OLOFSTRÖMS KOMMUN

Utbildningsnämnden **Kallelse**

Plats Lokal Olofström, Kommunhuset

Tid 2026-10-05 Kl. 09:00

Ärenden Enligt föredragslista

,

Sändlista

Kallade ledamöter:

Tamam Abou-Hamidan	(S)
Malin Åman	(C)
Peter Stenberg	(SD)
Hans Jonsson	(S)
Mikael Fexby	(S)
Marita Orvegren	(S)
Thomas Eriksson	(C)
Annika Eriksson Bencic	(SD)
Robert Andersson	(SD)
Marianne Eriksson	(M)
Ingrid Brånsjö	(KD)

Övriga deltagare:
Patrik Håkansson, förvaltningschef
Ann Magnusson, förvaltningssekreterare
Daniel Stjernquist, kvalitetsutvecklare
Ingela Porter, ekonom
Louise Håkansson, ekonom

Inkallade ersättare enligt ersättsordningen:
Alma Assarsson (S)
Eva Areschoug Mårtensson (V)
Thameer Tamer (C)
Sebastian Ramberg (M)

Håkan Svensson (SD)
Maria Walsh (S)

OBS

Vid förhinder meddela ubn@olofstrom.se eller direkt till förvaltningssekreteraren på telefon 0454-93165.

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-10-05

Ärendelista

§ 87	Godkännande av ärendelista	
§ 88	Budget 2027	
§ 89	Reviderad verksamhetsbeskrivning för budget 2027	
§ 90	Skolinspektionens Skolenkät 2026 - resultat	Daniel Stjernquist

87 Godkännande av ärendelista

Utbildningsförvaltningen UBF

Datum: 2026-09-29

Diarienummer:
2026/1005-15

Nämnd
Utbildningsnämnden **2026-10-05**

Handläggare
Namn: Patrik Håkansson
Titel: Förvaltningschef

Budget 2027 – möjliga anpassningar och fortsatt beredning

Förslag till beslut
Utbildningsnämnden beslutar

1. att ta del av förvaltningens redovisning av möjliga anpassningar, ekonomiska effekter och verksamhetsmässiga konsekvenser som ett planeringsunderlag inför internbudget 2027, utan att redovisningen i sig innebär beslut om genomförande av samtliga åtgärder,
2. att fastslå att utbildningsförvaltningens fortsatta budgetberedning tills vidare ska utgå från att verksamheten ska rymmas inom nuvarande tilldelade budgetram,
3. att uppdra åt utbildningsförvaltningen att, utifrån nämndens ställningstaganden vid sammanträdet, fortsatt bereda de åtgärder som kan kräva längre planerings- och genomförandetid, utan att detta innebär beslut om genomförande, samt
4. att uppdra åt utbildningsförvaltningen att efter kommunfullmäktiges beslut om budget 2027 återkomma till utbildningsnämnden med förslag till slutlig internbudget och de anpassningsåtgärder som då bedöms nödvändiga.

Ärendebeskrivning
Utbildningsnämnden har tidigare behandlat verksamhetsbeskrivning och ekonomiskt utgångsläge inför budget 2027. Den tilldelade budgetramen uppgår till 367,129 mnkr. I det underlag som redovisades i september uppgick nuvarande budgetfördelning till cirka 376,439 mnkr, vilket då motsvarade ett preliminärt anpassningsbehov om cirka 9,31 mnkr. Sedan dess har vissa justeringar gjorts i internbudgetens planeringsunderlag. I det aktuella planeringsläget saknas fortfarande cirka 9 mnkr för att nå en budget i balans om den tidigare preliminärt beräknade kostnaden för arbetstidsreformen räknas med. Eftersom denna kostnad nu hanteras separat på grund av den betydande osäkerheten uppgår det mer konkreta anpassningsbehovet, exklusive arbetstidsreformen, till cirka 5 mnkr.

Nämnden gav förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag till anpassningar och prioriteringar samt en redovisning av ekonomiska och verksamhetsmässiga konsekvenser. Förvaltningen har därefter gått igenom såväl planerade förstärkningar som befintlig verksamhet, organisation, bemanning och servicenivå.

Budgetarbetet behöver samtidigt hantera flera olika typer av förändringar. Det finns nya statliga krav och nödvändiga korrigeringar, ett minskande barn- och elevantal som kräver strukturell anpassning samt dokumenterade behov av riktade förstärkningar för att bättre möta elevernas behov och det kompensatoriska uppdraget. För vissa förändringar är de ekonomiska konsekvenserna ännu inte möjliga att fastställa med tillräcklig säkerhet.

De möjliga anpassningsåtgärderna, beräknade ekonomiska effekterna och konsekvensbeskrivningarna redovisas i särskilda bilagor. Syftet är att ge nämnden ett transparent planeringsunderlag och visa vilka handlingsalternativ som finns om nuvarande ekonomiska förutsättningar består. Denna tjänsteskrivelse beskriver den samlade bedömningen och de principiella avvägningar som behöver vara tydliga i den fortsatta budgetberedningen.

Budgetförutsättningarna inför 2027 är samtidigt inte slutligt fastställda. Kommunfullmäktiges kommande beslut om budget 2027 kan förändra utbildningsnämndens ekonomiska ram. Förvaltningen bedömer därför att det i detta skede är lämpligt att skilja mellan fortsatt beredning av möjliga åtgärder och beslut om faktiskt genomförande.

Yttrande

Olika typer av anpassningar

Förvaltningen bedömer att det är viktigt att skilja mellan olika typer av möjliga budgetåtgärder. De har olika grad av säkerhet, olika verksamhetsmässiga konsekvenser och olika behov av framförhållning.

- Planerade förstärkningar som skjuts på framtiden. Hit hör bland annat extra studietid, förändrade resurser inom NO och svenska som andraspråk samt planerad förstärkning av ledningskapaciteten. Dessa åtgärder innebär i huvudsak att dagens nivå behålls, men att tidigare identifierade utvecklingsbehov inte möts i den omfattning som planerats.
- Strukturella och organisatoriska förändringar. Hit hör bland annat förändringar i skol- och förskolestruktur, ledningsorganisation, gymnasieskolans utbildningsutbud samt förändringar i frivilliga verksamheter.
- Effektiviseringar och förändrad servicenivå. Exempel är anpassningar inom IKT, städ, kost, fritidshem och vissa stöd- och utvecklingsfunktioner.
- Budgetantaganden med större osäkerhet. Vissa poster bygger på nuvarande faktiska bemanning eller behov och kan ge ekonomiskt utrymme om förutsättningarna består, men kan behöva omprövas om behoven förändras under året.

Denna uppdelning är viktig för transparensen. Att avstå från en planerad förstärkning är inte samma sak som att minska en befintlig verksamhet, samtidigt som det kan få reella konsekvenser eftersom ett identifierat behov kvarstår. Redovisningen ska därför ses som en beskrivning av möjliga handlingsalternativ och inte som ett samlat förslag om att samtliga åtgärder ska genomföras.

De redovisade ekonomiska effekterna har olika grad av säkerhet. För vissa åtgärder finns beräknade effekter för hela planperioden, medan andra endast har kunnat bedömas för 2027. I vissa fall är åtgärden uttryckligen tidsbegränsad till 2027. Avsaknad av belopp för 2028 eller 2029 innebär därför inte nödvändigtvis

att den ekonomiska effekten är noll, utan kan bero på att någon tillräckligt säker bedömning ännu inte har kunnat göras.
De redovisade åtgärderna utgör inte ett sammanhållet åtgärdspaket och de ekonomiska effekterna kan därför inte summeras mekaniskt. Vissa åtgärder är alternativa, vissa bygger på samma organisatoriska förutsättningar och flera kräver fortsatt beredning innan en faktisk ekonomisk effekt kan fastställas.

Samlad bedömning – kompensatoriskt uppdrag och kvarstående utvecklingsbehov

Förvaltningens samlade bedömning är att de redovisade åtgärderna visar att det finns handlingsalternativ för att bereda en internbudget inom nuvarande ram. Samtidigt innebär flera av alternativen att tidigare identifierade förstärkningsbehov inte kan mötas under 2027. Vilka åtgärder som slutligen behöver genomföras bör därför bedömas när kommunfullmäktiges budgetbeslut och nämndens slutliga ekonomiska förutsättningar är kända.

Utbildningsnämnden har haft en ambition att stärka det kompensatoriska uppdraget och i högre grad rikta resurser efter skolornas och elevgruppernas olika förutsättningar. Den ambitionen är fortsatt relevant. Resultatbilden visar kvarstående behov av särskild uppmärksamhet vid framför allt Vilboksskolan och Brännaregårdsskolan samt inom delar av Högavångsskolan. Högavångsskolan har dessutom en särskild roll genom att kommunens elever samlas där från årskurs 7, vilket gör skillnader i tidigare förutsättningar och stödbehov tydliga i samma organisation.

Förvaltningen har redan genomfört vissa riktade förstärkningar, bland annat en förstelärare i svenska som andraspråk vid Brännaregårdsskolan och en särskild läsa-, skriva- och räknainsats vid Vilboksskolan. Bedömningen är dock att ytterligare riktade insatser skulle vara motiverade utifrån den samlade resultat- och behovsbilden.

De planerade förstärkningarna av bland annat extra studietid, svenska som andraspråk och NO har därför inte främst varit generella ambitionshöjningar, utan har tagits fram för att möta identifierade behov i verksamheten. Inom nuvarande ekonomiska förutsättningar föreslås dessa förstärkningar skjutas på framtiden. Det innebär att nuvarande verksamhetsnivå i huvudsak kvarstår, men att möjligheten att ytterligare stärka det kompensatoriska arbetet begränsas.

Förskolans grundbemanning

Motsvarande avvägning finns inom förskolan. Förvaltningen har tidigare identifierat behov av en förstärkt grundbemanning för att skapa en mer robust organisation, minska sårbarheten vid frånvaro och förbättra förutsättningarna för kontinuitet och kvalitet. I verksamhetsbeskrivningen för 2027 redovisades en möjlig förstärkning motsvarande cirka 2,5 tjänster på helårsbasis.

I det nuvarande budgetläget föreslås i stället en återgång av bemanningsmåttet från 2,9 till 2,8. Åtgärden innebär en återgång till tidigare nivå och inte en större generell neddragning, men den minskar marginalerna i organisationen och innebär att den tidigare identifierade ambitionshöjningen inte kan fullföljas.

Planeringsunderlaget ska därför inte förstås som att de tidigare identifierade utvecklingsbehoven har försvunnit. Om förstärkningar inte kan genomföras behöver behoven tills vidare hanteras genom utveckling av undervisning, organisation, arbetssätt och en mer träffsäker användning av befintliga resurser.

Förvaltningen bedömer därför att den slutliga internbudgeten behöver utformas med hänsyn både till den ekonomiska ramen och till skillnaden mellan

strukturella effektiviseringar, tillfälliga anpassningar och åtgärder som innebär att identifierade kvalitets- och förstärkningsbehov skjuts på framtiden.

Antaganden och osäkerheter i planeringsunderlaget

Ett antal poster bygger på bedömningar utifrån dagens bemanning och behovsbild. Dessa ska redovisas öppet eftersom den ekonomiska effekten kan förändras om verksamhetens förutsättningar ändras under 2027. För vissa åtgärder saknas därför bedömda effekter för 2028 och 2029, medan andra åtgärder är avsedda att vara tillfälliga och endast gälla under 2027.

- Rehabkonto: budgeten innehåller utrymme motsvarande tre rehabtjänster medan två tjänster belastar kontot i nuläget. Om behovet inte ökar kan ytterligare resurs avstås, vilket motsvarar en möjlig anpassning om cirka 0,5 tjänst för utbildningsförvaltningen.
- Fritidshem: förvaltningen bedömer att bemanningen kan minskas med motsvarande en tjänst, bland annat genom att i högre grad anpassa bemanningen efter faktisk närvaro. Bedömningen behöver följas mot förändringar i närvaro och stödbehov.
- Förskola – barn i behov av stöd: budgeten för 2027 innehåller 10 tjänster medan cirka 8,5 tjänster används i nuläget. Förslaget innebär att budgeten anpassas till nuvarande användning genom en minskning med 1,5 tjänst. Om stödbehoven ökar kan denna bedömning behöva omprövas.

Gemensamt för dessa poster är att de inte innebär en omedelbar minskning från dagens faktiska resursnivå. De bygger på att nuvarande behovsbild i huvudsak består och bör därför följas särskilt under budgetåret.

Strukturella förändringar och verksamhetsutbud

En del av de analyserade handlingsalternativen består av mer långsiktiga struktur- och utbudsfrågor. Sådana förändringar kan ge ekonomisk effekt men kräver samtidigt längre framförhållning, ytterligare beredning och i flera fall särskilda beslut innan de kan genomföras.

De aktuella alternativen och deras konsekvenser redovisas i bilagan. Att en åtgärd finns med i redovisningen innebär inte att förvaltningen i detta skede föreslår att den ska genomföras. Nämnden kan i stället ange vilka alternativ som bör beredas vidare i avvaktan på de slutliga budgetförutsättningarna.

Fortsatt beredning

Förvaltningen behöver även fortsättningsvis ha beredskap för att nuvarande budgetram kan komma att bestå. Vissa handlingsalternativ behöver därför utredas och förberedas i sådan tid att de är möjliga att genomföra under 2027 om de senare visar sig nödvändiga.

Samtidigt bör beslut om genomförande av större strukturella förändringar, så långt det är möjligt, fattas först när nämndens slutliga ekonomiska förutsättningar är kända. På så sätt kan nödvändig framförhållning förenas med att verksamheter, medarbetare, barn, elever och vårdnadshavare inte utsätts för onödig oro kring förändringar som senare inte behöver genomföras.

Arbetstidsreformen – ekonomisk hantering 2027

I tidigare budgetunderlag har förvaltningen redovisat preliminära beräkningar av de möjliga kostnadseffekterna av arbetstidsreformen. Efter fortsatt analys och dialog med bland annat SKR, andra utbildningsförvaltningar och kommunens ekonomifunktion bedömer förvaltningen att osäkerheten fortfarande är så stor att

någon särskild nettokostnad för reformen inte bör läggas in i internbudgeten för 2027 i detta skede.
Staten har aviserat kompensation till kommunerna för reformens genomförande. Hur väl denna kompensation motsvarar den faktiska kostnaden för Olofströms kommun är ännu inte möjligt att bedöma med tillräcklig säkerhet. Förvaltningens tidigare beräkningar har indikerat att den statliga kompensationen kan vara otillräcklig, men även dessa beräkningar bygger på antaganden som kan komma att förändras.
Den slutliga ekonomiska effekten påverkas bland annat av hur regleringen och kommande avtal omsätts i tjänsteplanering, hur tid för planering och uppföljning organiseras samt hur arbetsuppgifter såsom mentorskap, rasttillsyn och andra uppgifter fördelas mellan olika personalkategorier.
Det ekonomiska utfallet kan därför variera från att reformen i huvudsak finansieras genom statlig kompensation till att den medför en betydande nettokostnad för kommunen. Den tidigare framräknade kostnadsökningen lyfts därför ur den aktuella budgetkalkylen. Detta ska inte tolkas som att reformen bedöms vara kostnadsneutral eller fullt finansierad. Reformen ska i stället hanteras som en ekonomisk risk och följas löpande. Förvaltningen återkommer med en uppdaterad ekonomisk bedömning när förutsättningarna har klargjorts.

Ekonomisk bedömning

Förvaltningens utgångspunkt är att budgetberedningen tills vidare ska utgå från nuvarande tilldelade ram. Efter de justeringar som gjorts i internbudgetens planeringsunderlag kvarstår ett preliminärt gap om cirka 9 mnkr om den tidigare framräknade kostnaden för arbetstidsreformen räknas med. Eftersom arbetstidsreformens faktiska nettokostnad ännu inte kan bedömas med tillräcklig säkerhet lyfts denna kostnad ur den aktuella kalkylen. Exklusive arbetstidsreformen uppgår det återstående anpassningsbehovet till cirka 5 mnkr. Det innebär att nämnden även utan den preliminära kostnaden för arbetstidsreformen behöver ta ställning till anpassningar och prioriteringar för att internbudgeten ska kunna rymmas inom tilldelad ram. Samtidigt kvarstår arbetstidsreformen som en separat ekonomisk risk. Kommunfullmäktiges slutliga budgetbeslut kan dessutom förändra förutsättningarna, och den slutliga kombinationen av åtgärder bör därför fastställas först därefter. De redovisade beloppen ska läsas som beräknade eller preliminära effekter utifrån respektive åtgärds förutsättningar och inte som en totalsumma som utan vidare kan läggas samman.

Det är samtidigt viktigt att notera att möjligheten till generella procentuella besparingar bedöms som begränsad. Grundskolan har under flera år haft en relativt låg kostnad per elev och ytterligare generella minskningar riskerar i högre grad att påverka kärnverksamheten. Förvaltningens analys har därför i första hand inriktats mot strukturella förändringar, prioriteringar, anpassning till förändrade volymer och mer träffsäker användning av resurser.

Finansiering

Internbudget 2027 ska fastställas inom den budgetram som slutligt beslutas för utbildningsnämnden. Till dess kommunfullmäktiges budgetbeslut är känt utgår förvaltningens beredning från nuvarande ram. I det aktuella planeringsläget kvarstår ett anpassningsbehov om cirka 5 mnkr exklusive arbetstidsreformen. Om den tidigare preliminära beräkningen av reformens kostnad inkluderas motsvarar gapet cirka 9 mnkr. Den tidigare preliminära kostnadsökningen för arbetstidsreformen ingår dock inte i den aktuella kalkylen, eftersom nettokostnaden ännu inte kan bedömas med tillräcklig säkerhet. Beräknad eller preliminär ekonomisk effekt av respektive möjlig anpassning framgår av bilagd sammanställning. För poster där belopp saknas för 2028 eller 2029 innebär detta antingen att någon tillräckligt säker bedömning ännu inte har kunnat göras eller att åtgärden är tidsbegränsad. Slutlig sammanräkning och förslag till genomförande uppdateras efter beslut om budgetram och utifrån de åtgärder och kostnadsrisker som då bedöms nödvändiga att hantera.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Budgetens utformning har direkt betydelse för barns och elevers möjligheter att få en likvärdig utbildning och det stöd de behöver för att utvecklas och nå utbildningens mål. Konsekvenserna av respektive större åtgärd behöver därför bedömas utifrån bland annat trygghet, kontinuitet, tillgång till stöd och möjligheten att nå utbildningens mål.

Det kompensatoriska perspektivet är särskilt betydelsefullt. En åtgärd som är likformig i ekonomiska termer kan få olika konsekvenser för skolor och elevgrupper med olika förutsättningar. Förvaltningens fortsatta uppföljning behöver därför särskilt uppmärksamma verksamheter och elevgrupper där resultaten eller stödbehoven visar större utmaningar.

Beslutsunderlag

- Verksamhetsbeskrivning 2027 med planperiod 2028–2029
- Tjänsteskrivelse – Budget 2027 och verksamhetsbeskrivning 2027–2029
- Sammanställning av möjliga anpassningsåtgärder 2027–2029
- Konsekvensbeskrivningar av föreslagna anpassningsåtgärder
- Ekonomisk sammanställning inför internbudget 2027

Beslutet skickas till

Förvaltningschef P.H
Ekonomer I.P, L.H
Kommunstyrelsen

Förvaltning: Utbildningsförvaltningen UBF

Bilagor:

1 Konsekvensbeskrivningar_budget_2027_i_kommunmall

Konsekvensbeskrivningar

Förslag till anpassningsåtgärder – budget 2027

Dokumentet redovisar möjliga anpassningsåtgärder och deras huvudsakliga verksamhetsmässiga konsekvenser. Åtgärderna har olika karaktär: vissa innebär faktiska förändringar i befintlig verksamhet, andra innebär att planerade förstärkningar skjuts fram och några bygger på budgetantaganden som behöver följas upp. Redovisningen ska därför läsas som ett besluts- och beredningsunderlag och inte som att samtliga åtgärder föreslås genomföras samtidigt. Angivna ekonomiska effekter utgår från den senaste sammanställningen av möjliga anpassningar.

