

Lev livet i Olofströms kommun!

Kvalitetsdialog Vilboken

Utbildningsnämndens arbetsutskott
2026-10-12, kl 10-11

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Resultat

- Nationella prov åk 3 matematik
- Nationella prov åk 3 svenska
- Andel behöriga till gymnasieprogram (prognos)
- Fördelning av betyg per ämne
- Meritvärdets medelvärde per skola och kön
- Betygspoäng per skola och kön

- Skolinspektionens skolenkät

Analys, slutsats och åtgärder

heja olofström!

Nationella prov åk 3 vt26 - Ma

onsdag 3 juni 2026

Antal elever som nått kravnivån på respektive delprov per skola och kön - Ämnesprov matematik åk 3

Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Matematik åk 3
Kommun: Olofström
Läsår: 2025-2026

Skola	Kön	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G	Godkänt alla delprov
Brännaregårdsskolan	Flickor	17	14	14	12	12	11	12	9	8
	Pojkar	20	16	14	14	12	12	12	11	7
Gränums skola	Flickor	5	5	5	4	5	4	5	4	4
	Pojkar	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Jämshögs skola	Flickor	8	7	6	6	8	7	3	6	2
	Pojkar	18	13	13	10	12	8	10	9	7
Kyrkhults skola	Flickor	9	9	9	8	8	9	8	9	7
	Pojkar	14	13	13	12	12	11	10	13	9
Vilboksskolan	Flickor	23	21	16	20	19	15	14	17	12
	Pojkar	16	15	12	14	14	10	12	14	9
Total		**136**	**119**	**108**	**106**	**108**	**93**	**92**	**98**	**71**

heja olofström!

Nationella prov åk 3 vt26 - Sv

onsdag 3 juni 2026

Antal elever som nått kravnivån på respektive delprov per skola och kön Ämnesprov svenska åk 3

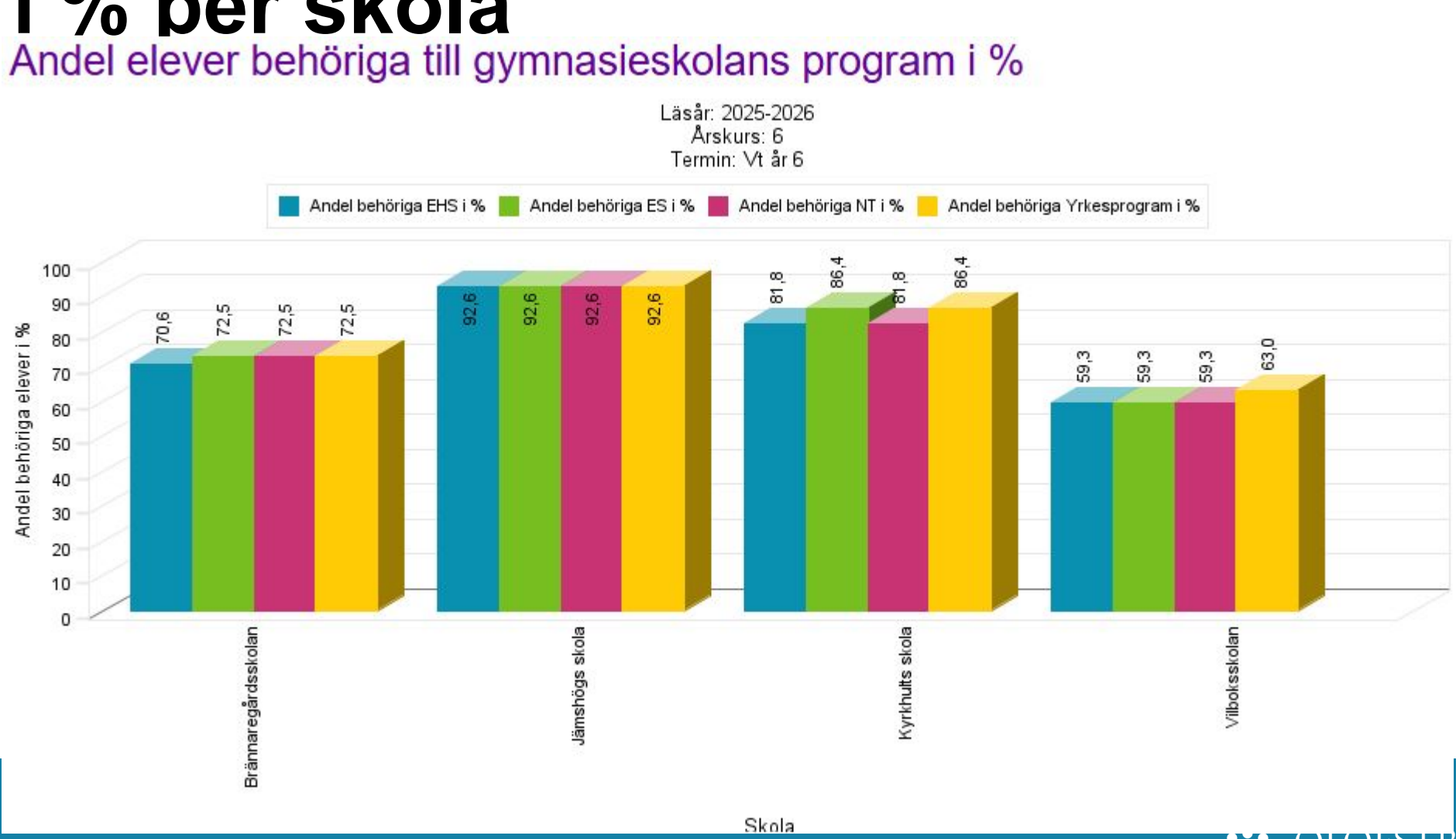
Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Svenska åk 3
Kommun: Olofström
Läsår: 2025-2026

	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G	Delprov H	Godkänt alla delprov
Brännaregårdsskolan										
Flickor	17	14	11	14	14	14	15	14	14	10
Pojkar	20	17	10	13	16	13	19	12	15	9
Brännaregårdsskolan Total	37	31	21	27	30	27	34	26	29	19
Gränums skola										
Flickor	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
Pojkar	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Gränums skola Total	11	11	11	11	10	11	11	11	10	10
Jämshögs skola										
Flickor	8	8	6	7	7	8	8	7	8	5
Pojkar	18	13	13	13	13	13	9	11	12	8
Jämshögs skola Total	26	21	19	20	20	21	17	18	20	13
Kyrkhults skola										
Flickor	9	9	8	8	9	9	9	9	9	8
Pojkar	14	13	13	12	13	13	12	11	13	11
Kyrkhults skola Total	23	22	21	20	22	22	21	20	22	19
Vilboksskolan										
Flickor	23	22	19	17	20	22	22	21	19	16
Pojkar	16	14	12	13	14	13	14	12	13	8
Vilboksskolan Total	39	36	31	30	34	35	36	33	32	24
Total	136	121	103	108	116	116	119	108	113	85

