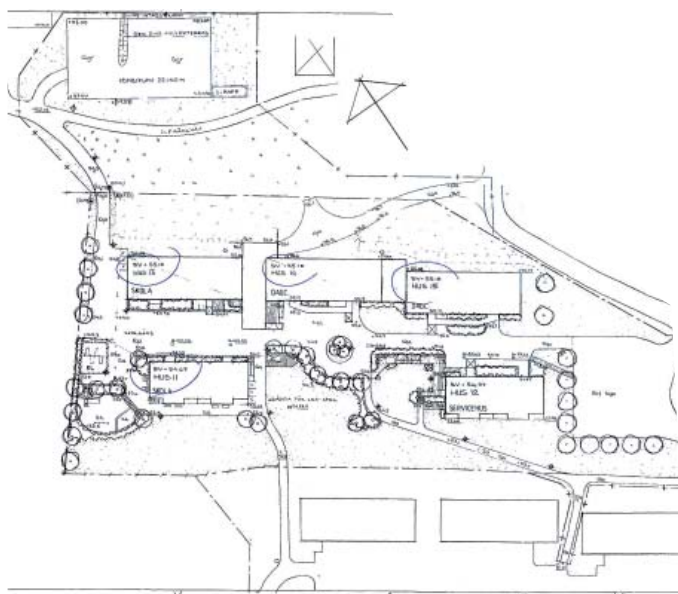
Ca 1523 m² BTA.

Notering

Underhållsbehovet är stort vad beträffar material inne och ute. Fasaderna är slitna och bör åtgärdas. Verksamheten ligger i ett bostadsområde och i två olika byggnader vilket gör det svårare att avgränsa förskoleverksamheten på ett överskådligt och tryggt sätt. Lokalerna är ej ändamålsenliga för förskoleverksamhet över huvudtaget.



Bäckgatan 13 e-f



Situationsplan Bäckmo förskola

Böleängens förskola

Verksamhet

2 avdelningar.

68 barn och 13 pedagoger.

Böleängens förskola är en Montessori-förskola.

Lokaler

Byggnaden är uppförd 1991. Lokalerna är ursprungligen anpassade för fyra stycken avdelningar i två separata byggnader. Idag är byggnaderna ihopbyggda och det är en avdelning i varje del.

Mottagning av mat från centralköket. Mellanmål lagas i avdelningarnas kök.

Ändamålsenlighet

Byggnaden och rummens funktion har inte anpassats till verksamhet med två stora avdelningar. Avdelningen har även för små grupprum. Det är brist på kapprum och förråd. I nuläget nyttjas wc-rum för klädupphängning. Det finns behov av torkrum. Det finns behov av avskärmning vid personalens arbetsrum som ligger i genomgångsrummet mellan byggnaderna.

Utemiljö

Gården är liten och saknar tillgång till skugga, vilket gör det besvärligt vid utevistelse under soliga och varma dagar. Det finns gropar i gräsmattan, som är sliten. Det planeras nya lås till grindarna. Grindar är placerade så att barnen inte själva kan gå in och gå på toaletten. Utemiljön skulle fungera bättre med ett asfalterat cykelstråk för barnen.

Trafiksituation

Inlastning sker via parkering och entrésida. Fordon backar in längs fasad till förbindelsebyggnad, där barn inte förväntas vara. Enligt förskolechefen finns för få parkeringsplatser på platsen för hämtning och lämning.

Teknisk standard

Ytskikten är något slitna. Uppvärmning: el-panna och golvvärme. Lite ojämn temperatur över året, dock generellt sett ganska bra. Det finns skador på vägg på grund av att dörrstopp saknats. Skärmtak över inlastningszon/dörr saknas.



Böleängens förskola



Ytor

Ca 600 m² BTA.

Notering

Växande behov av förskoleplatser. Det är ett populärt område. Förskolan är ofta förstahandsval och det finns en stabil kö.

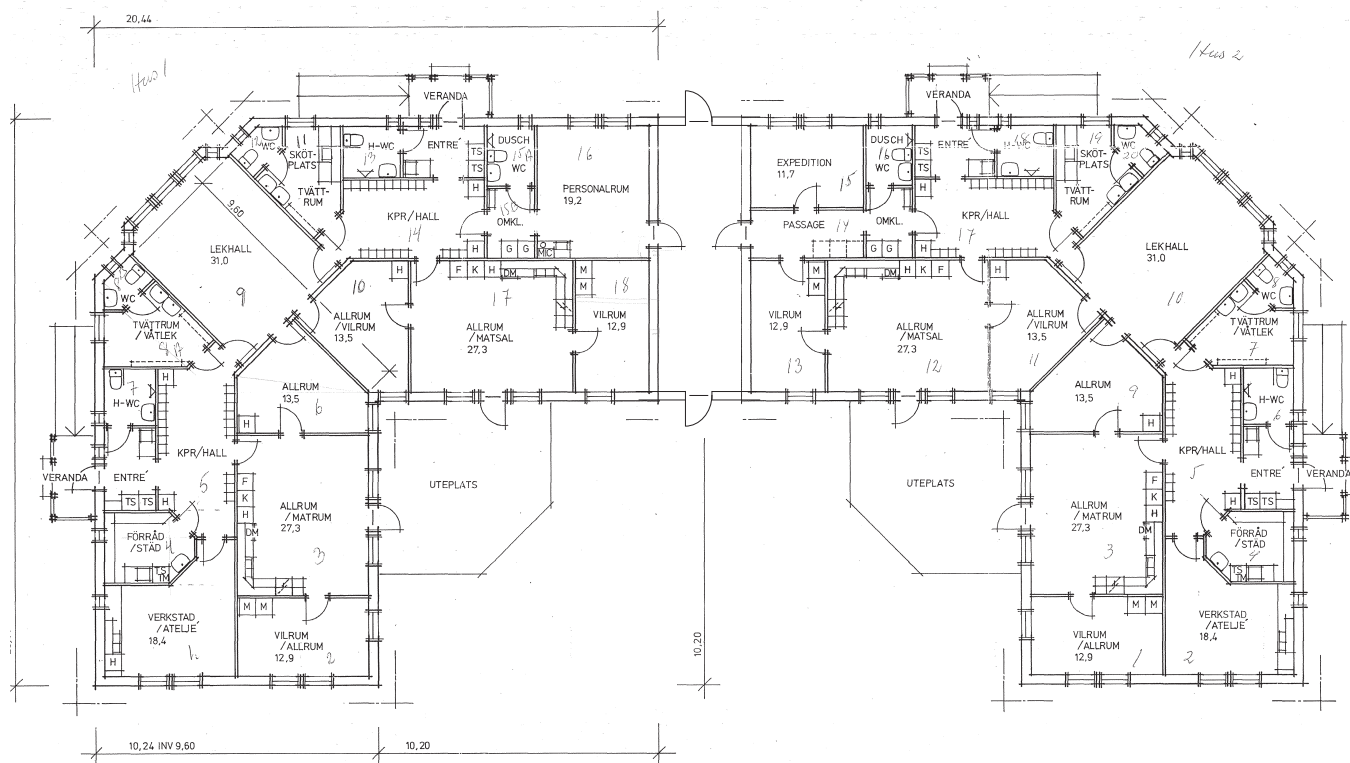
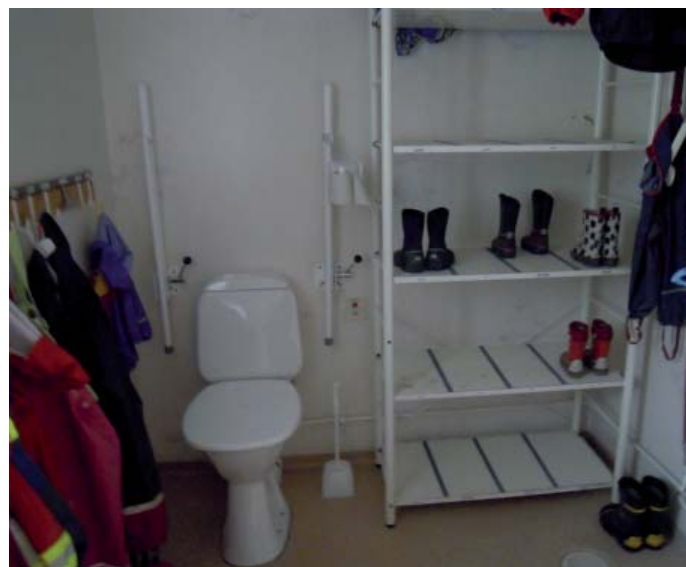
Byggnaden är i gott skick och har inget behov av åtgärder utöver normalt underhåll.

En anpassning av lokalerna bör göras då antalet avdelningar förändrats från fyra stycken till två. Detta gäller främst WC, torkrum, skötrum och förråd.

Gården bör om möjligt utökas samt ses över gällande grindar och solavskärmning.



WC rum med klädupphängning



Plan förskola

Framnäs förskola

Verksamhet

3 avdelningar

Totalt antal barn: 57

Lokaler

Framnäs förskola är beläget i Timrå centrum.

Fastigheten är en vinkelbyggnad i tegel med en centralt placerad huvudentré.

I den ena vinkeln ligger förskolans lokaler på rad längs med en korridor och i den andra finns en liten gymnastiksal på våning 1 samt personalutrymmen i souterrängplanet.

Gymnastiksalen används för personalmöten och rörelseövningar för barnen både från Framnäs, Mariedal och föräldrakooperativet Kompassen.

Ett litet mottagningskök finns i höger vinkel.

Ändamålsenlighet

Lokalerna ritades ursprungligen som skola men rymmer nu enbart förskoleverksamhet.

Den nya småbarnsavdelningen som startades i januari 2011 fungerar inte tillräckligt bra eftersom lokalerna är för små. Ljudmiljön är inte bra i dag.

Trots att lokalerna inte är anpassade för förskoleverksamhet och att de upplevs som för små i förhållande till antalet barn så är miljön i övrigt trivsamt.

Utemiljö

Generellt bra utemiljö. En ljus och solig gård. Vägar omger förskolan på två sidor och mot söder ligger ett bostadsområde. Naturstråk finns i området vid vattnet och Klingerfjärden. En bit bort från förskolan finns övergångsställe och gångtunnel under järnvägen som passage till vattnet och stranden.

Trafiksituation

Leveranser till köket sker via huvudentrén.

50-väg längs med gården. Gården är inhägnad med stängsel ner mot vägen. Inga anmärkningsvärda bullerstörningar.

Brist på parkering kan uppstå då den personalparkering som finns delas med bostadsparkeringen.

Förskolan ligger centralt i Vivsta i korsningen Köpmangatan-Järnvägsgatan. Trafiksituationen är inte tillfredsställande då läget är utsatt med omgivande vägar.



Exteriör



Interiör

Teknisk standard

Det är ofta kallt i borte delen av den långa korridoren. Vatten läcker in i skötbordskuren. Akustikproblem i gymnastiksalen.

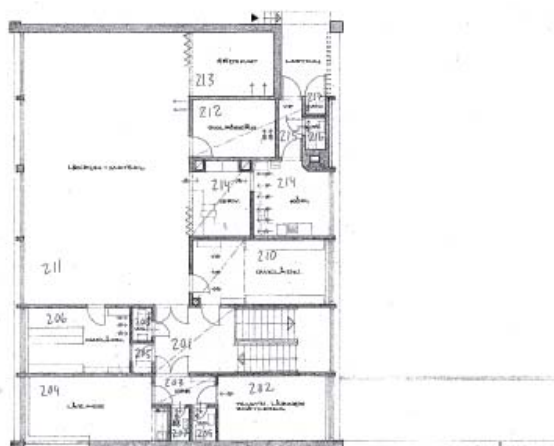
Ytor

Ca 970 m² BTA.

Notering

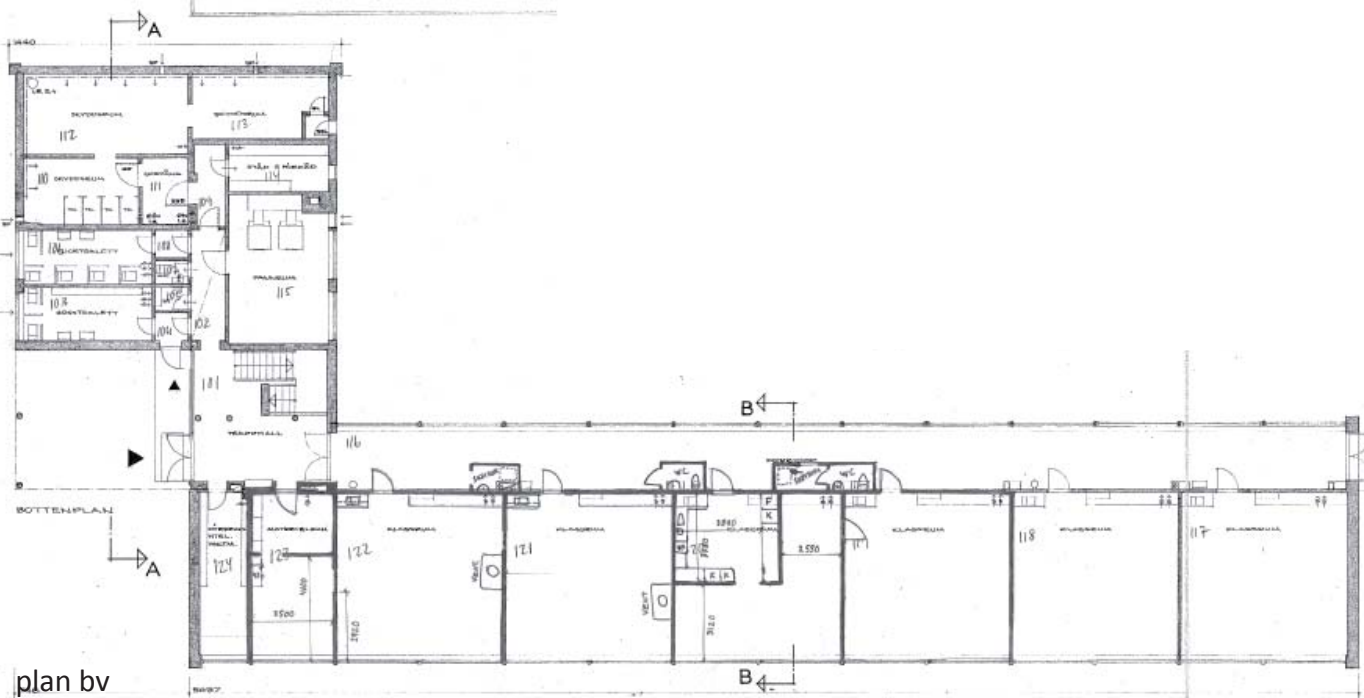
De skötbordskurer som byggts i korridoren i högra flygeln är för små och trånga. Vid eventuell ombyggnad rekommenderas att beakta avstånd mellan skötrum och verksamhet.

Asfaltsstråk för cykling skulle förbättra utemiljön.



PLAN 1 TRAPPA

plan 1



BOTTENPLAN

plan bv

Furudals förskola

Verksamhet

1 avdelning.

37 st barn totalt och 7 st pedagoger.

Det är kö till förskolan.

Lokaler

Lokalerna är uppförda av områdets bostadsförening. Kommunen hyr av föreningen.

Förskolan planerades så att byggnaden i framtiden lätt skulle kunna anpassas till bostad/bostäder. Den är därför inte helt planerad så som verksamheten önskar.

Ursprungligen anpassades lokalerna för två avdelningar. Idag finns endast en avdelning.

Ändamålsenlighet

Med tanke på att det är en relativt modern byggnad så finns mer att önska av lokalerna. Exempelvis är kapprummen otillräckliga.

Där nuvarande personalrum ligger fanns det tidigare ett tillagningskök.

Ursprungligen planerades för att maten skulle lagas på förskolan. I dag kommer maten från kommunens centrala kök i Sörberge. Diskning av kantiner mm sker på avdelningen. Diskbänksytan underdimensionerad.

Sammantaget är lokalerna underdimensionerade, det är för många barn för lokalernas kapacitet. De utanpåliggande ventilationsrören inomhus förfular menar personalen.

Utemiljö

I grunden en bra utemiljö. Gård och lekutrustning är dock i behov av underhåll menar förskolechefen. Grindar borde ges färre öppningar och plomberas för bättre överblick.

Det finns behov av tak för barn som sover ute.

Trafiksituation

Det råder bra förhållanden. Tillfartsgata har hastighetsbegränsning 30 km/h. Staketet mot gatan är för lågt under vintern då det är mycket snö. Hämtning och lämning fungerar bra trots en liten parkeringsyta, eftersom förhållandevis många barn går till förskolan.



Utemiljö



Teknisk standard

Inomhusklimatet upplevs växla mellan för varmt eller för kallt. Vattenburen värme.

Ytor

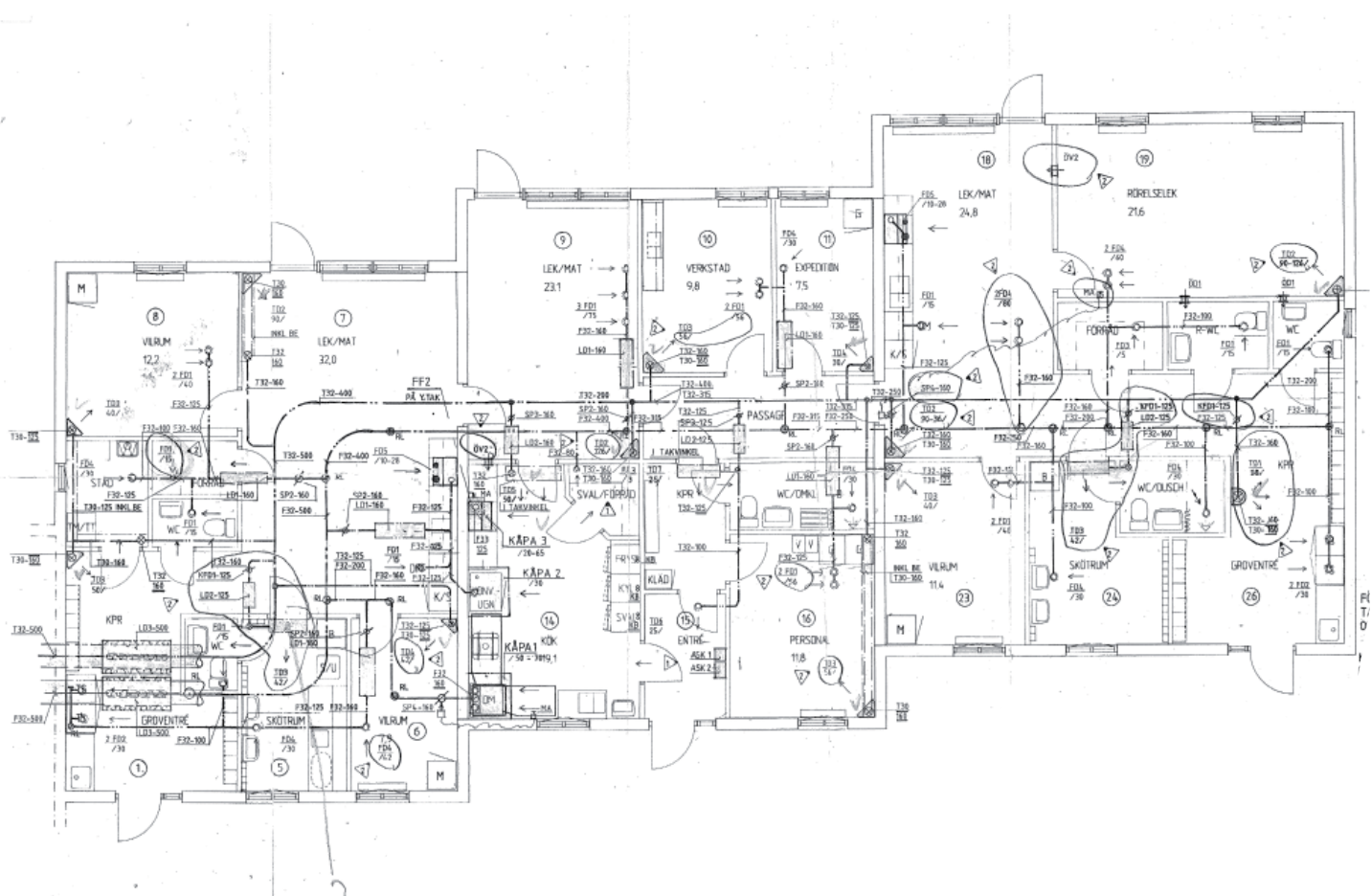
Ca 359 m² BTA.

