

Lev livet i Olofströms kommun!

Kvalitetsdialog Bränna

Utbildningsnämndens arbetsutskott
2026-10-12, kl 9-10

OLOFSTRÖMS KOMMUN



Brännaregårdsskolan

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Vilka är vi

Niclas Palmberg Rektor

Helena Andersson Bi-Rektor

Anna Linden Olofsson Speciallärare SV

Pernilla Lönnquist Speciallärare MA

Annalena Briskog SVA-Lärare

heja olofström!

Snabbfakta Brännaregårdsskolan

- ca: 350 elever
- ca: 50 vuxna arbetar på skolan
- årskurs F-6 + 4st fritidshem
- Gläntan- en 1-6 klass för elever med Autism och andra diagnoser som har behov av ett mindre sammanhang
- Hög behörighet i år F-6 samt på våra fritidshem
-ca: 40 % av eleverna har annat modersmål än svenska

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Resultat

- Nationella prov åk 3 matematik
- Nationella prov åk 3 svenska
- Andel behöriga till gymnasieprogram (prognos)
- Fördelning av betyg per ämne
- Meritvärdes medelvärde per skola och kön
- Betygspoäng per skola och kön

- Skolinspektionens skolenkät

Analys, slutsats och åtgärder

heja olofström!

Nationella prov åk 3 vt26 - Ma

onsdag 3 juni 2026

Antal elever som nått kravnivån på respektive delprov per skola och kön - Ämnesprov matematik åk 3

Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Matematik åk 3
Kommun: Olofström
Läsår: 2025-2026

Skola	Kön	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G	Godkänt alla delprov
Brännaregårdsskolan	Flickor	17	14	14	12	12	11	12	9	8
	Pojkar	20	16	14	14	12	12	12	11	7
Gränums skola	Flickor	5	5	5	4	5	4	5	4	4
	Pojkar	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Jämshögs skola	Flickor	8	7	6	6	8	7	3	6	2
	Pojkar	18	13	13	10	12	8	10	9	7
Kyrkhults skola	Flickor	9	9	9	8	8	9	8	9	7
	Pojkar	14	13	13	12	12	11	10	13	9
Vilboksskolan	Flickor	23	21	16	20	19	15	14	17	12
	Pojkar	16	15	12	14	14	10	12	14	9
Total		**136**	**119**	**108**	**106**	**108**	**93**	**92**	**98**	**71**

heja olofström!

Nationella prov åk 3 vt 26 - Sv

onsdag 3 juni 2026

Antal elever som nått kravnivån på respektive delprov per skola och kön Ämnesprov svenska åk 3

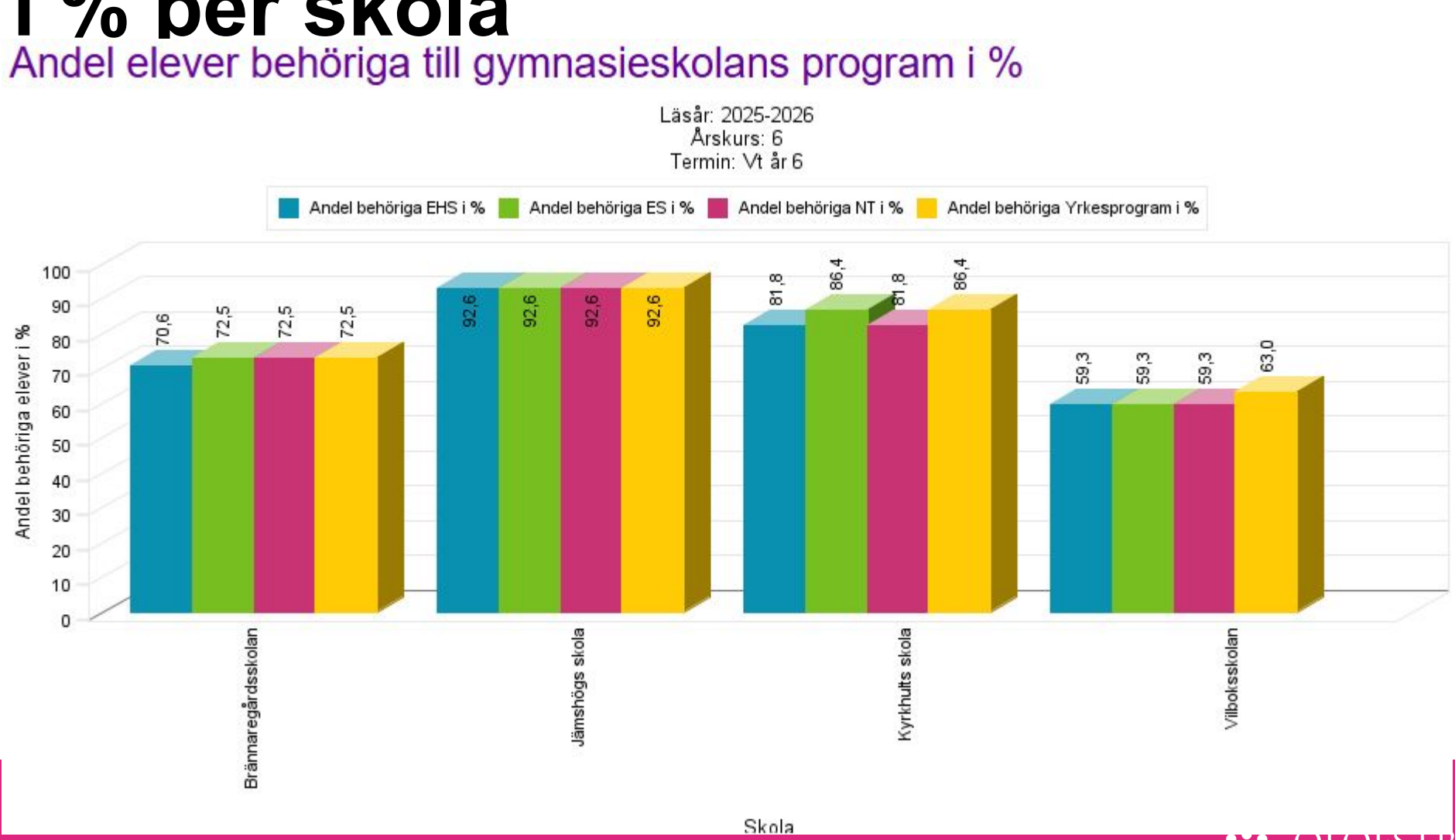
Årskurs: 3
Ämnesprov: Ämnesprov Svenska åk 3
Kommun: Olofström
Läsår: 2025-2026