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

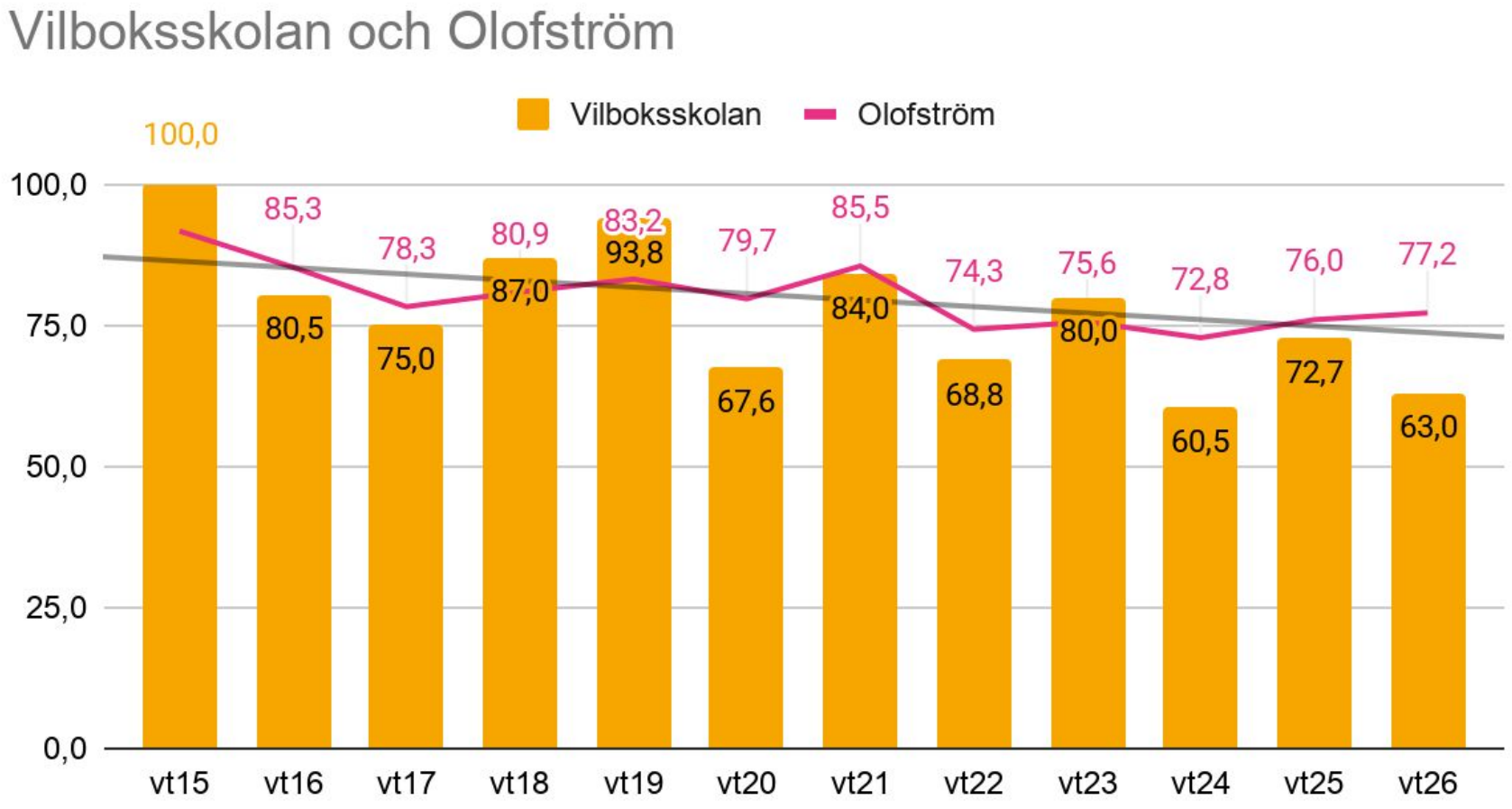
Andelen behöriga till gymnasieprogram i % per skola



OLOFSTRÖMS KOMMUN

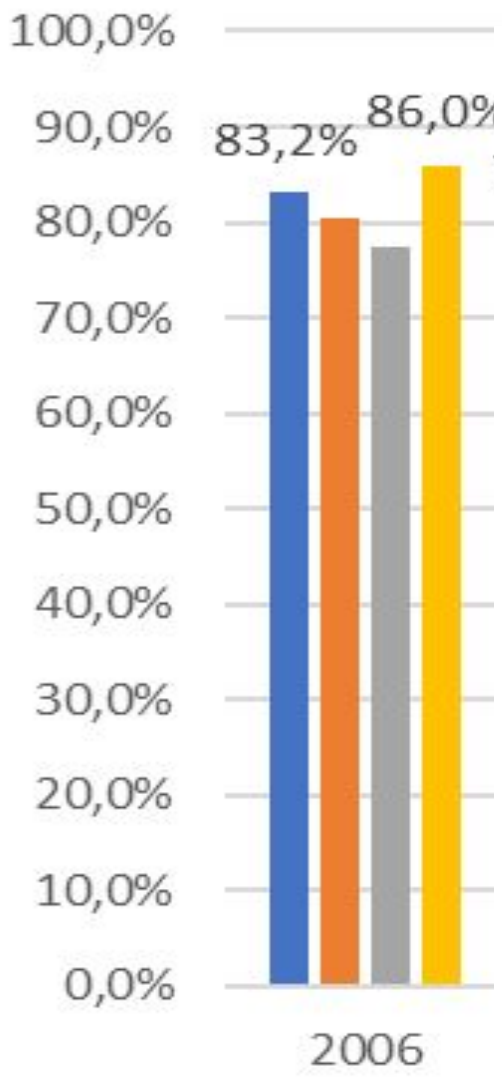
heja olofström!

Andelen (%) elever med behörighet till gymnasieprogram - per skola över tid



Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram (prognos betyg åk 6).