Ekonomiska effekter: Redovisade belopp bygger på nuvarande bedömningar. För vissa åtgärder är den ekonomiska effekten endast möjlig att uppskatta för 2027, medan effekten för 2028 och 2029 ännu inte har bedömts eller inte har angetts i nuvarande kalkyl. I andra fall är åtgärden uttryckligen tidsbegränsad och avsedd att gälla endast under 2027. Avsaknad av belopp för senare år ska därför inte tolkas som att effekten är noll.

Arbetstidsreformen – hantering i budgetunderlaget

Arbetstidsreformen redovisas inte som en anpassningsåtgärd i detta dokument och någon särskild nettokostnad för reformen ingår inte i de ekonomiska effekter som anges nedan. I tidigare budgetunderlag har preliminära kostnadsberäkningar redovisats, men efter fortsatt analys bedöms osäkerheten vara för stor för att lägga in en sådan kostnad i internbudgeten för 2027 i nuläget.

Staten har aviserat kompensation till kommunerna, men den faktiska nettokostnaden för kommunen är ännu inte möjlig att fastställa. Utfallet påverkas bland annat av kommande avtalslösningar, hur planeringstid och tjänsteplanering organiseras samt hur arbetsuppgifter som mentorskap, rasttillsyn och andra uppgifter fördelas mellan olika personalkategorier. Det ekonomiska utfallet kan därför variera från att reformen i huvudsak finansieras genom statlig kompensation till att den medför en betydande nettokostnad. Att den tidigare framräknade kostnadsökningen lyfts ur kalkylen ska därför inte tolkas som att reformen bedöms vara kostnadsneutral eller fullt finansierad. Kostnadseffekten behöver följas och budgetbedömningen uppdateras när förutsättningarna har klargjorts.

1. Förskolan – återgång från bemanningsmått 2,9 till 2,8

Bakgrund

Förslaget innebär en återgång från bemanningsmått 2,9 till 2,8 i förskolan.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 1 370 tkr | 2028: 2 909 tkr | 2029: 2 909 tkr

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär en något lägre personaltäthet i förskolan. Förutsättningarna att organisera verksamheten under hela öppettiden påverkas, framför allt under de delar av dagen då många barn är närvarande samtidigt. Verksamheten blir också mer sårbar vid frånvaro och andra tillfälliga förändringar i bemanningen.

Minskad personaltäthet innebär mindre utrymme för arbete i mindre grupper och minskar flexibiliteten att möta enskilda barns behov inom den ordinarie organisationen. Konsekvenserna kan bli särskilt märkbara för yngre barn och barn i behov av särskilt stöd. Även personalens arbetsmiljö kan påverkas genom ökad belastning.

Åtgärden innebär främst en minskad bemanningsmarginal och flexibilitet, snarare än en genomgripande förändring av verksamheten.

2. Gränums skola – avveckling av F–3

Bakgrund

Förslaget innebär att grundskoleverksamheten F–3 i Gränum avvecklas. Eleverna erbjuds plats vid annan skolenhet, i första hand Jämshögs skola, samtidigt som vårdnadshavare har möjlighet att önska annan F–6-skola enligt gällande regler om skolplacering.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 800 tkr | 2028: 1 600 tkr | 2029: 1 600 tkr

Konsekvensbeskrivning

Elevantalet i Gränum är lågt och elevunderlaget i Jämshög är samtidigt vikande. En överflyttning av elever från Gränum till Jämshög bedöms därför kunna genomföras med fortsatt rimliga gruppstorlekar. I den ekonomiska beräkningen har hänsyn tagits till det ökade behovet av lärarresurser i Jämshög. Eftersom elever från Gränum redan från årskurs 4 går i Jämshög innebär åtgärden också att en redan befintlig övergång mellan skolorna tidigareläggs.

För berörda elever innebär åtgärden byte av skolmiljö och för vissa längre resväg. Kontinuitet, trygghet och övergång behöver därför planeras särskilt. Skolskjutskostnaderna kan komma att öka, men då skolskjuts redan organiseras mellan Gränum och Jämshög för elever i årskurs 4–6 bedöms någon större kostnadsökning inte som sannolik utifrån nuvarande förutsättningar.

Förskolan i Gränum påverkas inte av åtgärden och kommer att finnas kvar. I beräkningen har fortsatt drift av fastigheten i Gränum beaktats, vilket innebär att den ekonomiska effekten huvudsakligen uppstår genom en mer effektiv skolorganisation och inte genom att lokalkostnaderna försvinner.

För personalen i grundskolan innebär åtgärden organisatoriska förändringar och kan medföra övertalighet eller förändrad placering.

Åtgärden påverkar samtidigt Gränums lokala skolutbud genom att grundskoleverksamheten F–3 upphör på orten.

3. Öppen förskola – avveckling

Bakgrund

Förslaget innebär att den öppna förskolan avvecklas.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 424 tkr | 2028: 424 tkr | 2029: 424 tkr

Konsekvensbeskrivning

En avveckling innebär att kommunen avstår från en förebyggande och lättillgänglig verksamhet riktad till barn och vårdnadshavare. Möjligheten till social gemenskap, föräldrastöd, språklig stimulans och tidiga kontakter med kommunens verksamheter minskar.

Öppen förskola har också en funktion i arbetet med familjecentral. En avveckling påverkar därför förutsättningarna för den fortsatta utvecklingen av en familjecentral och behöver bedömas även ur ett bredare kommunalt och regionalt perspektiv.

Åtgärden påverkar inte kommunens ordinarie förskoleverksamhet, men innebär en minskad ambitionsnivå inom det förebyggande arbetet för barn och familjer.

4. Dygnet-runt-verksamheten

Alternativ 1 – flytt till annan förskola

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 250 tkr | 2028: 250 tkr | 2029: 250 tkr

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär att dygnet-runt-verksamheten behålls men flyttas till en annan förskola. För barn och vårdnadshavare kvarstår därmed möjligheten till omsorg under kvällar, nätter och helger, men verksamhetens geografiska placering förändras.
Flytten kan innebära längre eller förändrade resvägar för vissa familjer samt kräva en omställning för barn och personal. Samtidigt kan verksamheten bedrivas med lägre lokalkostnader och energiförbrukning, vilket innebär att kostnaden kan minskas utan att själva omsorgserbjudandet avvecklas.
Inför genomförandet behöver praktiska frågor kring lokaler, säkerhet, nattverksamhet och organisation analyseras.

Alternativ 2 – avveckling

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 787 tkr | 2028: 1 574 tkr | 2029: 1 574 tkr

Konsekvensbeskrivning

En avveckling innebär att kommunen inte längre erbjuder barnomsorg under kvällar, nätter och helger i nuvarande form. Konsekvensen blir störst för vårdnadshavare vars arbetstider inte kan anpassas till den ordinarie förskolans öppettider. Det kan särskilt beröra ensamstående vårdnadshavare samt personer med oregelbundna arbetstider inom exempelvis vård, omsorg och andra verksamheter med arbete under dygnets alla timmar.
För berörda familjer kan åtgärden påverka möjligheten att förena förvärvsarbete med omsorg om barn. Samtidigt berör verksamheten en begränsad grupp och har organisatoriska förutsättningar som innebär att personalresurser inte alltid kan utnyttjas på samma sätt som inom ordinarie förskoleverksamhet.
Inför en avveckling behöver konsekvenserna för de familjer som faktiskt använder verksamheten kartläggas särskilt.

5. Fritidshem – anpassad bemanning utifrån faktisk närvaro, motsvarande en tjänst

Bakgrund

Förvaltningen bedömer att bemanningen inom fritidshemmet kan minskas med motsvarande en tjänst. Bedömningen bygger på skillnaden mellan antalet inskrivna barn och faktisk närvaro samt möjligheten att anpassa organisation och bemanning efter hur många barn som faktiskt vistas i verksamheten.

Preliminär ekonomisk effekt: 2027: 300 tkr | 2028: 650 tkr | 2029: 650 tkr

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär lägre bemanning och minskad flexibilitet.
Konsekvenserna beror på hur tjänsten fördelas mellan enheter och tider samt på faktisk närvaro och barnens behov.

Om fler barn än beräknat vistas i fritidshemmet samtidigt kan personaltätheten bli låg under vissa tider. Det kan påverka möjligheten att upprätthålla god tillsyn, arbeta i mindre grupper och möta barn med behov av särskilt stöd.

Bedömningen är att åtgärden kan genomföras utifrån nuvarande närvaro och organisation. Den ekonomiska effekten bygger dock på att nuvarande förutsättningar i huvudsak består under 2027 och behöver därför följas upp efter genomförandet.

6. Profiler på Högavångsskolan – avveckling av musik- och idrottsprofil

Bakgrund

Förslaget innebär att Högavångsskolans nuvarande musik- och idrottsprofiler avvecklas.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 617 tkr | 2028: 1 481 tkr | 2029: 1 481 tkr

Konsekvensbeskrivning

Eleverna kommer fortsatt att få undervisning inom berörda ämnen enligt ordinarie utbildning, men den särskilda fördjupning och profilering som verksamheten erbjuder försvinner.

Åtgärden innebär en minskad ambitionsnivå och påverkar skolans möjlighet att erbjuda ett differentierat utbildningsutbud. Den kan också påverka skolans attraktivitet för vissa elever, inklusive elever från andra kommuner.

Profilverksamheten påverkar samtidigt skolans organisation genom särskilda grupperingar och schemaförutsättningar. En avveckling kan därför ge större organisatorisk flexibilitet och förenkla arbetet med elevsammansättning och grupporganisation.

Konsekvenserna för befintliga elever beror på hur avvecklingen genomförs. En successiv avveckling innebär att elever som redan går i profil kan slutföra sin profil, medan en direkt avveckling ger snabbare ekonomisk effekt men större påverkan för nuvarande elever.

7. Anpassad grundskola – möjlig anpassning av bemanning

Bakgrund

Åtgärden bygger på antagandet att det kan finnas möjligheter att organisera den anpassade grundskolan med en lägre samlad bemanning, bland annat genom att personalresurserna i högre grad anpassas efter elevgruppernas faktiska behov och undervisningens organisation.

Preliminär ekonomisk effekt: 2027: 1 558,4 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

Elever inom anpassad grundskola har mycket varierande behov. Vissa elever behöver omfattande eller kontinuerligt vuxenstöd, medan andra kan ha större förutsättningar att delta i undervisning med mindre individuellt stöd. Det kan därför finnas möjligheter att differentiera bemanningen tydligare mellan olika elevgrupper och situationer. Bedömningen kan dock inte göras enbart utifrån om eleverna läser ämnen eller ämnesområden, utan behöver utgå från elevernas funktionella behov, gruppsammansättning och hur undervisningen organiseras.

En minskad bemanning innebär en risk för försämrad kvalitet, trygghet och arbetsmiljö om personalresurserna reduceras mer än vad elevgruppens faktiska behov medger. Det kan särskilt påverka situationer som kräver hög vuxennärvaro, exempelvis undervisning i mindre grupp, raster, måltider, förflyttningar och omvårdnad.

Den beräknade ekonomiska effekten ska därför betraktas som en preliminär potential. Innan bemanningen förändras behöver den planerade analysen visa i vilken omfattning organisation och resursanvändning kan förändras utan att elevernas rätt till utbildning, stöd och en trygg skolmiljö försämras.

8. Förskolan – minskad ledningsorganisation med en tjänst

Bakgrund

Antalet barn i kommunens förskolor minskar, vilket medför färre avdelningar. Nuvarande organisation omfattar fyra ledningsresurser. Förslaget innebär en minskning till tre ledningsresurser och en omfördelning av förskolorna mellan ledningsuppdragen. Prognosen är cirka 26 avdelningar.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 521,5 tkr | 2028: 1 043 tkr | 2029: 1 043 tkr

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär större ansvarsområden för respektive chef. Ett ledningsuppdrag om omkring 10 avdelningar är inte ovanligt inom förskoleverksamhet, och med ett fortsatt minskande barnantal kan antalet avdelningar vara ytterligare något lägre hösten 2027.

Konsekvensen blir samtidigt att varje chef får ansvar för fler medarbetare och fler verksamhetsenheter än i delar av dagens organisation. Det kan minska utrymmet för närvaro i verksamheten, pedagogiskt ledarskap, uppföljning, personalfrågor och utvecklingsarbete. Organisationen blir också något mer sårbar vid frånvaro eller vid verksamheter som kräver ett mer omfattande ledningsstöd.

Bedömningen är att åtgärden är organisatoriskt genomförbar, men att den innebär en lägre ledningstäthet och kräver en tydlig fördelning av ansvar samt en organisation som gör det möjligt för rektorerna att fullgöra sina uppdrag.

9. Brännaregårdens förskola – verksamheten läggs i träda från hösten 2027

Bakgrund

Barnantalet i förskolan minskar. Mot denna bakgrund finns möjlighet att koncentrera verksamheten till färre förskolefastigheter. Förslaget innebär att Brännaregårdens förskola läggs i träda från hösten 2027 och att cirka 80 barn erbjuds plats vid i första hand Ekeryds förskola eller, om

vårdnadshavare önskar och plats finns, vid Vilbokens förskola. Besparingen avser kostnader kopplade till fastigheten och bygger inte på minskad bemanning.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 335 tkr | 2028: 675 tkr | 2029: 675 tkr

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär att förskoleverksamheten vid Brännaregårdens förskola tillfälligt upphör från hösten 2027. För barn och vårdnadshavare innebär förändringen byte av förskolemiljö och i vissa fall förändrade lämnings- och hämtningsrutiner samt längre resväg. För barn som redan har etablerade relationer till personal, kamrater och miljö behöver övergången planeras med särskild omsorg för att skapa kontinuitet och trygghet.

Personalen kan följa med till mottagande förskolor, vilket kan minska påverkan för barnen och samtidigt underlätta bemanningen i den nya organisationen. Hur personalen fördelas behöver anpassas till barngruppernas storlek, sammansättning och de mottagande förskolornas organisatoriska förutsättningar.

Åtgärden innebär inte någon minskning av grundbemanningen i förskolan. Den ekonomiska effekten uppstår genom minskade kostnader kopplade till fastigheten. För att åtgärden ska ge avsedd effekt behöver mottagande förskolor ha tillräcklig kapacitet utan att barngrupper eller lokalanvändning blir olämpligt stora eller trånga.

10. Gymnasiet – anpassning av programutbud och övriga kostnader

Bakgrund

Gymnasieskolans organisation och utbud behöver anpassas till elevunderlag och ekonomiska förutsättningar. Barn- och fritidsprogrammet har få sökande och bedöms därför vara möjligt att avveckla successivt genom att inget nytt intag görs. Elever som redan är antagna ges möjlighet att fullfölja sin utbildning. Därutöver planeras en översyn av skolans samlade utbud, exempelvis inriktningar, programfördjupningar samt andra kostnader som resor och liknande. Den beräknade ekonomiska effekten bygger på att flera sådana åtgärder tillsammans kan ge önskad besparing.

Preliminär ekonomisk effekt: 2027: 350 tkr | 2028: 1 050 tkr | 2029: 1 750 tkr

Konsekvensbeskrivning

En successiv avveckling av Barn- och fritidsprogrammet innebär ett minskat utbildningsutbud i kommunen. Elever som framöver önskar den aktuella utbildningen behöver söka till annan huvudman eller annan kommun. För de elever som redan går programmet begränsas konsekvenserna genom att utbildningen avvecklas successivt och att eleverna ges möjlighet att fullfölja sin utbildning.

En bredare översyn av inriktningar och programfördjupningar kan innebära att gymnasieskolans utbud blir mindre omfattande och mer koncentrerat.

Det kan påverka skolans attraktivitet för vissa elevgrupper, men samtidigt ge bättre förutsättningar att samla elever och lärarresurser i mer hållbara undervisningsgrupper.

En minskning av övriga kostnader, exempelvis resor och andra kringkostnader, kan påverka vissa aktiviteter och delar av utbildningens genomförande. Konsekvenserna beror på vilka åtgärder som väljs och behöver därför bedömas i samband med den fortsatta genomgången.

Den angivna ekonomiska effekten ska ses som en samlad besparingspotential och inte som en exakt effekt av en enskild åtgärd. Den slutliga konsekvensen för elever, personal och utbildningsutbud kan därför bedömas först när den konkreta kombinationen av åtgärder är fastställd.

11. Musikskolan – avveckling

Bakgrund

Förslaget innebär att den kommunala Musikskolan avvecklas i sin helhet. Åtgärden beräknas få halvårseffekt under 2027 och full ekonomisk effekt från 2028. Verksamheten har tidigare reducerats med en tjänst, vilket bland annat inneburit att undervisning i fiol har upphört. Kommunal musik- eller kulturskoleverksamhet är mycket vanligt förekommande bland landets kommuner. I tidigare budgetunderlag har också Musikskolans bredare funktion genom undervisning, ensembler, projekt och offentliga konserter beskrivits.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 2 361,25 tkr | 2028: 5 800 tkr | 2029: 5 800 tkr

Konsekvensbeskrivning

En avveckling innebär att kommunen inte längre erbjuder kommunalt organiserad instrumental- och ensembleundervisning för barn och unga. Elever som vill fortsätta med motsvarande verksamhet blir i stället hänvisade till privata alternativ, föreningsliv eller verksamheter i andra kommuner, i den mån sådana alternativ finns och är tillgängliga.

Konsekvenserna kan bli olika för olika grupper. Tillgången till musikundervisning kan minska särskilt för barn och unga vars familjer har begränsade ekonomiska eller praktiska möjligheter att ordna undervisning på annat sätt. Det kan därmed uppstå skillnader i tillgänglighet beroende på familjens förutsättningar.

Musikskolan har även betydelse för kommunens musik- och kulturliv genom ensembler, konserter, projekt och medverkan i olika arrangemang. En avveckling kan därför få följdeffekter utanför den direkta undervisningsverksamheten, exempelvis genom färre möjligheter till ensemblespel och ett minskat lokalt underlag för musikverksamhet bland barn och unga.

Åtgärden innebär samtidigt att kommunen avvecklar en frivillig verksamhet och frigör en förhållandevis stor ekonomisk resurs. Konsekvenserna behöver därför vägas mot vilka andra verksamheter och lagstadgade

uppdrag som annars behöver anpassas för att nå motsvarande ekonomisk effekt.

En fullständig avveckling innebär en mer genomgripande förändring än tidigare reduceringar av verksamheten och bör därför föregås av en särskild analys av påverkan på barn och unga samt på kommunens samlade kultur- och fritidsutbud.

12. IKT-pedagoger – minskning av uppdrag

Bakgrund

Inom verksamheten finns pedagoger som inom ramen för sin tjänst har särskilda IKT-uppdrag. Uppdragen omfattar bland annat handledning av kollegor samt viss administration och stöd i kommunens Google-miljö. Förslaget innebär att denna resurs minskas.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 638 tkr | 2028: 638 tkr | 2029: 638 tkr

Konsekvensbeskrivning

En minskning av IKT-pedagogernas uppdrag innebär att verksamheterna får mindre tillgång till lokalt pedagogiskt och praktiskt stöd i digitala frågor. Det kan medföra längre ledtider för stöd, mindre möjlighet till handledning av kollegor samt att vissa administrativa uppgifter behöver fördelas på andra funktioner.