	Antal elever	Delprov A	Delprov B	Delprov C	Delprov D	Delprov E	Delprov F	Delprov G	Delprov H	Godkänt alla delprov
Brännaregårdsskolan										
Flickor	17	14	11	14	14	14	15	14	14	10
Pojkar	20	17	10	13	16	13	19	12	15	9
Brännaregårdsskolan Total	**37**	**31**	**21**	**27**	**30**	**27**	**34**	**26**	**29**	**19**
Gränums skola										
Flickor	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4
Pojkar	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Gränums skola Total	**11**	**11**	**11**	**11**	**10**	**11**	**11**	**11**	**10**	**10**
Jämshögs skola										
Flickor	8	8	6	7	7	8	8	7	8	5
Pojkar	18	13	13	13	13	13	9	11	12	8
Jämshögs skola Total	**26**	**21**	**19**	**20**	**20**	**21**	**17**	**18**	**20**	**13**
Kyrkhults skola										
Flickor	9	9	8	8	9	9	9	9	9	8
Pojkar	14	13	13	12	13	13	12	11	13	11
Kyrkhults skola Total	**23**	**22**	**21**	**20**	**22**	**22**	**21**	**20**	**22**	**19**
Vilboksskolan										
Flickor	23	22	19	17	20	22	22	21	19	16
Pojkar	16	14	12	13	14	13	14	12	13	8
Vilboksskolan Total	**39**	**36**	**31**	**30**	**34**	**35**	**36**	**33**	**32**	**24**
Total	**136**	**121**	**103**	**108**	**116**	**116**	**119**	**108**	**113**	**85**

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

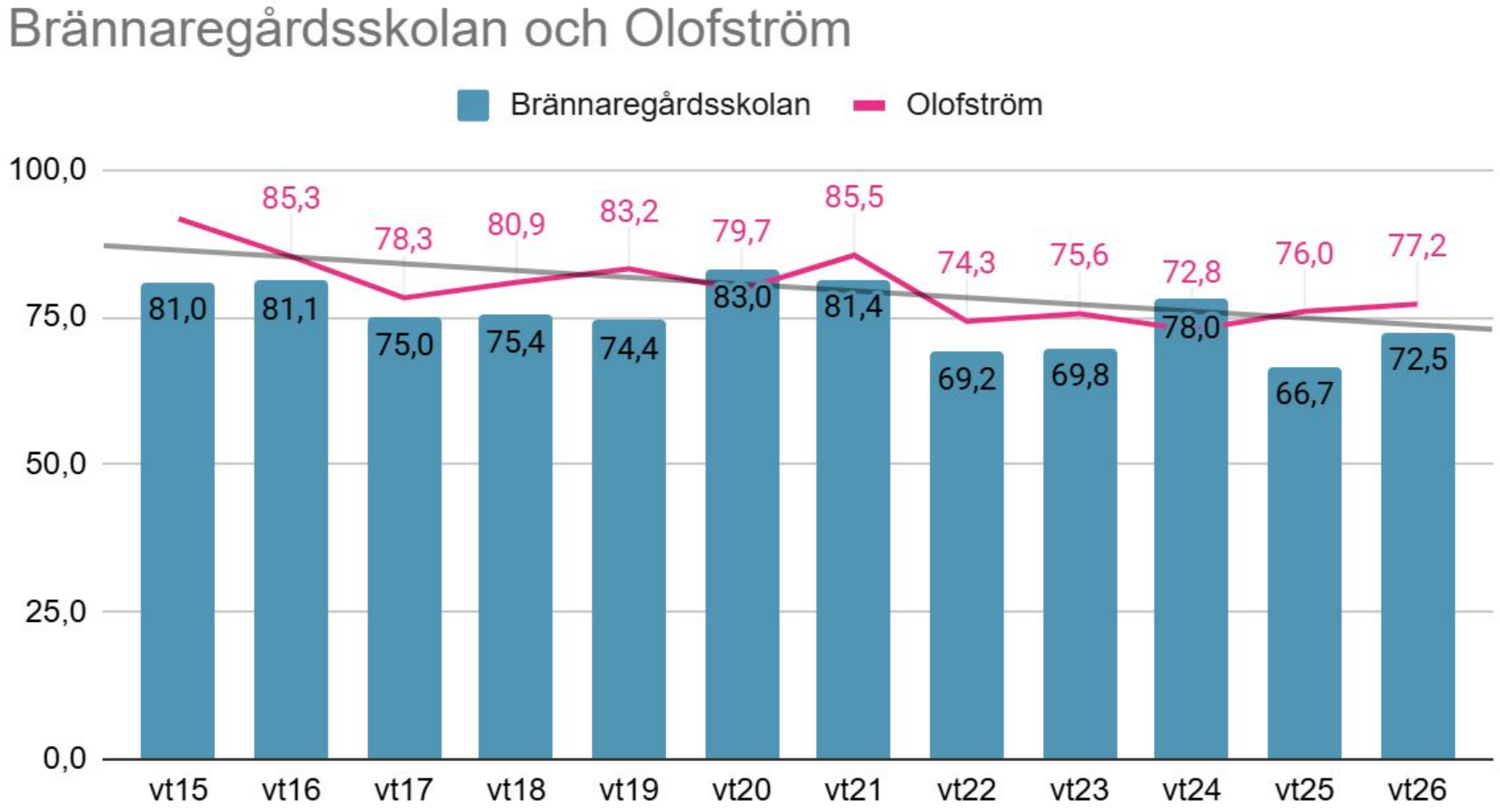
Andelen behöriga till gymnasieprogram i % per skola