Gy-behörighet yrkesprogram



åk 6 åk 7 åk 8 åk 9

heja olofström!

Fördelning av betyg per ämne

måndag 8 juni 2026

Kommun: Olofström
Skola: Vilboksskolan
Läsår: 2025-2026
Årskurs: 6
Termin: Vt år 6

Ämne	A	B	C	D	E	F	-	Total
Bild	1	4	4	4	14			27
Biologi	1		5	4	15	2		27
Engelska	2	6	7	8	3	1		27
Fysik		1	2	9	13	2		27
Geografi		2	8	12	4	1		27
Hem- och konsumentkunskap		3	6	7	9	1		26
Historia		1	5	13	6	1		26
Idrott och hälsa	1	2	3	10	3	7	1	27
Kemi	1		1	11	13	1		27
Matematik		1	4	7	10	5		27
Moderna språk inom ramen för språkval	1	2	11	4	8		1	27
Modersmål	4			1				5
Musik		1	6	15	4			26
Religionskunskap		1	10	8	6	1		26
Samhällskunskap			3	9	14	1		27
Slöjd	1	5	7	9	4	1		27
Svenska		1	2	6	7	2		18
Svenska som andraspråk			1	1	2	5		9
Teknik		1	3	7	13	2		26
Total	**12**	**31**	**88**	**145**	**148**	**33**	**2**	**459**

heja olofström!

Meritvärdets medelvärde per skola och kön

onsdag 3 juni 2026

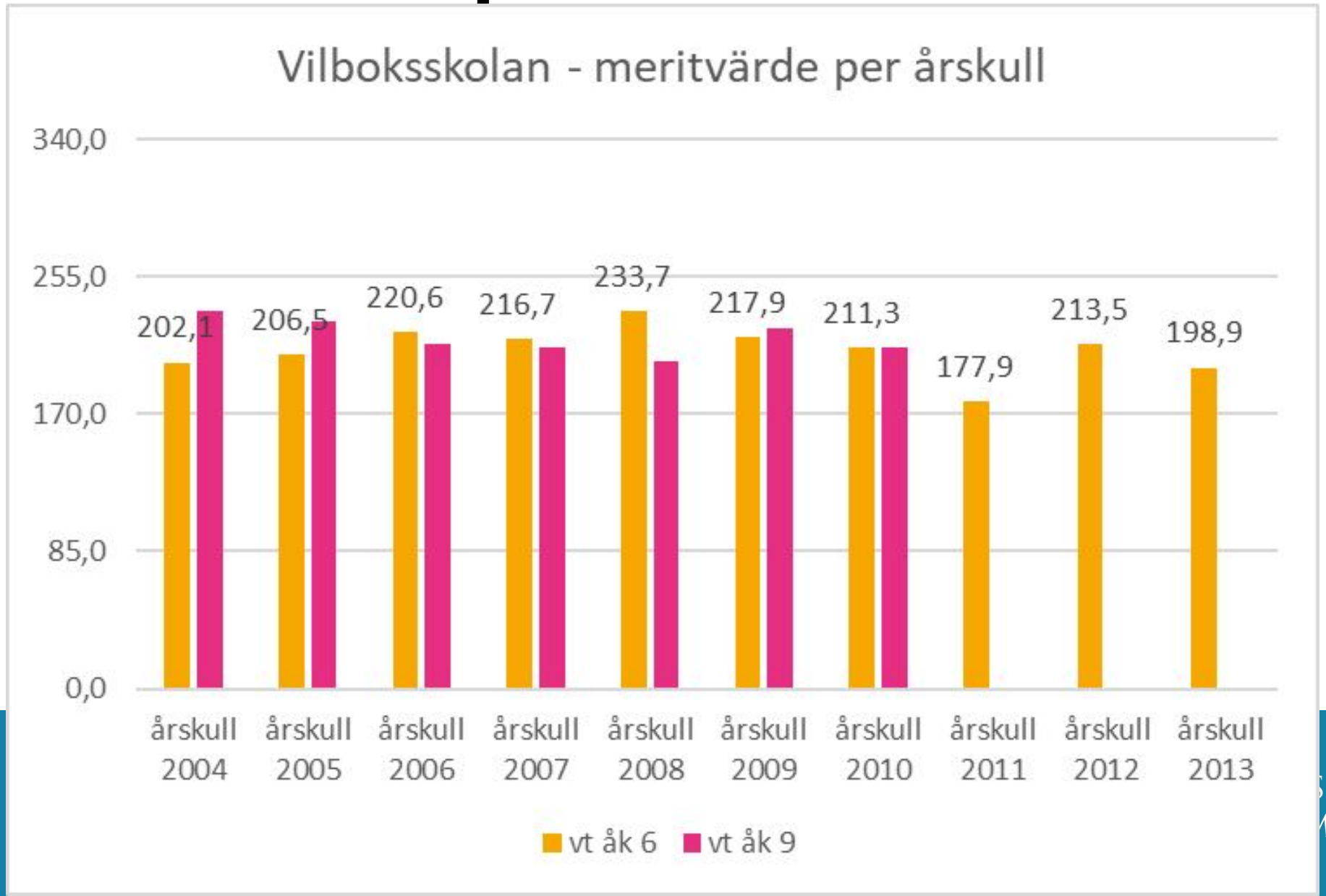
Meritvärdets medelvärde per skola och kön

Kommun: Olofström
Läsår: 2025-2026
Årskurs: 6
Termin: Vt år 6

Skola	Flickor	Pojkar	Total
Brännaregårdsskolan	199,78	209,91	205,34
Jämshögs skola	266,35	255,00	260,46
Kyrkhults skola	250,18	196,88	230,80
Vilboksskolan	216,00	188,82	198,89
Total	**228,67**	**212,43**	**220,10**

heja olofström!