Notering

En anpassning av lokalerna till verksamhet med endast en avdelning bör göras. Skyltningen till förskolan bör förbättras. Gården är eftersatt och ett skärmtak för barn som sover ute behövs.



Interiör



Plan

(innan ombyggnation av personalrum)

Mariedals förskola

Verksamhet

4 avdelningar.

Totalt cirka 77 barn.

Lokaler

Förskolan ligger centralt i Timrå. Förskolans lokaler ägs av privat fastighetsägare, Möller & Partner. Verksamheten är inrymd i ett flerbostadshus och delar gård med övriga hyresgäster. Det finns ett internt trapphus och hiss mellan de två våningarna. Entréer finns på båda planen.

Det finns ett större rum i souterrängvåningen, där en vikvägg delar av rummet. Rummet används oftast uppdelat till två separata rum, och mera sällan för samlingar.

På både bottenvåning och entréplan finns en syskon-grupp och en småbarnsgrupp.

Ändamålsenlighet

Souterrängvåningen har rustika rum, som är relativt rymliga för verksamheten. Den djupa byggnadskroppen med dagsljus bara från ett håll gör lokalerna mörka. Takljus finns, men i mindre omfattning.

Det övre planets lokaler är ljusa och ytan bedöms som väl anpassad. Det blir varmt i ljusgården som är en förentré till förskolelokalerna.

Mat levereras till souterrängplanet och transporteras sedan till de övre avdelningarna via den interna hissen. Det finns två avdelningskök/plan.

Utemiljö

Gården används gemensamt med övriga hyresgäster och är för stor och gör att det är svårt att ha uppsikt över barn och utrustning.

Trafiksituation

Längs gårdens ena sida löper en väg med hastighetsbegränsning 50 km/h. Staketet mot vägen bör höjas. Inga anmärkningsvärda bullerstörningar.

Brist på parkering kan uppstå genom att de personalparkeringar som nu finns, delas med bostadsparkeringen. Hämtning och lämning sker på båda sidor om huset.



Exteriör



Teknisk standard

Ljusgården blir ofta för varm.

Byggnaden i gott skick och har inget behov av åtgärder utöver normalt underhåll.

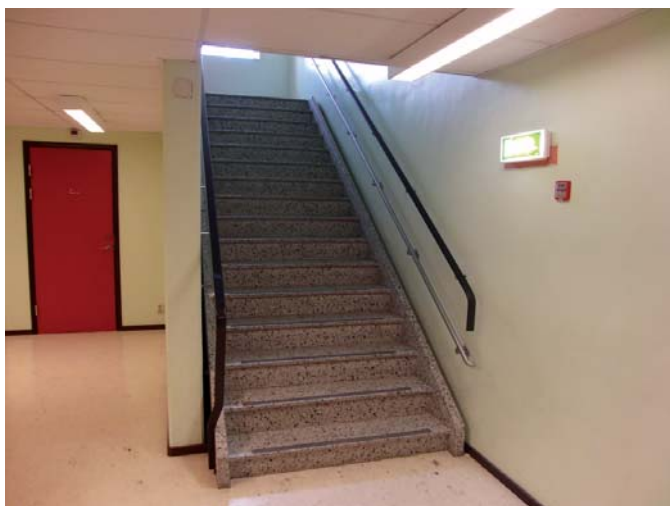
Ytor

Ca 359 m² BTA.

Notering

Förskoleverksamheten bedrivs i lokaler för i huvudsak bostadsändamål, vilket påverkar utemiljön vad gäller möjligheten att avgränsa och hålla en god tillsyn.

För verksamheten i souterrängplan ligger gården en trappa upp och nås via trapphus, något som försvårar en nära kontakt med utemiljön. Ljusgården är svår att utnyttja, akustiken är dålig och det är kallt vintertid samt för varmt på sommaren.



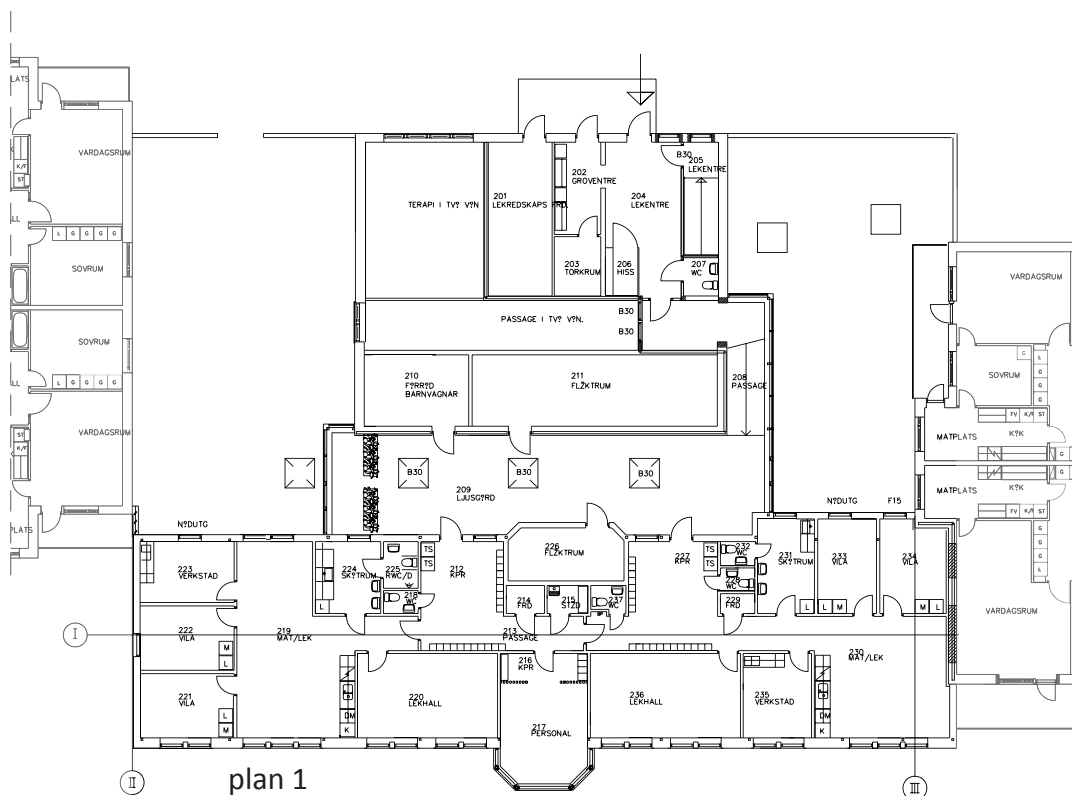
Trapphuset



Gården



Ljusgård



Utsikten förskola (dygnet runt-förskola)

Verksamhet

Utsikten nattis är en avdelning vid Mariedals förskola som har öppet kvällar, nätter och helger.

Totalt ca 30 barn inskrivna. Barnen är 1-12 år och kommer från hela kommunen.

Lokaler

Dagtid används lokalerna av föräldrakooperativet Kompassen.

Ändamålsenlighet

Förskolan har stora fina rum för lek men förrådsutrymmen och sovrum är trånga. 2 sängar finns i föräldrakooperativets kontor. Det finns inget utrymme som bara används av Utsikten nattis.

Man samnyttjar alla lokaler med Kompassen men anpassar allt efter sin barngruppens storlek och sammansättning var man leker och vad man kan göra.

Förskolan öppnar på vardagar kl 16:30 och det bedrivs ingen vanlig förskoleverksamhet utan man försöker att ge barnen en trygg atmosfär att känna sig hemma i.

Utemiljö

Gården är bra och ändamålsenlig enligt personalen, det finns grönstråk i närheten och på helgerna kan man även nyttja Framnäs förskolas gård.

Trafiksituation

Beskrivs som bra av personalen.

Teknisk standard

Köket ska renoveras.

Ytor

Ca 505 m² BTA.

Notering

Förskolan ligger centralt placerad nära korsningen Köpmangatan-Järnvägsgatan.





Plan

Söråkers förskola

Verksamhet

3 avdelningar
48 barn, 1-3 år.

Lokaler

Söråker förskola ligger nära Bäckmo förskola och Söråkers skola och har tre avdelningar med barn från 1-3 år.

Byggnaden är en friliggande enplansbyggnad med en ursprunglig del från 70talet och två tillbyggda delar från 90talet.

Mat leveras från centralkök i Sörberge, direkt ut till avdelningarna. Diskning sker endast på avdelningarna. Det tidigare tillagningsköket i lokalerna nyttjas inte längre. Mycket av utrustningen finns dock kvar. Vissa varor hämtas på Bäckmo förskola.

Ändamålsenlighet

Pedagogiskt är lokalerna bra anpassade till verksamheten, trots att det är många små rum och en del trånga passager. Det är lätt att ta sig ut och in. Relativt moderna lokaler för omklädning och klädvård.

Utemiljö

Utemiljön är bra och det är nära till naturen. Skärmtak saknas för de barn som sover utomhus.

Trafiksituation

Trafiksituationen fungerar relativt bra. Förskolan har en egen parkering.
Hämtning och lämning sker från ett håll.

Teknisk standard

Ytor

Ca 667 m² BTA.

Notering

Det finns ett växande behov av platser.
Lokalerna är i relativt bra skick. Behov av viss om målning, i övrigt bra standard.



Utemiljö



www.hitta.se



Köket



Tallnäs förskola

Verksamhet

Gula huset: 2 avdelningar
totalt 66 st barn (7 st pedagoger)

Röda huset: 2 avdelningar
totalt 39 st barn (14 st pedagoger)

Lokaler

Tallnäs förskoleverksamhet finns i två separata byggnadskroppar, gula huset och röda huset.

Det gula huset är redan från början anpassad för förskoleverksamhet. Den gula byggnaden uppfördes 1974 och kompletterades med en tillbyggnad på 80-talet.

I byggnaden finns ett tillagningskök som numera inte nyttjas. I dagsläget tas maten centralt från Sörbergeskolan.

Den röda byggnaden byggdes på 70-talet för fritidsgårdsverksamhet, men används idag för förskoleverksamhet.

Ändamålsenlighet

I den gula byggnaden är lokalerna ändamålsenliga, med bra storlek på rummen, bra kommunikation mellan rummen och bra kontakt med utemiljön.

Den röda byggnaden har rester kvar av fritidsgårdens verksamhet i form av en serveringsdisk och ett kök i anslutning till matrummet.

Väggarna är utförda som skärmar i stora delar av lokalerna, vilket gör att akustiken påverkas negativt. Risker är stor att olika aktiviteter stör varandra. Byggnaden behöver byggas om för att fungera tillfredsställande som förskola.

Utemiljö

Utanför det gula huset finns en relativt trivsamt utemiljö.

Det röda husets entré är svår att hitta. Det saknas skyltning som visar att här är en förskola.



Tallnäs förskola



Interiör

Förskolan ligger nära Tallnäs centrum vilket gör att relativt många passerar förbi, eller t o m går inne på gårdarna.

Inte sällan hittas skräp på gårdarna efter att folk varit inne på gårdarna under kvällen eller natten.

Även viss skadegörelse förekommer. Detta upplevs otryggt.

Skolan har tallskog i sin närhet. För att nå större naturområden söker verksamheten upp Böleberget eller skogen vid istadion.

Trafiksituation

Angöring till skolan görs från både väster och öster.

Den östliga angöringen nyttjas mest frekvent och går över områdets parkeringsplatser.

Planer finns att ändra platsen för lämning- och hämtning av barnen och ändra entrén till förskolan.

Teknisk standard

Gula huset har enligt uppgift något kalla golv. Ventilationen kan stundtals blåsa kallt. Det kan upplevas allmänt kallt på morgnar. I köksskåpen och vid kökets yttervägg är det särskilt kallt. Vattenläckage genom tak har enligt uppgift noterats.

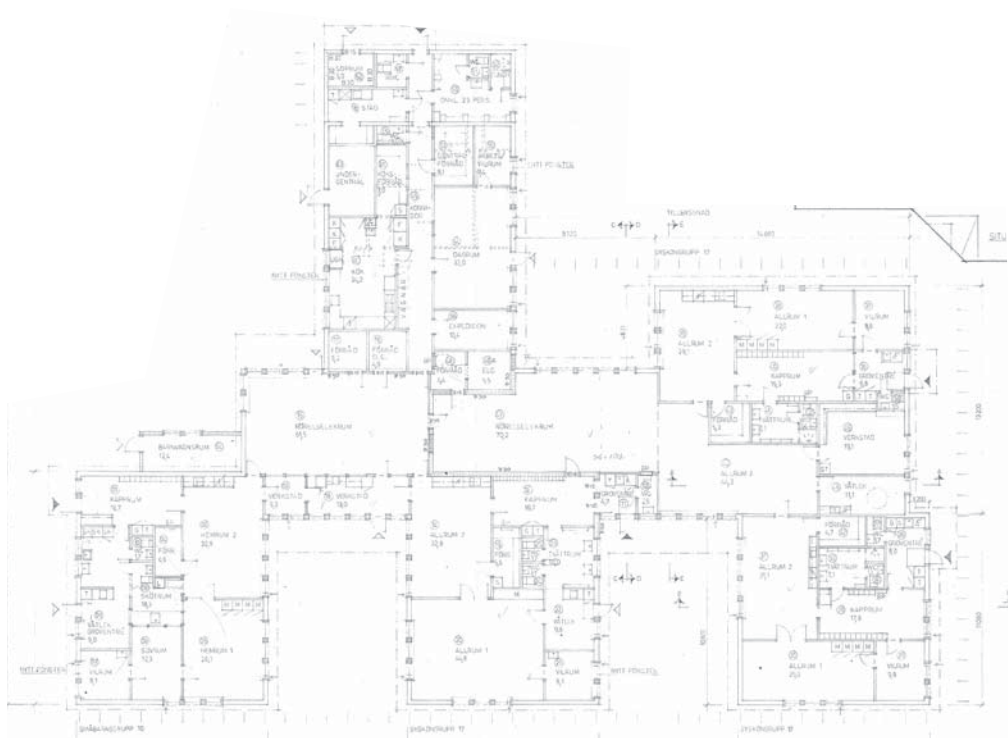
Röda huset har undermålig standard för att fungera som förskoleverksamhet och är i stort behov av både in- och utvändig upprustning.

Ytor

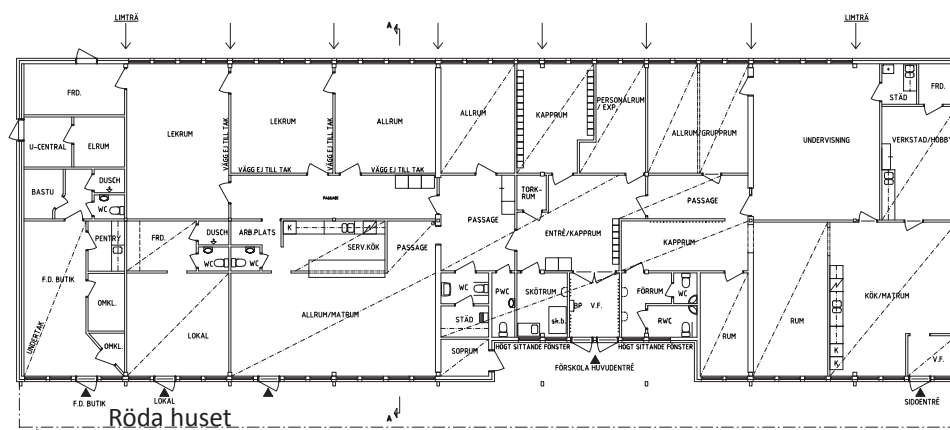
Ca 1003 m² BTA.

Notering

En lösning har nyligen tagits fram som förbättrar förhållanden kring angöring och gård samt kommunikationen mellan byggnaderna, varför ytterligare förslag ej ges här.



Gula huset



Röda huset

Timrådalens förskola

Verksamhet

3 avdelningar, 2 syskon och 1 småbarn

Entréplan: Syskongrupp och småbarnsgrupp.

Totalt cirka 58 barn. 10 personal.

Lokaler

Enplansbyggnad som är byggd för förskoleverksamhet.

Till vänster om entrén finns lokaler på båda sidor om en central korridor. De används av de två syskonavdelningarna. Den högra delen av byggnaden används av småbarnavdelningen.

Ett centralt placerat personalrum och kök finns i byggnaden och används av syskongrupperna.

Ändamålsenlighet

Vad gäller lokalerna och rumsytor i småbarnsavdelningen Ekorren bedöms de begränsa ett flexibelt användande. Avdelningen har även för små grupprum. På förskolan finns ett barn med funktionsnedsättning. Utrymmen för skötbord med mera är bra, men lokalerna är inte anpassade för barn med funktionsnedsättning och är överlag trånga. Vidare är det för höga insteg till entrén och avsaknad av RWC. Det finns en önskan att komplettera med en uteplats längs östra fasaden för att på så sätt ges större utrymme och flexibilitet för småbarngruppen.

Avdelningarna för syskongrupperna fungerar bra.

Mat distribueras från centralköket till förskolan.

Utemiljö

Fin gård. En översyn av gården med hänsyn till barn med funktionsnedsättning rekommenderas. Exempelvis förekommer det problem att leka i sandlådan på grund av att den ligger i en sluttning.

Trafiksituation

Hämtning och lämning fungerar bra. Det är bra förhållanden generellt.

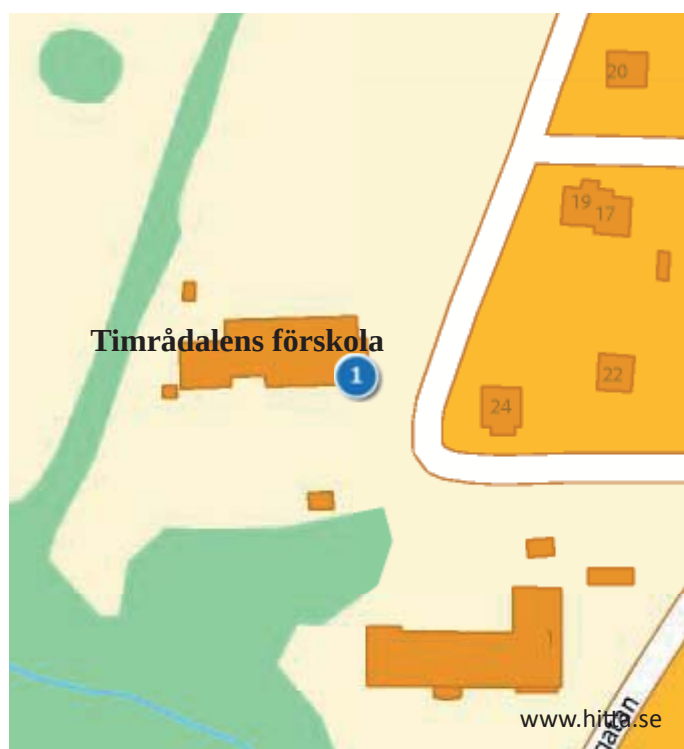
Teknisk standard

Ytor

Ca 664 m² BTA.