OLOFSTRÖMS KOMMUN

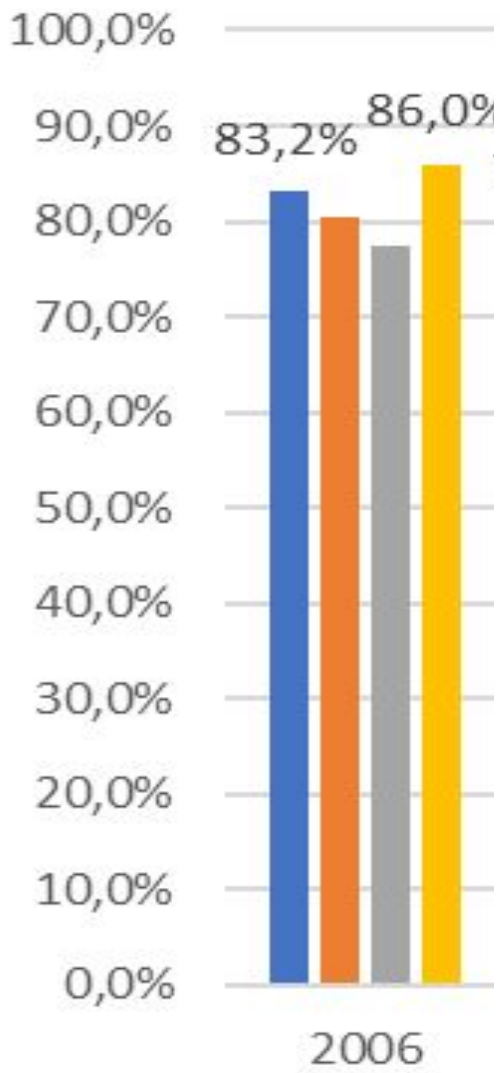
heja olofström!

Andelen (%) elever med behörighet till gymnasieprogram - per skola över tid



Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram (prognos betyg åk 6).

Gy-behörighet yrkesprogram



åk 6 åk 7 åk 8 åk 9

måndag 8 juni 2026

heja olofström!

Fördelning av betyg per ämne

Kommun: Olofström
Skola: Brännaregårdsskolan
Läsår: 2025-2026
Årskurs: 6
Termin: Vt år 6

Ämne	A	B	C	D	E	F	-	Total
Bild	1	6	20	16	5	2	1	51
Biologi		4	17	14	11	4	1	51
Engelska	7	13	14	3	7	7		51
Fysik	1	4	15	13	12	5	1	51
Geografi	1	6	10	14	14	5	1	51
Hem- och konsumentkunskap		1	10	23	13	3	1	51
Historia	1		12	14	18	5	1	51
Idrott och hälsa	9	4	9	6	17	5	1	51
Kemi		2	13	16	13	6	1	51
Matematik	1	6	11	15	10	7	1	51
Moderna språk inom ramen för språkval	6	10	11	8	10	1		46
Modersmål	6	3	2					11
Musik			6	16	23	5	1	51
Religionskunskap	2	8	14	8	12	6	1	51
Samhällskunskap	2	2	19	7	14	6	1	51
Slöjd	2	9	24	11	4		1	51
Svenska		6	10	5	9	3		33
Svenska som andraspråk			2	5	3	7	1	18
Teknik		3	15	19	10	3	1	51
Total	**39**	**87**	**234**	**213**	**205**	**80**	**15**	**873**

heja olofström!

Meritvärdets medelvärde per skola och kön

onsdag 3 juni 2026

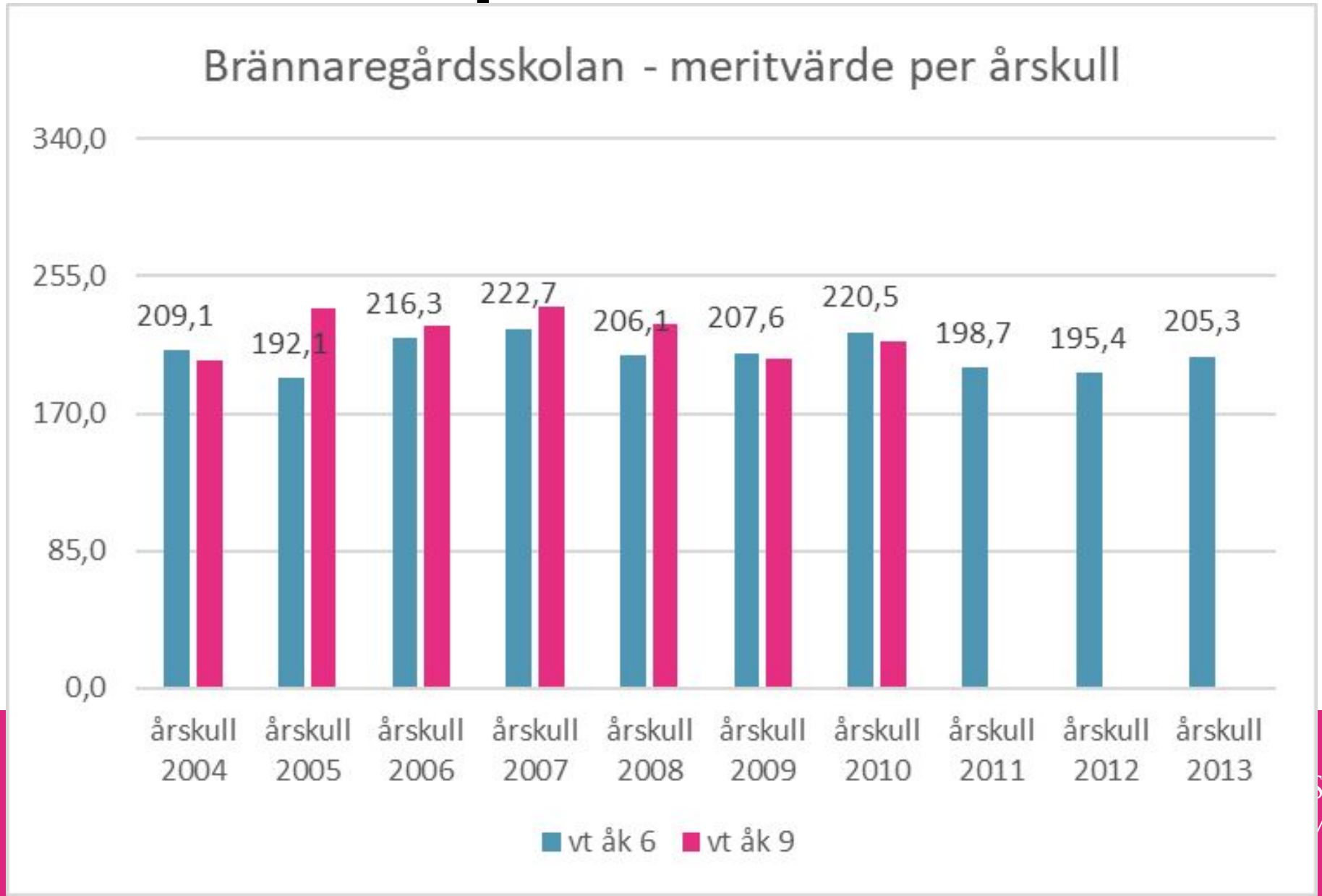
Meritvärdets medelvärde per skola och kön

Kommun: Olofström
Läsår: 2025-2026
Årskurs: 6
Termin: Vt år 6

Skola	Flickor	Pojkar	Total
Brännaregårdsskolan	199,78	209,91	205,34
Jämshögs skola	266,35	255,00	260,46
Kyrkhults skola	250,18	196,88	230,80
Vilboksskolan	216,00	188,82	198,89
Total	**228,67**	**212,43**	**220,10**

heja olofström!