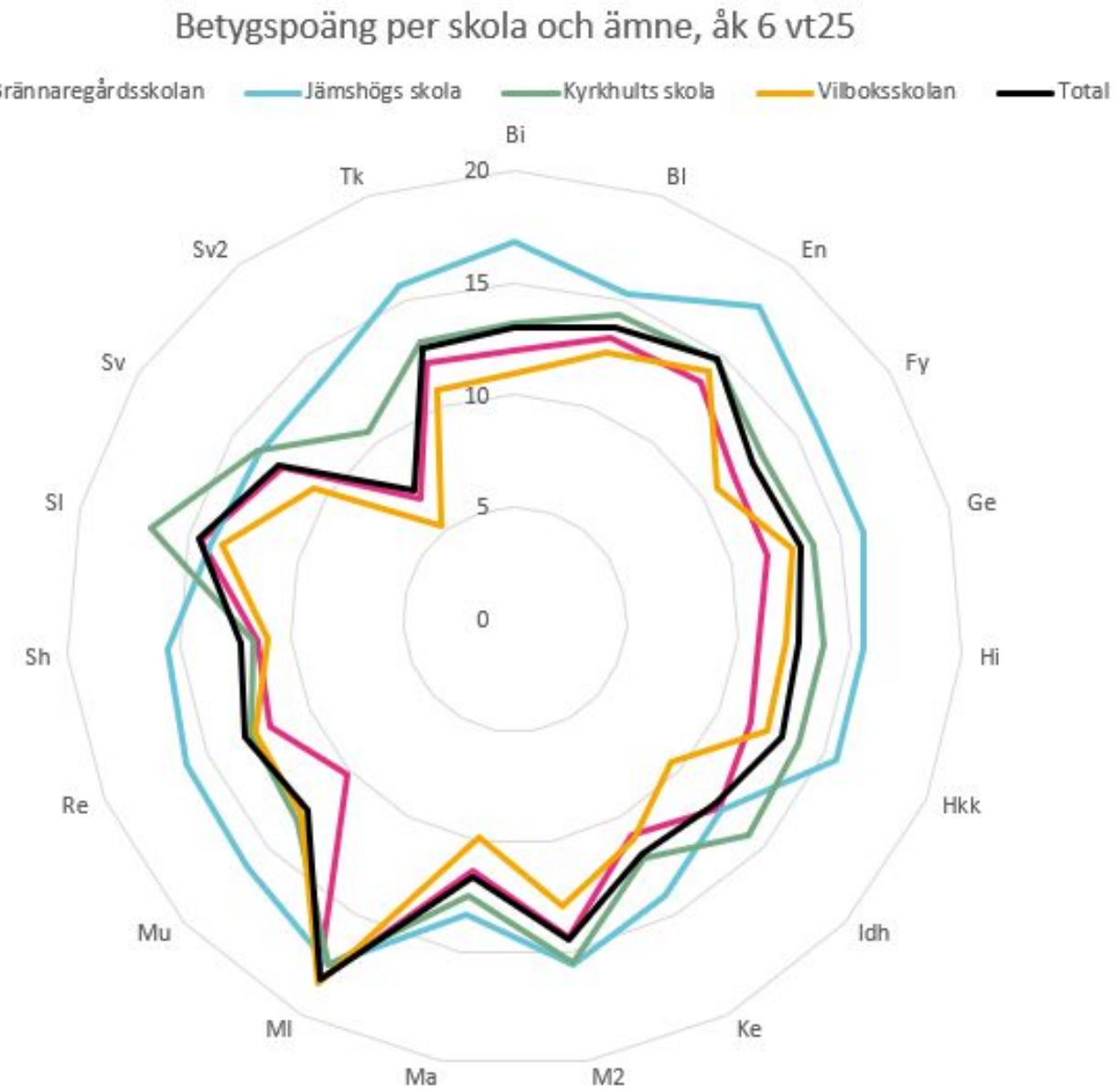
Meritvärde per årskull åk6-åk9



STRÖMS
MUN

heja olofström!

Betygspoäng per skola och ämne, åk6 vt26



Analys, slutsats och åtgärder

- *Vad är er analys av resultaten?*
- *Vilka är framgångsfaktorerna och utvecklingsområdena?*
- *Vilka åtgärder och insatser behövs?*

OLOFSTRÖMS KOMMUN



OLOFSTRÖMS KOMMUN


Vilboken

heja olofström!

Kort fakta om Vilboksskolan

193
elever

32
personal

17
olika språk

50%
elever m. annat modersmål

73
elever som läser SvA

6
nyanlända elever

16
elever i anpassad grundskola

Elevhälsa
40% kurator, 50% skolsköterska

Särskilda förutsättningar
Skolverket bedömer vilka skolenheter som har extra tunga utmaningar (till exempel utifrån socioekonomiska faktorer) och som därmed är berättigade till pott 2-medel

KOMMUN

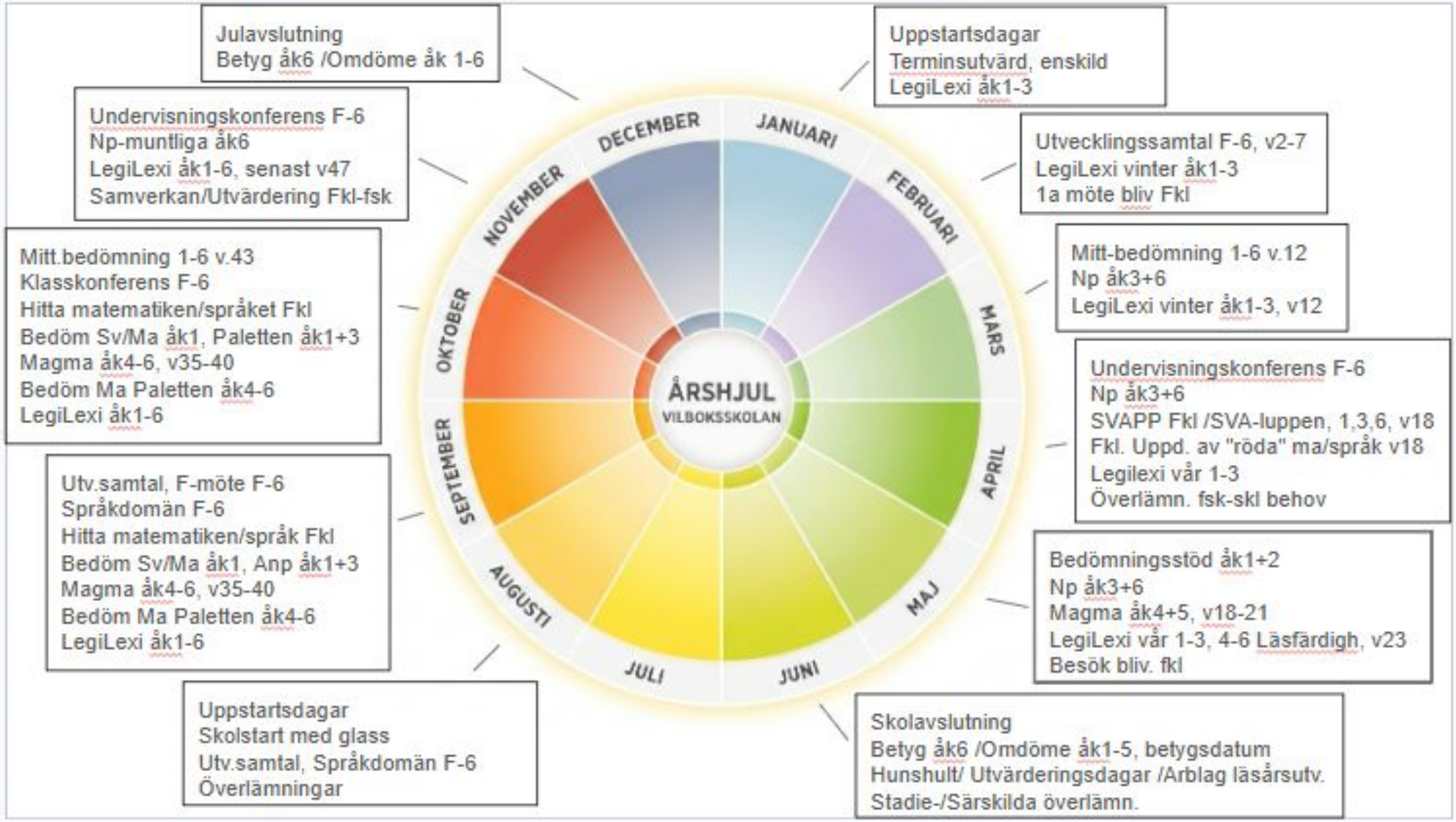
Hur tänker vi nu?

