

Uppföljning augusti 2017

Syfte

Syftet med denna rapport är att följa upp kommunens verksamhet och ekonomi efter första tertialet för att säkerställa att kommunen är på rätt väg mot uppsatta mål och styrtalet. Rapporten ska också tydliggöra vilka åtgärder som behöver vidtas samt vilka förutsättningar som krävs för att nå målen per sista december.

Instruktioner

- * Mata in värden i de **orange** fälten under respektive flik. Varje flik motsvarar ett mål enligt listan nedan.
- * För statusinrapportering, klicka i fältet och välj status i dropplisten. Färgen i fältet ändras efter ditt val; **rött/grönt**
- * Varje styrtalet ska kommenteras och analyseras i kommentarsfälten. Ange dessutom om enetueella åtgärder behövs för att målen ska nås.

Förklaringar till kommentarsfälten

Kommentar: Kommentera styrtalets utfall. Finns det något särskilt att upplysa om som påverkat utfallet? Det kan t ex vara något som stör jämförelsen med tidigare utfall eller med riksnittet. Vad sades i tertialrapporten? Blir det som vi trodde då? Om inte, vad har hänt sedan dess?

Analys: Varför har utfallet blivit så här? Vad är bakomliggande anledning? Det kan vara positivt eller negativt. Vad tror vi om helårsprognosen? Kommer vi att nå målet per sista december? Om inte, varför? (Om det går att uppnå målet genom att vidta åtgärder eller tillföra resurser, kommentera det nedan under åtgärder)

Åtgärder: Vad krävs för att målet ska uppnås per sista december? Behövs några särskilda förutsättningar (resurser, åtgärder etc) som inte redan finns med i planen och som förvaltningen själv har möjlighet att styra? Eller följer vi plan?

Mål

- 1.1 Varje enhet är välskött, attraktiv, kunskaps- och värdeskapande för förskolebarn, skolor och vuxenstuderande
 - * Våra brukar inom äldreomsorgen och andra behövande känner sig trygga med den omsorg vi ger dem
 - * Medborgarna anser att Timrå erbjuder livskvalitet och service
 - * Besökaren är nöjd med sin upplevelse
 - * Timrå skapar hållbar tillväxt genom digitaliseringens möjligheter
 - * Timrå har Norrlands bästa företagsklimat och ligger på topp i Sverige när det gäller service till företagen
 - * Timrå erbjuder ett företagsklimat med mångfald av branscher och företagare
 - * Timrå har ett utbud som motsvarar efterfrågan av attraktiva bostäder
- 3.1 Våra ledtider följer servicedeklarationer
- 3.2 Vi arbetar med ständiga förbättringar
- 4.1 Vi är engagerade och stolta medarbetare i framgångsrika Timrå kommun
 - * Timrå kommuns organisation speglar samhället i Timrå
- 4.3 Vi har en ständig kompetensutveckling inom det egna arbetsområdet
 - * Resultat enligt fastställd budget
 - * Soliditet i paritet med Norrlands kommuner
 - * Finansierad pensionsskuld

1.1 Varje enhet är välskött, attraktiv, kunskaps- och värdeskapande för förskolebarn, skolungdom och vuxenstuderande

	Mätvärde	Målvärde
Åk 7. Andel elever behöriga till nationellt gy-program åk 9 lå 16/17	85%	85%
Åk 8. Andel elever prognostiseras behöriga till nationellt gy-program åk 9	85%	85%
Åk 9. Andel elever prognostiseras behöriga till nationellt gy-program åk 9.	85%	85%
Andel elever med gymnasieexamen Timrå gy lå 16/17	89%	93%

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Vi ser glädjande nog att resultaten inom grundskolan fortsätter att öka, den slutliga procentsatsen presenteras den 28 september men ligger på lägst 85 %. Inom Timrå gymnasium når resultaten vt 17 inte upp till Kommunfullmäktiges målsättning på 93 %. Andelen elever med examen från Timrå gymnasium slutade på 89 %. Vid en närmare analys av dessa data kan vi konstatera att av de elever som gick ur grundskolan 2014 var det endast 54,4 % (lägsta siffran på de senaste 10 åren) som hade uppnått kunskapskraven i alla ämnen. Det vi ser är att Timrå gymnasium arbetat effektivt med dessa elever och utifrån utgångspunkten nått goda resultat.

Analys

[Se tidigare svar](#)

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

Fortsatt arbete med välsköthet inom grundskolan.

3.1 Våra ledtider följer servicedeklarationen

Antal servicedeklarationer	4
Mål	4
Antal ärenden som omfattas av servicedeklaration	4
Antal ärenden som klarat servicedeklarationen	4

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Analys

[Se tidigare svar](#)

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

3.2 Vi arbetar med ständiga förbättringar

Antal förbättringar [Hämta underlag från särskild blankett](#)

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Vi har utarbetat ett antal processer och går nu in i en etableringsfas. Vi kan inte prata om förbättringar av processer innan vi har etablerat och faktiskt börjat arbeta enligt dem.