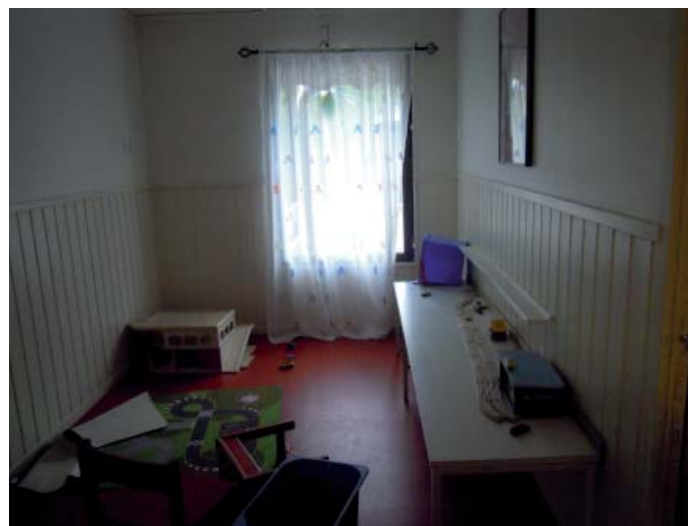


Timrådalens förskola

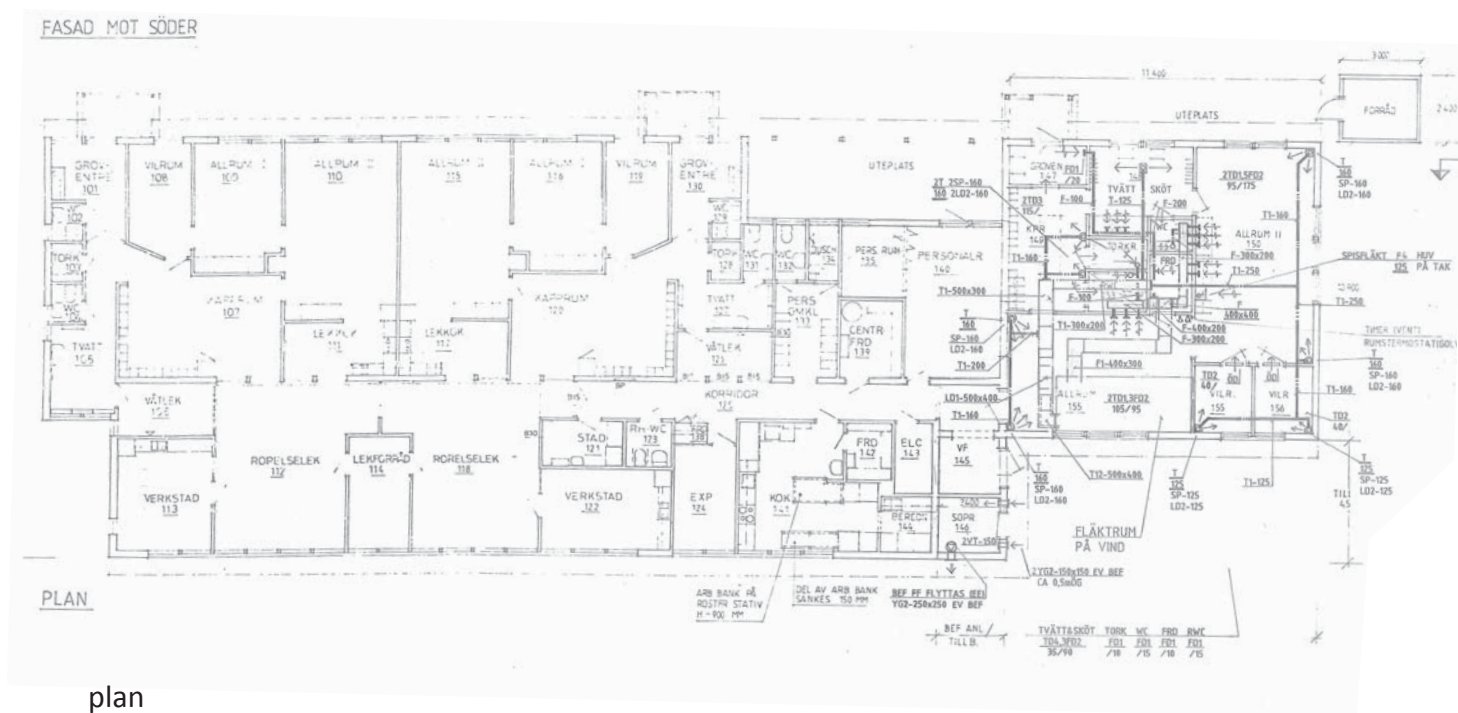


Notering

Lokalerna bör ses över gällande tillgänglighet för barn med särskilda behov.



Interiörbilder



plan

Tynderö förskola

Verksamhet

1 avdelning

Barn 1-5 år

12 barn, 3 personal heltid på 4 pers.

Lokaler

Lokalerna ligger i entréplanet på bygdegården och verksamheten har möjlighet att använda bygdegårdens stora sal och bibliotek. Kommunen hyr av bygdegården och samarbetet fungerar bra.

Mat kommer från centralköket i Sörberge och levereras direkt ut till avdelningarna. Diskning sker endast på avdelningarna. Vissa varor hämtas på Bäckmo förskola.

Ändamålsenlighet

Lokalerna är bra anpassade för den pedagogiska verksamheten. Det är lätt att ta sig ut och in. Lokaler för omklädning och klädvård är relativt bra och moderna. Avståndet till förskolorna i Söråker gör att det blir problem att organisera verksamheten flexibelt.

Utemiljö

Idyllisk miljö med närhet till naturen.

Trafiksituation

Lämning och hämtning fungerar bra.

Teknisk standard

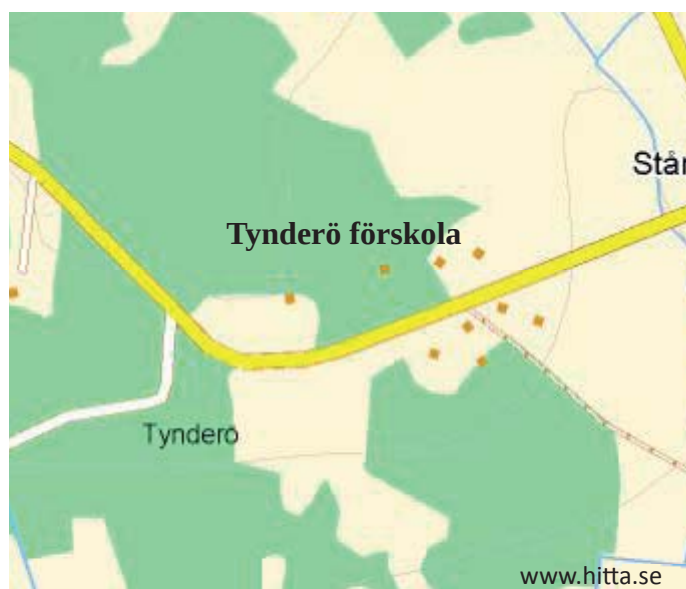
Lokalerna har relativt bra skick. Det finns behov av viss ommålning samt översyn av altantak och altanräcken.

Ytor

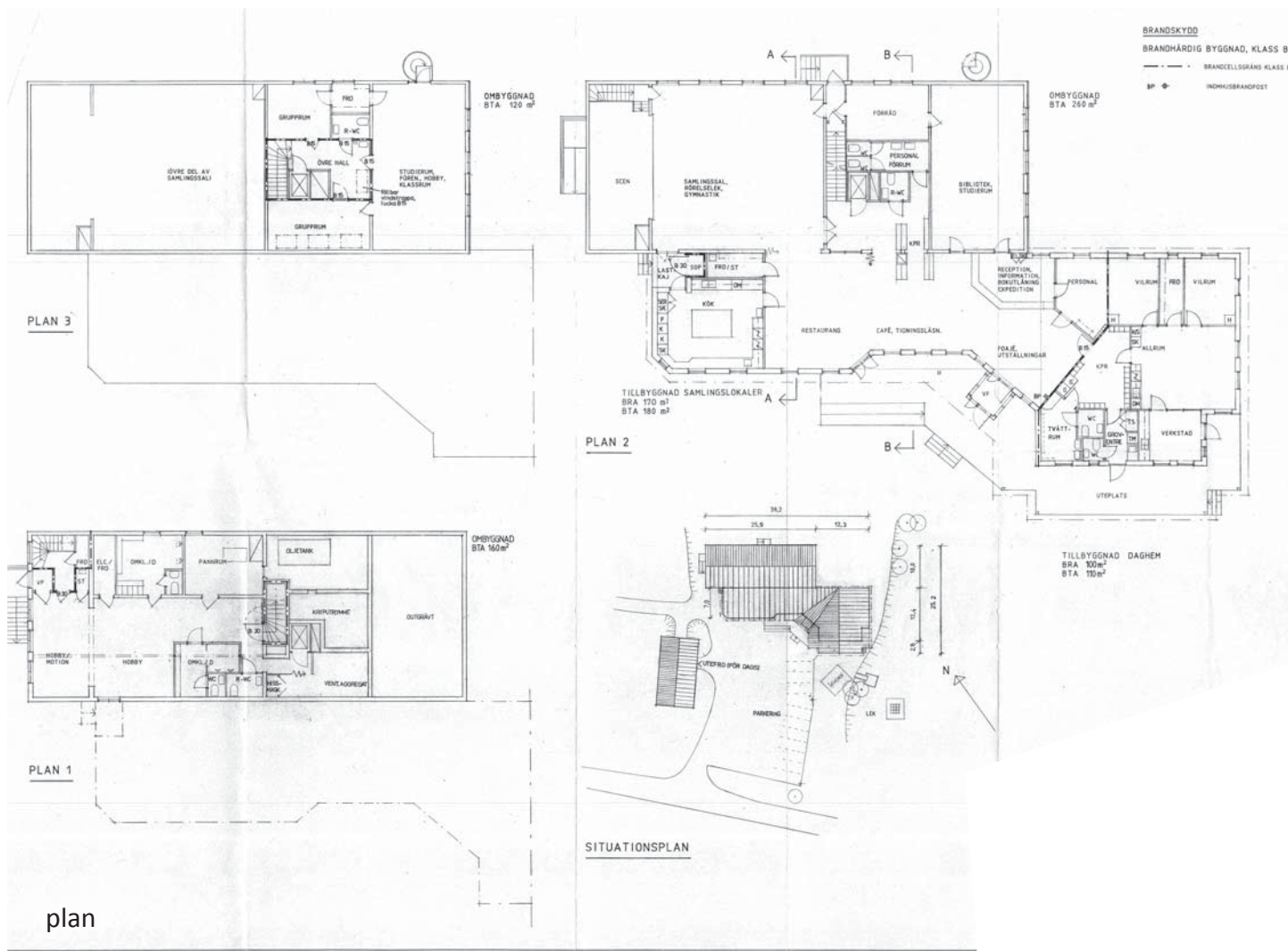
Förskoledelen är ca 110 m² BTA, exkl samlinglokaler i bygdegården som också nyttjas.



Gården



Omklädning



Älvstrandens förskoleby

Verksamhet

5 st förskolor.

Ca 170 barn totalt. 30 st pedagoger.

Lokaler

Förskolebyn består av fem fristående hus med en gemensam naturtomt. Husen är byggda 1991. Ursprungligen användes fyra byggnader för förskoleenheter, den femte byggnaden nyttjades enbart som samlingslokal. Idag rymmer den byggnaden en ny förskole-enhet.

Ändamålsenlighet

Hus 1, 2, 3 och 4 anpassades för två separata avdelningar. Idag har vissa hus byggts om så att man istället har en enda avdelning.

Lokalerna med dagens grupper på ca 20 barn/grupp upplevs emellanåt för små, detta gäller i synnerhet groventréerna.

Älvstranden förskoleby bedriver en Reggio Emilia inspirerad verksamhet.

Utemiljö

Förskolorna delar på en stor och fin naturtomt.

Trafiksituation

Inlastning av matvaror måste göras precis framför en förskolebyggnad. Orsaken är enligt uppgift att grindarna i staketet bytts ut.

Eftersom det är osäkert att ha inlastning mitt i bland barnens lekmiljö, borde man försöka ordna så att inlastningen gör mindre intrång i lekmiljön.

Trafiksituationen är i övrigt bra. Läget är avskilt och man störs inte av någon genomfartstrafik.

Teknisk standard

Enligt personalen problem med plastmattor som bubblar upp på höst och vår. Fuktproblem vid pump som försörjer poolen med vatten.

Plastmattor i kök blir hala när det blir blött. Det finns ingen dusch för barnen, utan man måste utnyttja duschen i personalrummet.



Älvstrandens förskoleby

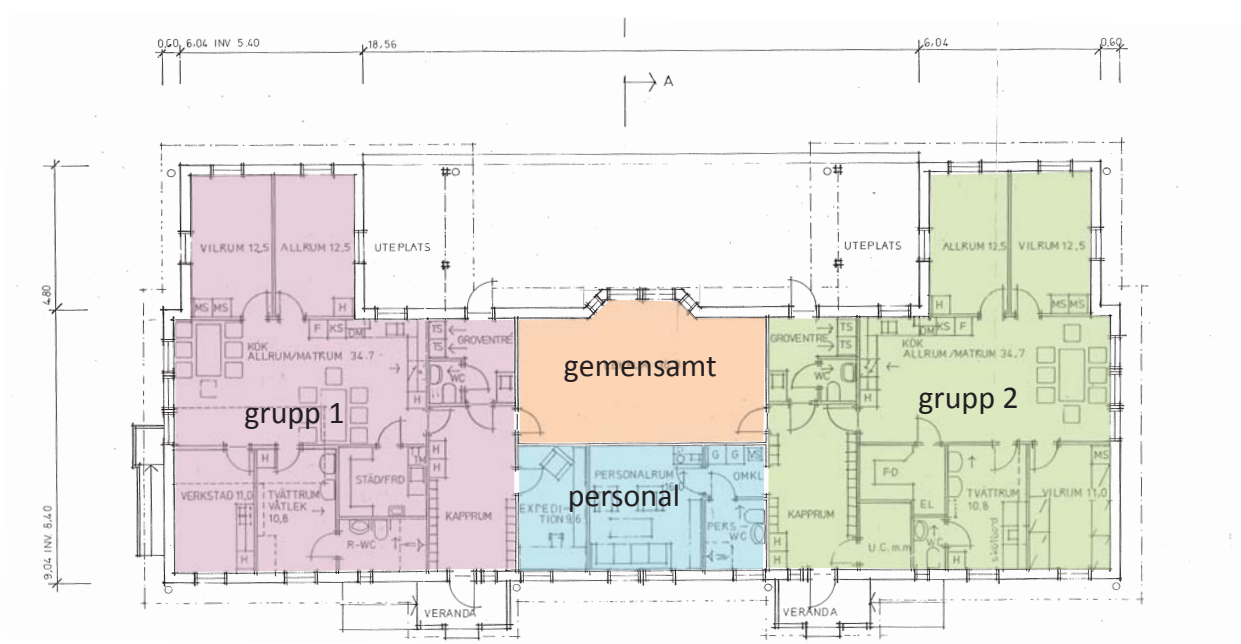


Ytor

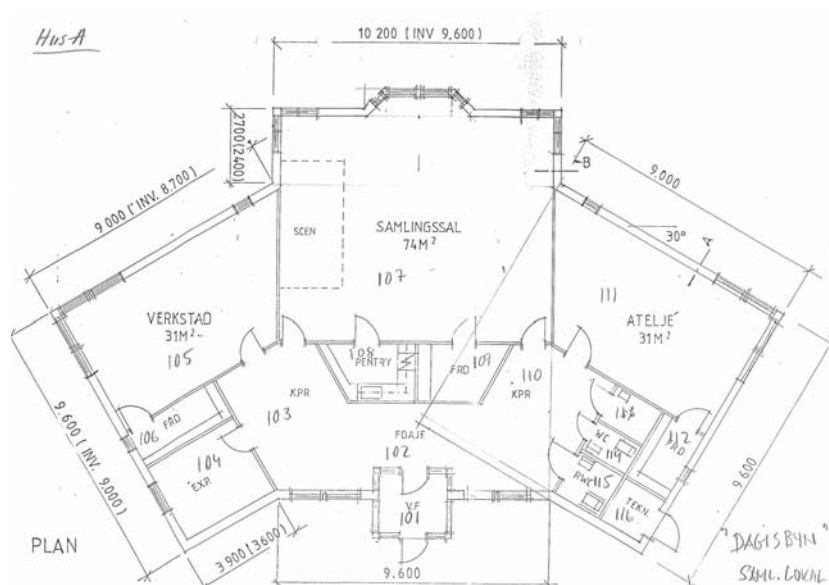
Ca 1653 m² BTA.

Notering

Eftersom byggnaderna i Älvstrandens förskoleby är separata enheter uteblir de positiva samordningseffekter som annars skulle kunna underlätta verksamhetens arbete.



Hus 1-4
planlösning för två avdelningar



Plan hus 5, fd samlingslokal



Entré



Ev fuktskada vid poolpump

Örnens förskola

Verksamhet

En stor avdelning, med utökad avdelning, barn 1-5 år. Totalt ca 36 barn och 7 pedagoger.

Lokaler

Verksamheten ligger i en flerbostadsbyggnad som ägs av HSB. Kommunen hyr lokaler i bottenvåningen. I avtalet med HSB finns reglerat att lokalerna skall återställas till bostäder vid eventuell flytt av verksamheten.

Verksamheten använder två trapphus som delas med övriga boende, vilket allmänt kan ses som ett problem. Från det ena är det personalingång, från det andra är det entré för barnen och matleveranser, tre separata dörrar.

Kök på avdelningarna finns för mottagning av mat samt att laga mellanmål.

Ändamålsenlighet

Entréer och trapphus och gårdar delas med bostadsrättsinnehavarna.

Lokalerna är rymliga, vilket ger möjligheter för god verksamhet trots många barn.

Utemiljö

Bostadsområdet ligger nära skogen och ger möjlighet för barnen att nyttja detta. I området finns förutom lekutrustning i husets direkta närhet, en bollplan som barnen nyttjar. De generösa balkongerna nyttjas som barnvagnsuppställning samt sovplatser. Det uppfattas som tryggt och skyddat. Staket och många avskärmningar på gårdarna gör att personalen ändå känner att de har god uppsyn över barnen.

Trafiksituation

Entrén ligger skilt från områdets parkeringsplatser, vilket gör att föräldrar i praktiken kör in mellan husen och allt för nära entrén. Hämtnings- och lämningsituationen är ej optimal sett till säkerheten i området, för verksamhetens barn och boende. Området ligger i övrigt skyddad från allmän trafik.



Exteriör



Området ligger i övrigt skyddad från allmän trafik.

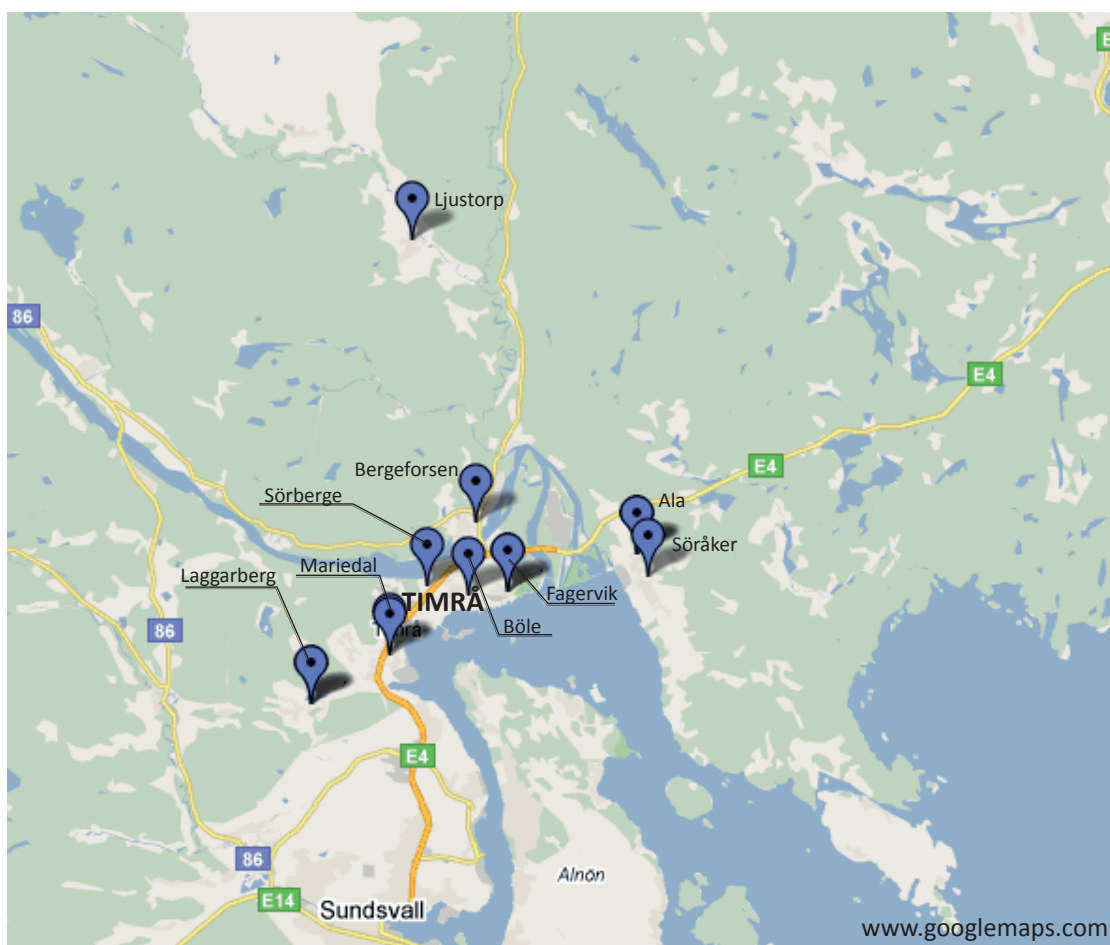
Teknisk standard

Lokalerna är bra. Bra klimat och generösa utrymmen. Lister och ytskikt något slitna.