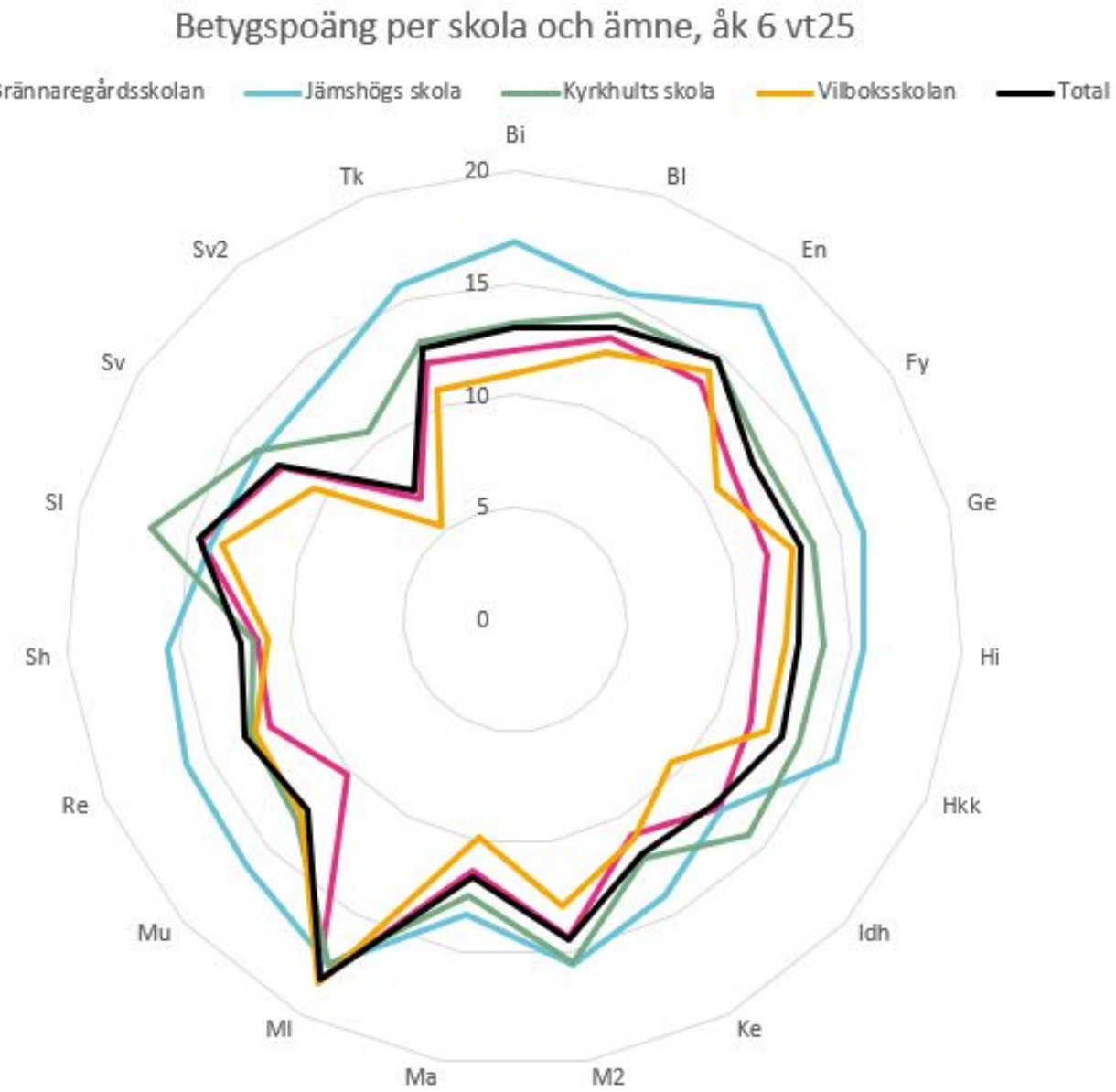
Meritvärde per årskull åk6-åk9



STRÖMS
MUN

heja olofström!

Betygspoäng per skola och ämne, åk6 vt26



heja olofström!

Skolenkäten (KF målen åk 5)