Åtgärden kan också innebära att rektorer och pedagoger i större utsträckning behöver hantera enklare digitala frågor inom den ordinarie organisationen. Detta kan öka belastningen på andra medarbetare och minska möjligheten till utvecklingsinriktat stöd kring användningen av digitala verktyg.

Konsekvensens omfattning beror på hur stor del av nuvarande IKT-uppdrag som tas bort och vilka delar som kan omfördelas eller hanteras centralt. Om grundläggande teknisk support och administration fortsatt kan säkerställas bedöms åtgärden vara genomförbar, men med en lägre servicenivå och minskad lokal stödkapacitet.

13. Pedagogernas datorer – Chromebook i stället för PC

Bakgrund

Förslaget innebär att pedagoger framöver utrustas med Chromebook i stället för PC. Verksamheten arbetar i stor utsträckning i Google-miljö och Chromebook har en lägre inköpskostnad än nuvarande PC-lösning.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 304 tkr | 2028: 304 tkr | 2029: 304 tkr

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär en förändring av den tekniska standard som pedagogerna använder i sitt arbete. För vissa användare kan bytet upplevas som en försämring, särskilt om de är vana vid funktioner eller

program som är knutna till PC-miljö. Förändringen kan därför initialt medföra missnöje och behov av viss omställning.

Eftersom verksamheten i stor utsträckning arbetar i Google-miljö bedöms Chromebook samtidigt vara ett funktionellt och rimligt alternativ för huvuddelen av det pedagogiska arbetet. Konsekvensen blir främst en förändrad arbetsplattform snarare än en minskning av den grundläggande digitala tillgången.

Inför genomförandet behöver eventuella undantag identifieras för funktioner eller arbetsuppgifter som kräver programvara eller tekniska lösningar som inte kan hanteras tillfredsställande i Chromebook-miljö.

14. Extra studietid – planerad utökning skjuts fram

Bakgrund

En utökning av extra studietid har bedömts som angelägen, men genomförs inte inom nuvarande ekonomiska förutsättningar. Åtgärden innebär därför att den planerade förstärkningen skjuts på framtiden och att verksamheten tills vidare bedrivs på nuvarande nivå.

Budgeteffekt av att inte genomföra planerad förstärkning:
2027: 981 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

Konsekvensen är framför allt att de förbättrade förutsättningar som den planerade utökningen var avsedd att skapa uteblir. Möjligheten att ge fler elever ytterligare tid och stöd för att nå kunskapsmålen förstärks därmed inte i den omfattning som tidigare planerats.

Åtgärden innebär inte en minskning av dagens verksamhet, men en ambitionshöjning skjuts fram. För elever med behov av mer tid och stöd kan det innebära att nuvarande arbetssätt och resurser behöver bära ett större ansvar även fortsättningsvis.

15. NO – planerad utökning skjuts fram

Bakgrund

En planerad förstärkning inom NO har bedömts som viktig, men genomförs inte inom nuvarande ekonomiska förutsättningar. Nuvarande verksamhetsnivå kvarstår och den planerade utökningen skjuts på framtiden.

Budgeteffekt av att inte genomföra planerad förstärkning:
2027: 378 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

Konsekvensen är att de förbättrade möjligheter till undervisning, utvecklingsarbete eller förstärkt kapacitet som utökningen var avsedd att ge inte kan realiseras under perioden.

Åtgärden innebär inte en direkt minskning av dagens undervisning, men den planerade ambitionshöjningen uteblir. Befintlig organisation behöver därför fortsatt hantera verksamhetens behov inom nuvarande resurser.

16. SVA – planerad utökning skjuts fram

Bakgrund

En förstärkning av svenska som andraspråk har bedömts som angelägen, men genomförs inte inom nuvarande ekonomiska förutsättningar. Nuvarande nivå kvarstår och den planerade utökningen skjuts på framtiden.

Budgeteffekt av att inte genomföra planerad förstärkning:
2027: 114 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

Konsekvensen är att möjligheten att ytterligare förstärka stödet och undervisningen för elever i behov av svenska som andraspråk inte ökar enligt tidigare planering.

Åtgärden innebär inte en minskning av dagens organisation, men en planerad kvalitets- och kapacitetsförstärkning uteblir. Det innebär att verksamheten även fortsättningsvis behöver möta aktuella behov inom befintliga resurser.

17. Teknikcollege – medlemskapet avslutas

Bakgrund

Förslaget innebär att kommunen avslutar sitt medlemskap i Teknikcollege. Åtgärden minskar kostnaderna men innebär samtidigt att kommunen lämnar en etablerad samverkansstruktur mellan utbildning och näringsliv.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 360 tkr | 2028: 360 tkr | 2029: 360 tkr

Konsekvensbeskrivning

Ett avslutat medlemskap innebär att kommunen inte längre deltar i Teknikcollege i nuvarande form. Det kan påverka möjligheterna till strukturerad samverkan, nätverk och gemensamma utvecklingsinsatser mellan skola, näringsliv och andra aktörer.

Åtgärden kan också få negativa reaktioner från näringslivet och från organisationer med starkt engagemang i kompetensförsörjningsfrågor, exempelvis Techtank. Det finns därför en risk att beslutet uppfattas som en minskad ambitionsnivå i samverkan kring teknisk och industriell kompetensförsörjning.

Samtidigt behöver det skiljas mellan medlemskapet i Teknikcollege och kommunens samlade samverkan med näringslivet. Ett avslutat medlemskap behöver inte innebära att all sådan samverkan upphör, men kommunen kan behöva säkerställa andra former för att upprätthålla relevanta kontakter och samarbeten.

18. Fortbildning – tillfälligt minskat anslag

Bakgrund

Förslaget innebär att anslaget till fortbildning minskas under ett år. Under perioden prioriteras sådan kompetensutveckling som bedöms nödvändig med anledning av pågående och kommande reformarbete.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 600 tkr | Åtgärden är tidsbegränsad till 2027

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär att planerad kompetensutveckling som inte är direkt kopplad till reformarbetet skjuts på framtiden. Det minskar verksamheternas utrymme för annan fortbildning, metodutveckling och långsiktig kompetensförsörjning under perioden.

Konsekvensen bedöms främst vara en tillfällig ambitionssänkning. Eftersom viss kompetensutveckling är nödvändig för att verksamheten ska kunna genomföra reformer och uppfylla nya krav behöver dessa insatser prioriteras inom det minskade anslaget.

På längre sikt kan ett minskat utrymme för fortbildning påverka möjligheten att utveckla och behålla kompetens. Åtgärden bör därför ses som tidsbegränsad.

19. NTA – avveckling av NTA-lådor och medlemskap

Bakgrund

Förslaget innebär att kommunen avslutar sitt medlemskap i NTA och avvecklar de NTA-lådor som används i verksamheten. Bakgrunden till satsningen och tidigare bedömda konsekvenser framgår av utbildningsnämndens tidigare budgetunderlag.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 220 tkr | 2028: 220 tkr | 2029: 220 tkr

Konsekvensbeskrivning

En avveckling innebär att skolorna inte längre har tillgång till NTA-konceptets gemensamma material, fortbildning och struktur för utveckling av undervisningen inom naturvetenskap, teknik och matematik.

Konsekvensen blir ett minskat centralt stöd för kollegialt lärande och utveckling av NO- och teknikundervisningen. Skolorna behöver i större utsträckning själva organisera motsvarande material, kompetensutveckling och pedagogiska upplägg inom ordinarie resurser.

Åtgärden innebär inte att undervisning i NO, teknik eller matematik minskar, men den särskilda utvecklingsstruktur och det gemensamma stöd som NTA erbjuder försvinner.

20. Matematikutvecklare – avveckling av uppdrag

Bakgrund

Förslaget innebär att uppdraget som matematikutvecklare, motsvarande cirka 20 procent av en tjänst, avvecklas. Bakgrunden till funktionen och tidigare bedömda konsekvenser framgår av utbildningsnämndens tidigare budgetunderlag.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 165 tkr | 2028: 165 tkr | 2029: 165 tkr

Konsekvensbeskrivning

En avveckling innebär att den centrala samordningen och det särskilda utvecklingsstödet inom matematik minskar. Möjligheten att initiera och hålla samman gemensamma utvecklingsinsatser, handledning och kompetensutveckling inom ämnet blir därmed mindre.

Det löpande ansvaret för matematikundervisning och resultatuppföljning kvarstår i verksamheterna, men skolorna och rektorerna får i större utsträckning hantera utvecklingsfrågorna inom ordinarie organisation.

Åtgärden innebär en relativt begränsad personalminskning men tar bort en funktion med särskilt ansvar för ämnesutveckling. Konsekvensen blir därför framför allt minskad samordnings- och utvecklingskapacitet snarare än en direkt förändring av undervisningens omfattning.

21. Elevdatorer – minskade inköp inom 1:1

Bakgrund

I dag köps Chromebook in till elever i årskurs 4 och används därefter under återstoden av grundskoletiden, vilket innebär en användningstid på närmare sex år. Förslaget innebär minskade inköp av elevdatorer och kan innebära förändringar av nuvarande 1:1-modell, exempelvis genom längre användningstid eller fler delade enheter.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 500 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

En minskning av inköpen ger en direkt budgetmässig besparing, men den faktiska ekonomiska effekten behöver bedömas med viss försiktighet. Om befintliga enheter används under längre tid ökar risken för tekniska problem, batteribyten, reparationer och ett större behov av IT-support. Om 1:1-modellen i stället ersätts med delade enheter tillkommer även behov av administration, bokning, förvaring och hantering. En del av besparingen kan därmed komma att motsvaras av ökade kostnader eller ökad arbetsinsats i andra delar av verksamheten.

En minskad tillgång till egna digitala enheter påverkar också förutsättningarna för undervisningen. Elever behöver återkommande och ändamålsenlig tillgång till digitala verktyg, och en egen enhet skapar

kontinuitet samt gör det möjligt för lärare att använda digitala arbetssätt när det är pedagogiskt motiverat.

Om elever i större utsträckning ska dela på datorer blir tillgången beroende av schemaläggning och tillgänglighet. Det kan minska lärarnas flexibilitet i planeringen och elevernas möjligheter till kontinuerlig digital träning.

Konsekvenserna kan bli större för elever som saknar motsvarande digital utrustning hemma samt för elever som använder digitala verktyg som stöd eller anpassning. Åtgärden kan därför även påverka skolans möjligheter att upprätthålla likvärdiga förutsättningar.

Sammantaget innebär åtgärden en tydlig avvägning mellan en kortsiktig ekonomisk besparing och försämrade förutsättningar för en flexibel och likvärdig användning av digitala verktyg i undervisningen. Den ekonomiska effekten behöver därför vägas mot såväl möjliga följdkostnader som verksamhetsmässiga konsekvenser.

22. Ledningskapacitet – planerad förstärkning genomförs inte

Bakgrund

Förvaltningen har under en längre tid identifierat behov av att stärka ledningskapaciteten inom grundskola och anpassad grundskola samt på förvaltningsnivå. Den planerade förstärkningen omfattar cirka en tjänst inom rektorsorganisationen och cirka en halv tjänst på förvaltningsnivå. Syftet har varit att skapa mer hållbara chefsuppdrag, tydligare ansvar, bättre förutsättningar för pedagogiskt ledarskap och elevhälsoarbete samt ökad kapacitet att hantera reformarbete, gemensamma system och arbetssätt, resursplanering, säkerhet, krisberedskap och kontinuitetsplanering.

Förslaget innebär att den planerade förstärkningen inte genomförs inom nuvarande ekonomiska förutsättningar. Befintlig ledningsorganisation kvarstår därmed tills vidare.

Budgeteffekt av att inte genomföra planerad förstärkning:
2027: 1 725 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär inte en minskning av dagens ledningsorganisation, men de behov som låg bakom den planerade förstärkningen kvarstår. Flera chefsuppdrag kommer även fortsättningsvis att omfatta stora personalgrupper, komplexa verksamheter och ett brett ansvar för resultat, elevhälsa, arbetsmiljö och verksamhetsutveckling.

Konsekvensen kan bli att operativa frågor fortsatt tar en stor del av rektorernas tid och att utrymmet för strategiskt och pedagogiskt ledarskap, systematiskt kvalitetsarbete och långsiktig verksamhetsutveckling förblir begränsat. Det finns även en risk att organisationen fortsatt blir personberoende och att utvecklingsfrågor får konkurrera med den löpande driften.

För anpassad grundskola innebär den uteblivna förstärkningen att möjligheten att skapa ett tydligare sammanhållet lednings- och

utvecklingsansvar skjuts på framtiden. Behovet av gemensamma arbetssätt, kvalitetssäkring, elevhälsosamverkan och utveckling av verksamheten behöver därför hanteras inom befintlig organisation.

På förvaltningsnivå innebär den uteblivna förstärkningen att ett växande reform- och samordningsuppdrag behöver hanteras inom nuvarande organisation. Det kan begränsa kapaciteten för genomförande, uppföljning och utveckling av gemensamma system och arbetssätt samt arbetet med säkerhet, beredskap och kontinuitet.

Åtgärden innebär således att en planerad ambitions- och kapacitetsförstärkning inte genomförs. Den ekonomiska besparingen uppstår genom att organisationen behålls på nuvarande nivå, samtidigt som de identifierade behoven av ökad ledningskapacitet kvarstår.

23. Fritidsledare – Högavångsskolan och Nordenbergs gymnasium

Bakgrund

Förslaget innebär att fritidsledarresursen minskas med motsvarande 1,5 tjänst på Högavångsskolan 7–9 och 0,8 tjänst på Nordenbergs gymnasium. Statsbidrag som i dag bidrar till finansieringen av dessa tjänster avses i stället användas för andra personalresurser inom verksamheten.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 287,5 tkr | 2028: 575 tkr | 2029: 575 tkr

Konsekvensbeskrivning

En minskning av fritidsledarresursen innebär mindre vuxennärvaro i skolornas gemensamma miljöer utanför den ordinarie undervisningen. Det påverkar bland annat möjligheten att bedriva organiserad rastverksamhet och andra aktiviteter samt att finnas tillgänglig för elever i situationer där behov av stöd, vägledning eller vuxenkontakt uppstår.

Fritidsledarna bidrar även till skolornas förebyggande trygghetsarbete genom sin närvaro och sina relationer till eleverna. En minskad resurs kan därför innebära att andra personalkategorier i större utsträckning behöver hantera uppgifter kopplade till rastverksamhet, elevsociala situationer och ordning i gemensamma miljöer.

På Högavångsskolan omfattar uppdraget även praktisk hantering kopplad till elevernas mobiltelefoner efter förändringar i regelverket. Om fritidsledarresursen minskar behöver denna uppgift fördelas på andra funktioner, vilket innebär en ökad arbetsbelastning någon annanstans i organisationen.

Åtgärden innebär inte att skolornas ansvar för trygghet, studiero eller stöd till elever minskar. Verksamheten behöver därför säkerställa att de uppgifter som fritidsledarna i dag utför antingen kan reduceras eller tas om hand inom övrig organisation. Konsekvensen blir framför allt minskad vuxennärvaro och minskad kapacitet för förebyggande och relationsskapande arbete.

24. Städ – reducerad användning av tilldelad budgetförstärkning

Bakgrund

Utbildningsnämnden har tilldelats en utökad budget för städning med cirka 3 mnkr. Förstärkningen har sin bakgrund i tidigare tillsyn och åtgärdsplaner avseende städ- och ventilationsrutiner. Förslaget innebär att cirka 1 mnkr av förstärkningen används för att höja städnivån, medan cirka 2 mnkr kan användas som budgetanpassning.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 2 000 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär att städningen fortsatt förstärks jämfört med tidigare nivå, men att den planerade ambitionshöjningen inte genomförs fullt ut i alla utrymmen.

I lokaler med låg nyttjandegrad eller lågt elevantal kan städfrekvensen anpassas utifrån faktisk användning i stället för att samtliga utrymmen städas dagligen. Detta förutsätter tydliga rutiner och en bedömning av var daglig städning är nödvändig och var en lägre frekvens kan tillämpas utan att hygien, arbetsmiljö eller kvalitet påverkas på ett otillfredsställande sätt.

Konsekvensen blir att städnivån kan variera mer mellan olika lokaler beroende på användning och behov. Organisationen behöver därför följas upp så att anpassningen inte leder till återkommande brister eller till att kraven som låg bakom tidigare tillsyn åter aktualiseras.

Den ekonomiska effekten förutsätter att utbildningsnämnden får behålla den tilldelade budgetförstärkningen för städning. Om medlen inte kvarstår inom nämndens ram uppstår ingen motsvarande besparingsmöjlighet.

25. Kost – förändrad matsedel från vårterminen 2027

Bakgrund

Förslaget innebär en förändring av matsedeln från vårterminen 2027. Soppa serveras två gånger per vecka i stället för en gång. Övriga måltider planeras med varierad användning av kött, fisk och fågel. Beräkningen bygger på genomsnittliga råvarupriser. Om enbart kötträtter ersätts beräknas besparingen till cirka 300 tkr.

Beräknad ekonomisk effekt: 2027: 280 tkr | 2028: 280 tkr | 2029: 280 tkr

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär en förändrad sammansättning av skolmåltiderna men inte en minskning av antalet måltider som serveras. Den ekonomiska effekten uppstår genom att måltider med högre råvarukostnad i större utsträckning ersätts med alternativ med lägre kostnad.

En ökad andel sopprätter kan påverka elevernas upplevelse av variation och mättnad och kan därför initialt mötas av synpunkter från elever och

vårdnadshavare. Hur stor den faktiska påverkan blir beror på måltidernas utformning, kvalitet, portionssammansättning och hur väl de tas emot.

Förändringen behöver genomföras så att måltiderna även fortsättningsvis uppfyller de krav som ställs på näringsriktighet och kvalitet. Det är också viktigt att följa upp matens popularitet och mängden matsvinn, eftersom en ekonomisk besparing kan minska om fler elever väljer att inte äta den serverade maten eller om svinnet ökar.

Den beräknade besparingen bygger på genomsnittliga råvarupriser och bör därför betraktas som en uppskattning. Den faktiska effekten påverkas av inköpspriser, menyplanering och elevernas konsumtion.

Övriga budgetantaganden och möjliga anpassningar

Följande poster bygger på nuvarande kända förutsättningar, faktisk bemanning och bedömda behov. De ska därför inte ses som fullt säkerställda besparingar. Utfallet är beroende av hur verksamhetens behov utvecklas under 2027.

Rehabkonto

Bakgrund

Budgeten för 2027 innehåller utrymme motsvarande tre rehabtjänster. I nuläget belastas rehabkontot av två tjänster. Kostnaden för en rehabtjänst belastar utbildningsförvaltningen med 50 procent.
Förslaget innebär att ytterligare rehabresurs inte tas i anspråk, vilket innebär en möjlig budgetanpassning motsvarande cirka 0,5 tjänst.
Preliminär ekonomisk effekt: 2027: 360 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär ingen minskning jämfört med dagens faktiska bemanning, utan bygger på att nuvarande behov av rehabinsatser inte ökar under 2027.
Anpassningen bedöms möjlig utifrån nuvarande kända behov och faktisk bemanning. Om behovet av rehabinsatser ökar under året minskar dock handlingsutrymmet och ytterligare resurser kan behöva finansieras inom befintlig budgetram.
Den ekonomiska effekten bör därför betraktas som ett budgetantagande utifrån nuvarande behovsbild och inte som en fullt säkerställd permanent besparing.

Förskola – resurser för barn i behov av stöd

Bakgrund

Budgeten för 2027 innehåller resurser motsvarande 10 tjänster för barn i behov av stöd. I nuläget används cirka 8,5 tjänster.
Förslaget innebär att budgeten minskas med motsvarande 1,5 tjänst och därmed anpassas till nuvarande faktiska resursanvändning.