Ytor

Ca 390 m² BTA.

GRUNDSKOLOR



Ala skola

Verksamhet

6-9 skola

ca 200 elever

8 klasser

En mindre grupp elever med särskilda behov får undervisning på skolan.

Lokaler

Skolan består av fem byggnader. Skolan har inget eget bibliotek utan använder sig av biblioteket på Söråkers Folkets Hus. Hemkunskapslokalerna används även av elever från Söråkers skola.

Hus A, är en byggnad från 40-50-talet som ursprungligen rymde en låg och mellanstadieskola. Byggnaden är i två plan med ett trapphus placerat på kortsidan. Rymmer klassrum för teoretiska ämnen, matsal samt undervisningslokaler för elever med särskilda behov.

Hus B, är skolans ursprungliga huvudbyggnad från 1897. Byggnaden är i tre våningar med ett centralt placerat trapphus. Hiss finns. Rymmer undervisningslokaler för musik, slöjd, musik samt administration, elevvård och uppehållsrum.

Hus C, är en vinkelbyggnad från 1970-talet där undervisning i teoretiska ämnen bedrivs. Här finns även ett mindre personalarbetsrum.

Hus D, rymmer lokaler för idrott och hemkunskap, byggda på 80-talet.

Hus E, är en paviljongbyggnad byggd på 1980-talet.

Ändamålsenlighet

Grupprum saknas överlag vilket gör att det pedagogiska arbetet påverkas negativt, man kan inte dela in i mindre grupper. Personalarbetsplatserna saknar helt möjlighet för avskilda samtal. Det finns överkapacitet på ytor men det är svårt att utnyttja ytorna flexibelt och anpassa till modern pedagogik.

Hus A

Det finns ett stort behov av grupprum nära undervisningslokalerna. Matsalen är sliten och lokalerna för disk och matberedning är inte ergonomiskt anpassade.



Skolgård



Korridor utanför gymnastiksal

Hus B

Många passager i byggnaden är trånga. Lokalerna är inte anpassade för de verksamheter som bedrivs. Akustikproblem. Värme och ventilation fungerar dåligt. På vintern måste extra värmeelement sättas ut. Sommartid är det varmt i lokalerna.

Hus C

Stora ytor försvinner till korridorsyta. Det finns inga grupp rum. Personalarbetsrummet är för trångt, och erbjuder ingen möjlighet till avskilda samtal.

Hus D

Korridorerna har många vinklar och vrår vilket gör att många elever upplever lokalerna som otrygga. Hemkunskapssalen är byggd för 13-14 elever men används för grupper upp till 20 personer. Personalrummet används för undervisning p g a platsbrist.

Hus E

Mycket slitna ytskikt i korridorerna. Avsaknad av grupp rum.

Utemiljö

Tillgången till utomhusaktiviteter på skolgården är små och miljön uppmuntrar inte till att eleverna vistas utomhus.

Trafiksituation

Inga stora problem.

Teknisk standard**Ytor**

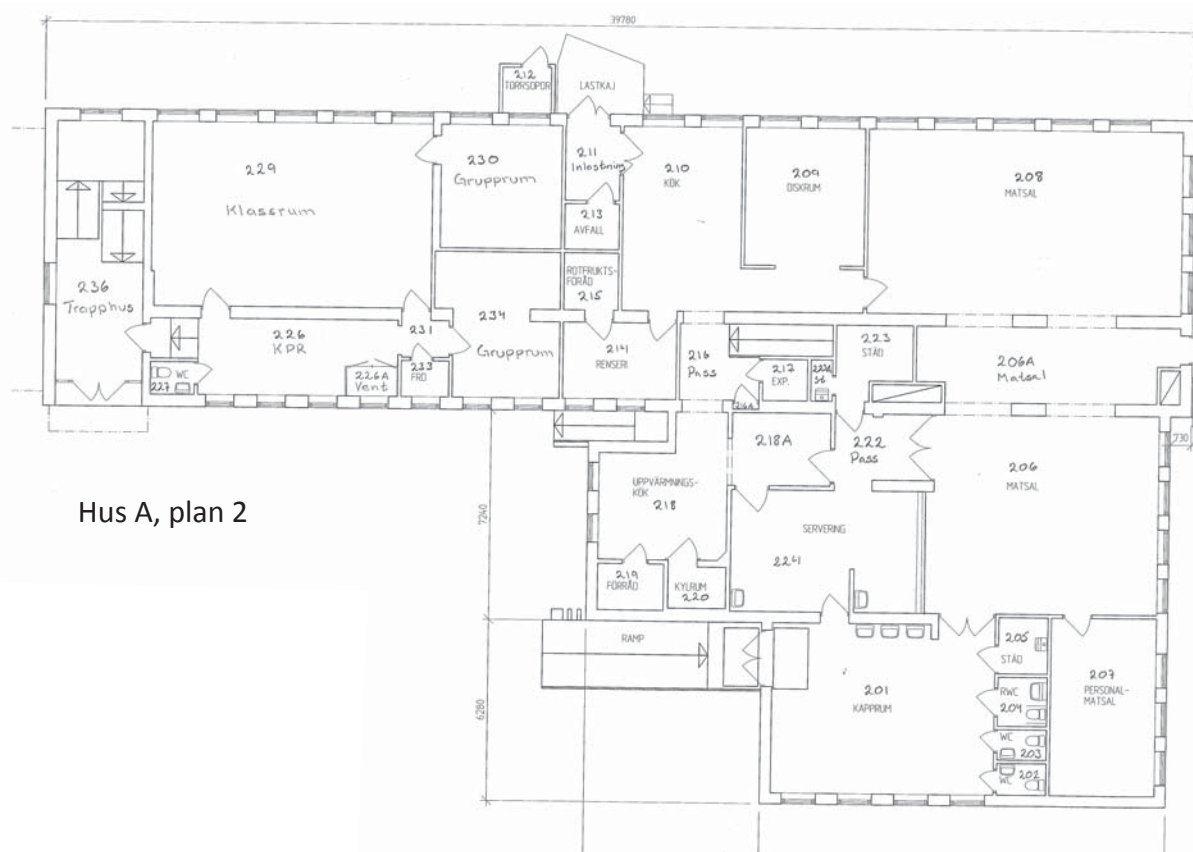
Ca 5118 m² BTA exkl idrott.

Ca 25,5 m² BTA / elev

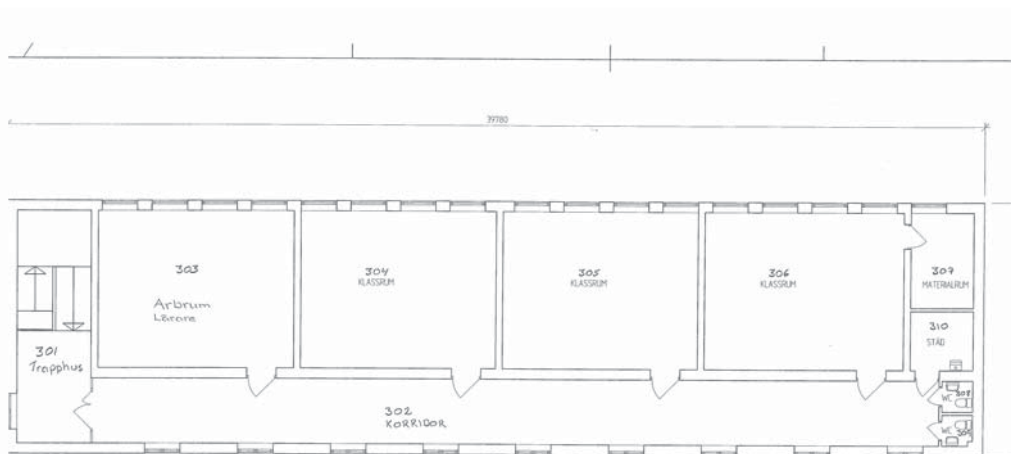
Notering

Skolan är mycket nedgången och i stort behov av in - och utvändigt upprustning. Lokalerna behöver anpassas för att kunna bli en dräglig arbetsmiljö som stödjer dagens undervisningsformer.

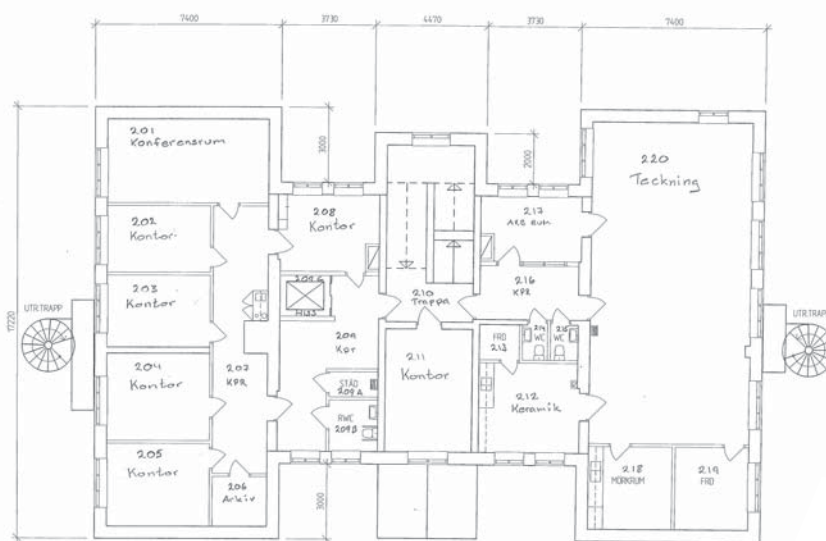
Ala skola är inte anpassad för arbete i arbetslag. Det finns gott om specialsalar, men de flesta är placerade i fristående byggnader och inbjuder inte till flexibelt och ämnesöverskridande användande. Brandsäkerheten bör ses över, då brandlarmet idag inte hörs i alla skolans byggnader.



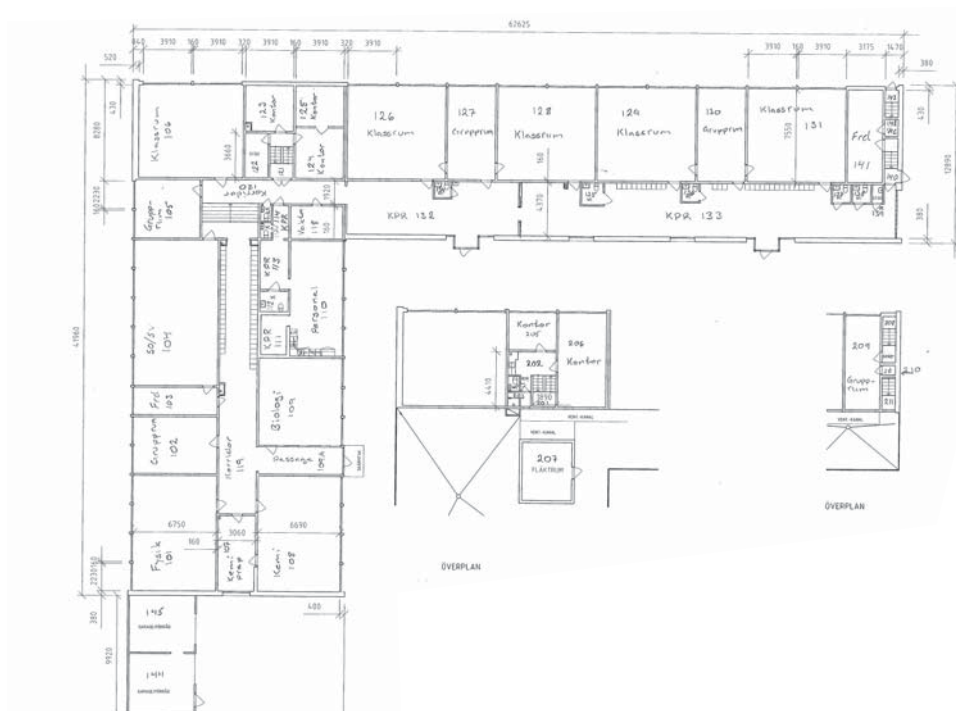
Hus A, plan 2



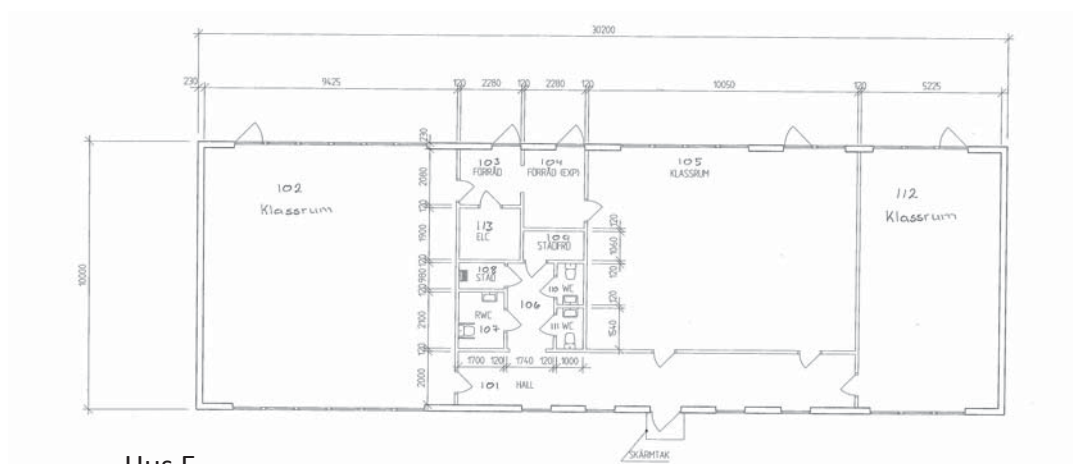
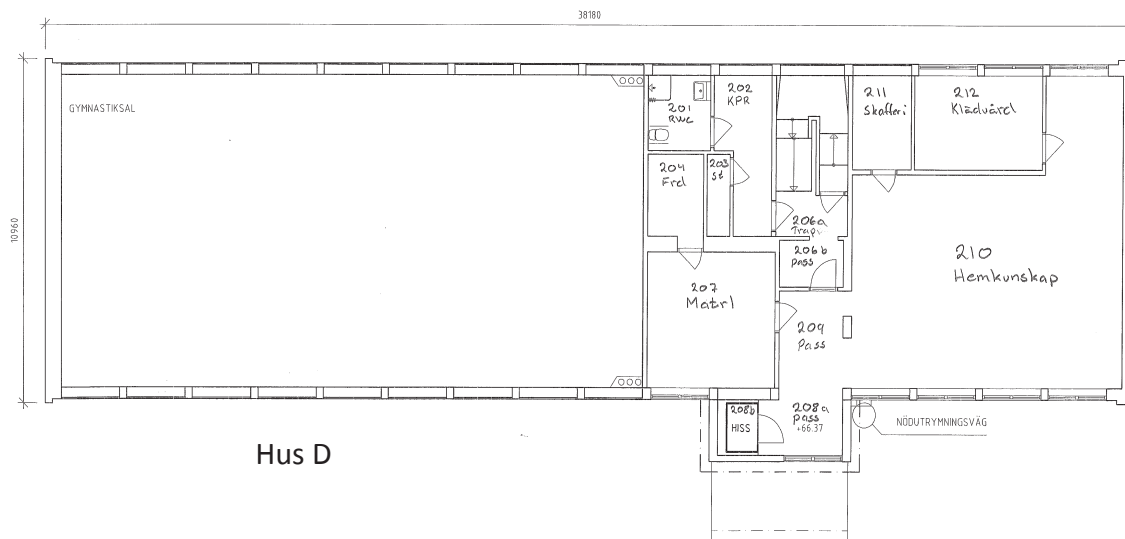
Hus A, plan 3



Hus B, plan 2



Hus C



Bergeforsens skola

Verksamhet

Förskoleklass, skola, särskola och fritidsavdelning. Grundsärskolan har två avdelningar, totalt ca 13 elever.

Förskoleklassen ca 30 st.

Fritidsavdelning ca 100 barn från 6-10 år, öppet 6.00-18.00.

Totalt 220 elever.

Totalt antal personal (inkl admin) 38 personer.

Lokaler

Huvudbyggnaden och flygelbyggnaden renoverades på 90-talet. Båda huskropparna är i två plan, med källare/souterräng. I den äldre byggnadens souterrängplan finns trä- och textilslöjd. Hissar till de båda byggnadskropparna kompletterades vid renoveringen, vilket gjort byggnaderna tillgängliga.

Kök och matsal finns i en byggnad mellan den gamla huvudbyggnaden och flygelbyggnaden.

Ändamålsenlighet

Till varje klassrum hör ett grupprum, vilket fungerar bra.

Utifrån ett verksamhetsperspektiv är det trivsamma och bra fungerande lokaler.

Utemiljö

Utemiljön är generellt eftersatt. Det finns förslag på modernisering av gården, vilket verksamheten hoppas ska genomföras. Skador på fasaden vid entrén noteras. Upprustning av gården behövs. Det saknas belysning.

Trafiksituation

Skolan har två tillfartsvägar som är smala och upplevs trånga. Trots försök att uppmuntra föräldrar att lämna bilen hemma är trafiksituationen ett bestående problem. Det saknas trottoarer på vägarna där bilarna kör för att lämna och hämta.



Entré



Trä- och metallslöjd

Önskan är att det anordnas en parkering i anslutning till tillfartsvägarna, som ligger längre från skolbyggnaden än den gör idag. Parkeringsplatser nära skolbyggnaden borde reduceras för att öka säkerheten vid skolan.

Teknisk standard

I vissa rum är det kallt, ned mot 13 grader har uppmätts, menar rektor. Det upplevs som det är kallras från ytterväggarna, framför allt vid fönsterband. Bra luftkvalité generellt i byggnaden förutom i flygelbyggnadens källarutrymmen. I övrigt fungerar lokalerna bra.