Elever får hjälp att klara skolarbetet

- **80%** positiva svar (mål 2026 = minst 75%) ✅

Elever har lätt att få kontakt med elevhälsan

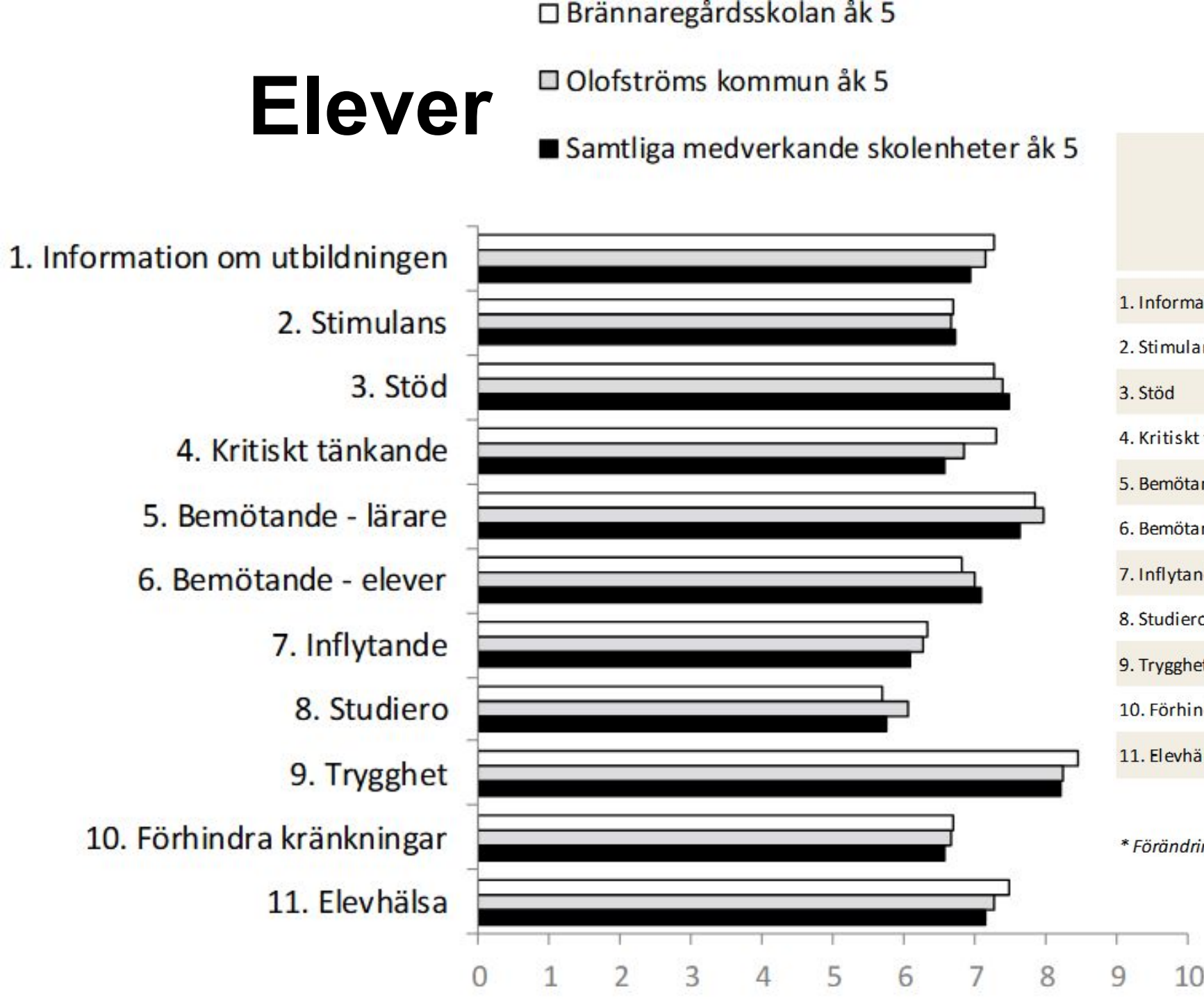
- **68%** positiva svar (mål 2026 = minst 70%) 🛑

Elever är trygga i skolan

- ***85%*** *(mål ej satt 2026)* ⚠️

Elever

Länk: Skolinspektionen



	Brännaregårdsskolan åk 5	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,3	0,0
2. Stimulans	6,7	-0,5
3. Stöd	7,3	0,0
4. Kritiskt tänkande	7,3	0,7
5. Bemötande - lärare	7,9	0,9
6. Bemötande - elever	6,8	0,3
7. Inflytande	6,3	-0,2
8. Studiero	5,7	0,3
9. Trygghet	8,5	0,8
10. Förhindra kränkningar	6,7	0,2
11. Elevhälsa	7,5	0,2

** Förändring sedan 2024.*

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

	Brännaregårdsskolan åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	7,0	7,7	6,8	7,1
2. Stimulans	6,6	6,9	6,7	6,8
3. Stöd	7,3	7,2	7,4	7,6
4. Kritiskt tänkande	7,8	6,7	6,5	6,6
5. Bemötande - lärare	7,7	8,1	7,9	7,4
6. Bemötande - elever	6,7	7,1	7,0	7,3
7. Inflytande	6,1	6,7	6,1	6,1
8. Studiero	5,4	6,1	5,6	5,9
9. Trygghet	8,2	8,9	7,9	8,6
10. Förhindra kränkningar	6,4	7,1	6,6	6,7
11. Elevhälsa	7,5	7,6	7,0	7,4

Analys och framtiden

- *Fritidshemmen*
- *Trygghet*
- *Elevhälsan*
- *Vår sammanfattande analys av resultaten*
- *Vad har hänt sen senast och vilka åtgärder och insatser behövs, för att lyfta resultaten i framtiden.*

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Fritidshemmet

-Ett viktigt komplement till skolan

-Ett väl fungerande fritids bidrar även elevernas studieresultat.

-Språket, samarbetet, hänsynstagande och social träning



OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Fritidshemmet

Att forma en trygg elevgrupp där eleverna känner stor trygghet i relation till både varandra och personalen. Genom förhållningssättet *"alla elever är allas ansvar"* vet barnen att det alltid finns en vuxen att vända sig till om behov uppstår.

-(Fritidspersonalens egna ord)



OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Trygghet på raster

Vi har på skolan en Fritidspedagog som är ute alla raster!

- Nya aktiviteter för eleverna
- Trygghet för eleverna att veta att det ALLTID finns något att göra
- Ingen elev behöver gå ensam
- En trygg pedagog som alltid är ute, skapar en trygg miljö ute på rasterna
- Ett väldigt lyckad koncept



heja olofström!

Trygghet

När elever känner sig trygga både i klassrummet och under raster skapas goda förutsättningar för lärande. eleverna vill komma till skolan, vågar ställa frågor, uttrycka sina tankar och be om hjälp när de behöver stöd, vilket stärker både deras självtillit och motivation till att nå kunskapsmålen.



OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Trygghet

All personal på Brännaregårdsskolan tar ett gemensamt och aktivt ansvar för att vara goda förebilder och tydligt visa vilka värderingar, normer och förhållningssätt som ska prägla verksamheten.



heja olofström!

Elevhälsan

Elevhälsan präglas av hög tillgänglighet, tydlig närvaro i verksamheten och ett bra samarbete med pedagogerna. Elevhälsan är en naturlig och integrerad del av skolans verksamhet.



heja olofström!

Elevhälsan

Hög tillgänglighet till rektor, skolsköterska, kurator och två specialpedagoger/speciallärare är en framgångsfaktor. Elevhälsoteamets ständiga närvaro har en positiv effekt på elevernas trygghet och mående.



OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Vår analys av resultaten

-Vi behöver prioritera språkutveckling och läsförståelse

-Läsförståelsen och språkutvecklingen slår igenom i de allra flesta ämnena

-Elevernas behov bör än mer anpassas med konkret material, tydliga instruktioner och varierade arbetssätt.



OLOFSTRÖMS KOMMUN

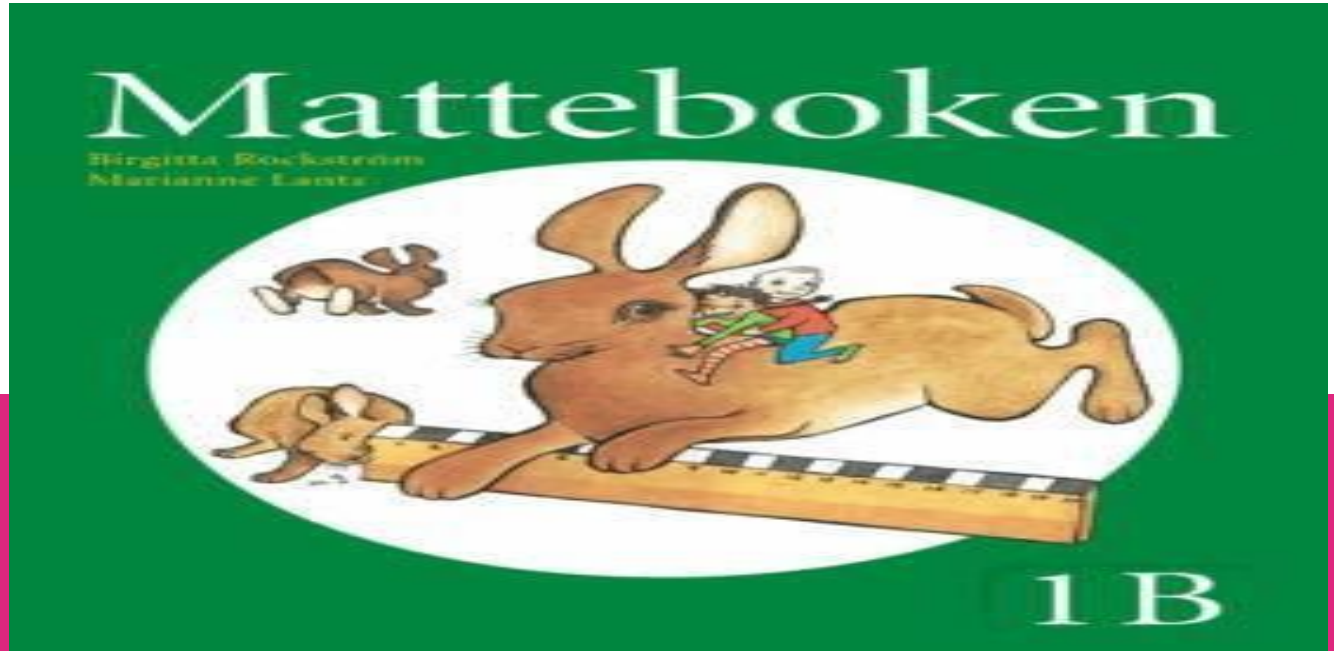
heja olofström!

Vår analys av resultaten

- Våra stora utmaningar kvarstår i svenska som andraspråk och matematik

- Att få elever att läsa på sin fritid är en utmaning, men en viktig bit i elevernas utveckling av språket

-Att kunna simma är en livförsäkring för alla medborgare



OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Vad gör vi och vad ska vi göra för att höja våra resultat

Läslyftet-SVA undervisningen-Speciallärare-USiP



OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

2-gruppsystem

- De flesta årskurserna har gått från 3-gruppsystem till 2-gruppsystem
- Vilket har frigjort resurstid i respektive årskurs

- Resurstiden för pedagogerna omvandlas till specialundervisning för de elever som är i behov av SPEC

- Det ger även ibland 2 pedagoger i klassrummet, vilket är viktigt bland annat i matematikundervisningen och experimenten i NO-undervisningen.

- konsekvensen blir dock större grupper, men pedagogerna är positiva till förändringen

heja olofström!

Läslyftet på Brännaregårdsskolan

Vår resa mot stärkt läsförståelse och språkutveckling

Syfte: Förbättra elevernas läsförståelse och utöka deras ordförråd på svenska.

Mål: Skapa en gemensam pedagogisk plattform och höja kvaliteten i undervisningen i **alla ämnen** över hela skolan.

Bakgrund: År 2023 gick fem pedagoger Skolverkets kompetensutvecklingsinsats ”Läslyftet” med statsbidrag för att utbildas till handledare. En uppstart i Göteborg i juni.
Malmö universitet höll i själva utbildningen som varade under läsåret 2023/24.
Fysiska och digitala träffar varvades under utbildningen.



OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Genomförande

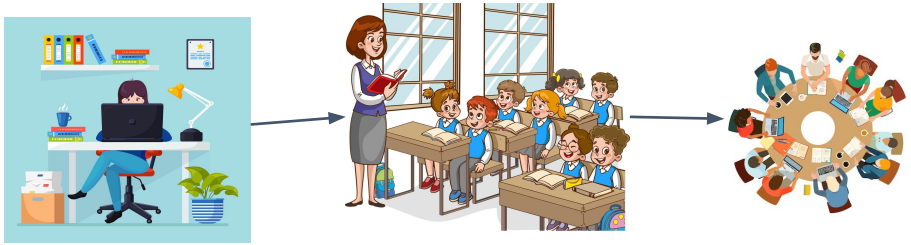
Vi har precis startat vår ***fjärde omgång*** av läslyftet.

Första året utgick vi från Skolverkets moduler och deras schema och planer (med statsbidrag).

Andra året utgick vi från Skolverkets moduler men skapade egna scheman och planer.

Tredje året utgick vi från gemensam pedagogisk litteratur: ***Språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen***

Fjärde året utgår vi från gemensam pedagogisk litteratur: ***Läsa i alla ämnen.Att utveckla elevers läsning i F-9***



Enligt Skolverket:

Modulen innehåller texter, filmer och diskussionsfrågor.
Den består av fyra moment: Individuellt, kollegialt, klassrummet, kollegialt.