Preliminär ekonomisk effekt: 2027: 900 tkr | 2028–2029: ingen effekt angiven i nuvarande kalkyl

Konsekvensbeskrivning

Åtgärden innebär ingen minskning av de resurser som används i verksamheten i nuläget. Den bygger på antagandet att behovet under 2027 kan hanteras inom en nivå motsvarande cirka 8,5 tjänster. Anpassningen bedöms möjlig utifrån nuvarande behovsbild och bemanning. Behovet av stöd i förskolan kan dock förändras relativt snabbt beroende på vilka barn som finns i verksamheten och omfattningen av deras individuella behov.
Om behovet ökar under året innebär den minskade budgetmarginalen att resurser kan behöva omfördelas från annan verksamhet eller att budgetförutsättningarna behöver omprövas. Den ekonomiska effekten bör därför ses som en anpassning av budgeten till dagens behovsnivå och inte som en säker långsiktig besparing.

Utbildningsförvaltningen UBF

Datum: 2026-09-29

Diarienummer:
2026/2320-1

Nämnd
Utbildningsnämnden **2026-10-05**

Handläggare
Namn: Patrik Håkansson
Titel: Förvaltningschef

Reviderad verksamhetsbeskrivning för budget 2027

Förslag till beslut
Utbildningsnämnden fastställer den reviderade verksamhetsbeskrivningen för budget 2027 enligt bilaga. Beslutet ersätter nämndens tidigare beslut avseende verksamhetsbeskrivningen. Budget 2027 i övrigt påverkas inte.

Ärendebeskrivning
Utbildningsnämnden behandlade i september 2026 budget 2027 och tillhörande verksamhetsbeskrivning. Efter nämndens sammanträde fick utbildningsförvaltningen del av en ny kommungemensam mall och nya anvisningar för verksamhetsbeskrivningen. Mallen innebär en annan disposition och tydligare krav på kortfattad redovisning av uppdrag, mål och prioriteringar, väsentliga förändringar, förutsättningar under planperioden samt nyckeltal. Den redan beslutade verksamhetsbeskrivningen är upprättad enligt tidigare mall och behöver därför anpassas och beslutas på nytt.

Yttrande
Förvaltningen har fört över den tidigare beslutade texten till den nya strukturen. Utgångspunkten har varit att innehållet ska förändras så lite som möjligt. Bearbetningen består huvudsakligen av omdisponering, förkortning och anpassning till de nya rubrikerna. Sakliga justeringar har begränsats till nödvändiga förtydliganden för att motsvara anvisningarna.
Beslutet behövs därmed främst av formella och redaktionella skäl och innebär inte att nämndens tidigare ställningstaganden i budgetärendet omprövas.

Finansiering
Ärendet medför ingen förändring av den av nämnden beslutade budgeten och innebär inget nytt finansieringsbehov.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv
Ärendet avser huvudsakligen verksamhetsbeskrivningens form och disposition och innebär inga nya sakliga ställningstaganden med direkt påverkan på barnrätts- eller jämställdhetsperspektivet.

Beslutsunderlag
• Ny mall för verksamhetsbeskrivning, budget 2027
• Anvisning för verksamhetsbeskrivning, budget 2027
• Reviderad verksamhetsbeskrivning för budget 2027

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen
Ekonomiavdelningen

Förvaltning: Utbildningsförvaltningen UBF

Bilagor:
1 Verksamhetsbeskrivning_budget_2027_ny_mall

Verksamhetsbeskrivning

Nämndsordförande: Tamam Abou-Hamidan
Förvaltningschef: Patrik Håkansson

Uppdrag

Utbildningsnämndens verksamhetsområde omfattar hela utbildningskedjan i Olofströms kommun: förskola, öppen förskola, fritidshem, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, kommunalt aktivitetsansvar, vuxenutbildning, yrkeshögskola och Musikskola.

Nämndens grundläggande uppdrag är att ge barn, elever och vuxenstuderande goda och likvärdiga förutsättningar för lärande och utveckling. Verksamheten ska bedrivas med hög kvalitet, rättssäkerhet och ett tydligt kompensatoriskt perspektiv där organisation, resurser och insatser anpassas efter skilda behov och förutsättningar. Utbildningsverksamheten har samtidigt en viktig roll i kommunens långsiktiga utveckling och kompetensförsörjning.

Kommunfullmäktiges mål och nämndens prioriteringar

Utbildningsnämndens arbete under 2027 ska präglas av ett tydligt fokus på måluppfyllelse, likvärdighet och kvalitet i undervisningen. Resultat och andra kvalitetsmått ska systematiskt följas på skol-, verksamhets- och huvudmannanivå och användas som grund för prioriteringar, resursfördelning och utvecklingsinsatser.

Särskilt fokus riktas mot elevernas möjligheter att få stöd för att klara skolarbetet och deras tillgång till elevhälsan. Arbetet omfattar kvaliteten i den ordinarie undervisningen, tidiga stödinsatser och särskilt stöd samt ett fortsatt utvecklat förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete. Revisionens granskning av särskilt stöd och Skolinspektionens tidigare granskning av huvudmannens kompensatoriska arbete utgör viktiga underlag.

Det systematiska kvalitetsarbetet ska vidareutvecklas genom resultatanalyser och kvalitetsdialoger. Matematik, svenska och svenska som andraspråk är fortsatt särskilt viktiga områden att följa. Arbetet med undervisningsskicklighet fortsätter genom Undervisningsskicklighet i praktiken, USiP, med kollegialt lärande, lektionsobservationer och återkoppling.

Utöver arbetet mot kommunfullmäktiges mål är särskilt stöd och resursfördelning prioriterade utvecklingsområden. En utvecklad resursfördelningsmodell behöver bättre väga samman elevantal, elevernas behov, skolform och skolornas strukturella förutsättningar.

Väsentliga förändringar under budgetåret

2027 kommer att präglas av fortsatt kvalitetsutveckling och organisatoriska förändringar. Budgetarbetet behöver hantera tre parallella rörelser: strukturell anpassning, riktade förstärkningar samt nya och förändrade krav.

Det minskande antalet barn och elever innebär behov av fortsatt anpassning av organisation, bemanning och lokaler. Anpassningen kan inte enbart göras proportionellt utifrån barn- och elevantal utan behöver också beakta skolform, skolornas storlek, geografiska förutsättningar och behov av särskilt stöd.

Från den 1 juli 2027 påverkas verksamheten av den nya regleringen av lärares undervisningsuppdrag samt tid för planering och uppföljning. Förändringen påverkar tjänsteplanering och organisation i flera skolformer. Statsfinansiering har aviserats, men kommunens nettokonsekvens behöver slutligt beräknas.

Nuvarande organisation av språkvalet behöver korrigeras för att motsvara gällande krav. Förvaltningens bedömning är samtidigt att ledningskapaciteten behöver förstärkas motsvarande cirka 1,5 tjänster på helårsbasis, dels i rektorsorganisationen och dels på förvaltningsnivå, för att möta mer

komplexa ledningsuppdrag, nationella reformer och ökade krav på bland annat säkerhet och kontinuitetsplanering.

Inom yrkeshögskolan har kommunen under 2026 ansökt om nya utbildningsomgångar för Automationsingenjör – Robot och Processtekniker – Smart industri samt fått utbildningen Underhållstekniker – hållbar industri beviljad. Myndigheten för yrkeshögskolans beslut om de nya utbildningsomgångarna påverkar verksamhetens omfattning och inriktning under 2027 och kommande år.

Förutsättningar och utveckling under planperioden

Den demografiska utvecklingen är den mest grundläggande förutsättningen under planperioden 2027–2029. Färre barn och elever innebär successivt minskade ekonomiska ramar och kräver strategiska beslut om skol- och förskolestruktur, resursfördelning, bemanning, lokaler och ledningsorganisation.

Såväl grundskolan som förskolan har en relativt låg kostnadsnivå jämfört med andra kommuner. För grundskolan ligger undervisningskostnaden relativt nära jämförbara kommuner, medan framför allt lokal- och övriga kostnader är lägre. Även förskolans totala kostnad per inskrivet barn är låg jämfört med såväl riket som närliggande och jämförbara kommuner. Den låga kostnadsnivån inom förskolan förklaras framför allt av en låg personalkostnad, medan lokalkostnaden ligger närmare genomsnittliga nivåer. Möjligheten att finansiera nya behov genom generella effektiviseringar bedöms därför vara begränsad utan att kärnverksamheten påverkas.

Den samlade analysen visar samtidigt behov av riktade förstärkningar inom delar av verksamheten. Inom grundskolan gäller detta framför allt Vilboksskolan och Brännaregårdsskolan samt delar av Högavångsskolan. Behoven behöver ses mot bland annat socioekonomiska förutsättningar, svenska som andraspråk, matematik och skolornas förmåga att möta elever i behov av stöd. Även inom förskolan har behov av förstärkning identifierats, bland annat för att skapa en mer robust grundbemanning och bättre förutsättningar för kontinuitet och kvalitet. En relativt låg kostnadsnivå för verksamheten som helhet innebär således inte att resursnivån är rätt i varje del av organisationen. Fortsatta förändringar behöver därför i högre grad bygga på medvetna prioriteringar, strukturella vägval och en resursfördelning som svarar mot identifierade behov.

Planeringen och genomförandet av en ny 7–9-skola är en strategiskt viktig fråga. Investeringen ger möjlighet att skapa lärmiljöer som bättre stödjer undervisning och trygghet, men behöver samtidigt genomföras med hänsyn till kommunens långsiktigt minskande elevunderlag.

Arbetet med undervisningskvalitet, elevhälsa och särskilt stöd behöver fortsätta parallellt med de strukturella förändringarna. Förskolans bemanningsorganisation ska analyseras vidare genom den kartläggning av vikariebehov och vikarieanvändning som påbörjas under 2026. Digitalisering och artificiell intelligens ställer samtidigt krav på kompetens, informationssäkerhet och ett kritiskt förhållningssätt. För gymnasieskola, vuxenutbildning och yrkeshögskola är regional samverkan och arbetsmarknadens kompetensbehov fortsatt viktiga.

Sammantaget behöver utbildningsnämnden anpassa organisationen till färre barn och elever samtidigt som nya krav genomförs och identifierade kvalitetsbehov möts. Målsättningen är en långsiktigt hållbar utbildningsorganisation där resurser, kompetens, lokaler och ledning används där de får störst betydelse för barns och elevers lärande och utveckling.

Nyckeltal

Kommunfullmäktiges beslutade indikatorer som särskilt följs inom utbildningsnämndens område är:

- Elever får hjälp att klara skolarbetet – mål 75 procent.
- Elever har lätt att få kontakt med elevhälsan – mål 70 procent.

Utöver dessa indikatorer följer nämnden och förvaltningen även andra nyckeltal

avseende bland annat resultat, volym, kvalitet och ekonomi.

Utbildningsförvaltningen UBF

Datum: 2026-09-28

Diarienummer:
2026/1711-1

Nämnd
Utbildningsnämnden **2026-10-05**

Handläggare
Namn: Daniel Stjernquist
Titel: Utbildningskontoret

Skolinspektionens Skolenkät 2026 - resultat

Förslag till beslut
Utbildningsnämnden tar del av redovisningen av resultaten från Skolinspektionens skolenkät 2026.

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen genomför årligen skolenkäter riktade till elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal. Enkäterna syftar till att ge en nationell bild av skolornas arbete inom områden såsom trygghet, studiero, undervisning, delaktighet och förtroende för verksamheten.

Utbildningsförvaltningen har sammanställt resultaten från 2026 års skolenkät för de kommunala verksamheter som omfattas av undersökningen. Resultaten utgör ett viktigt underlag i det systematiska kvalitetsarbetet och används för att identifiera styrkor samt utvecklingsområden på såväl huvudmanna- som enhetsnivå.

Förvaltningen kommer att arbeta vidare med resultaten tillsammans med rektorer och verksamheter för att säkerställa att identifierade utvecklingsområden omhändertas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Barnrätts- och jämställdhetsperspektiv

Resultaten från Skolinspektionens skolenkät bygger på elevernas egna upplevelser och erfarenheter av skolans verksamhet. Redovisningen av resultaten bidrar till att barns och ungas röster tas tillvara i det fortsatta kvalitetsarbetet, vilket är i linje med barnkonventionens intentioner om barns rätt till delaktighet och inflytande.

Underlaget möjliggör analyser av hur olika elevgrupper upplever trygghet, studiero och delaktighet. Detta skapar förutsättningar för att identifiera eventuella skillnader mellan flickor, pojkar och andra elevgrupper samt att vidta åtgärder för en mer likvärdig utbildning.

Redovisningen av resultaten medför inga negativa konsekvenser ur ett barnrätts- eller jämställdhetsperspektiv. Tvärtom utgör den ett viktigt underlag för att stärka elevernas rättigheter och främja jämställdhet inom utbildningsverksamheten.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse
Bilagor

Beslutet skickas till
Förvaltningschef P.H
Kvalitetsutvecklare D.S
Rektorer grundskola och gymnasiet

Förvaltning: Utbildningsförvaltningen UBF

Bilagor:

1	H_1060_Olofstroms kommun
2	S_37539722_Brannaregardsskolan
3	S_83914063_Granums skola
4	S_81995218_Jamshogs skola
5	S_14765915_Kyrkhults skola
6	S_12015531_Vilboksskolan
7	S_53603984_Hogavangsskolan
8	S_69051060_Vilbokens anpassade grundskola
9	S_80178314_Hogavangs anpassade grundskola
10	S_59655752_Nordenbergsskolan 1
11	S_88750078_Nordenbergsskolan 2

Enkätresultat 2026

Olofströms kommun

Resultat för huvudman

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	135	116	86%
Årskurs 8 grundskola	145	119	82%
År 2 gymnasieskola	141	120	85%

Inget resultat på grund av att huvudmannen endast har en skolenhet

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	110	91	83%
Gymnasieskola	50	40	80%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	108	64	59%
Grundskola	1 258	324	26%
Anpassad grundskola	24	9	38%

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

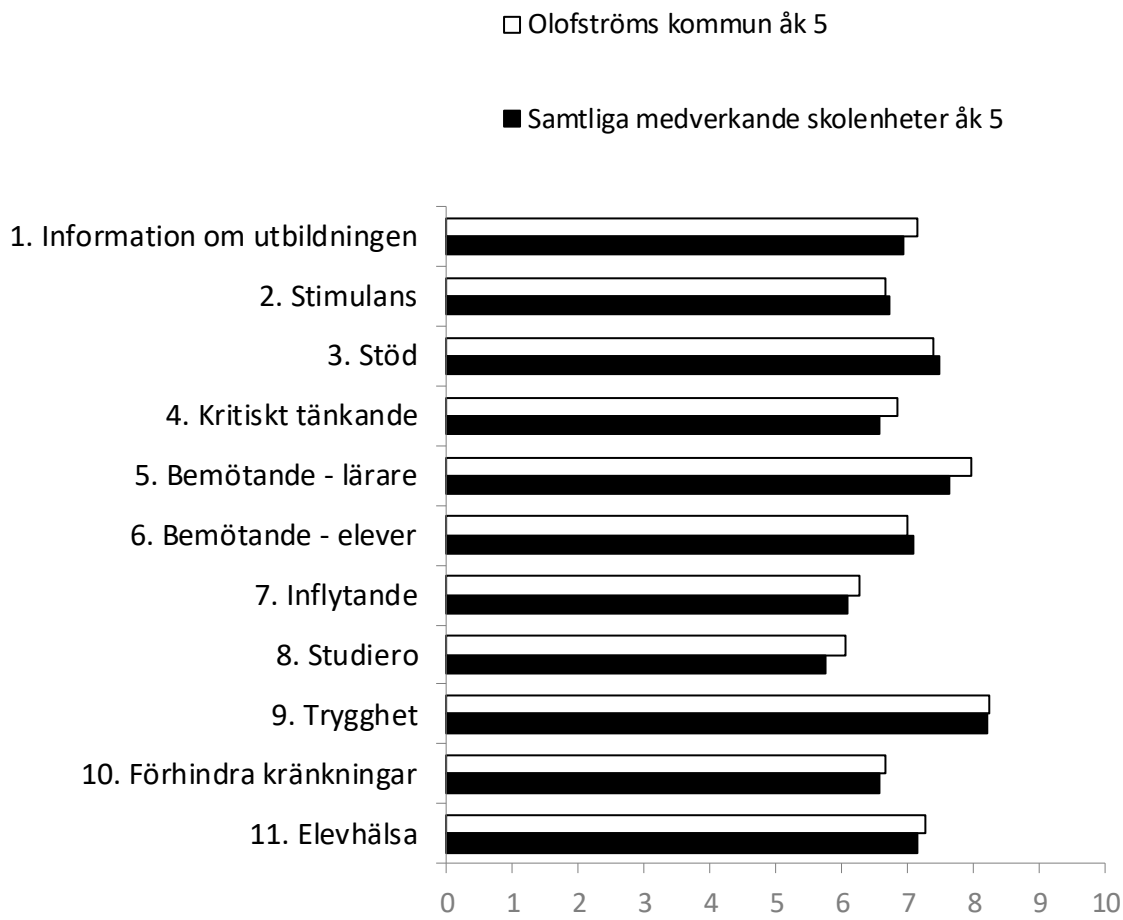
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

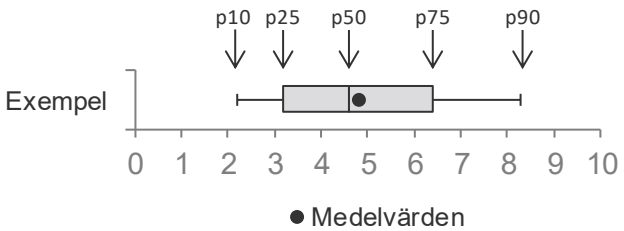
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

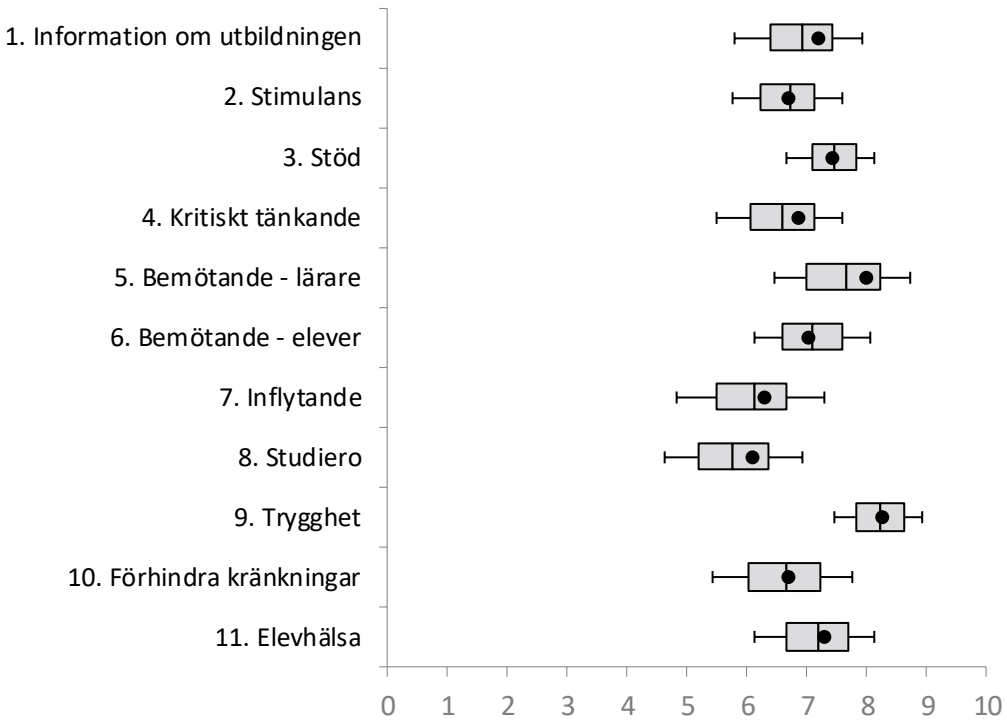
	Olofströms kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Information om utbildningen	7,2	6,9
2. Stimulans	6,7	6,7
3. Stöd	7,4	7,5
4. Kritiskt tänkande	6,8	6,6
5. Bemötande - lärare	8,0	7,6
6. Bemötande - elever	7,0	7,1
7. Inflytande	6,3	6,1
8. Studiero	6,1	5,8
9. Trygghet	8,2	8,2
10. Förhindra kränkningar	6,7	6,6
11. Elevhälsa	7,3	7,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Olofströms kommun åk 5	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,2	-0,2
2. Stimulans	6,7	-0,3
3. Stöd	7,4	-0,2
4. Kritiskt tänkande	6,8	0,1
5. Bemötande - lärare	8,0	0,3
6. Bemötande - elever	7,0	0,2
7. Inflytande	6,3	0,0
8. Studiero	6,1	0,6
9. Trygghet	8,2	0,2
10. Förhindra kränkningar	6,7	0,5
11. Elevhälsa	7,3	0,4