Fördelar/framgångsfaktorer

- Lärare i fritidshem
- Rastaktiviteter med pedagogiskt innehåll.
- Till viss del två-lärarskap i matematik och svenska/sva alt. halvklasstid.

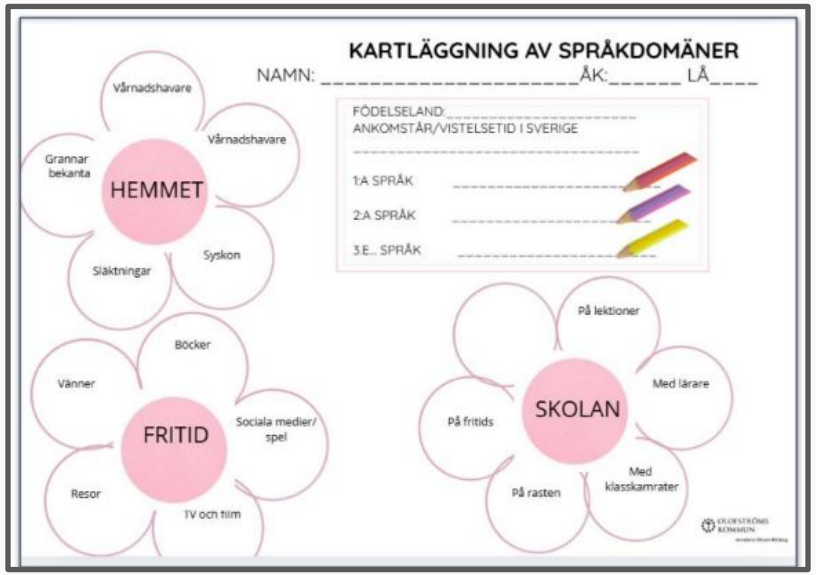
Utmaningar

- Låg måluppfyllelse i matematik och SvA.
- Socioekonomiskt utsatt område.
- Det kompensatoriska uppdraget.


ÅRSHJUL
VILBOKSSKOLAN
JANUARI
FEBRUARI
MARS
APRIL
MAJ
JUNI
JULI
AUGUSTI
SEPTEMBER
OKTOBER
NOVEMBER
DECEMBER
Uppstartsdagar
Terminsutvärd, enskild
LegiLexi åk1-3
Utvecklingssamtal F-6, v2-7
LegiLexi vinter åk1-3
1a möte bliv Fkl
Mitt-bedömning 1-6 v.12
Np åk3+6
LegiLexi vinter åk1-3, v12
Undervisningskonferens F-6
Np åk3+6
SVAPP Fkl /SVA-luppen, 1,3,6, v18
Fkl. Uppd. av "röda" ma/språk v18
Legilexi vår 1-3
Överlämn. fsk-skl behov
Bedömningsstöd åk1+2
Np åk3+6
Magma åk4+5, v18-21
LegiLexi vår 1-3, 4-6 Läsfärdigh, v23
Besök bliv. fkl
Skolavslutning
Betyg åk6 /Omdöme åk1-5, betygsdatum
Hunshult/ Utvärderingsdagar /Arblag läsårsutv.
Stadie-/Särskilda överlämn.
Uppstartsdagar
Skolstart med glass
Utv.samtal, Språkdomän F-6
Överlämningar
Utv.samtal, F-möte F-6
Språkdomän F-6
Hitta matematiken/språk Fkl
Bedöm Sv/Ma åk1, Anp åk1+3
Magma åk4-6, v35-40
Bedöm Ma Paletten åk4-6
LegiLexi åk1-6
Mitt.bedömning 1-6 v.43
Klasskonferens F-6
Hitta matematiken/språket Fkl
Bedöm Sv/Ma åk1, Paletten åk1+3
Magma åk4-6, v35-40
Bedöm Ma Paletten åk4-6
LegiLexi åk1-6
Undervisningskonferens F-6
Np-muntliga åk6
LegiLexi åk1-6, senast v47
Samverkan/Utvärdering Fkl-fsk
Julavslutning
Betyg åk6 /Omdöme åk 1-6

Språkdomäner

Kartläggning av elevernas språkanvändning



Genomförande & Tillfälle

Genomförs under det första utvecklingssamtalet samt vid stadiebyten.

Syfte & Uppföljning

Används för att se om elevernas språkanvändning av de olika språken har ändrats över tid. Medvetandegöra sva-ämnets syfte och utformning.

Centrala domäner

Kartlägger språkanvändning i de tre huvudområdena **Hemmet**, **Skolan** och på **Fritiden**.

Hitta språket & Hitta matematiken

Skolverkets obligatoriska kartläggningsmaterial för förskoleklassen



Obligatoriskt material

Förskoleklassens kartläggning

Kartläggning & Språkutveckling

Används för att se var eleverna befinner sig i sin språkutveckling och taluppfattning.

