


STRATEGI FÖR GYMNASIESAMVERKAN Västernorrland



FRAMTAGET HÖSTEN 2019

KOMMUNFÖRBUNDET VÄSTERNORRLAND
Författare: Gymnasiechefer i Västernorrland

 Kommunförbundet
Västernorrland

GYMNASIESAMVERKAN

Detta strategidokument är framtaget i gymnasiesamverkansgruppen i Västernorrland och är en förlängning på gällande samverkansavtal som finns mellan kommunerna. Syftet i samverkansavtalet är dels att säkerställa möjlighet för gymnasieungdomar att få sitt förstahandsval till gymnasiet tillgodosett, dels att stärka de olika kommunernas förutsättningar för den egna gymnasieverksamheten. För att säkerställa att syftet upprätthålls har gymnasiesamverkansgruppen valt att fokusera på specifika områden de kommande åren. Dessa områden är centrala och viktiga att utveckla för att kunna nå samverkansavtalets syfte.

Områdena är:

- Digitalisering
- Fjärrundervisning
- Kompetensutveckling skollära
- Antagning, samverkansprislista samt studie- och yrkesvägledarverksamhet

”Vi behöver ta nästa steg i gymnasiesamverkan för att växla upp, anpassa oss och utveckla våra verksamheter så vi får bäst resultat för våra elever och vår personal”

DIGITALISERING

Skolpersonalens arbetsmiljö i fokus

Gymnasiesamverkansgruppen anser att den digitala transformation som nödvändigt måste ske inom skolan, har ett större syfte än att tillgodose eleverna med digitala teknikprodukter. Gruppen ser digitaliseringen som en möjlighet att förändra flera olika strukturer och arbetssätt. Samtidigt rustar det eleverna för framtidens samhälle, som de ska utveckla och vara delaktiga i.

Länets strategiska satsning på digitalisering tar sikte på förbättringar av personalens arbetsmiljö. Därför är det avgörande att användbara tjänster utvecklas inifrån skolverksamheten med kunskaper från skolpersonal, fackliga organisationer och skolledning. Övriga kommunala stödfunktioner bör vara öppna för att anpassa sig till skolans behov. Där det finns möjlighet ska de stötta skolans önskemål och inte utgöra eller tillskapa byråkratiska hinder.

Digitaliseringen har ett uttalat syfte att minska den administrativa bördan vilket staten försökt åtgärda i snart två decennier. Kramfors kommun har utvecklat ett verktyg som tar bort mycket av den administrativa bördan som skolans personal upplever. Det verktyget har fått stor uppmärksamhet inom skolvärlden i Sverige. Utbildningsministern har särskilt bjudit ner representanter från Kramfors kommun för att berätta om verktyget och utvecklingen har fått positiv återkoppling från såväl Utbildningsdepartementet som fackliga organisationer. Andra kommuner i Sverige har anslutit till och fler vill nyttja verktyget. Samverkande kommuner i Västernorrland har möjlighet att ansluta till det systemet.

Med anledning av den stora lärarbristen i länet är det av mycket stor betydelse att arbetsgivarna tar hand om den befintliga personalen. En av de viktigaste åtgärderna för att förebygga och minska sjukskrivning är att erbjuda möjlighet till enkel och snabb dokumentation. Skolpersonal ska inte behöva vara orolig för att anklagas om bristande yrkesutövning eller för brott mot till exempel dataskyddsförordningen (GDPR) på grund av otillräckligt IT-stöd från arbetsgivaren.

Effekter på ekonomin

Idag betalar respektive kommun ansevärliga summor för olika tjänster och produkter som till exempel "lärplattformar" och elevuppföljande system. Det är också allmänt känt i skolvärlden att dessa plattformar inte uppfyller lärarnas behov av dokumentation och pedagogiska arbete såsom de säljande organisationerna påstår. Det är av stor ekonomisk vikt att de digitala systemen för skolan aktivt bidrar till att motverka den press som skolpersonalen kan känna. På så sätt kan sjukskrivningar förhindras och åtgärder riktas mot svårare utmaningar såsom kompetensförsörjning. Fungerande elevadministrativa system medför även att den enskilda lärarens administrativa arbete underlättas och därmed blir mer tidseffektivt. Detta leder till att läraren får mer tid till kvalitativ utveckling av kärnuppgiften undervisning.

Förutsättningar för önskvärd utveckling

Utvecklingen av användbara tjänster, som tillgodoser skolans behov, har i snart tjugo år hindrats av otillgängligheten av data. Några få IT-leverantörer har nekat huvudmännen att nå elevdata på ett modernt sätt. Trots att huvudmännen äger och betalar för data, har möjligheten att ta del av det och bygga system för skolan mötts av hinder. Såväl oskäligen priser som ovilja att släppa ifrån sig data har hindrat kommunernas digitala skolutveckling. Som ett första steg i dessa ambitioner bör följande ske i de kommuner som vill ansluta sig till länets digitala utveckling.