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Olofströms kommun åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	6,9	7,4	6,8	7,1
2. Stimulans	6,6	6,8	6,7	6,8
3. Stöd	7,3	7,5	7,4	7,6
4. Kritiskt tänkande	7,4	6,4	6,5	6,6
5. Bemötande - lärare	8,2	7,8	7,9	7,4
6. Bemötande - elever	6,9	7,2	7,0	7,3
7. Inflytande	6,2	6,4	6,1	6,1
8. Studiero	5,8	6,3	5,6	5,9
9. Trygghet	8,2	8,4	7,9	8,6
10. Förhindra kränkningar	6,6	6,8	6,6	6,7
11. Elevhälsa	7,4	7,2	7,0	7,4

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 7,2 (Samtliga åk 5: 6,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	7,5	37%	45%	12%	*	*	7,6
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	7,4	34%	51%	9%	*	*	7,1

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	6,6	28%	34%	14%	9%	15%	6,0

2. Stimulans — **Index 6,7 (Samtliga åk 5: 6,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	6,7	26%	44%	17%	*	**	6,8
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	7,1	37%	38%	16%	4%	5%	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	5,7	11%	33%	24%	22%	4%	6%	5,6
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,1	22%	47%	23%	5%	*	*	7,4

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 7,4 (Samtliga åk 5: 7,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	8,2	44%	39%	12%	*	0%	*	8,1
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	7,5	22%	55%	18%	*	0%	*	7,6

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	6,7	15%	46%	27%	8%	*	*	6,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	7,3	34%	46%	13%	*	*	7,5

4. Kritiskt tänkande **Index 6,8 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	6,8	27%	38%	20%	*	**	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	6,9	26%	48%	16%	*	*	6,7

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 8,0 (Samtliga åk 5: 7,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,4	42%	30%	11%	6%	10%	7,2

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,5	62%	19%	7%	*	*	5%	8,0

6. Bemötande - elever **Index 7,0 (Samtliga åk 5: 7,1)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,1	17%	69%	6%	0%	8%	7,0
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,9	20%	61%	9%	*	*	7,2

7. Inflytande **Index 6,3 (Samtliga åk 5: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,3	20%	47%	18%	6%	9%	5,8
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,3	22%	40%	22%	5%	12%	6,4

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 6,1 (Samtliga åk 5: 5,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	6,1	7%	38%	47%	6%	*	*	5,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	6,0	11%	34%	37%	11%	*	*	5,8

9. Trygghet **Index 8,2 (Samtliga åk 5: 8,2)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,6	59%	28%	9%	*	*	*	8,6
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,2	78%	16%	*	*	*	*	9,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,2	43%	28%	20%	4%	5%	7,3
Känner du dig trygg i skolan?	8,0	53%	32%	11%	*	*	7,9

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar **Index 6,7 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	7,2	38%	35%	17%	*	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,2	11%	37%	39%	9%	*	*	6,1

11. Elevhälsa **Index 7,3 (Samtliga åk 5: 7,2)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	7,8	49%	28%	7%	6%	10%	7,8

	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	6,7	22%	46%	19%	*	**	6,5

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	7,3	40%	37%	11%	5%	7%	7,1

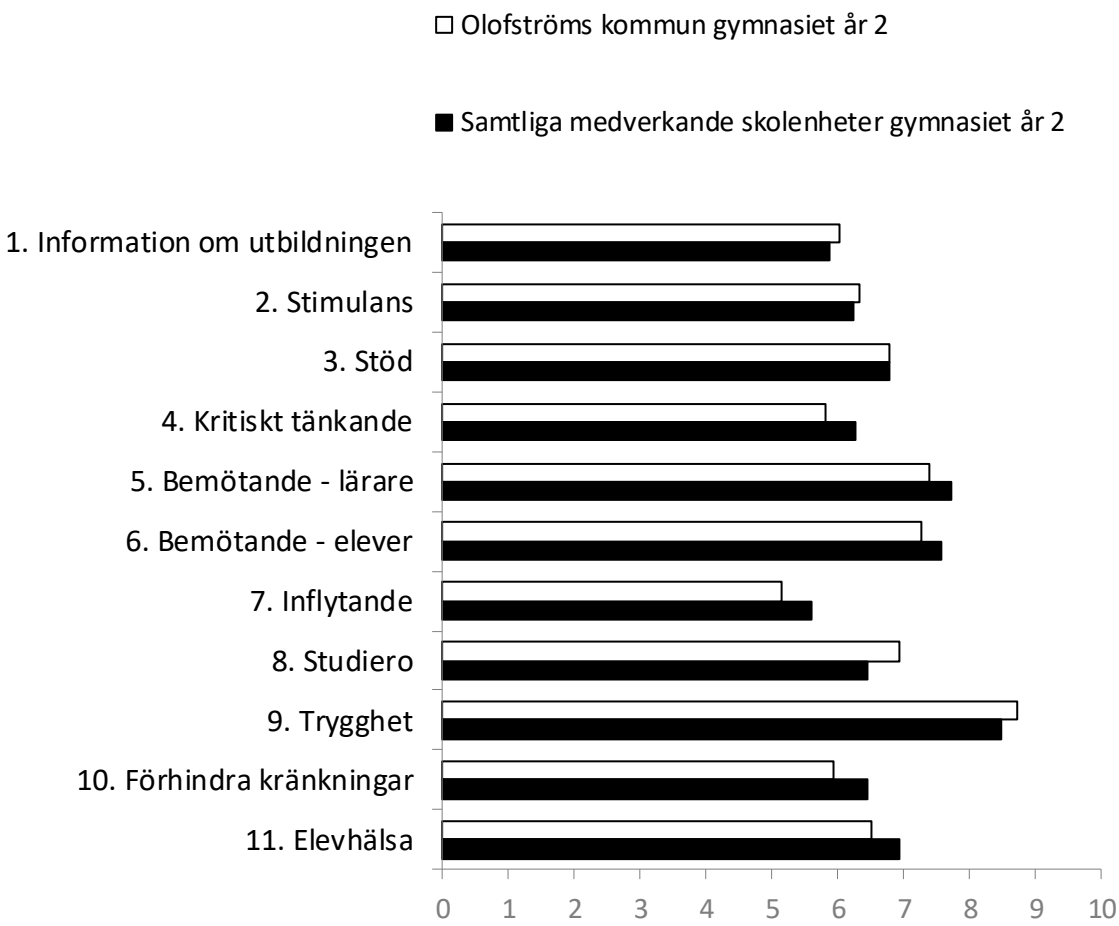
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet

Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

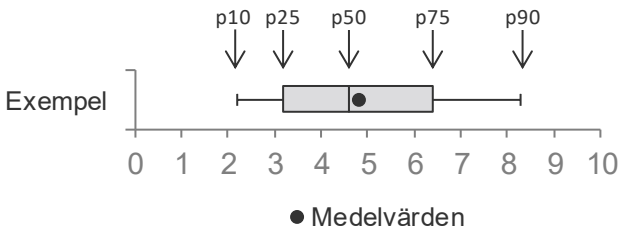
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

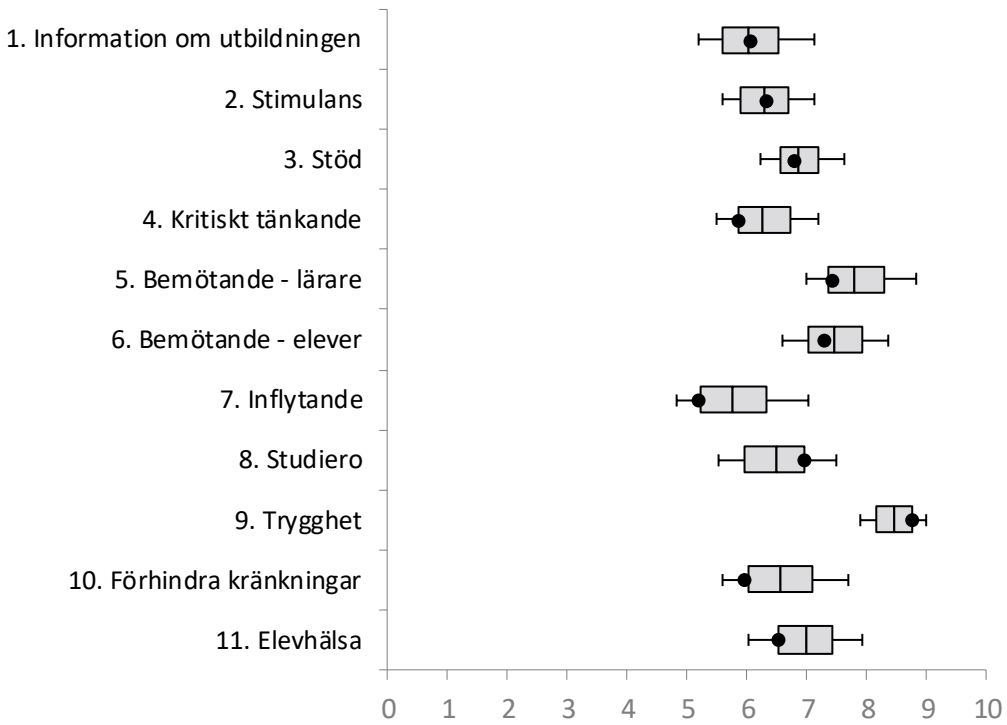
	Olofströms kommun gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Information om utbildningen	6,0	5,9
2. Stimulans	6,3	6,2
3. Stöd	6,8	6,8
4. Kritiskt tänkande	5,8	6,3
5. Bemötande - lärare	7,4	7,7
6. Bemötande - elever	7,3	7,6
7. Inflytande	5,2	5,6
8. Studiero	6,9	6,5
9. Trygghet	8,7	8,5
10. Förhindra kränkningar	5,9	6,5
11. Elevhälsa	6,5	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Olofströms kommun gymnasiet år 2	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	6,0	0,1
2. Stimulans	6,3	0,1
3. Stöd	6,8	0,1
4. Kritiskt tänkande	5,8	-0,7
5. Bemötande - lärare	7,4	0,3
6. Bemötande - elever	7,3	-0,1
7. Inflytande	5,2	-0,3
8. Studiero	6,9	0,6
9. Trygghet	8,7	0,5
10. Förhindra kränkningar	5,9	-0,1
11. Elevhälsa	6,5	-0,1

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Olofströms kommun gymnasiet år 2		Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	5,9	6,2	5,5	6,3
2. Stimulans	6,3	6,4	6,0	6,5
3. Stöd	6,5	7,0	6,5	7,1
4. Kritiskt tänkande	6,1	5,7	6,2	6,3
5. Bemötande - lärare	7,5	7,5	7,7	7,8
6. Bemötande - elever	6,7	7,7	7,4	7,8
7. Inflytande	5,2	5,2	5,4	5,8
8. Studiero	7,1	6,9	6,4	6,6
9. Trygghet	8,4	9,0	8,2	8,8
10. Förhindra kränkningar	5,5	6,3	6,2	6,8
11. Elevhälsa	6,4	6,7	6,7	7,2

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 6,0 (Samtliga år 2: 5,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	6,4	18%	57%	22%	*	*	6,5
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	6,8	28%	46%	21%	*	*	6,3

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	4,8	15%	29%	32%	18%	6%	4,8

2. Stimulans — **Index 6,3 (Samtliga år 2: 6,2)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	5,6	18%	38%	37%	*	*	5,5
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	6,5	23%	50%	18%	5%	4%	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	5,4	**	23%	43%	23%	*	0%	5,5
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,8	30%	50%	13%	*	*	4%	7,7

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 6,8 (Samtliga år 2: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	7,5	23%	58%	18%	*	*	0%	7,6
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	7,2	20%	52%	26%	*	*	0%	7,3

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	5,9	8%	37%	41%	12%	*	*	5,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	6,5	23%	52%	21%	*	*	6,6

4. Kritiskt tänkande **Index 5,8 (Samtliga år 2: 6,3)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	6,2	20%	47%	24%	4%	5%	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	5,4	14%	39%	31%	9%	7%	6,1

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 7,4 (Samtliga år 2: 7,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	6,8	35%	30%	19%	7%	9%	7,4

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,0	48%	29%	16%	*	*	*	8,1

6. Bemötande - elever **Index 7,3 (Samtliga år 2: 7,6)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,2	28%	58%	8%	*	*	7,5
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	7,3	26%	64%	6%	*	*	7,6

7. Inflytande **Index 5,2 (Samtliga år 2: 5,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,3	13%	40%	31%	10%	6%	5,3
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	5,0	10%	36%	30%	13%	12%	5,9

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 6,9 (Samtliga år 2: 6,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	6,9	14%	55%	26%	*	*	0%	6,5

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	7,0	17%	51%	26%	5%	*	*	6,4

9. Trygghet **Index 8,7 (Samtliga år 2: 8,5)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	9,0	69%	20%	5%	*	*	*	8,9
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,4	83%	9%	4%	0%	*	*	9,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	8,2	54%	35%	7%	*	*	7,6
Känner du dig trygg i skolan?	8,4	58%	33%	6%	*	*	8,2

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar	Index 5,9 (Samtliga år 2: 6,5)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	6,8	30%	42%	15%	5%	8%	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,0	8%	27%	22%	27%	8%	10%	5,8

11. Elevhälsa	Index 6,5 (Samtliga år 2: 6,9)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	6,6	30%	33%	22%	5%	11%	7,1

	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	6,4	**	49%	18%	*	16%	6,7

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	6,4	21%	53%	21%	*	*	7,2

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

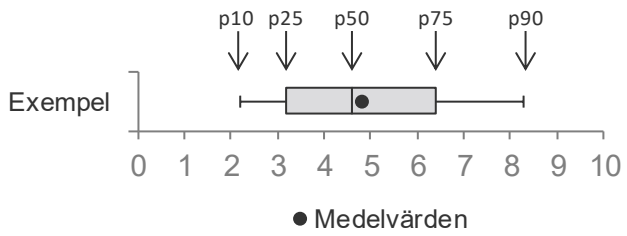
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

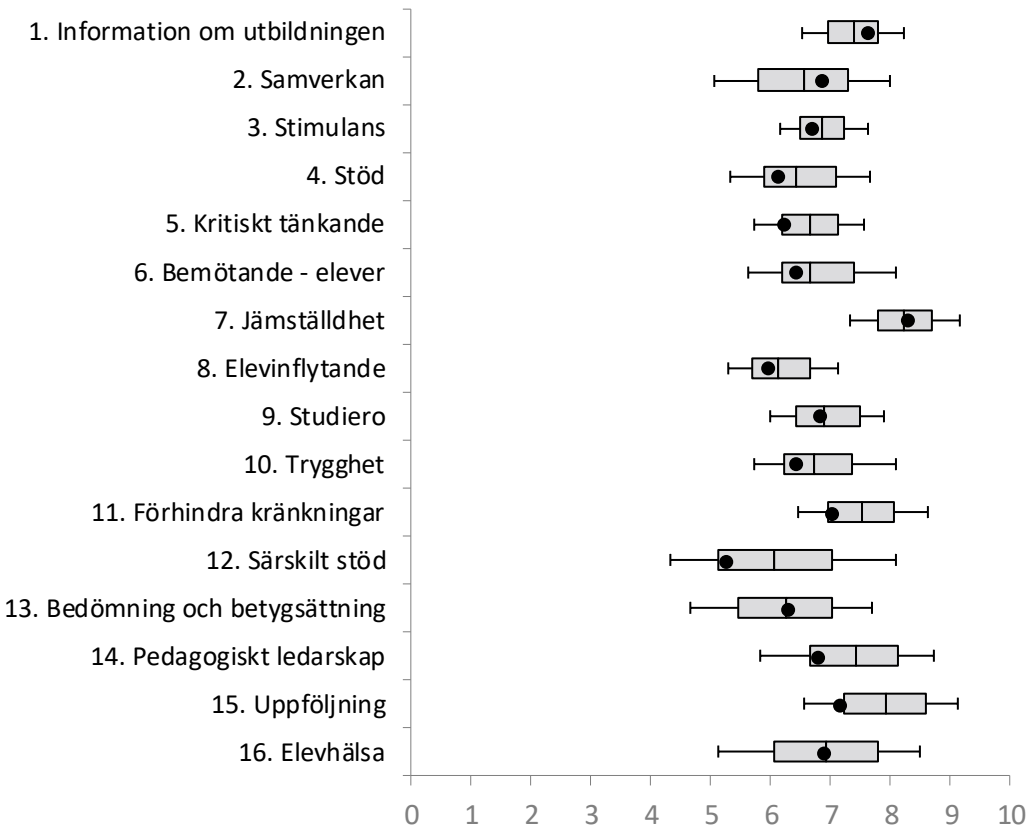
	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	7,6	7,4
2. Samverkan	6,9	6,6
3. Stimulans	6,7	6,8
4. Stöd	6,1	6,4
5. Kritiskt tänkande	6,2	6,6
6. Bemötande - elever	6,4	6,7
7. Jämställdhet	8,3	8,1
8. Elevinflytande	5,9	6,1
9. Studiero	6,8	6,9
10. Trygghet	6,4	6,6
11. Förhindra kränkningar	7,0	7,3
12. Särskilt stöd	5,2	6,0
13. Bedömning och betygsättning	6,3	6,3
14. Pedagogiskt ledarskap	6,8	7,3
15. Uppföljning	7,2	7,8
16. Elevhälsa	6,9	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





25

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Olofströms kommun grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,6	0,5
2. Samverkan	6,9	0,3
3. Stimulans	6,7	0,1
4. Stöd	6,1	0,0
5. Kritiskt tänkande	6,2	-0,3
6. Bemötande - elever	6,4	0,8
7. Jämställdhet	8,3	-0,1
8. Elevinflytande	5,9	0,3
9. Studiero	6,8	0,4
10. Trygghet	6,4	0,4
11. Förhindra kränkningar	7,0	0,1
12. Särskilt stöd	5,2	0,7
13. Bedömning och betygsättning	6,3	0,4
14. Pedagogiskt ledarskap	6,8	0,4
15. Uppföljning	7,2	0,2
16. Elevhälsa	6,9	0,5

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen **Index 7,6 (Samtliga grundskola: 7,4)**

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	7,2	24%	66%	*	0%	*	7,2
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	8,0	47%	45%	*	0%	*	7,6

2. Samverkan **Index 6,9 (Samtliga grundskola: 6,6)**

		I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I väldigt liten utsträckning/ inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	6,9	26%	54%	13%	*	*	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	7,5	44%	41%	**	*	0%	7,1
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	6,1	29%	35%	27%	9%	0%	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	7,1	5%	71%	21%	*	0%	*	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	7,1	30%	54%	16%	0%	0%	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,3	5%	77%	15%	*	*	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	6,2	**	49%	31%	0%	*	6,4