Syfte & Stödinsatser

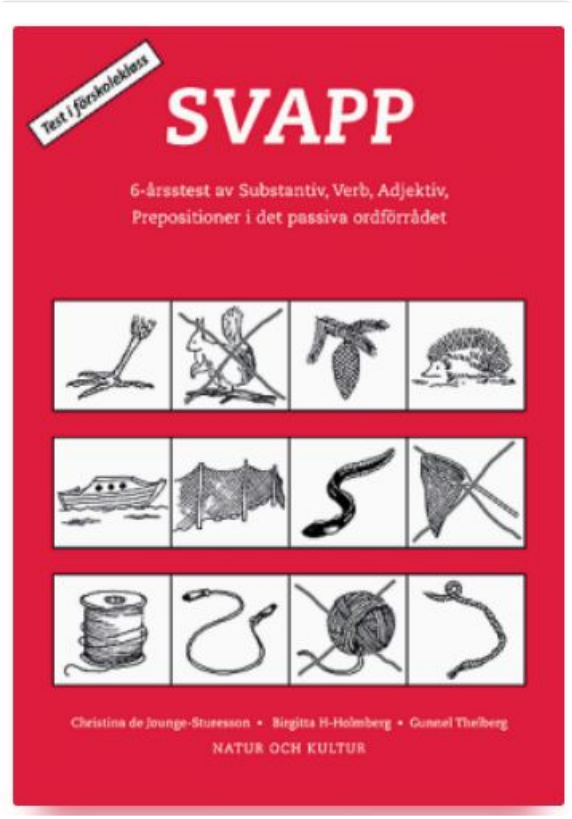
Syftet är att tidigt identifiera elever som kan vara i behov av extra stöd, som en del av garantin för tidiga stödinsatser.

Genomförande & Uppföljning

Hösten: Genomförs enskilt med alla elever.
Våren: Uppföljning med elever som är rödmarkerade.

SVAPP

Språkligt bedömningsstöd i förskoleklass



Testmaterial

Förskoleklassens kartläggning

Passivt ordförråd

Substantiv, verb, adjektiv och prepositioner i det passiva ordförrådet.

Syfte & Tidigt stöd

Att tidigt identifiera barn som behöver extra språkligt stöd innan de påbörjar den formella läs- och skrivinlärningen i grundskolan.

Genomförande

Detta gör vi på hösten och våren med alla elever i förskoleklass.

Fånga matematiken & Fånga språket

Skolverkets obligatoriska bedömningsstöd i årskurs 1 (läsa-skriva-räkna-garantin)



Obligatoriskt bedömningsstöd

Garanti för tidiga stödinsatser

Syfte & Stödinsatser

Tidigt identifiera elever som är i behov av extra stöd, extra anpassningar eller extra utmaningar i sin språk- och matematikutveckling.

Obligatorisk bedömning

Bedömningen genomförs under både **höstterminen** och **vårterminen** i årskurs 1.

Fokusområden

Fånga språket: Läsningens grunder, avkodning, läsförståelse och handstil.

Fånga matematiken: Stor vikt läggs vid elevernas taluppfattning.

Kartläggning av nyanlända elever



Syfte och genomförande

- **Tidsram:** inom 2 månader
- **Ansvar:** Rektor - beslut och klassplacering
- **Genomförande:** Sva-lärare och tolk

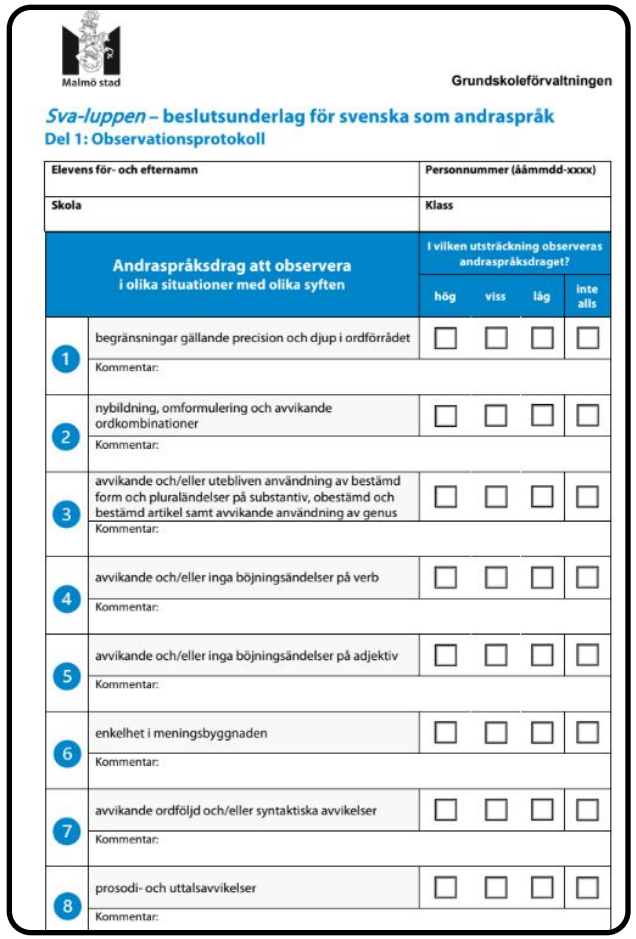
Kartläggningens tre steg

1. **Steg 1: Språk och erfarenheter** **Obligatoriskt**

2. **Steg 2: Litteracitet och numeracitet** **Obligatoriskt**
   Elevens förmåga att läsa och skriva på sitt starkaste språk (litteracitet) samt elevens matematiska tänkande och taluppfattning (numeracitet).
3. **Steg 3: Ämneskunskaper** **Frivilligt stöd**.

SvA-luppen

Konkret stödmaterial för behovsbedömning i svenska som andraspråk (sva) i grundskolan (F–9).