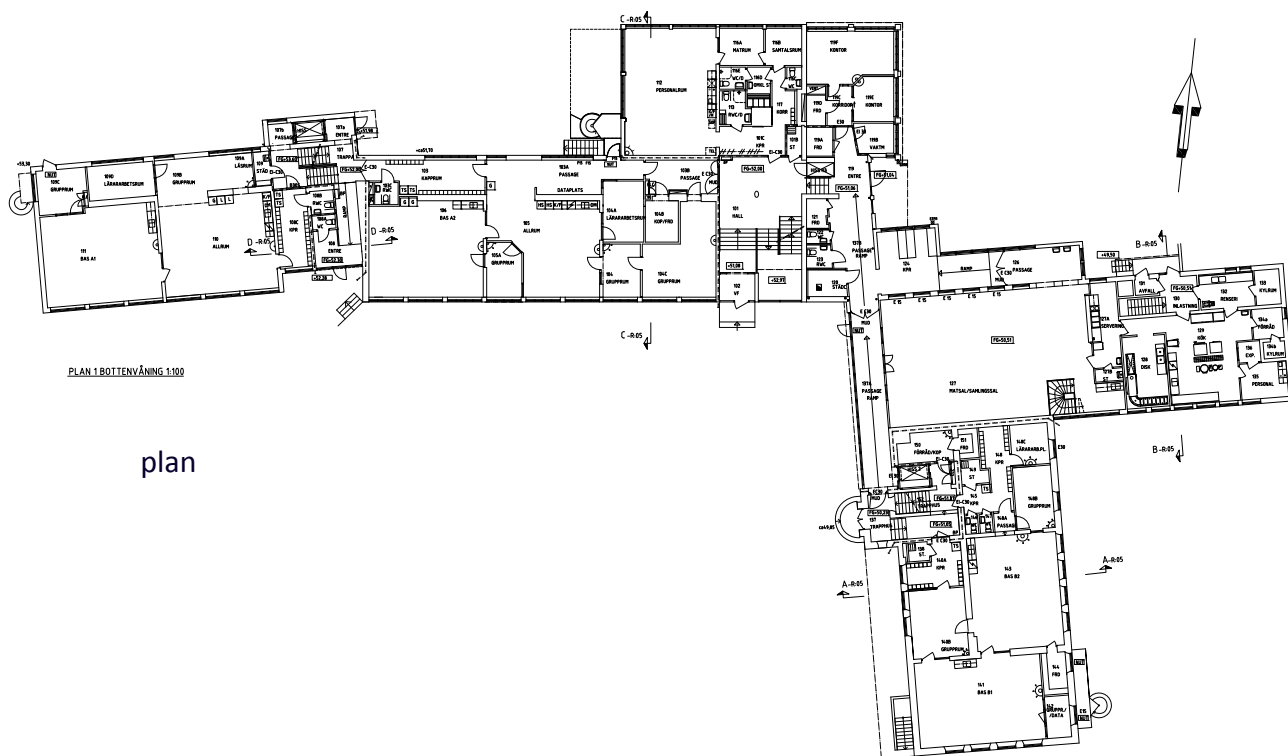
Ytor

Ca 3141 m² BTA exkl idrott.

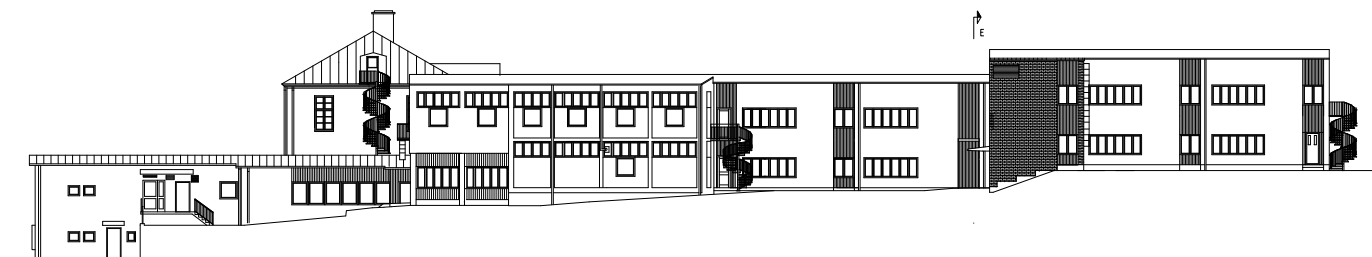
Ca 17,4 m² BTA / elev

Notering

Trafiksituationen vid och i området runt skolan är ansträngd. Parkeringsplatsens läge och omfattning bör ses över så att skolans närmiljö upplevs trygg.



plan



fasad mot norr

Böle skola

Verksamhet

F-6 skola, elevantal 410 st.

57 personal inkl admin.

Totalt 20 grupper med klasser och förskoleklasser.

3 förskoleklasser.

Fritidsverksamhet 6.00 – 18.00 för ca 200 elever.

Totalt 4 avdelningar fritids samt förberedelsedel.

Lokaler

Böle skola består av åtta fristående byggnader grupperade runt en öppen gård. Byggnaderna betecknas med bokstäver från A till H.

Hus A, rymmer tre klassrum plus entrérum samt pentry.

Hus B, rymmer tre klassrum och en fritidsavdelningslokal.

Hus C, rymmer gymnastiksal med tillhörande omklädningsrum.

Hus D, rymmer matsal och mottagningskök i övre plan samt slöjdsalar i souterrängplanet. Maten levereras centralt från Sörberge.

Hus E och F, rymmer tre klassrum vardera. Klass 1 och klass 4 har sina lokaler där.

Hus G, innehåller sju klassrum samt två fritidsavdelningar. RWC finns i huset. Vidare rymmer byggnaden två förskoleklasser som devis samnyttjar lokalerna femmor och tvåor. Musiksal finns även i byggnaden samt två rum för specialpedagog.

Hus H, rymmer administration, skolsköterska, vaktmästeri, lokalförråd, bibliotek och faciliteter i entréplanet. I källarplanet finns ett skyddsrum som nyttjas för bland annat pingisspel och fritidsaktiviteter. Där finns även en lokal som tidigare nyttjas för förberedelseklasser, men som nu står tom. Förberedelseklassen är flyttad till G-huset, med bättre dagsljusförhållanden.



Böle skola, hus D



Interiör, hus G

Ändamålsenlighet

Sammantaget finns för lite ytor för fritidsverksamheten. En klass har inhysts i hemkunskapslokaler vilket inte bedöms tillfredställande.

Hus D, köket fungerar bra, matsal likaså. Lokalytan är precis anpassad till dagens situation.

Hus B, fritidsavdelningens lokal är underdimensionerad i förhållande till nuvarande elevantal, ca 50 st barn. Det blir mindre än en kvadratmeter per barn enligt uppgift.

Hus C, lokalerna bedöms som för små av verksamheten, men det fungerar.

Hus E och F,

Hus G, det är trånga utrymmen sett till att exempelvis permobiler och andra hjälpmedel ska kunna förvaras och nyttjas på avsett vis. Det regnar in i lokalerna. Tillgänglighetsanpassat.

Hus H, ventilationen i entréplanet är inte anpassad för längre vistelse och aktivitet.

Utemiljö

En "multiarena" i närheten av skolgård används ofta. Mera utebelysning behövs. Det saknas papperskorvar.

Trafiksituation

Staketet mot Bölevägen bör förbättras. Önskar en cykelparkering på nedsidan för eleverna. Ibland åker föräldrar in på skolgården. Normalt sker parkering ovan och nedan gården. Inlastning/mottagning till kök fungerar bra.

Teknisk standard

I vissa lokaler är det problem med ventilationen, det gäller bland annat hus G och H. Hus G har problem med vattenläckage. Ytskikten är i allmänhet i behov av åtgärder. Framförallt gäller det gymnastiksal och korridorer. Brandlarmet fungerar inte. Det saknas personalarbetsplatser samt konferensmöjligheter.

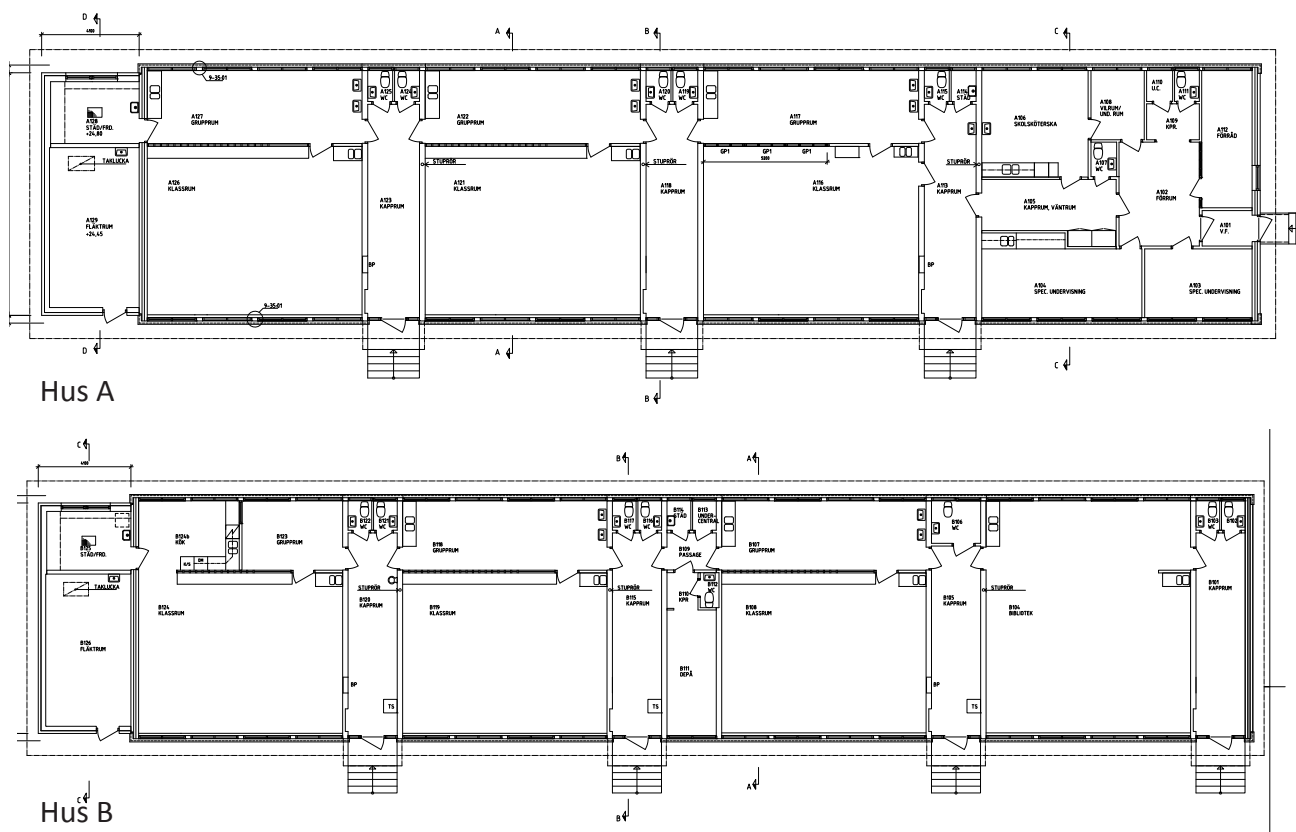
Ytor

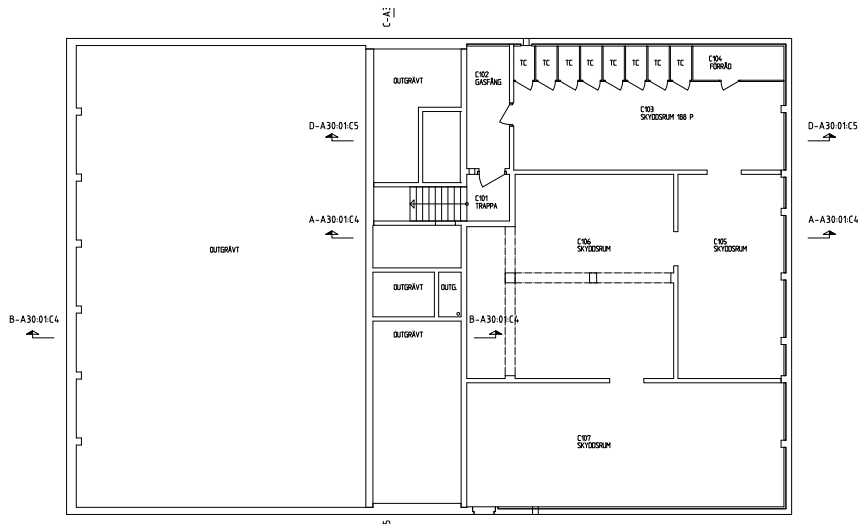
Ca 4169 m² BTA.

Ca 10,4 m² BTA / elev

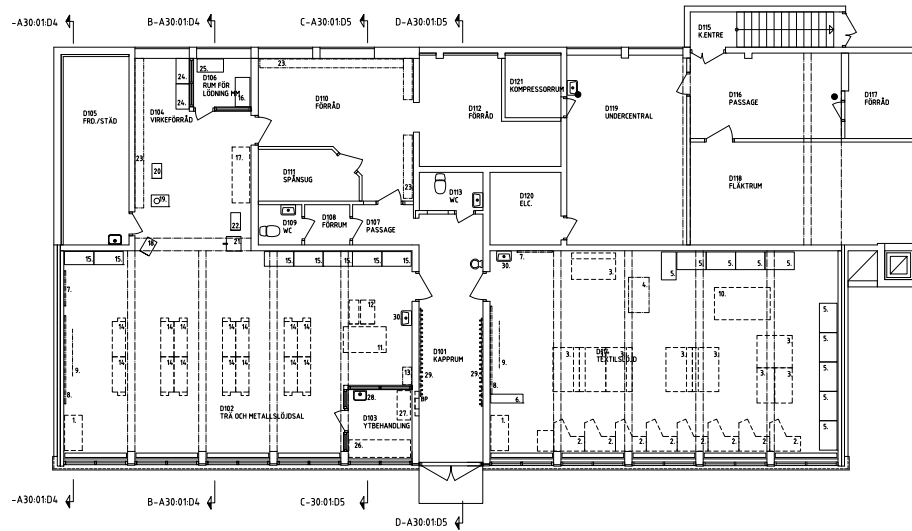
Notering

Skolan består av flera enskilda paviljonger vilket är ineffektivt och resurskrävande. Kommunikation och flexibilitet mellan verksamheter försvåras. Skolgårdsmiljön bör ses över.

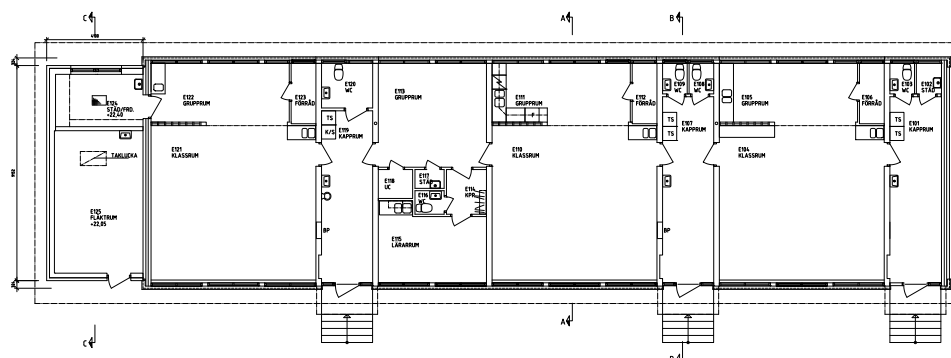




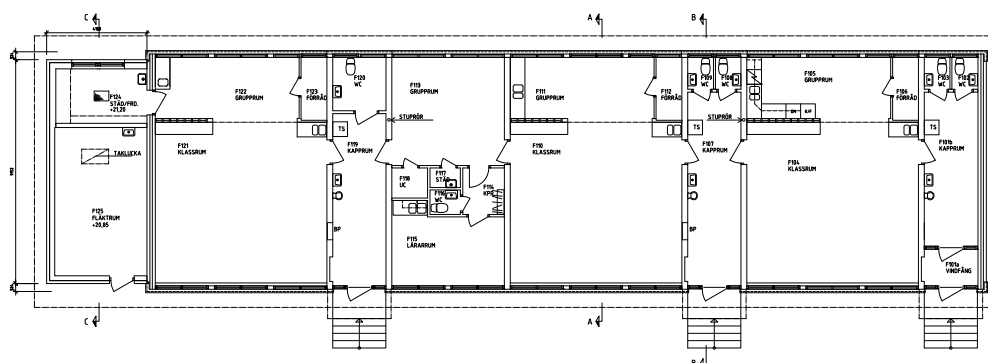
Hus C



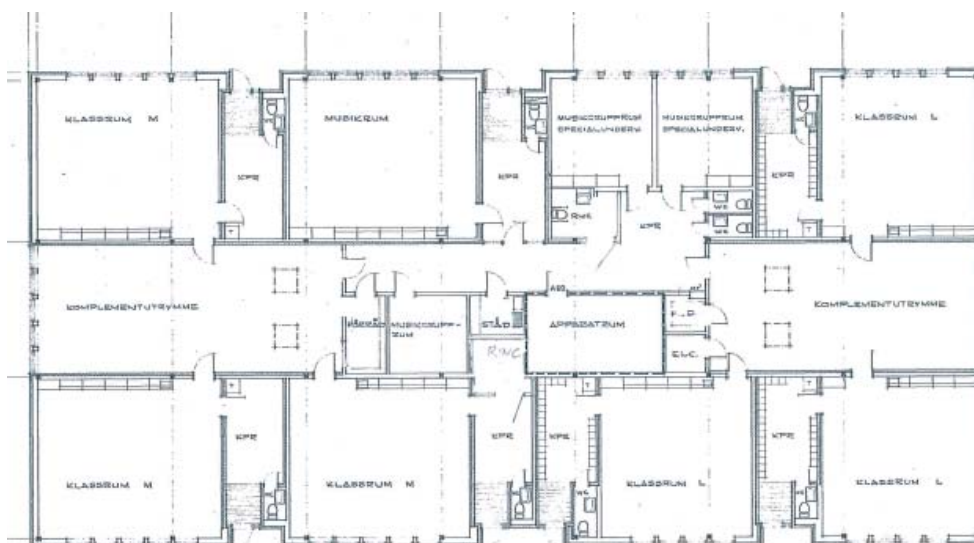
Hus D



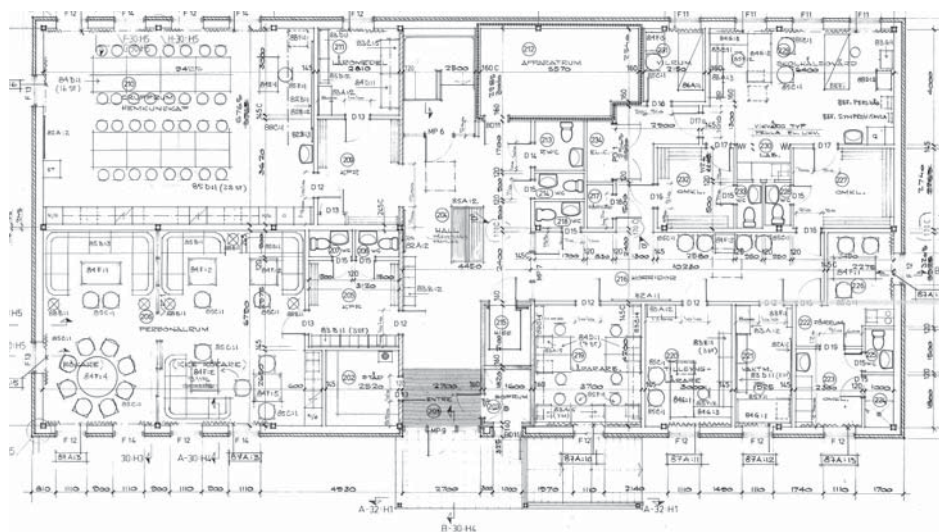
Hus E



Hus F



Hus G



Hus H, bottenplan

Fagerviks skola

Verksamhet

ca 108 elever

F-6 skola med tillhörande fritidsavdelning.

11 pedagoger.

Lokaler

Skolan är byggd 1923 och renoverades under 80-talet. Kompletteringar har skett på senare år med ljuddämpande akustiktak i klassrummet under idrotts-salen och förbättrad ventilation i hela skolan. En gemensam matsal för alla elever finns på skolan.

Skolans lokaler kan ej nås av rullstolsburna personer eftersom ramp till skolans entré samt hiss saknas. För närvarande finns ingen elev med rörelsehin-der på skolan.

Ändamålsenlighet

Man arbetar i två arbetslag: F-3 och 4-6.

Årskurserna F-3 samt årskurs 6 är i dag en årskurs i varje klass. Därefter finns två åldersblandade klasser 4-5.

Man har ett stort behov av nya grupprum för att kunna dela upp klasserna i mindre grupper. Korridorer utanför klassrum används därför som studieytor.

Skolans idrottssal är placerad inne i skolan mellan de vanliga klassrummen på plan 3. Omklädningsrummen finns på plan 1. På kvällstid kan den endast användas av ett begränsat antal eftersom man inte har tillgång till utrymningsvägarna i klassrummen intill. Det gör att den är svår att till exempel hyra ut.