4. Stöd **Index 6,1 (Samtliga grundskola: 6,4)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	6,9	8%	64%	23%	*	*	*	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	5,3	10%	44%	38%	*	*	5,9

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 6,2 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	6,7	24%	54%	18%	*	*	7,0
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	5,7	7%	59%	26%	*	*	6,3

6. Bemötande - elever **Index 6,4 (Samtliga grundskola: 6,7)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,2	*	78%	15%	*	0%	6,5
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	6,7	11%	79%	*	*	0%	6,9

7. Jämställdhet **Index 8,3 (Samtliga grundskola: 8,1)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	7,4	33%	43%	**	*	12%	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	9,0	73%	***	*	0%	0%	9,0

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 5,9 (Samtliga grundskola: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,3	*	43%	47%	0%	*	5,5
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,7	18%	54%	18%	0%	11%	6,7

9. Studiero **Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	6,3	**	43%	34%	11%	*	0%	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,3	**	69%	18%	*	0%	0%	7,5

10. Trygghet **Index 6,4 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	6,2	14%	57%	26%	*	*	6,4
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	6,6	**	76%	12%	0%	*	6,8

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 7,0 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,7	*	60%	30%	*	0%	*	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	7,3	33%	55%	*	*	0%	7,7

12. Särskilt stöd **Index 5,2 (Samtliga grundskola: 6,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	5,7	16%	41%	37%	*	*	6,3
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	4,9	8%	37%	41%	9%	5%	5,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	5,1	9%	40%	36%	9%	7%	5,9

13. Bedömning och betygsättning **Index 6,3 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	6,6	35%	36%	20%	9%	0%	6,4
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	5,9	19%	40%	26%	7%	9%	6,2

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap	Index 6,8 (Samtliga grundskola: 7,3)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	7,1	31%	49%	14%	*	*	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	7,2	34%	45%	12%	*	*	7,9
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	6,0	13%	48%	27%	*	*	6,5

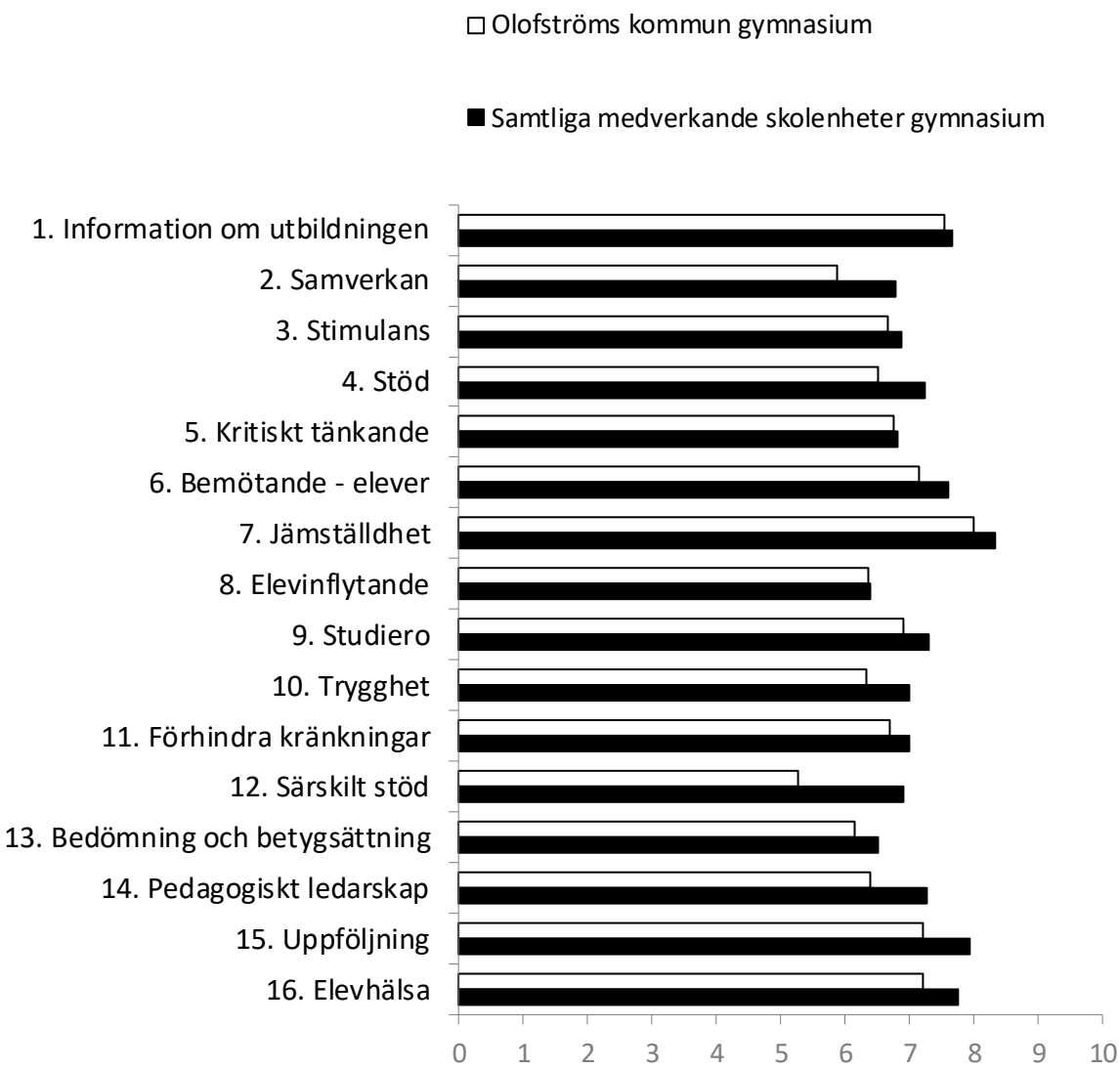
15. Uppföljning	Index 7,2 (Samtliga grundskola: 7,8)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	7,3	30%	55%	9%	*	*	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	7,4	34%	45%	11%	*	*	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	6,7	23%	49%	20%	*	*	7,4

16. Elevhälsa	Index 6,9 (Samtliga grundskola: 6,9)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	7,2	26%	60%	9%	*	*	7,1
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,5	15%	55%	19%	0%	11%	6,6
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	6,9	26%	52%	15%	*	*	6,9

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

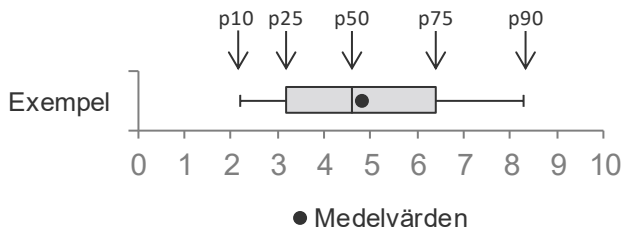
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

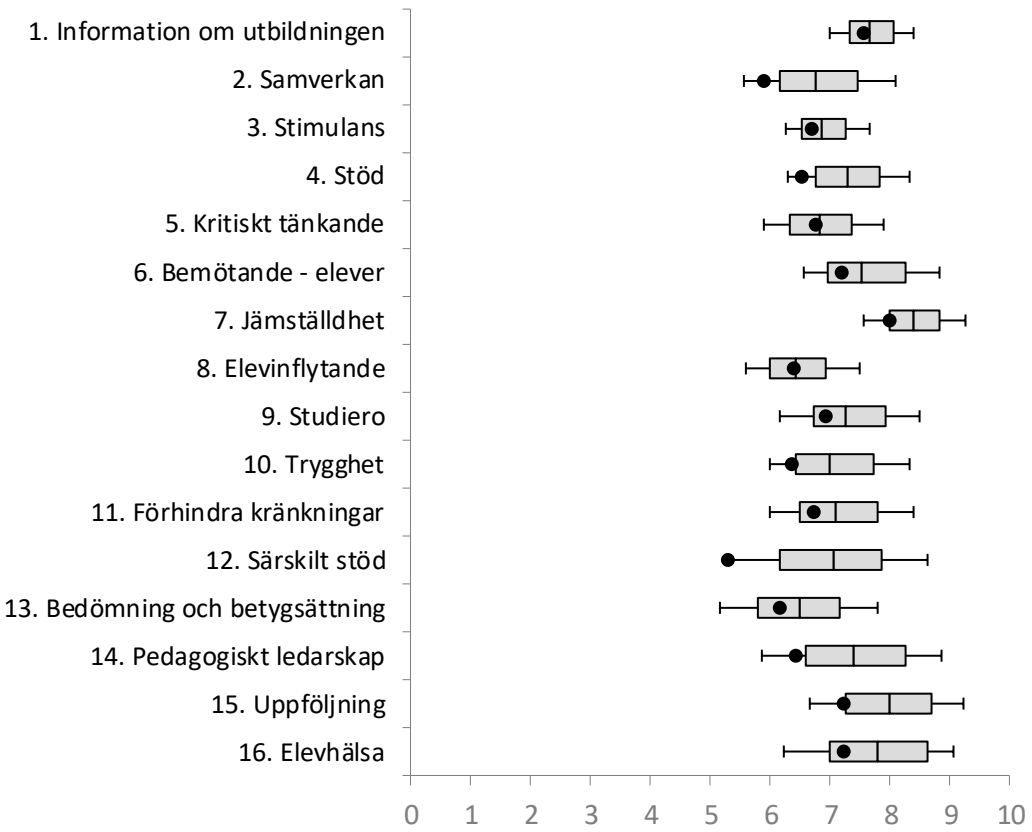
	Olofströms kommun gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningen	7,5	7,7
2. Samverkan	5,9	6,8
3. Stimulans	6,7	6,9
4. Stöd	6,5	7,3
5. Kritiskt tänkande	6,8	6,8
6. Bemötande - elever	7,2	7,6
7. Jämställdhet	8,0	8,3
8. Elevinflytande	6,4	6,4
9. Studiero	6,9	7,3
10. Trygghet	6,3	7,0
11. Förhindra kränkningar	6,7	7,0
12. Särskilt stöd	5,3	6,9
13. Bedömning och betygsättning	6,2	6,5
14. Pedagogiskt ledarskap	6,4	7,3
15. Uppföljning	7,2	7,9
16. Elevhälsa	7,2	7,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





35

Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Olofströms kommun gymnasium	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,5	0,0
2. Samverkan	5,9	-0,7
3. Stimulans	6,7	0,1
4. Stöd	6,5	0,2
5. Kritiskt tänkande	6,8	-0,2
6. Bemötande - elever	7,2	0,0
7. Jämställdhet	8,0	-0,2
8. Elevinflytande	6,4	-0,3
9. Studiero	6,9	0,1
10. Trygghet	6,3	-0,2
11. Förhindra kränkningar	6,7	0,4
12. Särskilt stöd	5,3	1,1
13. Bedömning och betygsättning	6,2	-0,2
14. Pedagogiskt ledarskap	6,4	-0,2
15. Uppföljning	7,2	0,0
16. Elevhälsa	7,2	1,6

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 7,5 (Samtliga gymnasium: 7,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	7,3	**	63%	*	0%	0%	7,5
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	7,8	**	55%	*	0%	0%	7,8

2. Samverkan — **Index 5,9 (Samtliga gymnasium: 6,8)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	4,6	*	45%	38%	13%	*	6,6
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	7,2	28%	60%	13%	0%	0%	7,5
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	5,8	*	60%	**	0%	0%	6,3

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,7 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	6,6	0%	63%	38%	0%	0%	0%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	7,4	38%	48%	15%	0%	0%	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,5	13%	70%	18%	0%	0%	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	6,2	*	53%	28%	*	0%	6,8

4. Stöd **Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	7,1	*	65%	**	0%	0%	0%	7,5

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	5,9	13%	55%	25%	*	*	7,0

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 6,8 (Samtliga gymnasium: 6,8)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	7,3	35%	48%	18%	0%	0%	7,1
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	6,3	15%	58%	28%	0%	0%	6,5

6. Bemötande - elever **Index 7,2 (Samtliga gymnasium: 7,6)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,0	*	85%	*	0%	0%	7,4
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	7,3	*	75%	*	0%	0%	7,8

7. Jämställdhet **Index 8,0 (Samtliga gymnasium: 8,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	7,2	28%	40%	15%	0%	18%	7,4

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,7	63%	**	*	0%	0%	9,2

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 6,4 (Samtliga gymnasium: 6,4)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,4	18%	58%	25%	0%	0%	5,9
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,3	*	78%	13%	0%	*	6,9

9. Studiero **Index 6,9 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	6,6	*	38%	35%	*	0%	0%	6,9

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,3	*	70%	13%	*	0%	0%	7,7

10. Trygghet **Index 6,3 (Samtliga gymnasium: 7,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	6,4	15%	63%	23%	0%	0%	6,7
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	6,3	*	73%	*	0%	0%	7,4

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 6,7 (Samtliga gymnasium: 7,0)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,8	0%	43%	40%	*	0%	*	6,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	7,6	**	63%	*	0%	0%	7,9

12. Särskilt stöd **Index 5,3 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	5,6	15%	43%	33%	*	*	7,0
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	4,5	*	38%	33%	*	15%	6,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	5,8	*	48%	18%	*	18%	7,0

13. Bedömning och betygsättning **Index 6,2 (Samtliga gymnasium: 6,5)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	6,7	18%	65%	18%	0%	0%	6,6
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	5,5	*	38%	28%	*	20%	6,4

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap **Index 6,4 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	7,0	23%	65%	13%	0%	0%	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	6,7	18%	65%	18%	0%	0%	7,7
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	5,5	*	53%	38%	0%	*	6,6

15. Uppföljning **Index 7,2 (Samtliga gymnasium: 7,9)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	7,3	28%	58%	*	*	*	7,9
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	7,3	28%	55%	*	0%	*	8,2
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	7,0	25%	48%	15%	0%	13%	7,7

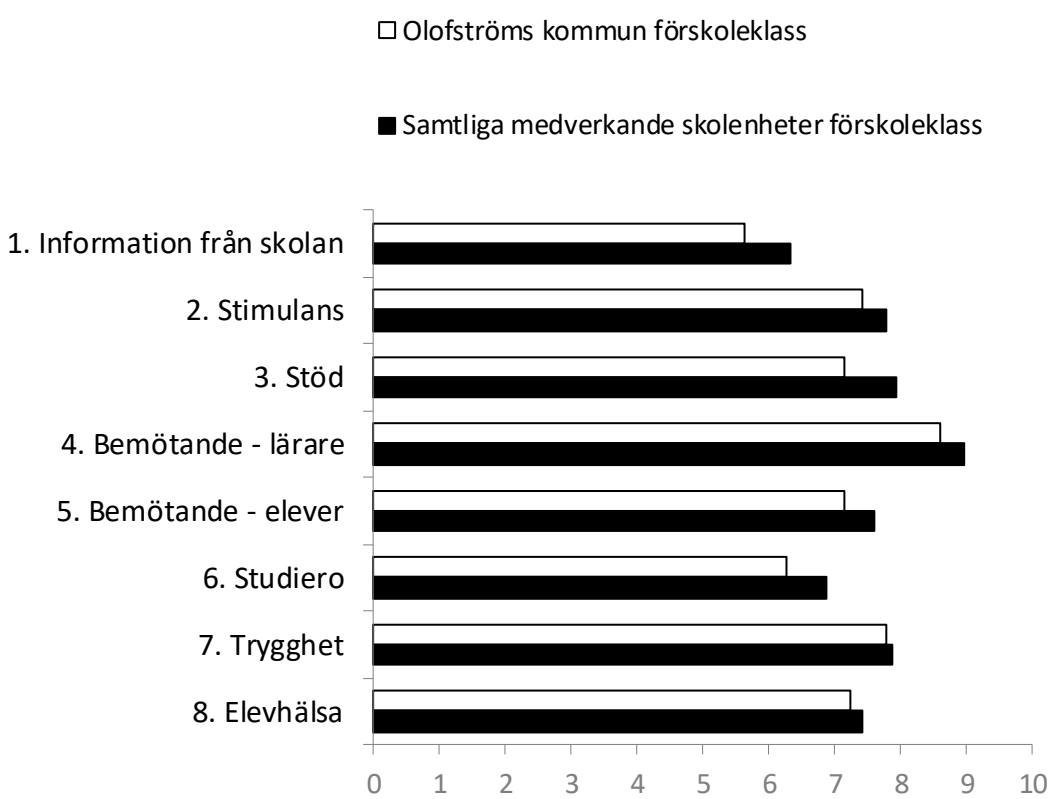
16. Elevhälsa **Index 7,2 (Samtliga gymnasium: 7,8)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	7,8	**	53%	*	0%	0%	8,2
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,9	20%	58%	*	0%	*	7,4
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	6,9	28%	53%	20%	0%	0%	7,7

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

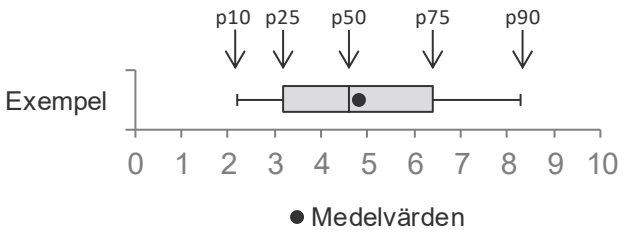
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

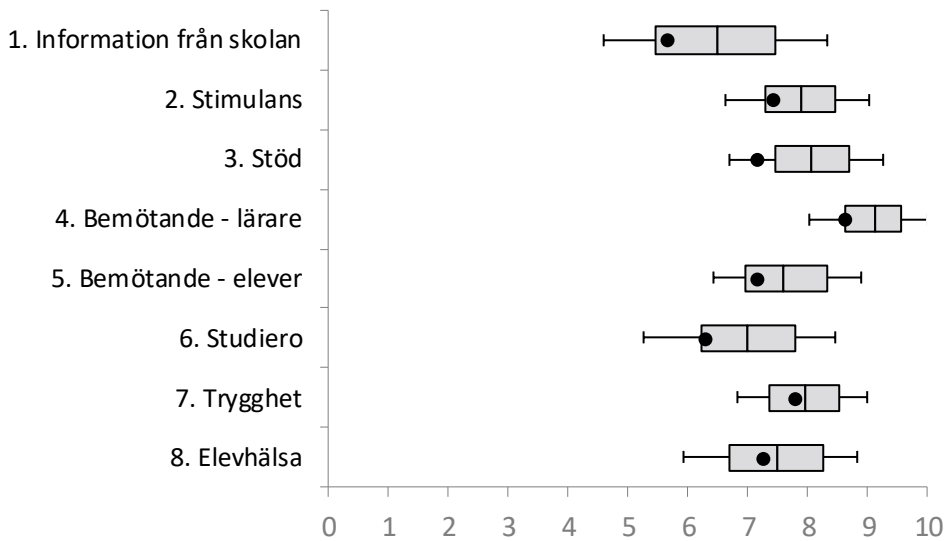
	Olofströms kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Information från skolan	5,6	6,3
2. Stimulans	7,4	7,8
3. Stöd	7,1	8,0
4. Bemötande - lärare	8,6	9,0
5. Bemötande - elever	7,1	7,6
6. Studiero	6,3	6,9
7. Trygghet	7,8	7,9
8. Elevhälsa	7,2	7,4

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Olofströms kommun förskoleklass	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	5,6	0,3
2. Stimulans	7,4	0,4
3. Stöd	7,1	-0,1
4. Bemötande - lärare	8,6	1,2
5. Bemötande - elever	7,1	0,1
6. Studiero	6,3	0,0
7. Trygghet	7,8	0,7
8. Elevhälsa	7,2	0,3

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 5,6 (Samtliga förskoleklass: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	5,5	17%	36%	34%	*	*	6,3
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	5,7	22%	36%	34%	8%	0%	6,4