Mål:

- Säkerställ att elevdata kan nås via leverantörernas (IST/Tieto) via deras GDPR-säkrade molntjänster
- Kommunerna ska i samverkan säkerställa likvärdighet i svaren från leverantörerna så att oskäligen kostnader inte uppstår för någon kommun
- Göra elevdata mer tillgängligt för att därigenom effektivisera skolenheternas möjlighet att jobba med systematiskt kvalitetsarbete

FJÄRRUNDERVISNING

Brett utbud av kurser med hög kvalitet

En viktig fråga inom samverkan är att skolkommunerna tillsammans kan säkerställa ett brett utbud av kurser till eleverna och att de håller hög kvalitet. Ett kraftfullt verktyg för att uppnå detta är fjärrundervisning. Om vi tillsammans utvecklar fjärrundervisning ökar möjligheten att stötta varandra samtidigt som det ger den enskilda skolan möjlighet att bibehålla lärarkompetens.

Gymnasiesamverkansgruppen har för avsikt att utveckla ett fungerande system för fjärrundervisning, vilken en kommun sedan kan välja att medverka i eller avropa från. I detta handlar det om att ta fram ett fungerande tekniskt system. Det handlar också om att komma överens om en gemensam kravspecifikation, vilken deltagande kommun behöver förhålla sig till. Målet med satsningen går att sammanfatta med kvalitet, likvärdighet och samma utbildningsutbud oavsett var eleven bor i länet.

Genom att utveckla detta arbete är ambitionen att:

- Säkerställa ett brett kursutbud inom länet
- Göra det möjligt att säkerställa att länets ungdomar får tillgång till hög kvalitet i de kurser som erbjuds inom ramen för fjärrundervisning
- Minska beroendet av externa leverantörer
- Bibehålla lärarkompetens inom svårrekryterade ämnen

KOMPETENSUTVECKLING

Fortbildning för våra skolledare

Inom ramen för gymnasiesamverkan i Västernorrland bedrivs fortbildning för skolledare. Fortbildningen utgår från skolledarnas gemensamma behov, men är också att se som en möjlighet för skolledare att skapa nätverk och utbyten över kommungränserna. Tanken med fortbildningen är även att höja måluppfyllelsen i de gymnasieskolor som omfattas av samverkan. Fortbildningen sker i samverkan med Jämtlands gymnasieförbund. Fortbildningarna har olika teman men fokuserar alla på ledarskap. Mer specifikt är frågan "hur leder vi våra skolor och vår personal så att måluppfyllelsen ökar". På det sättet vill vi rusta skolledarna att bli skickligare ledare.



GEMENSAMMA OMRÅDEN

Tillsammans för bättre resultat

Gymnasiesamverkan ser ett tydligt behov att samla gemensamma områden och frågor. Följande tre områden ser vi är viktiga för att kunna driva våra verksamheter på ett smart och effektivt sätt.

Gemensamt antagningskansli

En central del i detta är att skapa ett gemensamt antagningskansli för samtliga elever i länet. Ett gemensamt antagningskansli skulle medföra minskade omkostnader för den enskilda kommunen samt underlätta den enskilda elevens möjlighet att söka utbildningar i hela länet.

Gemensam samverkansprislista

För att i god tid kunna överblicka ekonomiska konsekvenser under kommande budgetår behöver skolkommunerna inom samverkan förbättra arbetet med att ta fram den gemensamma samverkansprislistan. Det senaste året har arbetet inte fungerat, vilket skapar problem för alla inblandade kommuner.

Studie-och yrkesvägledning

Studie och yrkesvägledning är viktigt för den enskilda eleven och arbetet med vägledning är något som kommunerna inom samverkan ser behöver stärkas. Det är viktigt att kommunernas vägledare ges möjlighet att arbeta fram gemensamma arbetsätt, vilka ska öka den enskilda elevens tillgång till vägledare. Genom att arbeta tillsammans över kommungränserna kan tillgängligheten öka.

För att underlätta det gemensamma arbetet finns områden som den enskilda kommunen behöver förhålla sig till:

- Verka för att skapa ett gemensamt antagningskansli
- Anpassning av sista datum för obligatorisk lovskola och även sista datum för rapportering av elevernas betyg till antagningskansliet. Detta för att dessa elever likvärdigt ska kunna konkurrera om utbildningsplatser på gymnasiet. Även elever som fått betyg via lovskola ska vara med vid första antagningsomgången.
- Samordning av datum för inrapportering av underlag till sammanställning av gemensam samverkansprislista
- Samordning av det arbete som studie- och yrkesvägledning genomför för att öka tillgång för länets elever samt undersöka möjligheten till att exempelvis använda vägledning via digitala kanaler



Härnösands
kommun



Kramfors
kommun



Sollefteå
kommun



SUNDSVALLS
KOMMUN



Ånge
kommun



TIMRÅ
KOMMUN



ÖRNSKÖLDSEVIKS
KOMMUN