Omklädningsrummen ligger på plan 1 och är mycket omoderna, ytskikten är slitna och avskärningsmöj-ligheter saknas. Närliggande WC saknar lås.

Speciallokaler för musik, bild och hemkunskap sak-nas. Eleverna bussas till Böle skola för att ha slöjd.

I ämnet hem och konsumentkunskap bedrivs all teoretisk undervisning i klassrummen. All praktisk undervisning sker på en annan skola.

I det rum som används både för musik och bildun-dervisning saknas för närvarande rinnande vatten, men installation är planerad.

Personalrummet har mycket slitna ytskikt och i köks-delen har man en personalarbetsplats.



Infart



Korridor.

Skolan har inte personalarbetsplatser till alla.

Utemiljö

Skolgården består av en lekplats, ishockeyrink och en fotbollsplan. Miljön beskrivs som godtagbar men förbättringar behövs. Det saknas belysning ute.

Trafiksituation

De flesta elever bor i det närliggande samhället men det finns också elever som åker skolskjuts till skolan.

Det saknas en bra angöring vid skolan. Personalens parkering ligger på baksida av byggnaden vilket gör att man måste köra över skolgården för att nå den. Även inlastning till matsalen och entrén till fritidsavdelningen är placerade så att det genererar biltrafik på skolgården.

Detta kommer att åtgärdas genom att infart i framtiden kommer att ske via en närliggande tomt.

Teknisk standard

Matsalen blir kall vintertid och extra element måste sättas in. Personalutrymmen och arbetsplatser skulle behövas ses över. Omklädningsrummen är i behov av upprustning.

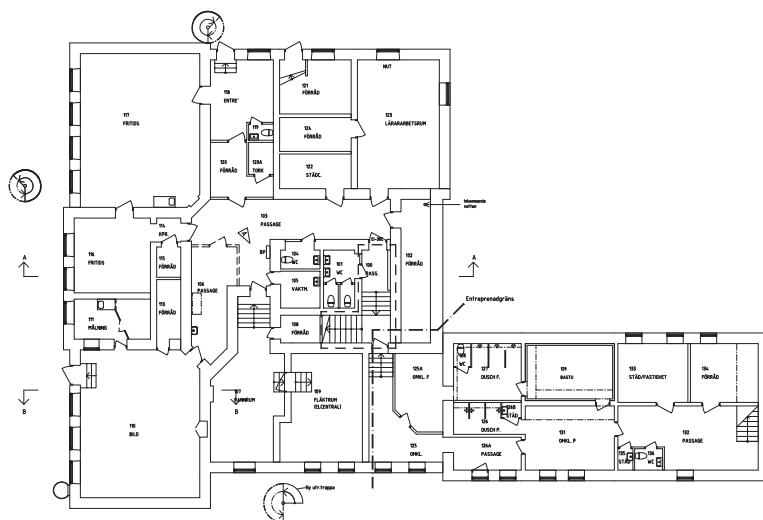
Ytor

Ca 1718 m² BTA exkl idrott.

Ca 15,9 m² BTA / elev

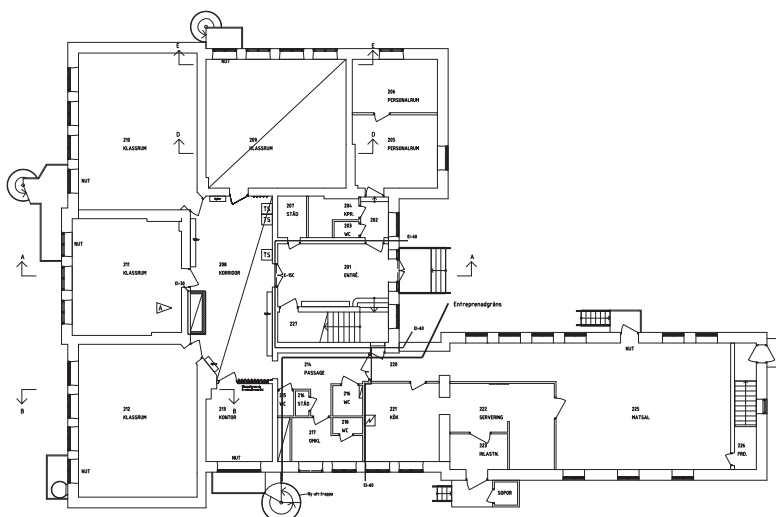
Notering

Skolan är inte tillgänglig för rullstolsburna personer. Vid fortsatt skolverksamhet måste tillgängligheten åtgärdas.



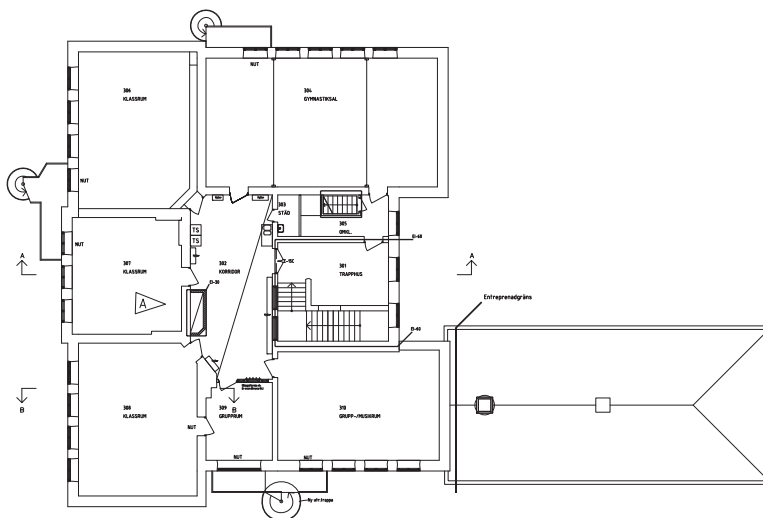
Källarplan

Plan 1



Entréplan

Plan 2



Plan 1 fr.

Plan 3

Laggarbergs skola

Verksamhet

ca 130 elever

F-6 skola med fritidsavdelning.

Lokaler

Skolan består av en äldre del från 1932 där undervisning för årskurserna 3-6 sker, samt en nyare del från 1995 med plats för en förskoleklass och årskurser 1-2.

Ändamålsenlighet

Verksamheten är organiserad åldershomogent men med vissa inslag av åldersblandade aktiviteter. Skolan är en sk kretsloppsskola och man strävar efter att även den pedagogiska verksamheten ska genomsyras av miljö- och hållbarhetstänkande.

Eleverna äter lunch i sina allrum eller grupprum. Det finns ingen gemensam matsal. Idrottssalen nyttjas ofta för samlingar då det finns en nedfällbar scen att använda.

Verksamheten är i stort mycket nöjd med sina lokaler, både inne och ute.

Det finns en köksträdgård, kompost och växthus. Kompost och växthus används inte till fullo då resurser saknas för skötsel under sommarlovet.

Det är problem med de urinseparerande toalettterna då urinskålen är relativt djup och eleverna har problem att nå den bakre skålen som är avsedd för fekalier. Det finns elever som undviker att gå på WC av rädsla för att det ska bli fel, med magont och förstoppning som följd.

Utemiljö

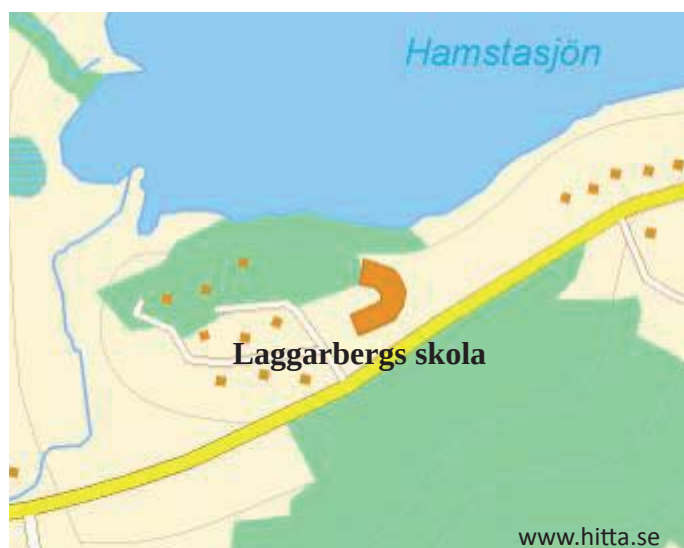
Naturen och närområdet är en viktig resurs och man har t e x anlagt en rovdjursstig som används i skolans arbete. Även gården och närliggande badsjö används flitigt vinter som sommar.

Trafiksituation

Trafiksituationen är i stort sett bra, de flesta elever kommer till skolan i skolskjuts. Det saknas besöksparkering vilket har inneburit problem med parkering på busshållplatsen. Trångt för bussen att köra in på parkeringen.



gården



www.hitta.se



loft i grupprum

Teknisk standard

Skolan är byggd med stort fokus på hållbarhet. Vid tidpunkten för byggnationen var skolan den mest kretsloppsanpassade i Sverige.

Skolan har slutna system för flödena av energi, vatten, luft och material.

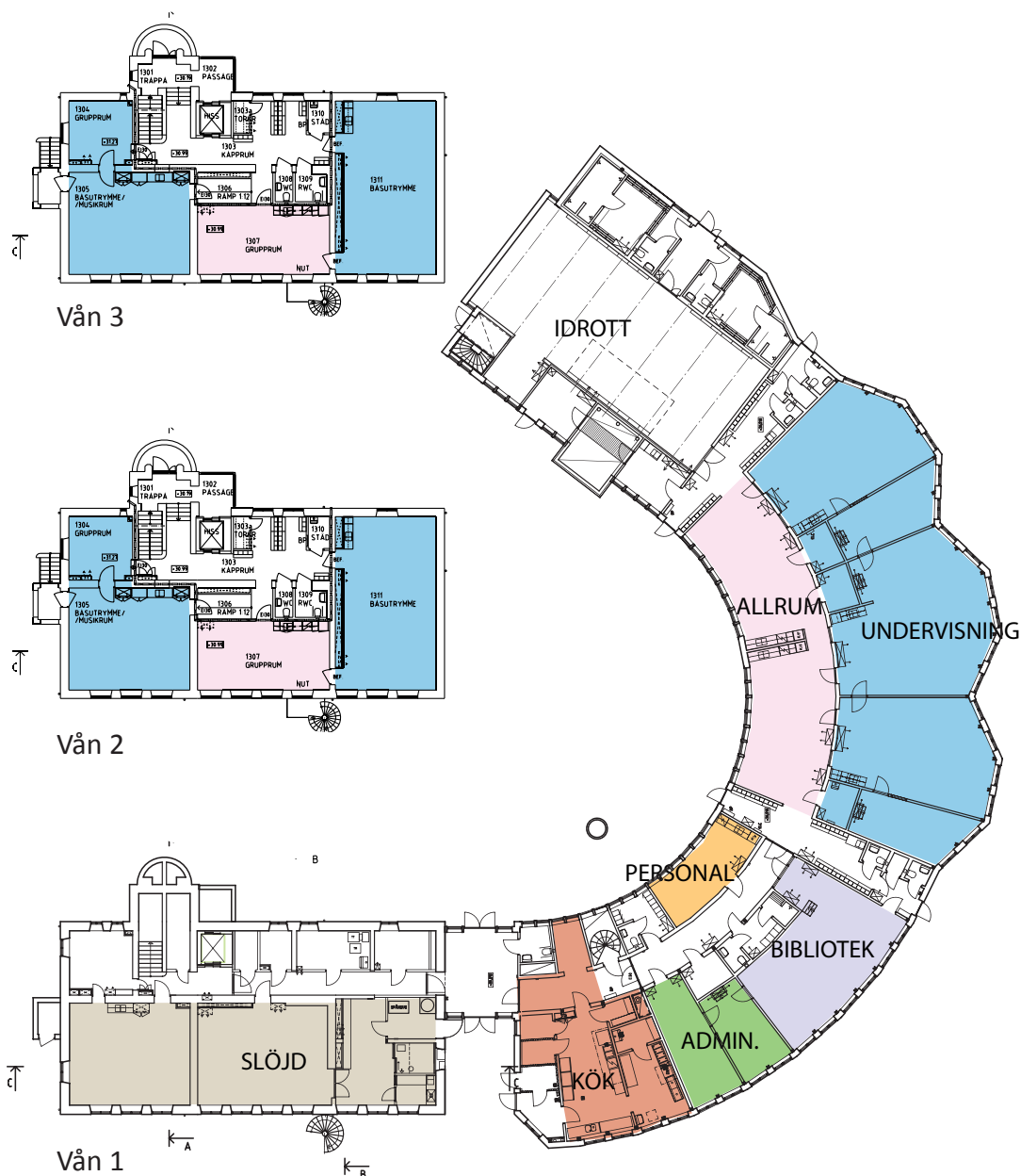
Ytor

Ca 1721 m² BTA exkl idrott.

Ca 13,2 m² BTA / elev

Notering

Byggnaden är i gott skick och det finns inget renoveringsbehov utöver normalt underhåll. De urinseparerande toaletterna bör om möjligt bytas till en mindre storlek, avsedda för barn. Personalarbetsplatser saknas. Det finns endast två arbetsplatser, i övrigt måste lärarna sitta i sina klassrum.



Ljustorps skola

Verksamhet

Ljustorps skola är en skola med ca 44 elever samt en fritidsavdelning. Förskoleintegrering av två avdelningar pågår. För närvarande har en förskoleavdelning sina lokaler i skolan.

Verksamheten är organiserad i ett arbetslag som omfattar klasserna F-1, årskurs 2-3 och årskurs 4-5.

Lokaler

Skolans huvudbyggnad är från 1957. Nybyggnation av skolans idrottssal gjordes 1987. Kommunbibliotek har funnits inrymt i skolans lokaler men i nuläget finns endast skolbibliotek.

Ändamålsenlighet

Hiss ska installeras i kommande ombyggnation. Den största bristen i lokalernas ändamålsenlighet gäller tillgången till grupprum. Det finns endast ett grupprum för alla klasser på skolan. För att öka flexibiliteten skulle delar av korridoren kunna avskärmas och göras om och användas som grupprum.

Utemiljö

Även den på gång att rustas upp.

Trafiksituation

Skolans upptagningsområde är Ljustorp med kringliggande byar vilket innebär att en del elever åker skolskjuts och linjebuss.

Infarten till skolan ska även den göras om och en vändplan anläggas. Skolgård och parkering är väl åtskiljda.

Teknisk standard

Behov av ommålning finns i vissa klassrum. I korridorerna finns kaklade partier och uttag för vatten och avlopp som gjordes inför en planerad ombyggnad av wc som sedan aldrig genomfördes.

Ytor

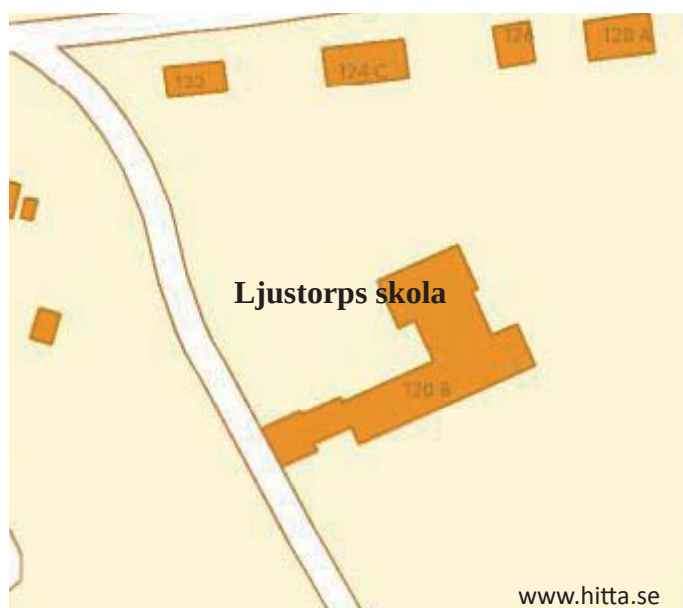
Ca 1939 m² BTA exkl idrott.

Notering

Eftersom lokalerna är på väg att byggas om har inventeringen begränsats. Ljustorps förskola har ej ingått i utredningen då verksamheten kommer att flytta. Grupprum saknas. När förskolan integreras blir behovet av grupprum ännu större.