2. Stimulans **Index 7,4 (Samtliga förskoleklass: 7,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	8,2	38%	38%	*	*	0%	13%	8,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	7,3	31%	41%	*	*	16%	7,9
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	6,7	23%	36%	**	*	22%	7,4

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 7,1 (Samtliga förskoleklass: 8,0)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	7,4	27%	31%	13%	*	*	22%	8,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	6,9	34%	31%	13%	8%	14%	7,9

4. Bemötande - lärare **Index 8,6 (Samtliga förskoleklass: 9,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,5	47%	27%	*	0%	**	8,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,7	63%	25%	9%	0%	*	*	9,1

5. Bemötande - elever **Index 7,1 (Samtliga förskoleklass: 7,6)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,1	25%	63%	*	0%	*	7,4
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	7,1	27%	63%	*	*	*	7,8

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 6,3 (Samtliga förskoleklass: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	6,3	*	28%	17%	11%	*	31%	7,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	6,2	13%	28%	19%	*	*	27%	6,7

7. Trygghet **Index 7,8 (Samtliga förskoleklass: 7,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	7,4	38%	50%	*	*	0%	7,5
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	7,1	33%	50%	11%	*	*	7,3

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,7	31%	48%	14%	*	0%	*	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,0	66%	27%	*	*	0%	*	9,2

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 7,2 (Samtliga förskoleklass: 7,4)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	7,4	28%	41%	*	*	22%	7,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	7,1	30%	41%	19%	*	*	7,2

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Går ditt barn på fritids (fritidshem)?	71%	29%	0%
Samtliga	87%	13%	0%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Erbjuder fritids ditt barn meningsfulla aktiviteter?	7,1	29%	40%	18%	0%	13%	7,6
Erbjuder fritids ditt barn en trygg verksamhet?	7,4	40%	38%	16%	*	*	7,9
Stimulerar fritids ditt barns sociala utveckling?	7,7	40%	36%	*	*	13%	7,6
Stimulerar fritids ditt barns lärande?	7,2	36%	27%	*	*	20%	7,0
Finns det möjligheter till både aktivitet och vila?	6,9	29%	29%	*	*	24%	7,3
Får du tillräcklig information om vad som händer på fritids?	4,0	*	31%	31%	**	0%	5,9

Resultat frågeområden och frågor

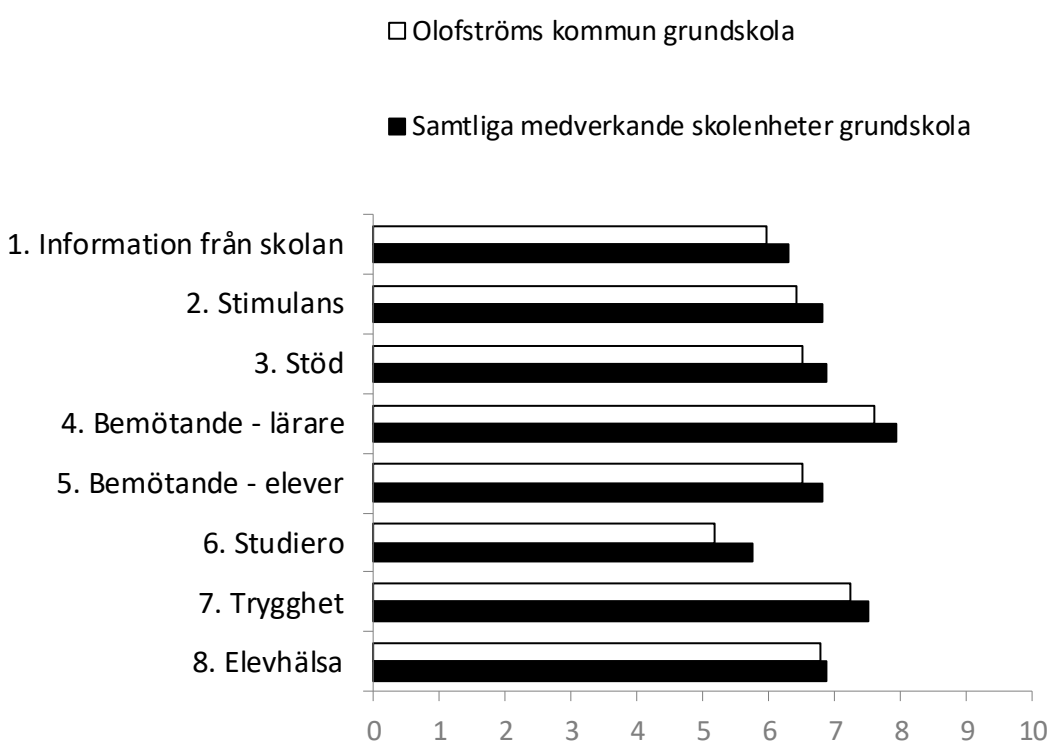
10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet inte
	Andel	Andel	Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	63%	20%	17%
Samtliga	74%	12%	14%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	7,1	36%	44%	**	*	0%	7,7

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

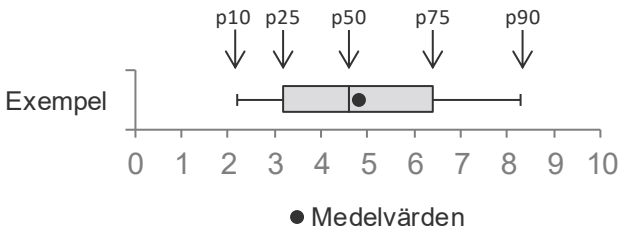
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

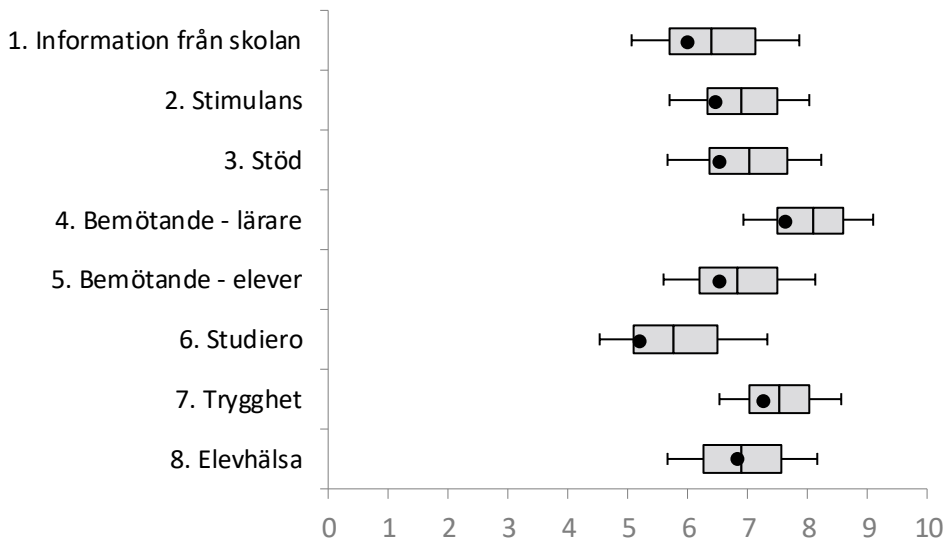
	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	6,0	6,3
2. Stimulans	6,4	6,8
3. Stöd	6,5	6,9
4. Bemötande - lärare	7,6	7,9
5. Bemötande - elever	6,5	6,8
6. Studiero	5,2	5,7
7. Trygghet	7,3	7,5
8. Elevhälsa	6,8	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Olofströms kommun grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	6,0	0,1
2. Stimulans	6,4	0,2
3. Stöd	6,5	0,2
4. Bemötande - lärare	7,6	0,1
5. Bemötande - elever	6,5	0,4
6. Studiero	5,2	0,3
7. Trygghet	7,3	0,2
8. Elevhälsa	6,8	0,4

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 6,0 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	6,1	27%	37%	31%	6%	0%	6,5
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	5,8	27%	30%	33%	10%	0%	6,1

2. Stimulans **Index 6,4 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	6,6	19%	37%	26%	8%	3%	8%	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	6,3	27%	35%	28%	4%	7%	6,7
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	6,4	28%	35%	27%	5%	6%	6,8

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	6,7	21%	35%	27%	9%	2%	7%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	6,3	27%	37%	28%	5%	2%	6,8

4. Bemötande - lärare **Index 7,6 (Samtliga grundskola: 7,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,4	41%	23%	13%	5%	18%	7,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	7,8	48%	21%	20%	7%	*	**	8,1

5. Bemötande - elever **Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,3	13%	64%	16%	3%	4%	6,6
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,7	20%	56%	14%	2%	8%	7,0

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 5,2 (Samtliga grundskola: 5,7)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	5,5	7%	30%	35%	18%	4%	7%	6,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	4,9	9%	20%	32%	27%	7%	4%	5,5

7. Trygghet **Index 7,3 (Samtliga grundskola: 7,5)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	6,6	29%	44%	21%	**	*	7,0
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	6,5	26%	45%	22%	5%	2%	6,7

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,3	35%	32%	26%	6%	*	*	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,6	57%	28%	9%	*	*	3%	8,8

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,9)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	7,1	28%	48%	11%	2%	10%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	6,5	20%	39%	29%	6%	7%	6,8

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Går ditt barn på fritids (fritidshem)?	***	57%	*
Samtliga	56%	44%	0%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Erbjuder fritids ditt barn meningsfulla aktiviteter?	7,1	37%	40%	19%	*	*	7,2
Erbjuder fritids ditt barn en trygg verksamhet?	7,7	47%	37%	13%	*	*	7,7
Stimulerar fritids ditt barns sociala utveckling?	7,3	41%	37%	12%	5%	4%	7,2
Stimulerar fritids ditt barns lärande?	6,3	28%	36%	23%	7%	6%	6,4
Finns det möjligheter till både aktivitet och vila?	7,2	42%	28%	13%	7%	10%	7,0
Får du tillräcklig information om vad som händer på fritids?	5,2	22%	25%	37%	**	*	6,0

Resultat frågeområden och frågor

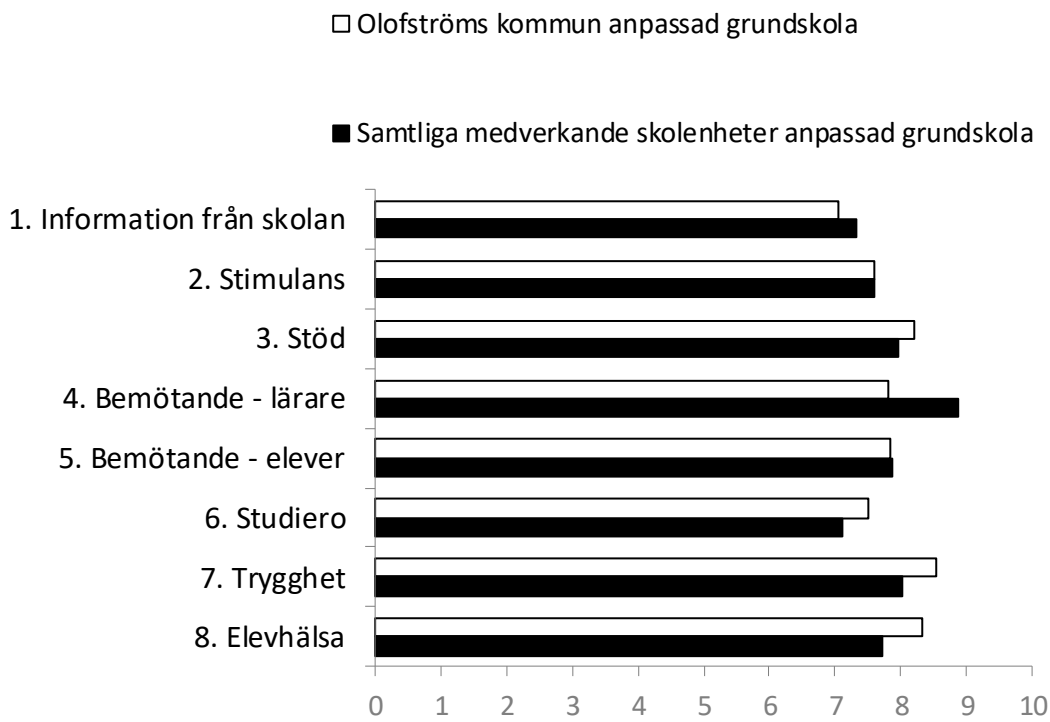
10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet inte
	Andel	Andel	Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	60%	25%	16%
Samtliga	72%	15%	12%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	6,3	27%	42%	23%	8%	0%	6,8

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

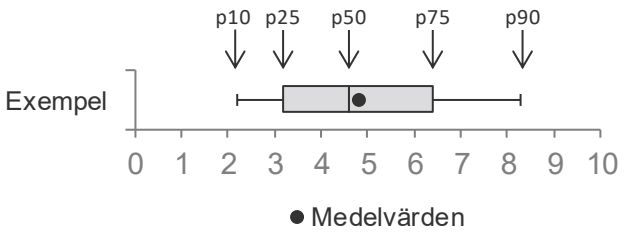
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

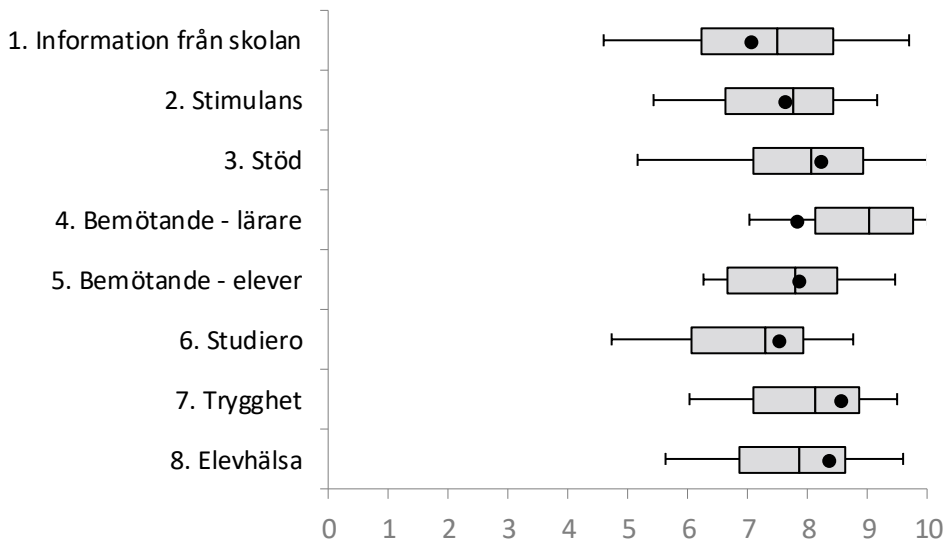
	Olofströms kommun anpassad grundskola	Samtliga medverkande skolenheter anpassad grundskola
1. Information från skolan	7,1	7,3
2. Stimulans	7,6	7,6
3. Stöd	8,2	8,0
4. Bemötande - lärare	7,8	8,9
5. Bemötande - elever	7,9	7,9
6. Studiero	7,5	7,1
7. Trygghet	8,5	8,0
8. Elevhälsa	8,3	7,7

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Olofströms kommun anpassad grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	7,1	-2,9
2. Stimulans	7,6	-1,6
3. Stöd	8,2	-1,8
4. Bemötande - lärare	7,8	-1,9
5. Bemötande - elever	7,9	-1,5
6. Studiero	7,5	-1,7
7. Trygghet	8,5	-1,0
8. Elevhälsa	8,3	-1,3

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 7,1 (Samtliga anpassad grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	-	-	-	-	-	-	7,3
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	-	-	-	-	-	-	7,3

2. Stimulans **Index 7,6 (Samtliga anpassad grundskola: 7,6)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	-	-	-	-	-	-	-	7,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	-	-	-	-	-	-	7,8
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	-	-	-	-	-	-	7,3

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 8,2 (Samtliga anpassad grundskola: 8,0)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	-	-	-	-	-	-	-	8,3

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	-	-	-	-	-	-	7,6

4. Bemötande - lärare **Index 7,8 (Samtliga anpassad grundskola: 8,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	-	-	-	-	-	-	8,9

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	-	-	-	-	-	-	-	8,8

5. Bemötande - elever **Index 7,9 (Samtliga anpassad grundskola: 7,9)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	-	-	-	-	-	-	7,8
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	-	-	-	-	-	-	8,0

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 7,5 (Samtliga anpassad grundskola: 7,1)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	-	-	-	-	-	-	-	7,3

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	-	-	-	-	-	-	-	6,9

7. Trygghet **Index 8,5 (Samtliga anpassad grundskola: 8,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	-	-	-	-	-	-	7,8
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	-	-	-	-	-	-	7,4

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	-	-	-	-	-	-	-	7,8
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	-	-	-	-	-	-	-	9,1

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 8,3 (Samtliga anpassad grundskola: 7,7)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	-	-	-	-	-	-	7,8

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	-	-	-	-	-	-	7,7

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Går ditt barn på fritids (fritidshem)?	-	-	-
Samtliga	60%	40%	1%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Erbjuder fritids ditt barn meningsfulla aktiviteter?	-	-	-	-	-	-	7,2
Erbjuder fritids ditt barn en trygg verksamhet?	-	-	-	-	-	-	8,1
Stimulerar fritids ditt barns sociala utveckling?	-	-	-	-	-	-	7,1
Stimulerar fritids ditt barns lärande?	-	-	-	-	-	-	6,7
Finns det möjligheter till både aktivitet och vila?	-	-	-	-	-	-	7,8
Får du tillräcklig information om vad som händer på fritids?	-	-	-	-	-	-	5,7

Resultat frågeområden och frågor

10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet inte
	Andel	Andel	Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	-	-	-
Samtliga	75%	13%	11%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	-	-	-	-	-	-	7,6

Enkätresultat 2026

Brännaregårdsskolan, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola	59	51	86%	
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	27	23	85%	
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass	49	38	78%	
Grundskola	296	153	52%	
Anpassad grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

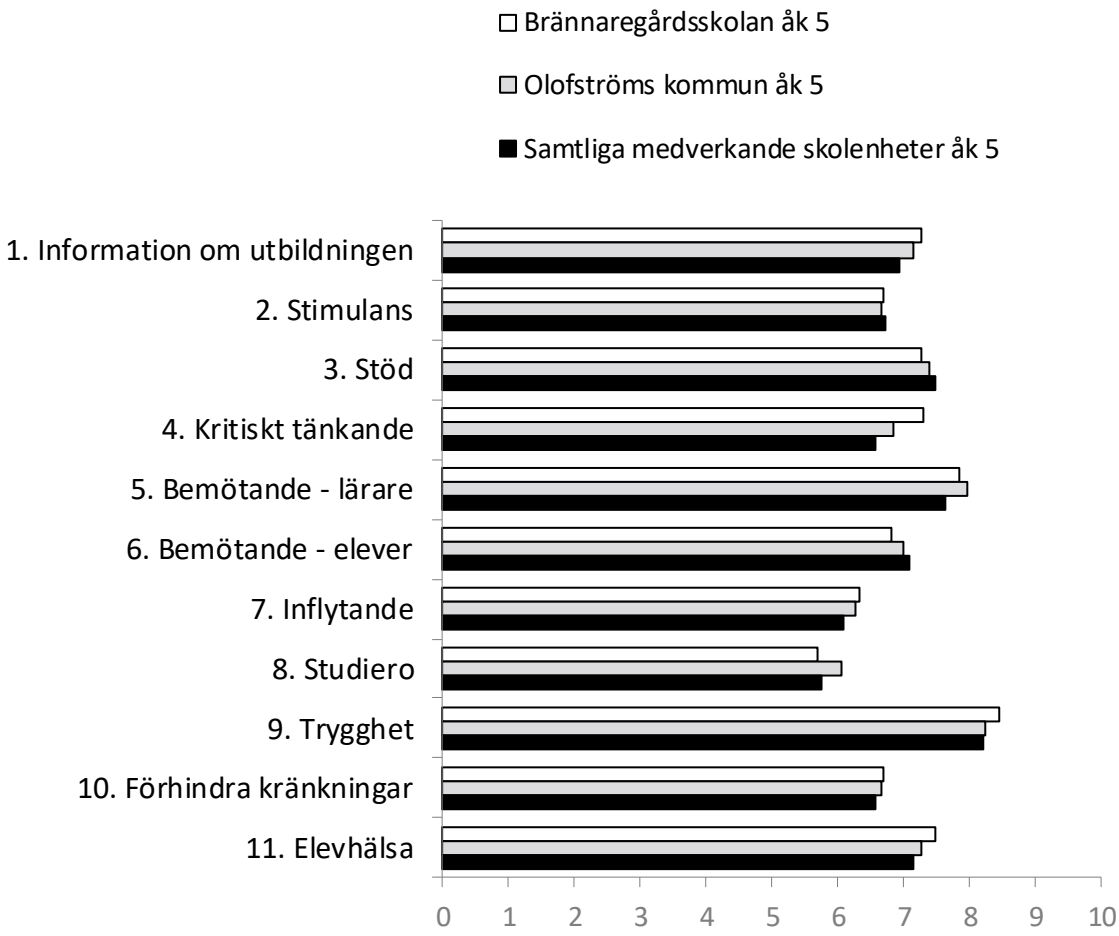
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