Analys

[Se tidigare svar](#)

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

4.1 Vi är engagerade och stolta medarbetare i Timrå kommun

Antal medarbetargrupper
Antal handlingsplaner för medarbetargrupp *Bör vara lika med antal medarbetargrupper*

Status *Här väljer du en status för att indikera om förvaltningen följer handlingsplanerna eller inte*

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Analys

[Se tidigare svar](#)

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

4.3 Vi har en ständig kompetensutveckling inom det egna arbetsområdet

Antal överenskomna punkter Mäts endast i december
Antal uppfyllda punkter Mäts endast i december

Kommentar

[Se tidigare svar](#)

Analys

[Se tidigare svar](#)

Åtgärd

[Se tidigare svar](#)

1.1 Varje enhet är välskött, attraktiv, kunskaps- och värdeskapande för förskolebarn, skolor

Kommentar

Tertial: Mätvärdet är utifrån betyg (HT 2016) och prognos (VT 2017).

Delår:

Analys

Tertial: Prognosen visar på att verksamheterna grundskola och gymnasieskola når sina målvärden.

Delår:

Åtgärd

Tertial: -

Delår:

3.1 Våra ledtider följer servicedeklarationen

Kommentar

Tertial: Barn- och utbildningsförvaltningen följer planen.

Delår:

Analys

Åtgärd

Tertial:

3.2 Vi arbetar med ständiga förbättringar

Kommentar

Tertial: Verksamheten grundskola har 2 enheter som är färdiga med sina plattformar.

Delår:

Analys

Delår:

Åtgärd

Delår:

4.1 Vi är engagerade och stolta medarbetare i Timrå kommun

Kommentar

Tertial:

Delår:

Analys

Tertial:

Åtgärd

Tertial:

Delår:

4.3 Vi har en ständig kompetensutveckling inom det egna arbetsområdet

Kommentar

Delår: Denna följs upp i december 2017.

Analys

Åtgärd

ngdom och vuxenstuderande.

A large, empty yellow rectangular box with a thin black border, occupying the first row of the page.

[Tillbaka](#)

A large, empty yellow rectangular box with a thin black border, occupying the second row of the page.

[Tillbaka](#)

A large, empty yellow rectangular box with a thin black border, occupying the third row of the page.


[Tillbaka](#)

A large, empty yellow rectangular box with a thin black border, occupying the fourth row of the page.

[Tillbaka](#)

A large, empty yellow rectangular box with a thin black border, occupying the fifth row of the page.

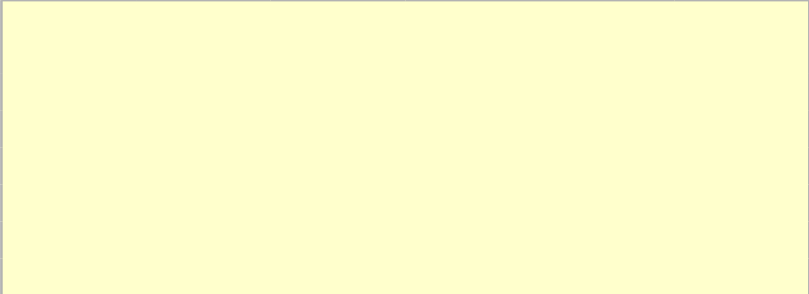
[Tillbaka](#)

A large, empty yellow rectangular box with a thin black border, occupying the sixth row of the page.

[Tillbaka](#)



[Tillbaka](#)



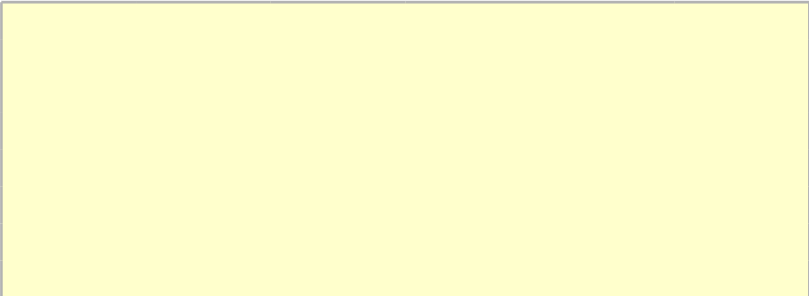
[Tillbaka](#)



[Tillbaka](#)



[Tillbaka](#)



[Tillbaka](#)





[Tillbaka](#)



[Tillbaka](#)



[Tillbaka](#)



[Tillbaka](#)