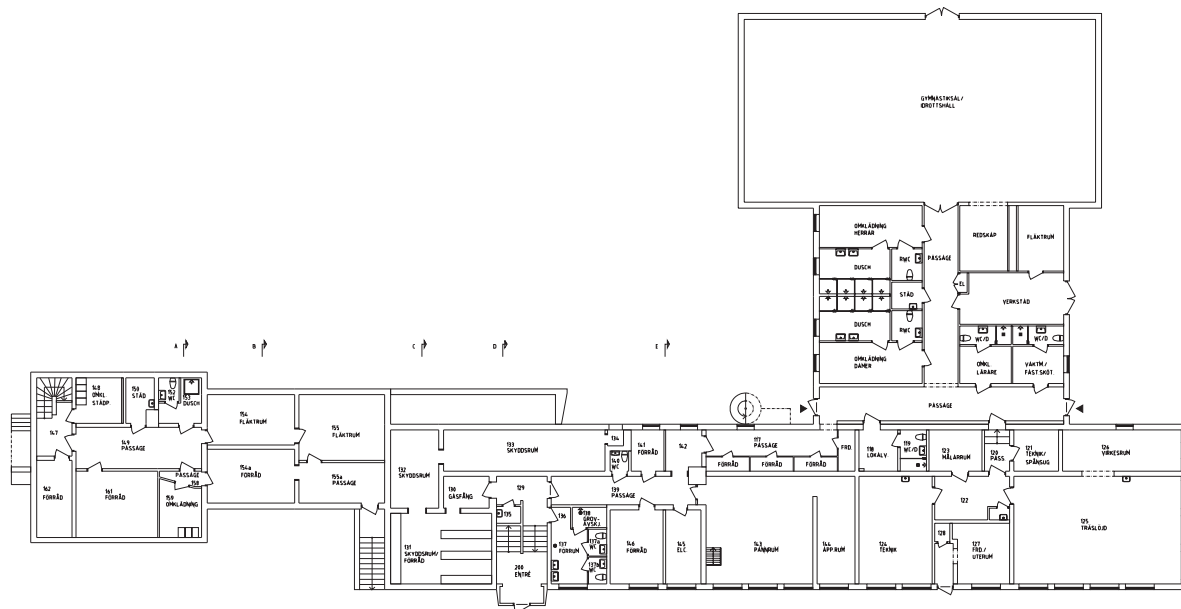
Ljustorps skola



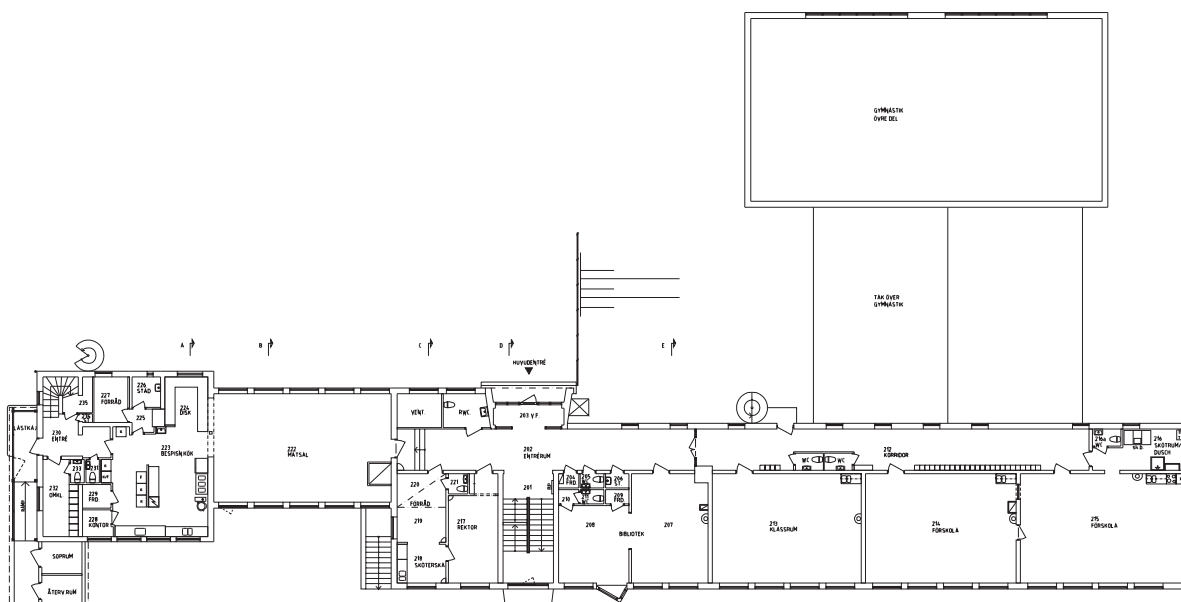
www.hitta.se



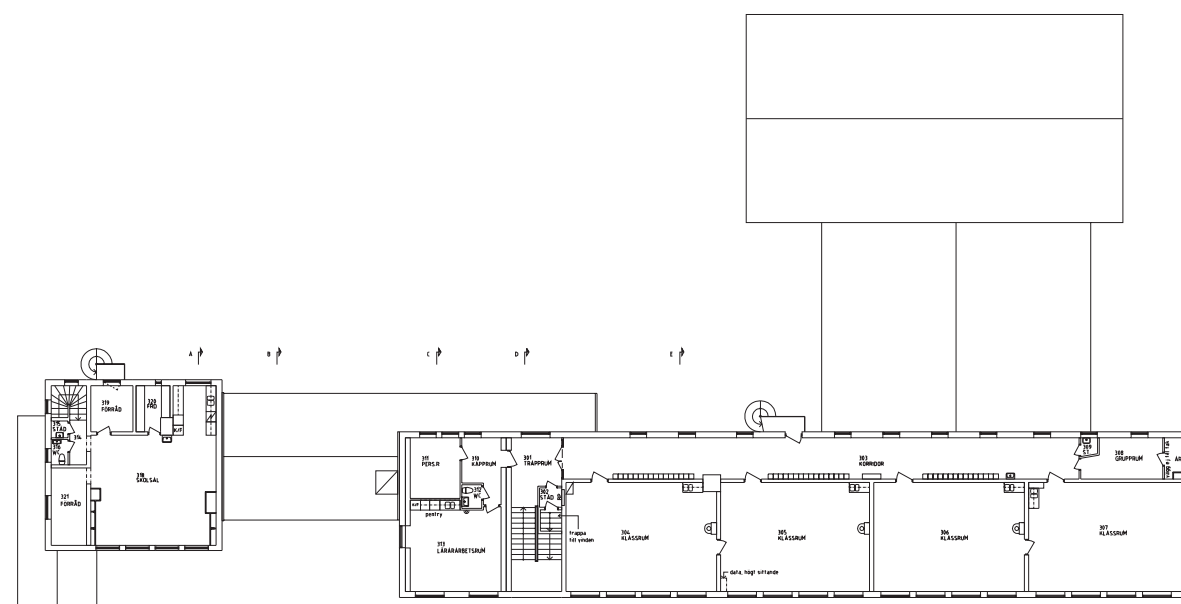
Korridor plan 1



plan 1



plan 2



plan 3

Söråkers skola

Verksamhet

F-5 skola med tre fritidsavdelningar.

Totalt ca 280 st elever.

2 st fk-5 och 3 st åk 3.

Lokaler

Skolan består av en äldre del från 1970 samt en nyare del från 1995. Den ursprungliga skolbyggnaden byggdes vid samma tidpunkt om till mer ändamålsenliga lokaler.

Ändamålsenlighet

Elevantalet har ökat vilket har inneburit att lokalerna omdisponerats. Ursprungligen ritades en separat fritidsavdelning längst bort i den nya delen. Idag nyttjas även denna del som undervisningslokaler, och fritidsavdelningarna disponerar lokaler över hela skolan. Musiksalen används som undervisningslokal.

När lokalerna byggdes var tanken att skolan skulle använda Folkets Hus restaurang istället för att ha en egen matsal. Idag serveras maten i skolbyggnaden. Det finns ergonomiska problem för personalen i bespisningen, och matsalen är samtidigt ett genomgångsrum.

Det finns specialsalar för textilslöjd och träslöjd men efter omdisponeringar delar textilslöjden lokaler med musikundervisningen, vilket innebär svårigheter framförallt vid gruppundervisning i musik.

Det finns en överkapacitet av förråd samtidigt som det är brist på lärararbetsplatser och grupprum. Vissa förråd skulle kunna byggas om till arbetsplatser och tysta rum.

Klassrummen upplevs trånga i förhållande till det nuvarande elevantalet och saknar närliggande grupprum.

Utemiljö

Utemiljön är i stort sett väldigt bra, med undantag för inlastningsproblematiken. Se nedan.

Trafiksituation

Förhållanden för varutransporter till och från skolan bör ses över, i syfte att tillgodose en tryggare skolgårdsmiljö.

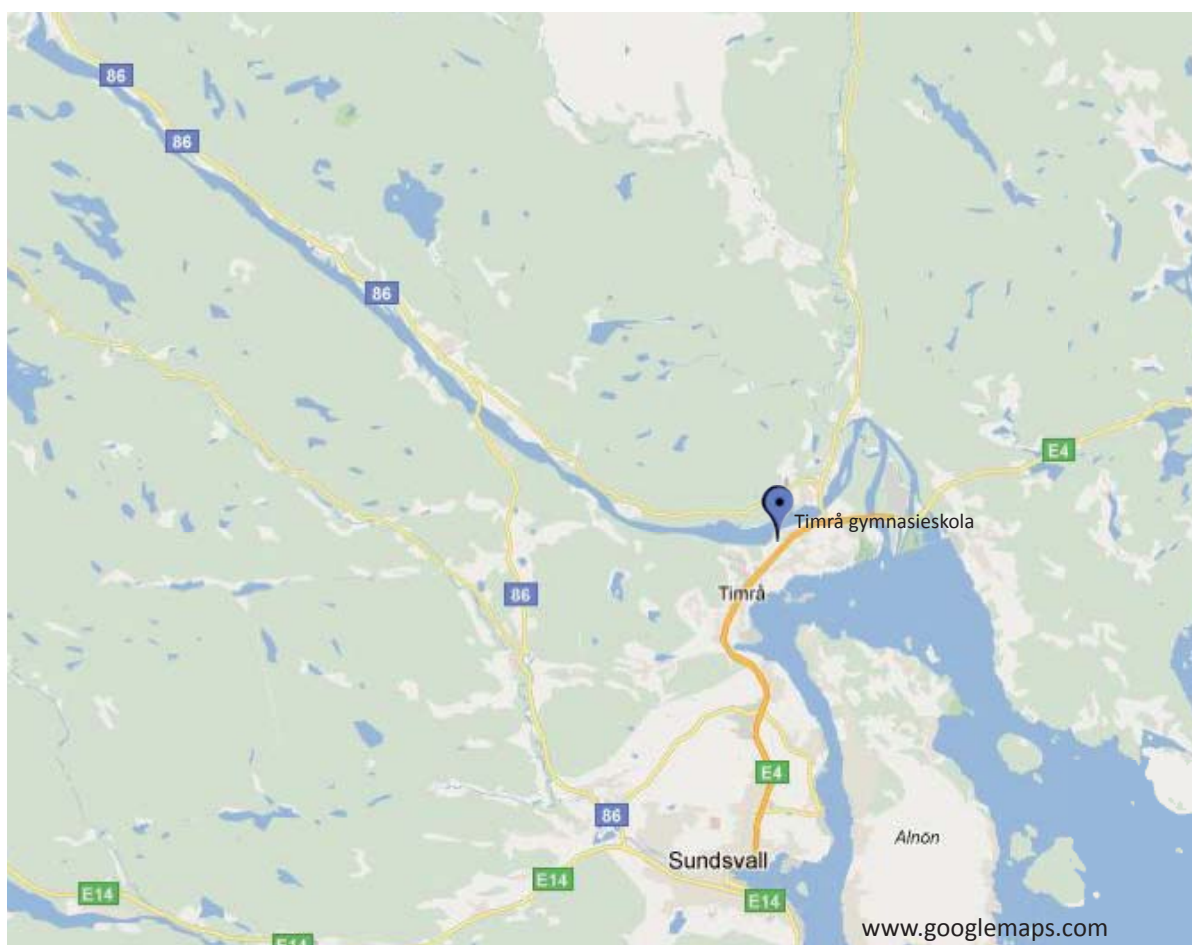


Söråkers skola, entré till vänster



Matsal

GYMNASIESKOLA



Timrå gymnasieskola

Verksamhet

Gymnasieskola

Totalt ca 550 st elever.

Lokaler

Skolan består av en enplansbyggnad från 1981 samt en paviljongdel på 800 kvm som togs i bruk januari 2010 och som man har ett femårigt hyresavtal på. Man hyr ett restaurangkök externt för elever på hotell- och restaurangprogrammet.

På Timrå gymnasieskola finns 10 nationella program av totalt 18 samt 5 Introduktionsprogram. Man har egen matsal och bibliotek.

Ändamålsenlighet

Elevantalet har ökat och successivt har lokalerna omdisponerats på grund av trångboddhet. Många av skolans lokaler idag inte är ändamålsenliga för en modern pedagogik och det saknas grupprum av olika storlekar att använda både för lärarledd med gruppindelad undervisning, samt för elever att studera i på icke lärarledd tid.

En del undervisningslokaler har på grund av ombyggnader blivit genomgångsrum. Det saknas ytor för eleverna där de kan studera i mindre rum med studiero. Det moderna arbetssätt som skolan strävar efter, förhindras av att lokalerna inte går att använda flexibelt.

Många klassrum är för små i förhållande till det nuvarande elevantalet och saknar närliggande grupprum.

Utemiljö

Utemiljön upplevs bra. Stora grönytor och skolans läge nära naturen uppskattas av många.

Trafiksituation

Skolans avskiljda läge gör att det inte finns några speciella problem.

Teknisk standard

Ytor

Ca 5090 m² BTA exkl idrott, plus 800 m² BTA tillfälliga paviljongyta.



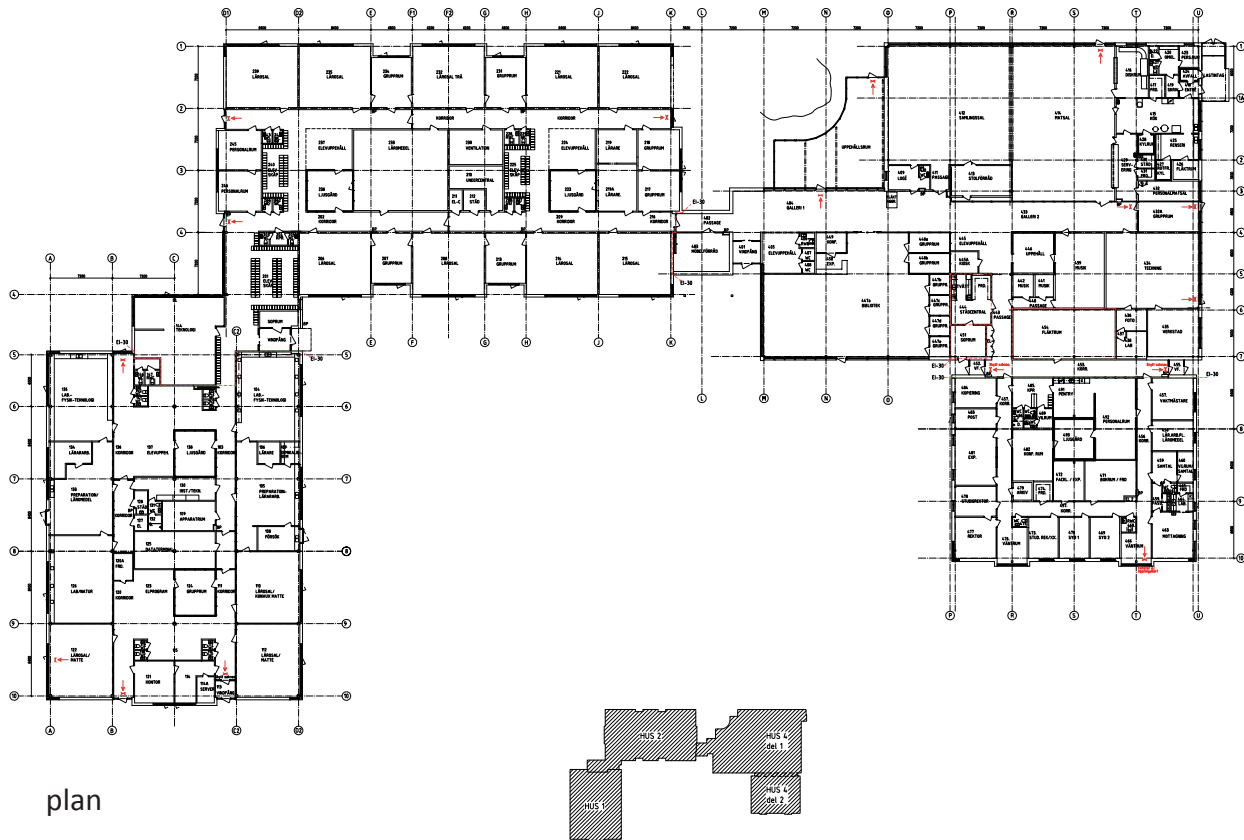
Ca 10,7 m² BTA / elev

Notering

Byggnaden har behov av åtgärder så som nya ytskikt och en allmän översyn av lokalerna.



interiör, ljusgård ombyggd till undervisningslokal



SAMMANFATTNING

Reflektioner

Vad är förutsättningarna för en bra skolverksamhet? Vad gör att en skola kan anses vara hållbar? I tider av besparingskrav, och krav på en flexibel organisation, vilka förutsättningar krävs då?

Större enheter

Den samlade bedömningen att skolorna inte bör vara i för små enheter. Organisatoriskt ger det inte möjlighet till den flexibilitet och "backup" som önskas. Förskolor med färre än fyra avdelningar bör helst undvikas. Skolor bör ej vara i mindre enheter än 150-200 elever. Små enheter, spritt över ett geografiskt större område, bär högre kostnader för drifts- och underhåll än större och samlade enheter. Vi föreslår därför sammanslagningar. De bör dock planeras så att god tillgängligheten till skolorna tillgodoses och att byggnader och utemiljö utformas på ett sätt som gör skolorna attraktiva, trots det större formatet.

Förutsättningar för långsiktig planering

Några av förskolorna ligger i lokaler som ägs av bostadsrättsföreningar. Det är förskolorna Örnen och Mariedal. Bäckmo förskola hyrs av Timråbo. Vi bedömer att möjligheten att göra en effektiv drift- och underhållplanering, underlättas med verksamhet i egna lokaler, ägda av kommunen. Likaså bedöms organisatoriska förändringar, som med tiden uppkommer, göras lättare och effektivare med en verksamhet i egna lokaler. Det är också enklare att anpassa utemiljön till barnens behov och säkerhet, då verksamheten inte behöver kompromissa med andra intressen och behov, exempelvis boendes.

Renovera eller bygga nytt?

Några av skolorna är byggda för annan verksamhet än vad de används för idag. Framnäs förskola är ett exempelvis. Tidigare skollokalerna blir förskola med anpassningsbehov som följd. Ofta visar det sig kostsamt att till fullo anpassa sådana lokaler till verksamhetens behov. Andra lokaler är gamla och klarar inte dagens tillgänglighetskrav utan ombyggnad. Fagerviks skola är ett exempel på detta. Erfarenheten är att omfattande anpassningar och ombyggnader för att nå upp till en modern standard är kostsamt. Vid omfattande behov av ombyggnation är det mer ekonomiskt och mer hushållande med kommunens resurser att bygga helt nytt.

Förslag förskolor

Vad gäller förskolorna föreslås att enheter i vissa fall slås i hop. Inriktningen bör vara att ha enheter med minst fyra avdelningar. Inriktningen bör vara att ha verksamhet i kommunalt ägda lokaler. Centralt i Vivsta finns idag förskolorna Framnäs, som är i behov av anpassningsåtgärder, Mariedal och Örnen som har sina verksamhet i hyrda lokaler. I ett framtidsscenario ser vi att dessa enheter skulle kunna slås ihop till en enhet. Placeringen av förskolan ska ha god tillgänglighet till både centrum och grönområden. Ett spontant förslag på plats, som kan vara lämplig att utreda, är kommunens fastighet vid Plåt-slagarvägen 1.

Då det gäller Bergeforsens förskola föreslås att en studie görs om möjligheterna till hopkoppling av befintliga byggnadskroppar. Idag utgörs förskolan av tre fristående byggnadskroppar. Två av dem är i bra skick, den tredje är i ett sämre skick och har ett relativt stort ombyggnadsbehov. Idén är att länka ihop de två nyaste byggnaderna och komplettera med ytterligare två nya avdelningar. Möjligen kan de nya avdelningarna utgöra en del av sammanlänkningen. I en av de två befintliga byggnaderna finns ett tillagningskök. Idag körs maten till de friliggande byggnaderna över de öppna gårdarna i ur och skur. Med en sammanlänkning kan leveransen av mat till avdelningarna ske på ett smidigt sätt samt att verksamheterna ges möjlighet att organisera arbetet på ett flexiblare sätt.

Med samma resonemang med samverkande enheter föreslås förhållandena utredas hur vida Bäckmo förskola kan kopplas till Söråkers förskola. Bäckmo förskola har verksamhet i byggnad som huvudsakligen är utförd för bostadsändamål. Underhållsbehovet i dagens lokaler är relativt stort. En ny enhet i två våningar på tomten som idag rymmer Söråkers förskola bedöms sammantaget ge bättre förutsättningar.

Ur ett rationellt sätt se på saken bör även Tynderö förskola ingå i enheten. Dock finns andra aspekter som bör beaktas, exempelvis bör landsbygdsfrågorna vägas in.

Förslag grundskolor

Elev antalet på Fagerviksskolan är relativt lågt. Närheten till Böle skolområde gör att det bedöms lämpligt att samordna skolorna. De investeringar som

krävs framöver bedöms få ett större värde med en samlad satsning inom Böle skolområde. Dock måste elevantalet för Böle skola beaktas, så att elevantalet vid en eventuell sammanslagning inte riskerar bli oönskat stort.

Ljustorp skola har också ett lågt elevantal men ligger i glesbygd och måste bedömas utifrån dessa förutsättningar.

Förslag gymnasieskolan

På grund av utrymmesbrist föreslås skolan kompletteras med en ny byggnad motsvarande ca 800 m². Den nya byggnaden placeras med en länk till befintliga byggnader för att skapa en sammanhängande enhet. Nybyggnaden bör ersätta den befintliga paviljongen.



Långsiktig plan för lokalbehovet inom förskolans verksamhetsområde

Barn- och utbildningsnämnden

Krister Håkansson
ordförande

Ann-Christin Isaksson
förvaltningschef

1. Inledning

1.1 Bakgrund

Kommunfullmäktige har uppdragit till barn- och utbildningsnämnden att redovisa en långsiktig- och hållbar plan för lokalbehovet inom förskolans verksamhetsområde. Förslaget redovisas till kommunstyrelsen senast sista april 2015. (Kommunfullmäktige, sammanträdesprotokoll 2014-11-24 § 196 punkt 13).

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att ge förvaltningschefen i uppdrag att genomföra en lokalutredning inom förskolans verksamhetsområde.

Syftet med utredningen är att ge en bild av dagens situation och med stöd av dessa uppgifter underlätta en långsiktig och hållbar planering av framtidens förskolemiljöer (lokaler samt utemiljö). Områden att titta på är pedagogisk lärmiljö, barnantal och lokalernas standard.

