

Analys av våren 18 – med åtgärder

SFI: Avbrotten beror på antingen flytt till annan kommun(kommunplacerade) eller arbete/långtidspraktik. Elever som får långtidspraktik återkommer till studierna efter slutförd praktik.

Elever som får extratjänst tvingas avbryta sfi studierna.

Åtgärd: Överenskommelse med Af och kommunen om att sfi elever som får extratjänst, får gå ifrån arbetet (med bibehållen lön) för att delta i sfi undervisningen

Grundläggande och gymnasial vux i egen regi

Uppstramningen med fasta datum (var 5:e vecka) för kursstarter och ett särskilt informationspass har varit bra. Elever får bättre information om vuxenutbildningen, om kursen och får en bättre start på sina studier.

Gymnasial vux i egen regi

Många elever har förlängt sin kurstid (under resans gång). De hinner inte läsa in kursen på 5 eller 10 veckor som var deras ursprungsplan. Eleverna får problem med CSN.

Åtgärd: Dagtid/närdistanskurser på gymnasial nivå kan endast läsas på 20 veckor. Elever som har behov/önskar läsa på kortare tid, har den möjligheten via distanskurserna.

Orienteringskursen, studieteknik: Fler och fler elever söker sig till orienteringskursen studieteknik vilket är glädjande. Hösten 17 delade två lärare på kursen (efter utvärdering från våren 17 då vi hade en lärarassistent anställd på kursen). Pga lärarbrist (sjukdom, föräldraledighet och uppsägning) från senare delen av hösten och hela våren tvingades vi istället anställa en lärarassistent igen för kursen.

Åtgärd: 4 ämneslärare delar på kursen (ma, sv,sva och eng) fr.o.m hösten 2018.

Specialpedagog och lärvux (1,0 tjänst lärvux pedagog och specialpedagog)

Antalet elever på lärvux har ökat markant. Detta innebär att resursen som specialpedagog kommer att minska till hösten.

Åtgärd: Elevstödsprocessen revideras. Spec ped kommer att enbart arbeta med att ge stöd till lärare (inte ge stöd till enskilda elever). Vid personaldagarna i augusti får lärarna gruppvis fundera över/diskutera hur vi på bästa sätt tillsammans kan hjälpa och stödja de elever som behöver det.

Elevstödsprocess: Elevstödsprocessen är inte implementerad till fullo. EST drop in tiden nyttjas inte av alla pedagoger. Alltför många nya ärenden (elever) kommer upp på elevuppföljningarna. I och med det blir åtgärderna försenade.



Åtgärd: Diskussion och implementering av elevstödsprocess vid personaldagarna i augusti.

Matematik kvällstid (extern utbildningsanordnare)

Ej fungerat bra. Elever har antingen gjort avbrott eller fått F i kursen. Ingen elev har fått godkänt betyg.

Åtgärd: Förlängning av avtalet görs ej. Ma kvällskurs erbjuds via annan utbildningsanordnare