Malmö stad

Grundskoleförvaltningen

Sva-luppen – beslutsunderlag för svenska som andraspråk
Del 1: Observationsprotokoll

Elevens för- och efternamn	Personnummer (ååmmdd-xxxx)
Skola	Klass

	Andraspråksdrag att observera i olika situationer med olika syften	I vilken utsträckning observeras andraspråksdraget? hög	viss	låg	inte alls
1	begränsningar gällande precision och djup i ordförrådet	☐	☐	☐	☐
	Kommentar:				
2	nybildning, omformulering och avvikande ordkombinationer	☐	☐	☐	☐
	Kommentar:				
3	avvikande och/eller utebliven användning av bestämd form och pluraländelser på substantiv, obestämd och bestämd artikel samt avvikande användning av genus	☐	☐	☐	☐
	Kommentar:				
4	avvikande och/eller inga böjningsändelser på verb	☐	☐	☐	☐
	Kommentar:				
5	avvikande och/eller inga böjningsändelser på adjektiv	☐	☐	☐	☐
	Kommentar:				
6	enkelhet i meningsbyggnaden	☐	☐	☐	☐
	Kommentar:				
7	avvikande ordföljd och/eller syntaktiska avvikelser	☐	☐	☐	☐
	Kommentar:				
8	prosodi- och uttalsavvikelser	☐	☐	☐	☐
	Kommentar:				

Fokus på andraspråksdrag

Materialet fokuseras på de *produktiva* språkliga förmågorna (hur eleven själv formulerar sig i tal och skrift) snarare än ren läs- och hörförståelse.

Struktur & Bedömning

Innehåller **8 observationspunkter** för en bred bedömning över tid.
Genomförs vid strategiska tidpunkter: **f-klass, åk 3, 6 och 9**.

Målgrupp

Passar både **nyanlända elever** och **svenskfödda elever** som inte har svenska som modersmål.

Svenska som andraspråk (SVA)

Vem läser det?

Elever som har ett annat modersmål än svenska och som behöver bygga upp eller stärka sitt svenska språk.

Vad fokuserar ämnet på?

Undervisningen fokuserar mer på själva språk- och ordförrådsutvecklingen.

Man arbetar mycket med ordförståelse, grammatik och uttal, samtidigt som man utvecklar förmågan att läsa och skriva.

Fokus på att stärka språklig förmåga i alla ämnen.

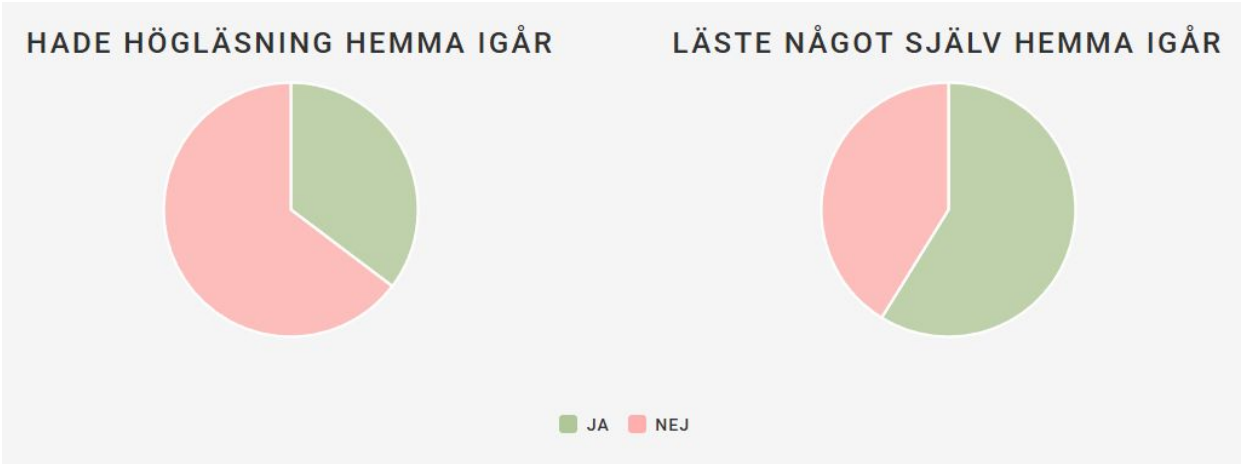
Organisation & Schemaläggning

Parallelläggning: Vid schemaläggning försöker vi parallellägga ämnena svenska och svenska som andraspråk.

Spridning: Många SvA-elever i alla klasser och stor spridning på hur långt de kommit i sin språkutveckling av det svenska språket.



LegiLexi



AVKODNING		SPRÅKFÖRSTÅELSE		LÄSFÖRSTÅELSE	
AVK1 ▲	AVK2 ▲	HÖR2 ▲	ORD2 ▲	LÄS3 ▲	LÄS4 ▲
		M1	M1	M2	M1
		M5	M3	M5	M6
		M2	M2	M3	M1

magma

Digitalt matematikverktyg med de flesta matematikläromedel. Innehåller nationella resurser och screeningtester.

Förstå och använda tal

Testar vi elever från åk 4 till åk 8

Hitta matematiken

Används i förskoleklass

Nationella prov

Genomförs i åk 3 och åk 6



Förstå och använda tal

Alistair McIntosh

Dokumentation

Centrala delar i InfoMentors dokumentationssystem

Utvecklingssamtal

Skrivs in direkt i Samtalet

Ämnesomdömen

4 gånger per läsår:
v.43, jullov, v.12 och sommarlov

Extra anpassningar

Kontinuerlig dokumentation av stödåtgärder i undervisningen

Åtgärdsprogram

Formellt särskilt stöd med utvärdering och uppföljning

Undervisningskonferenser och klasskonferenser med EHT

Genomförs i oktober,november och mars,april tillsammans med skolledning, elevhälsa och klassföreståndare

Syfte & Fokus

- Utgår från samtliga elevers ämnesomdömen på individ- och gruppnivå
- Identifiera och bygga vidare på framgångsfaktorer
- Anpassa och utveckla undervisningen
- Rikta resurser dit de behövs som bäst

Frågeställningar

- Vad visar elevernas kunskapsresultat?
- Vad behöver vi utveckla?
- Vilka kunskapskrav behöver flera elever hjälp med?
- Vad behöver jag som lärare utveckla i min undervisning?

Uppföljning

- Elevhälsan ansvarar för dokumentationen
- Uppföljande lärande samtal genomförs i arbetslagen

Utvecklingsgruppen

Organisation, upplägg och centrala fokusområden

Organisation & Upplägg

Sammansättning:

Består av 9 pedagoger från F-3, 4–6, Fritids och anpassad grundskola, specialpedagog samt rektor.

Mötesschema:

Ca 8 träffar per läsår med efterföljande träffar och arbetslagskonferenser.

Fokusområden

Centrala delar och utvecklingsområden för skolan:

- Årshjul Screening och värdegrund
- USiP
- SVA-luppen
- Bedömning
- Utvecklingstankar för skolan

Undervisning & Metoder

Arbetssätt, timplan och differentierad undervisning

Undervisning

- Under pågående screeninghjul undervisas eleverna i 16 stycken ämnen enligt timplanen.