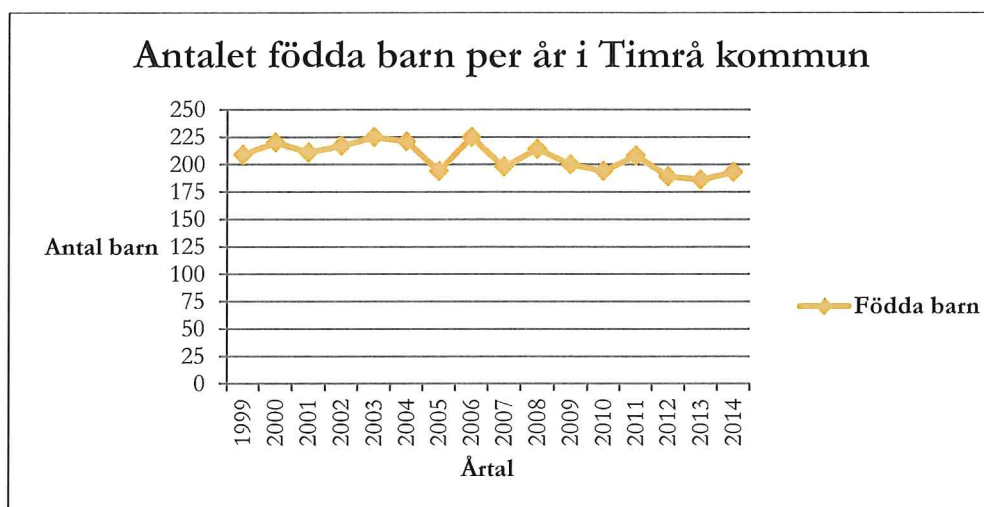
1.2 Utförande

Underlag till utredningen har bland annat varit tidigare års lokalutredning från 2011, historik och prognos gällande barnantal, intervjuer med skolledare och tjänstemän inom förvaltningen samt kontakt med andra förvaltningar för insamling av data.

2. Barnantal, förskoleplatser och barngrupper

2.1 Antal födda barn i Timrå kommun

Antalet nyfödda barn per år har under de senaste åren varit ca 190 barn per år.



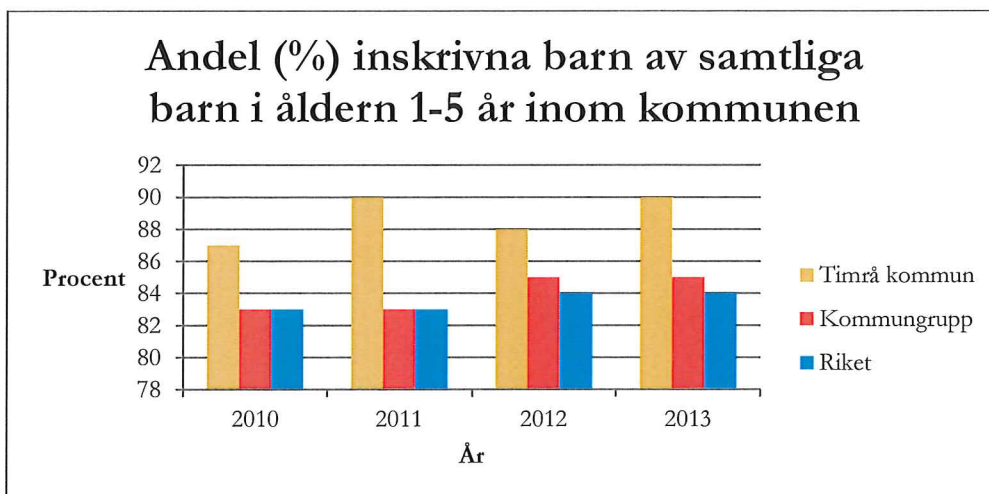
Statistiska Centralbyråns befolkningsprognos för Timrå kommun för perioden 2009-2030 redovisar en marginell förändring av befolkningen. Antalet födda barn per år prognostiseras till ca 180 barn. (se bilaga 1)

2.2 Antal förskoleplatser i Timrå kommun

Skollagen, *Skollagen (2010:800) 8 kap.14 §*, kräver att ett barn som ställs i kö till förskolan ska erbjudas plats inom 4 månader.

Antalet förskoleplatser verksamheten har att förfoga över i befintliga lokaler varierar utifrån hur barnstrukturen ser ut. Det kan vara faktorer som fördelningen av små respektive stora barn eller barn med särskilda behov som styr hur många platser som finns att disponera inom verksamheten. Förskolan ska kunna möta upp förändringar gällande efterfrågan på platser. Timrå kommun har idag ca 950 förskoleplatser att erbjuda.

Antalet inskrivna barn har de senaste åren varit runt 850-950 barn under ett år. Det motsvarar ca 90 % av Timrå kommuns barn inom åldersgruppen 1-5 år. Kommunen har en hög procentandel av sina barn inskrivna i förskolan i jämförelse med kommungrupp och riket. Prognosen för 2014 är ca 90 % är inskrivna i förskolan.



Våren är den period som förskolan har flest placeringar, medan det är något färre under hösten/vintern. En överkapacitet bör alltid finnas för att möta upp efterfrågan av platser.

2.3. Barngruppernas storlek

Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö (Skollagen 8 kapitel 8 §).



Vetenskap och beprövad erfarenhet pekar på en rad faktorer som är viktiga i samband med beslut kring en barngrupps storlek. Faktorerna är personalens kompetens, personaltäthet, lokalernas storlek och miljöns utformning. Andra viktiga faktorer är barnens bakgrund men också deras ålder, kön och förutsättningar i övrigt att tillgodogöra sig utbildningen i förskolan (Skolverkets Allmänna råd med kommentarer om förskolan, utgiven 2013, s 19-20).

Gruppstorleken är mer avgörande för pedagogisk kvalitet än personaltäthet, det vill säga mindre grupper är att föredra framför större grupper med samma personaltäthet. En lämplig barngrupp bedöms utifrån rådande faktorer i förskolan. Det finns inga belägg för att det skulle finnas någon bestämd gruppstorlek som är optimal i alla sammanhang. Förutsättningarna varierar från grupp till grupp och från tid till annan (Ibid).

I kommunen finns det en variation i barngrupperna, från ca 14-22 barn per barngrupp.

3. Lokaler

3.1 Inventering av förskolors fysiska miljö i förhållande till ändamålsenlighet

Förskoleverksamheten i Timrå kommun bedrivs i kommunala och i externa lokaler. En del lokaler är byggda för förskoleverksamhet och några andra lokaler är ombyggda för att passa förskoleverksamhet.

Året 2011 gjordes en lokalutredning av förskolans-, grundskolans- och gymnasieskolans lokalers fysiska miljö (bilaga 2).

Respektive förskolas lokalbeskrivning från år 2011 har uppdaterats utifrån dagens läge för att skapa en lägesbeskrivning av lokalerna 2015. (bilaga 3)

Vid beskrivning av lokalernas lämplighet finns flera aspekter att ta hänsyn till som påverkar lärmiljöns kvalitet. Det finns en styrning som reglerar förskolans verksamhet som måste följas. *Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen **även i övrigt erbjuds en god miljö*** (Skollagen 8 kap. 8 §.) Styrning finns i Skollagen (2010:800), Läroplan för förskolan (Lpfö 98 reviderad 2010) och Allmänna råd för förskolan (se bilaga 2).

Det är viktigt hur den fysiska inom- och utomhusmiljön är utformad eftersom den är en del av samt påverkar lärmiljön. Det handlar till exempel om:

- Möjlighet till växling av aktiviteter under vistelsetiden
- Möjlighet till variation i material och arbetssätt.
- Åtkomligt material och säker miljö för barns egna initiativ och val.
- Möjlighet till avskildhet och lugn och ro.
- Flexibilitet i organisation och fysisk utformning för anpassning till förändrade behov.



3.2 Förskolornas områden

Timrå kommuns förskolor är indelade i områden, Vivsta, Sörberge/Fagervik, Bergeforsen, Söråker och Ljustorp.

Omr Söråker		Omr Bergeforsen		Omr Sörberge/Fagervik		Omr Vivsta		Omr Ljustorp	
Förskola	Ant barn	Förskola	Ant barn	Förskola	Ant barn	Förskola	Ant barn	Förskola	Ant barn
Söråker	48	Bergeforsen	114	Tallnäs	114	Furudal	34	Ljustorp	40
Bäckmo	126			Älvstranden	160	Timrådalen	58		
Tynderö	18			Böleängen	68	Örnen	34		
						Framnäs	58		
						Mariedal	78		
	192		114		342	Summa	262		40

Notera att antalet barn är ungefär hur många platser som finns på respektive förskola.

3.2 Områden med stor efterfrågan

De områden som har stor efterfrågan på förskoleplatser samt kö är Bergeforsen, Sörberge/Fagervik och Vivsta (gäller förskolorna Timrådalen och Furudal). De förskolor som finns i dessa områden har i dagsläget få lediga platser eller har kö till sina förskolor.

En del av Bergeforsens, Böleängens och Timrådalens förskolas barn blir placerade på andra förskolor i väntan på plats.

Tallnäs förskola har öppnat upp det röda huset för att möta efterfrågade platser inom sitt område, men även andras områden.

3.3 Nybyggnationer i Timrå kommun

Idag finns det ca 5 tomter i Bergeforsen, ca 4 tomter i Fagervik och ca 20 tomter i Söråker till salu.

I övrigt finns det inga planer att bygga nya lägenheter av interna eller externa aktörer i Timrå.

Om befintliga tomter bebyggs kommer det att i någon omfattning att märkas av på områdena Bergeforsen, Sörberge/Fagervik och Söråker. Söråker och Sörberge/Fagervik kan möta upp en viss ökning av barn medan Bergeforsen har svårare då de redan idag har svårt att ge förskoleplats till de barn som finns i området.

3.4 Interna- och externa lokaler

Enligt beslut i kommunfullmäktige ska kommunen i första hand sträva efter att hyra lokaler som ägs av kommunen. I andra hand kan lokaler hyras av AB Timråbo och andra externa fastighetsägare. Lokaler får inte hyras externt om lokaler finns lediga och kan anpassas för verksamheten.

Förvaltningen har idag ett antal lokaler som de hyr externt.



- Tynderö förskola (Söråker)
- Bäckmo förskola (Söråker)
- Mariedals förskola (Vivsta)
- Örnens förskola (Vivsta)
- Furudals förskola (Vivsta)

Dessa förskolor har ytor som mer eller mindre används effektivt. Samtliga, förutom en förskola, har relativt höga hyreskostnader per kvm. Alla förskolor är verksamma i lokaler som ursprungligen inte är byggd för verksamheten.

4. Analys

En kortfattad beskrivning av förskolechefernas lokalbeskrivning (bilaga 3) har sammanfattats. Bedömningen har gjorts utifrån 4 kategorier.

Lärnmiljö = pedagogisk miljö.

Förskola	Lärnmiljö inne	Lärnmiljö ute	Trafiksituation	Teknisk standard
Söråker	2	2	3	2
Bäckmo	1	2	1	1
Tynderö	2	3	3	2
Bergeforsen	2	3	3	2
Älvstranden	2	3	2	2
Tallnäs	2	2	3	2
Böleängen	2	3	2	2
Mariedal	1	1	1	2
Framnäs	1	2	1	1
Örnen	2	2	2	2
Timrådalen	2	3	2	2
Furudal	2	3	2	2
Ljustorp	3	2	3	2

Rött (1)

Miljön har brister som behöver åtgärdas.

Gult (2)

Miljön fungerar men det förekommer brister som måste åtgärdas.

Grönt (3)

Miljön fungerar bra. Det finns ett fåtal brister som behöver åtgärdas.

5. Sammanfattning och slutsats

5.1 Sammanfattning

- ✓ **Barnantal** Prognosen gällande barnafödslar är ca 180 barn/år, vilket är det antal kommunen haft de senaste åren. Idag hanterar kommunens förskoleverksamhet flödet av den mängden barn på ett godtagbart sätt. Vid ett ökat barnantal kan det uppstå platsbrist.
- ✓ **Barngrupper.** Förskolornas grupper är olika till antalet barn, där bland annat lokalernas yta och utformning påverkar storleken. Idag bedöms lokalerna vara använda till fullt, därför kan antalet barn i barngrupperna inte utökas. Om barngruppernas storlek skulle minska, kan kommunen inte erbjuda förskoleplatser till befintligt barnunderlag. Då behövs utökning av lokaler till verksamheten för att hålla en bra kvalitet på lärmiljön.
- ✓ **Efterfrågade förskolor.** Bergeforsens, Böleängens och Timrådalens förskolors upptagningsområden har många barn och de vill gå på respektive förskola. Idag får en del barn välja andra förskolor, i väntan på att få en plats.

Förskolornas områden har länge haft ett stabilt barnunderlag samt efterfrågan. De skulle kunna utöka med fler platser. Behovet är främst i Bergeforsens förskola då det inte finns några andra närliggande förskolor. Böleängens och Timrådalens förskola har andra närliggande förskolor som fungerar som andra alternativ.

- ✓ **Ändamålsenliga lokaler.** Utifrån förskolechefernas bedömning av befintliga lokaler finns det några lokaler som på olika sätt är sämre än andra. Vilket framgår av tabellen i punkt 4 Analys samt i bilaga 3.
 - Bäckmo förskola
 - Mariedals förskola
 - Framnäs förskola
 - Tallnäs förskola (Notera: gäller endast Röda huset, f.d. fritidsgård)
- ✓ **Interna lokaler.** Utifrån att kommunen ska sträva efter att hyra lokaler som ägs av kommunen bör man se över områdena Söråker och Vivsta där det finns flera externa hyreslokaler.

Området Söråker

Alternativ 1: Att bygga en ny förskola i området Söråker som rymmer samtliga förskolor som tillhör området, Bäckmo, Söråker och Tynderö förskola.

Alternativ 2: Att utöka Söråkers förskolas område med utbyggnader som rymmer samtliga förskolor som tillhör området, Bäckmo, Söråker och Tynderö förskola.



Om Tynderö förskola ska ingå eller inte bör resoneras kring. Hänvisar till att den finns inom ett landsbygdsområde.

Området Vivsta

Alternativ 1: Att skapa 2 större förskolor inom området Vivsta.

Förskola 1: Furudal och Timrådalen (Timrådalen/Laggarberg)

Förskola 2: Örnen, Mariedal och Framnäs (Centrum)

Alternativ 2: Att skapa nya lokaler till områdets förskolor som hyrs internt.

5.2 Slutsats

Vid bedömningen av vilka åtgärder som krävs för respektive förskola eller område finns det ett antal faktorer som ska vägas. De som är mest betydande är ändamålsenlig lärmiljö och teknisk standard. Men även efterfrågan av plats och lokaler som hyrs externt ska beaktas.

De flesta förskolor har en miljö som är tillfredsställande eller godkänt. Det förekommer mindre brister som måste åtgärdas. Några förskolor har en miljö som inte är godkänt och har större brister där miljön inte är godkänd och åtgärder krävs för att få en bra miljö.

Det finns ett antal förskolor som har ett stort barnunderlag som de inte kan ge förskoleplatser till på grund lokalernas otillräcklighet. Verksamheten har ett även ett antal förskolor som hyrs av externa aktörer vilket inte är enligt Timrå kommuns strävan efter att hyra lokaler internt.

Bedömer att åtgärder vidtas för att förbättra förskolans lokaler. För vilka förskolor som främst berörs se 5.1 Sammanfattning.

Timrå den 28/2 2015

Linda Näslund

Utredare

Barn- och utbildningsförvaltningen

UNDERHÅLLSBEHOV I TIMRÅ KOMMUNS FASTIGHETER

Kultur- och teknikförvaltningen inventerade 2013 det eftersatta underhållet i Timrå kommuns fastigheter och statusrapporter upprättades. Utifrån dessa upprättades en underhållsplan för Timrå kommuns fastigheter 2015-2024. Planen ska uppdateras varje år och nedan kan du se ett utdrag ur den nya underhållsplanen för 2017-2026.

UNDERHÅLLSBEHOV – SAMMANFATTNING

Det finns inom kommunen ett mycket stort underhållsbehov av kommunens fastigheter och lokaler, vari inkluderas byggnader vid Lögdö bruk och inom Åstöns naturreservat. Kostnaderna kan sammanfattas enligt nedan:

a) Verksamhetslokaler

• Omedelbart åtgärder (0-2år)	53.331.000
• Kortsiktigt behov (3-5 år)	23.083.000
• Långsiktigt behov 6-10 år)	<u>10.014.000</u>
	86.428.000

b) Byggnader inom Lögdö bruk

• Vädersäkring/klimatskydd	8.200.000
• Verksamhets-/funktionsanpassning	<u>10.800.000</u>
	19.000.000

c) Byggnader inom Åstöns naturskyddsområde

• Vädersäkring/klimatskydd	2.285.000
• Verksamhets-/funktionsanpassning	<u>1.580.000</u>
	3.865.000

I inventeringen av det eftersatta underhållet har ingen inventering av fasta installationer utförts, ej heller utemiljö. I inventeringen ingår inte verksamhetslokalerna på Plåtslagarvägen 3, Verkstadsvägen 4-6, Kungsvägen 10, Vivstavarvstjärns camping eller Y-et turistbyrå eftersom dessa lokaler kräver särskilda anpassningar. I inventeringen ingår ej heller simhallen eftersom medel avsatts till en förstudie för byggnation av en ny simhall samt Vivsta skola eftersom den ska avyttras för att i första hand användas för boende. Timrå Isstadion ingår inte eftersom den inte ägdes av kommunen när inventeringen gjordes.

En ny mer ingående inventering av fastighetsbeståndet har påbörjats 2016 då komponentavskrivningar ska genomföras i samråd med ekonomikontoret.

UNDERHÅLLSBEHOV – VERKSAMHETSLOKALER

Utifrån inventeringens upprättade statusrapporter har förslag till åtgärder formulerats. Åtgärderna uppdelas i tre grupper beroende på tidshorisont, nämligen:

- omedelbara, dvs sådana som bör åtgärdas inom ca 0-2 år
- kortsiktiga, dvs sådana som bör åtgärdas inom ca 3-5 år
- långsiktiga, dvs sådana som bör åtgärdas först inom ca 6-10 år eller tidigare då utbyte av berörd komponent blir aktuell

Budgetkostnader exkl moms är beräknad som om arbetena utförs i entreprenadform. Byggherrekostnader ingår med 4 % men exkl moms i 2013 års penningvärde.

Eftersom tidsperioden för omedelbara åtgärder passerat från när inventeringen gjordes justerades underhållsplanen 2016. I de detaljerade tabellerna över varje byggnad visas justeringen endast i slutsummorna för respektive byggnadsgrupp där 50 % av kortsiktiga behovet 3-5 år flyttas till omedelbara åtgärder 0-2 år samt att 50% av långsiktiga behovet 6-10 år flyttas till kortsiktigt behov 3-5 år.

I underhållsplanen för 2017 har inga summor justerats mellan kolumnerna med de åtgärder som har utförts har minskat summorna på respektive kolumn.

Under 2016 har det eftersatta underhållet minskat med 1.916.000 kr. Utöver detta belopp har åtgärder som inte finns upptagna i denna underhållsplan utförts för ca 3.000.000 kronor.

Vad gäller investeringsmedlen på Ala skola med 13.600.000 kronor så har inget av den summan avräknats på det eftersatta underhållet eftersom de övriga skolbyggnaderna behöver underhållas med hela beloppet.

De totala underhållskostnaderna uppgår efter justeringarna till 86.428.000 kr som fördelar sig på omedelbara åtgärder (0-2 år) med 53.331.000 kr, på kortsiktiga åtgärder 23.083.000 kr (3-5 år) och på långsiktiga åtgärder (6-10 år) på 10.014.000 kr.

Förslag till åtgärder	Omedelbart (0-2 år)	Kortsiktigt (3-5 år)	Långsiktigt (6-10 år)
Förvaltningsbyggnader	3.790.000	3.403.000	2.005.000
Grundskolor	30.766.000	8.709.000	3.334.000
Gymnasieskolor	4.322.000	3.975.000	1.373.000
Förskolor	8.937.000	4.278.000	1.445.000
Brandstationer	2.055.000	609.000	407.000
Idrottsanläggningar	2.778.000	1.956.000	1.350.000
Övrigt: Bergeforsens skola scoutkår samt Tallnäs kultur- och fritidscenter	683.000	153.000	100.000
TOTALT	53.331.000	23.083.000	10.014.000