Med pedagogisk litteratur.

Inläsning inför varje träff (7-8 träffar på ett läsår) därefter prova i praktiken, slutligen kollegial träff.



heja olofström!

Utvärdering och framtid



Läslyftet ger lärare möjlighet att

- *Fördjupa sina kunskaper om språk-, läs- och skrivutveckling*
- *Samtala med kollegor om forskning och undervisning*
- *Pröva nya arbetssätt i praktiken*
- *Utveckla ett gemensamt yrkesspråk*



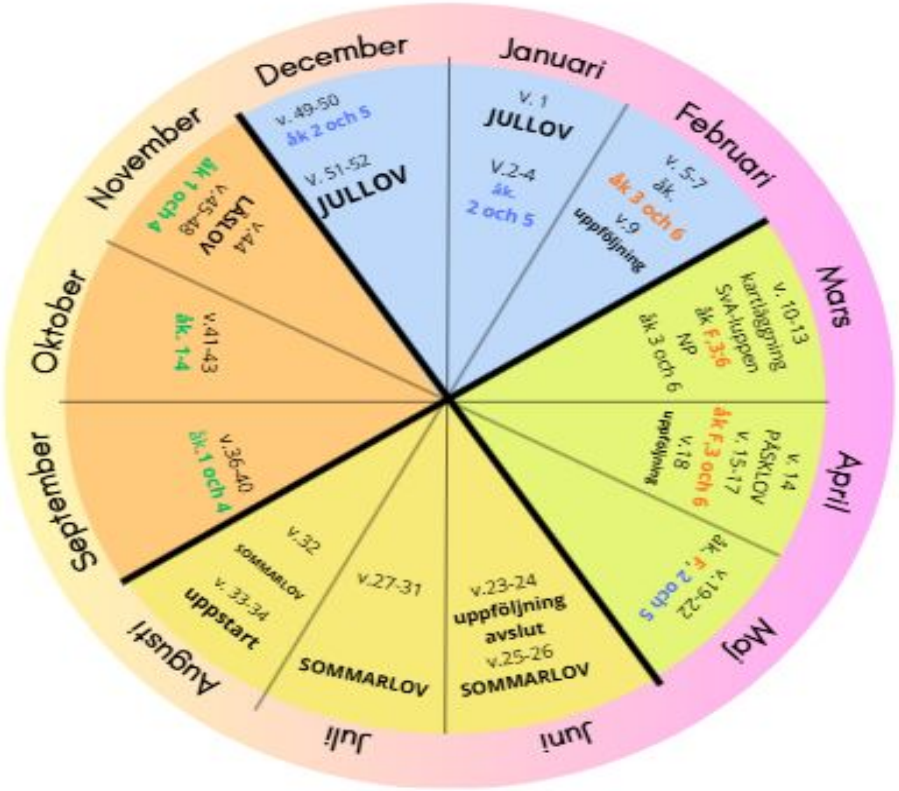
Kommande aktiviteter:

- Fördjupat samarbete med skolbibliotekarie
- Introduktion av nyanställda i vårt gemensamma arbetssätt
- Systematisk uppföljning av elevernas läsutveckling (diagnoser, screeningar LegiLexi, sambedömning)

heja olofström!

Svenska som andraspråk

Med fokus på att stärka språklig förmåga i alla ämnen



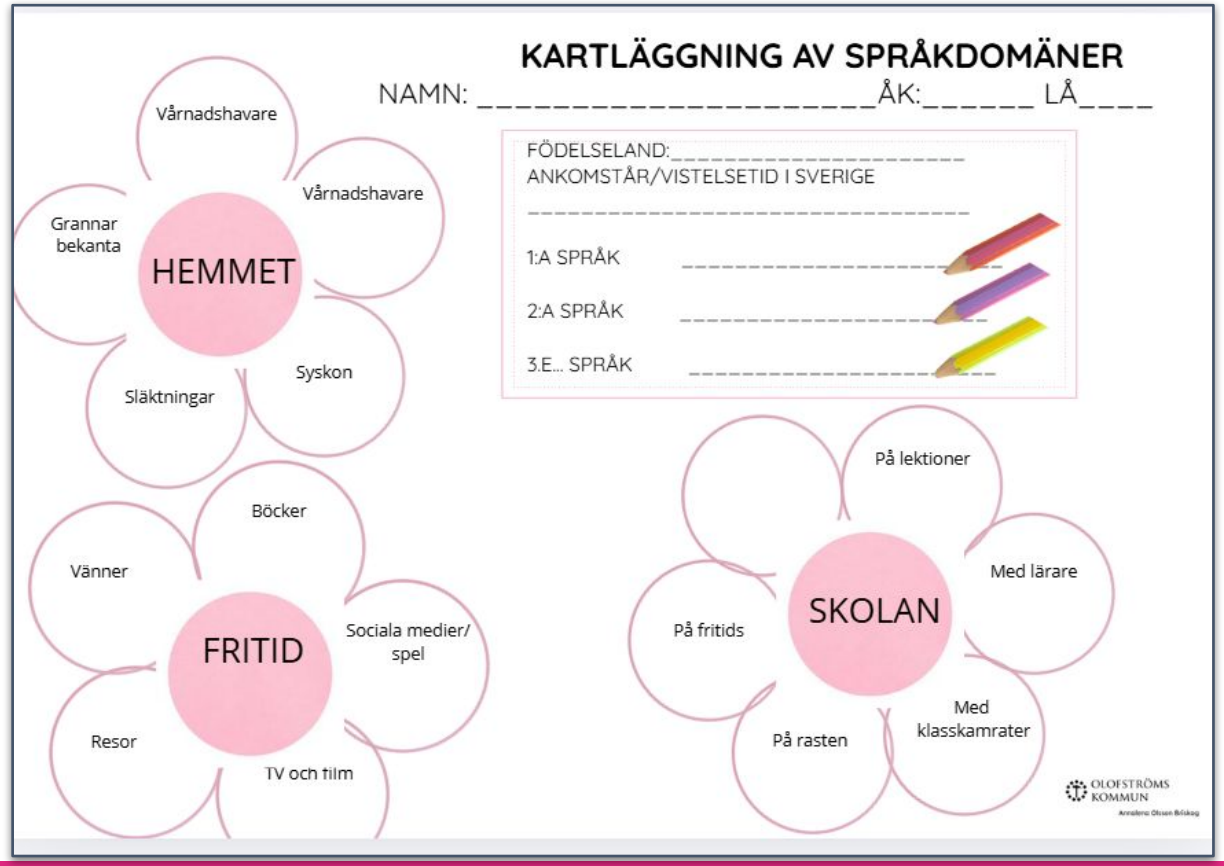
- Årshjul - synliggör
- Längre intensivperioder - ger kontinuitet och kvalitet.
- Fler ämnen kan inkluderas - andraspråksperspektiv i alla ämnen.
- Kartläggning analyseras och följs upp med berörda pedagoger över tid.