Metoder

- SKUA
- EPA
- Venn-diagram
- 4-fältare
- USiP-Yttre/Inre-lektions-
- struktur
- Kooperativt lärande
- Google Classroom

Differentierad undervisning

- Anpassningar för att möta elevers olika behov och förutsättningar i klassrummet.

Utvärderingar

Systematisk analys av undervisning och elevresultat

Individuell terminsutvärdering

Syftet är att analysera terminens undervisning och elevresultat som grund för lärande samtal, åtgärder och metodutveckling för bättre undervisning.

Underlag:

- Dina planeringar
- Ämnesomdömen för dina elever
- Din betygssättning (åk 6-9)
- Material från screeningar

Klart: Innan vårterminsstart
Ansvarig: Alla medarbetare

Arbetslagets läsårsutvärdering

Syftet är att analysera läsårets undervisning och elevresultat som grund för lärande samtal, åtgärder och metodutveckling i arbetslag/ämneslag.

Underlag:

- Dina planeringar
- Ämnesomdömen för dina elever
- Din betygssättning (åk 6-9)
- Material från screeningar
- Höstens terminsutvärdering

Klart: Innan semestern
Ansvarig: Alla medarbetare

Implementering

Modul för implementering av Sva-luppen läsåret 26/27.

Arbetssätt

Hur man kan jobba tillsammans med kollegor för att bekanta sig med Sva-luppen och börja med behovsbedömningar.

Individuell läsning av litteratur inför kollegiala träffar(cirka 3-4 på ett läsår). Därefter sambedömning.

Mål

Målet med materialet är att uppnå en ökad samstämmighet kring vad det innebär att genomföra behovsbedömningar, vilka underlag som kan användas och på vilka grunder beslut ska fattas.

USiP

Undervisningens kvalitet genom USIP och kollegialt lärande

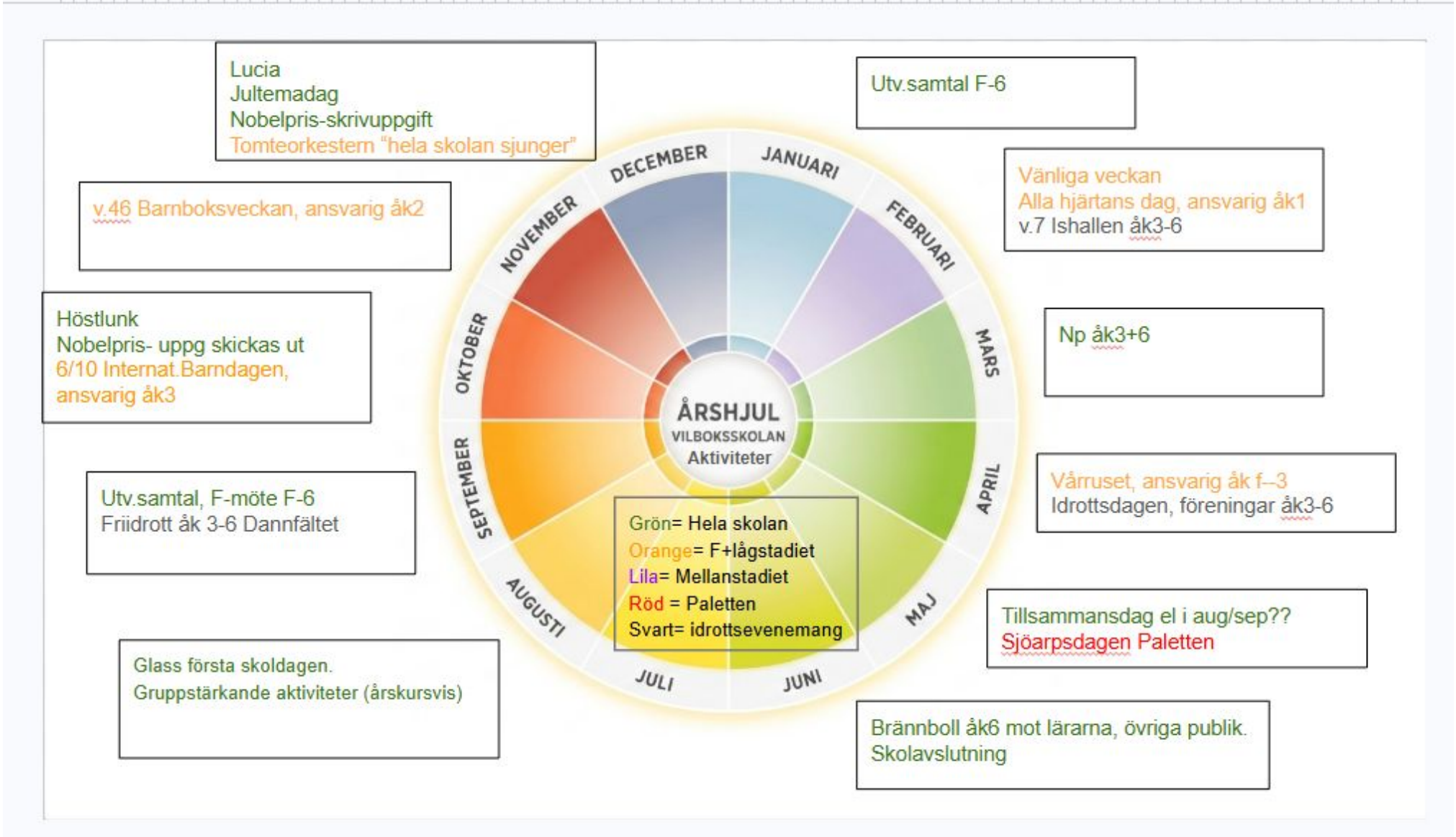
-Vi utvecklar undervisningen genom klassrumsobservationer, gemensamma samtal och spridning av arbetssätt som ger god effekt.

-USiP gäller för samtliga skolor i Olofström



Årshjul aktiviteter

Främja värdegrund



Pedagoghundteam Daisy och Katarina Tass&Lär

Hundens positiva effekter för elever och undervisningsmiljö

Hundens effekter i skolan

- Främjar studiero
- Ökar motivation
- Sänker stress (Oxytocin) & främjar inlärning
- Främjar sociala relationer,kommunikation och värdegrund
- Främjar rörelse
- Läsfrämjande stödinsatser



heja olofström!

“Vad har hänt sedan senast?”