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Alla språk är viktiga

Svenska är målspråket - samverkan mellan hem och skola



Medvetandegöra SVA-ämnets syfte och utformning.

- pedagoger
- vårdnadshavare
- ledning

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Kartläggning, analys och uppföljning

- SVA-luppen	åk. F, 3 och 6 varje läsår
- NP	åk. 3 och 6
- SV bedömningsstöd	åk F och 1
- LegiLexi	alla årskurser

Förutsättningar och utvecklingsmöjligheter

TID för analys

Möjlighet att förändra, förbättra och förstärka

Ämneskompetens behörighet i SVA-ämnet

heja olofström!

Läsåret 2026/2027 Nytt arbetssätt för speciallärarna

TIDIGARE
Stadieuppdelat låg- och mellanstadium

NU
Ämnesspecifikt elevnära stöd + stadiumansvar i övergripande processer

Vad vill vi uppnå?

1. **Tidigare insatser**
ämnesspecifik kompetens kan sättas in tidigare

2. **Intensivträning**
fokuserade och tidsbegränsade insatser

3. **Rätt resurser**
stöd riktas till elever som behöver det mest

Spetskunskap + aktuell forskning → bättre stöd för elever och pedagoger

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Så här är ansvaret fördelat

Ämnesansvar i elevnära arbete - stadiumansvar i övergripande processer

ÄMNESANSVAR ÅK 1 - 6

Specialpedagogiska insatser - Intensivträning - Ämneshandledning

- A **Läs- och skrivutveckling**
- P **Matematikutveckling**

STADIUMANSVAR

Kartläggning, uppföljning och remisser

- A **Förskoleklass till åk 3**
- P **Årskurs 4 till 6**

Utvecklingssamtal & föräldrakontakter

Svenska/ matematik → **ämnesspecialisten deltar, oavsett stadium**

Remiss/Utredning/ misstanke om diagnos → **stadiumansvarig**

OLOFSTRÖMS KOMMUN

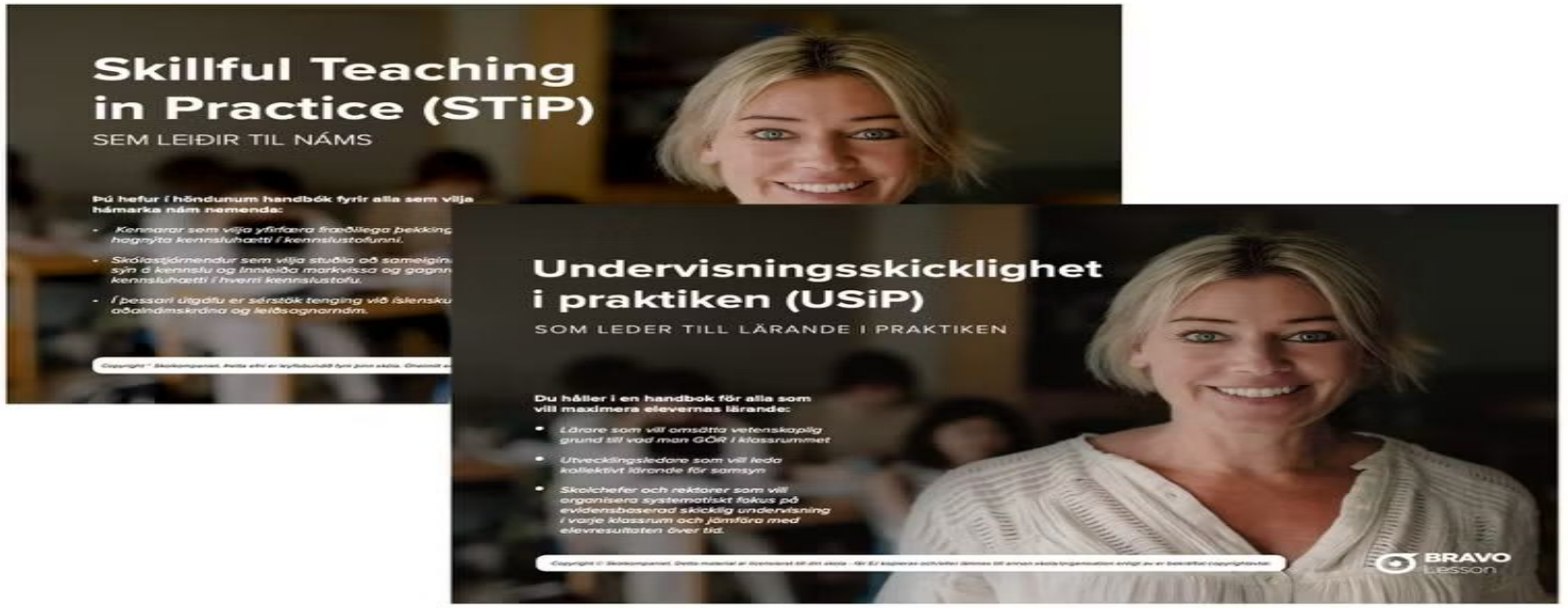
heja olofström!

USiP
Undervisnings skicklighet i praktiken

Undervisningens kvalitet genom USIP och kollegialt lärande

-Vi utvecklar undervisningen genom klassrumsobservationer, gemensamma samtal och spridning av arbetssätt som ger god effekt.

-USiP gäller för samtliga skolor i Olofström





Vi tror på vår skola och är stolta över vad våra elever presterar.

Men vi får aldrig slå oss till ro utan fortsätta arbeta för att våra elever ska nå så långt som möjligt både socialt och kunskapsmässigt.

OLOFSTRÖMS KOMMUN

heja olofström!

Frågestund!



OLOFSTRÖMS KOMMUN

Tack för oss!

OLOFSTRÖMS KOMMUN