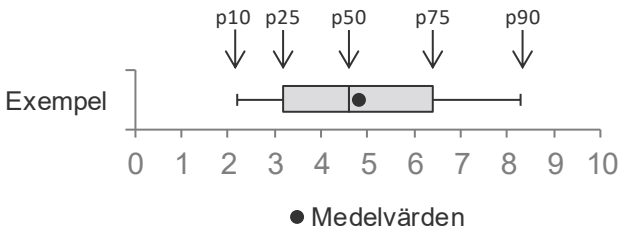
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

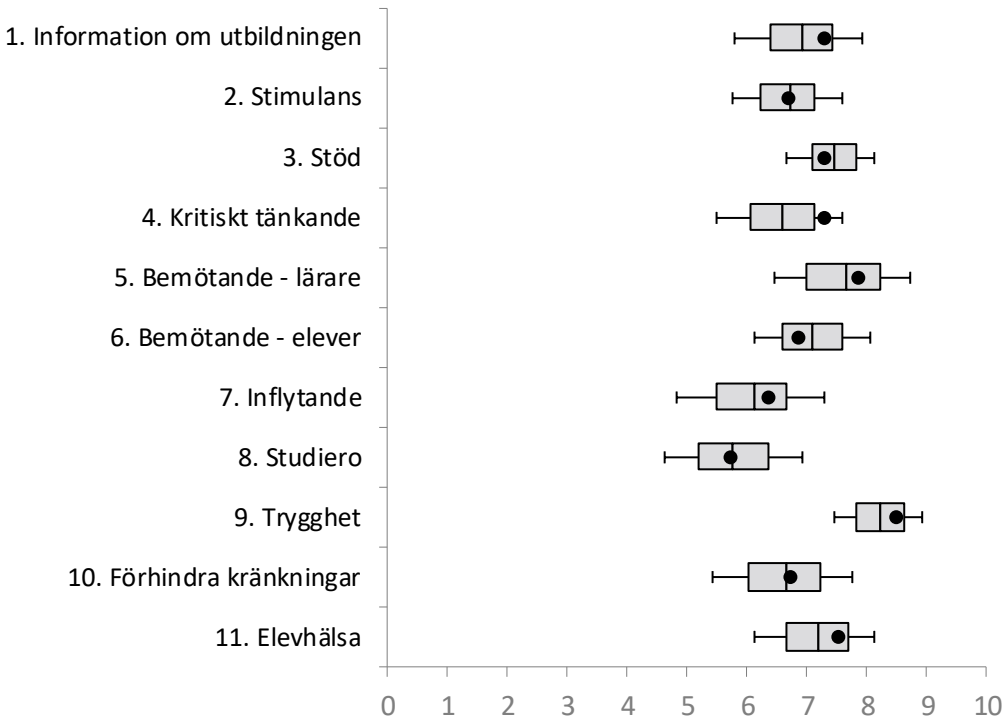
	Brännaregårdsskolan åk 5	Olofströms kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Information om utbildningen	7,3	7,2	6,9
2. Stimulans	6,7	6,7	6,7
3. Stöd	7,3	7,4	7,5
4. Kritiskt tänkande	7,3	6,8	6,6
5. Bemötande - lärare	7,9	8,0	7,6
6. Bemötande - elever	6,8	7,0	7,1
7. Inflytande	6,3	6,3	6,1
8. Studiero	5,7	6,1	5,8
9. Trygghet	8,5	8,2	8,2
10. Förhindra kränkningar	6,7	6,7	6,6
11. Elevhälsa	7,5	7,3	7,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Brännaregårdsskolan åk 5	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,3	0,0
2. Stimulans	6,7	-0,5
3. Stöd	7,3	0,0
4. Kritiskt tänkande	7,3	0,7
5. Bemötande - lärare	7,9	0,9
6. Bemötande - elever	6,8	0,3
7. Inflytande	6,3	-0,2
8. Studiero	5,7	0,3
9. Trygghet	8,5	0,8
10. Förhindra kränkningar	6,7	0,2
11. Elevhälsa	7,5	0,2

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Brännaregårdsskolan åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	7,0	7,7	6,8	7,1
2. Stimulans	6,6	6,9	6,7	6,8
3. Stöd	7,3	7,2	7,4	7,6
4. Kritiskt tänkande	7,8	6,7	6,5	6,6
5. Bemötande - lärare	7,7	8,1	7,9	7,4
6. Bemötande - elever	6,7	7,1	7,0	7,3
7. Inflytande	6,1	6,7	6,1	6,1
8. Studiero	5,4	6,1	5,6	5,9
9. Trygghet	8,2	8,9	7,9	8,6
10. Förhindra kränkningar	6,4	7,1	6,6	6,7
11. Elevhälsa	7,5	7,6	7,0	7,4

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 7,3 (Samtliga åk 5: 6,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	7,2	25%	57%	*	0%	*	7,6
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	7,5	31%	63%	*	*	0%	7,1

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	7,2	33%	43%	*	0%	*	6,0

2. Stimulans — **Index 6,7 (Samtliga åk 5: 6,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	6,5	25%	43%	22%	*	*	6,8
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	7,2	37%	41%	18%	*	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	5,9	*	37%	31%	20%	0%	*	5,6
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,1	*	51%	29%	*	0%	0%	7,4

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 7,3 (Samtliga åk 5: 7,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	8,1	43%	37%	20%	0%	0%	0%	8,1
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	7,2	*	59%	24%	*	0%	0%	7,6

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	6,6	10%	55%	24%	*	*	*	6,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	7,2	31%	49%	*	0%	*	7,5

4. Kritiskt tänkande **Index 7,3 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	7,3	33%	43%	*	0%	*	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	7,3	31%	51%	*	0%	*	6,7

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 7,9 (Samtliga åk 5: 7,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,6	51%	25%	14%	*	*	7,2

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,2	55%	27%	*	*	*	*	8,0

6. Bemötande - elever **Index 6,8 (Samtliga åk 5: 7,1)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,9	*	84%	*	0%	0%	7,0
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,7	14%	73%	*	0%	*	7,2

7. Inflytande **Index 6,3 (Samtliga åk 5: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,6	27%	47%	18%	*	*	5,8
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,1	25%	35%	27%	*	*	6,4

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 5,7 (Samtliga åk 5: 5,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	5,5	*	20%	65%	*	0%	0%	5,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	5,9	10%	35%	33%	14%	*	*	5,8

9. Trygghet **Index 8,5 (Samtliga åk 5: 8,2)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,7	65%	22%	*	*	0%	0%	8,6
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,4	78%	16%	0%	0%	*	*	9,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,1	43%	22%	24%	*	*	7,3
Känner du dig trygg i skolan?	8,6	63%	**	*	0%	0%	7,9

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar **Index 6,7 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	7,6	45%	31%	**	0%	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,9	*	31%	45%	12%	*	0%	6,1

11. Elevhälsa **Index 7,5 (Samtliga åk 5: 7,2)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	8,2	53%	31%	*	*	*	7,8

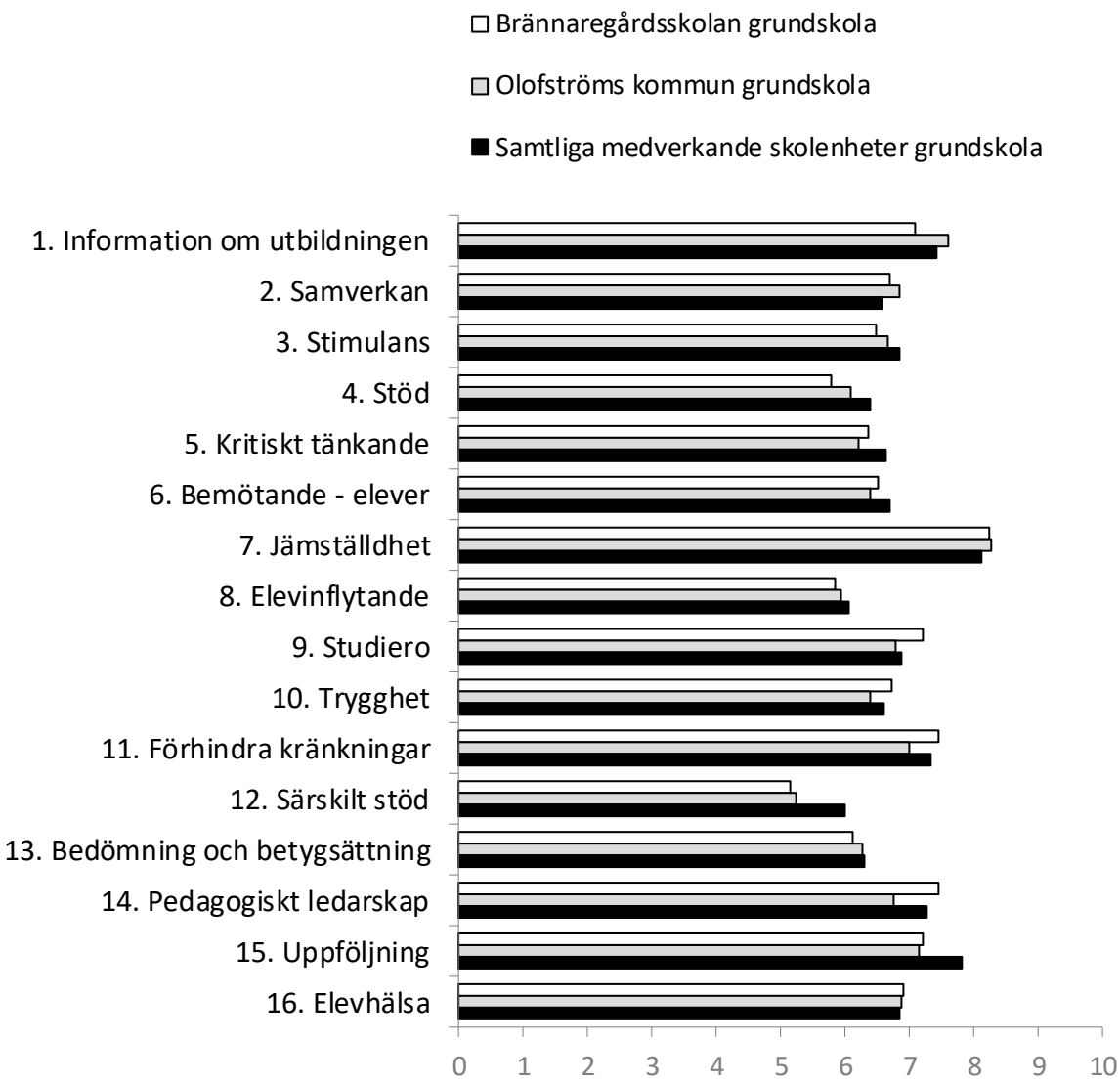
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	6,9	25%	51%	**	0%	*	6,5

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	7,5	41%	35%	*	*	10%	7,1

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

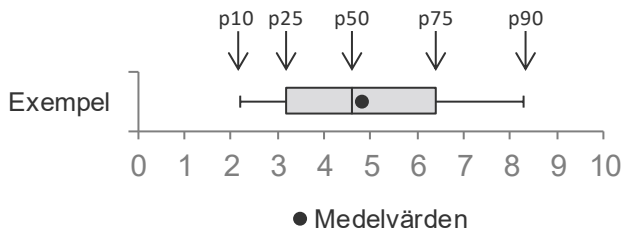
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

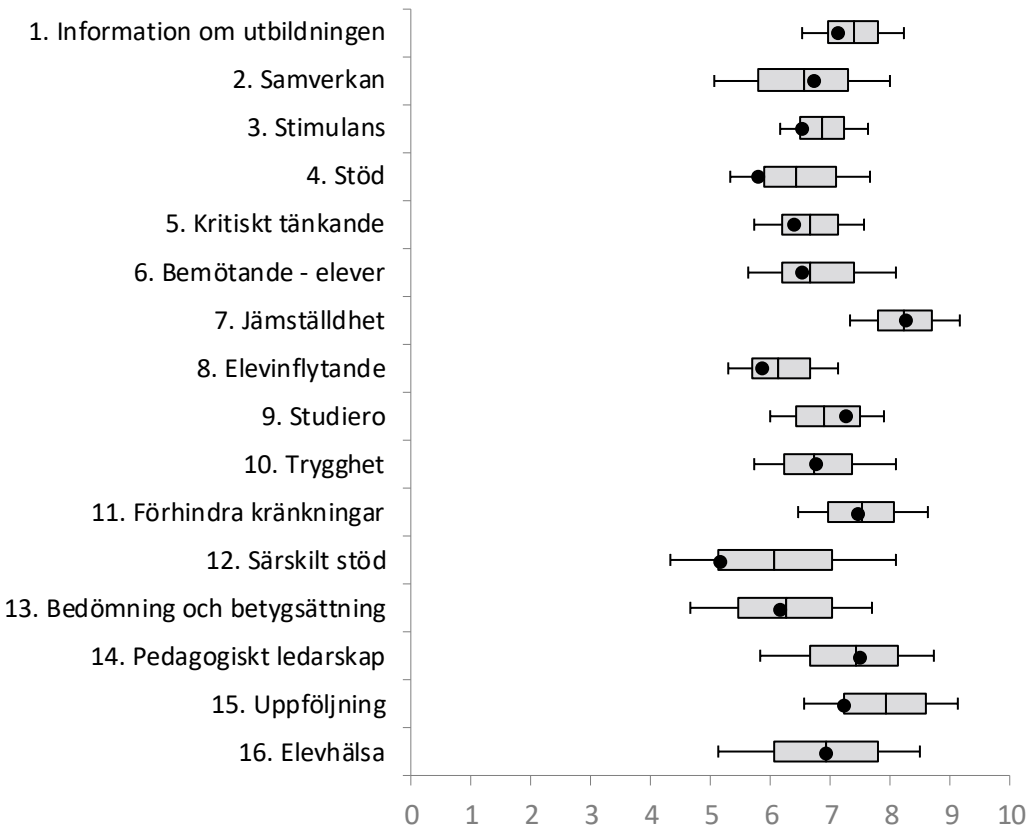
	Brännaregårdsskolan grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	7,1	7,6	7,4
2. Samverkan	6,7	6,9	6,6
3. Stimulans	6,5	6,7	6,8
4. Stöd	5,8	6,1	6,4
5. Kritiskt tänkande	6,4	6,2	6,6
6. Bemötande - elever	6,5	6,4	6,7
7. Jämställdhet	8,3	8,3	8,1
8. Elevinflytande	5,9	5,9	6,1
9. Studiero	7,2	6,8	6,9
10. Trygghet	6,7	6,4	6,6
11. Förhindra kränkningar	7,4	7,0	7,3
12. Särskilt stöd	5,1	5,2	6,0
13. Bedömning och betygsättning	6,1	6,3	6,3
14. Pedagogiskt ledarskap	7,5	6,8	7,3
15. Uppföljning	7,2	7,2	7,8
16. Elevhälsa	6,9	6,9	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Brännaregårdsskolan grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,1	0,1
2. Samverkan	6,7	-0,2
3. Stimulans	6,5	0,0
4. Stöd	5,8	0,0
5. Kritiskt tänkande	6,4	-0,2
6. Bemötande - elever	6,5	0,9
7. Jämställdhet	8,3	-0,2
8. Elevinflytande	5,9	-0,2
9. Studiero	7,2	0,9
10. Trygghet	6,7	0,6
11. Förhindra kränkningar	7,4	0,1
12. Särskilt stöd	5,1	0,6
13. Bedömning och betygsättning	6,1	-0,4
14. Pedagogiskt ledarskap	7,5	0,5
15. Uppföljning	7,2	0,0
16. Elevhälsa	6,9	0,2

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 7,1 (Samtliga grundskola: 7,4)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	6,7	*	65%	*	0%	0%	7,2
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	7,5	*	48%	*	0%	0%	7,6

2. Samverkan — **Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	6,7	*	52%	22%	0%	*	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	7,4	*	52%	*	0%	0%	7,1
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	6,1	*	74%	*	0%	0%	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	7,2	*	78%	*	0%	0%	0%	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	6,8	26%	52%	22%	0%	0%	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	5,9	0%	78%	22%	0%	0%	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	6,1	*	57%	*	0%	0%	6,4

4. Stöd **Index 5,8 (Samtliga grundskola: 6,4)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	6,6	*	61%	22%	*	*	0%	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	4,9	0%	57%	*	*	0%	5,9

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 6,4 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	7,1	26%	65%	*	*	0%	7,0
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	5,7	*	65%	26%	*	0%	6,3

6. Bemötande - elever **Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,7)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,2	0%	***	*	0%	0%	6,5
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	6,8	*	78%	*	0%	0%	6,9

7. Jämställdhet **Index 8,3 (Samtliga grundskola: 8,1)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	7,5	39%	35%	*	0%	*	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	9,0	70%	30%	0%	0%	0%	9,0

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 5,9 (Samtliga grundskola: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	4,9	0%	48%	52%	0%	0%	5,5
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,8	*	74%	*	0%	*	6,7

9. Studiero **Index 7,2 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	6,8	*	52%	30%	*	0%	0%	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,6	*	70%	*	0%	0%	0%	7,5

10. Trygghet **Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	6,5	*	65%	*	0%	*	6,4
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	7,0	*	83%	*	0%	0%	6,8

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 7,4 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	7,1	*	74%	*	0%	0%	0%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	7,8	*	57%	*	0%	0%	7,7

12. Särskilt stöd **Index 5,1 (Samtliga grundskola: 6,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	5,7	*	57%	30%	*	0%	6,3
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	4,8	*	48%	30%	*	*	5,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	4,9	*	48%	26%	*	0%	5,9

13. Bedömning och betygsättning **Index 6,1 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	6,8	*	70%	*	0%	0%	6,4
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	5,4	*	52%	30%	*	*	6,2

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap **Index 7,5 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	7,7	43%	48%	*	*	0%	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	8,0	43%	48%	*	0%	*	7,9
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	6,7	*	61%	*	0%	*	6,5

15. Uppföljning **Index 7,2 (Samtliga grundskola: 7,8)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	7,2	*	74%	*	0%	0%	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	7,7	39%	48%	*	0%	*	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	6,7	*	61%	*	0%	*	7,4

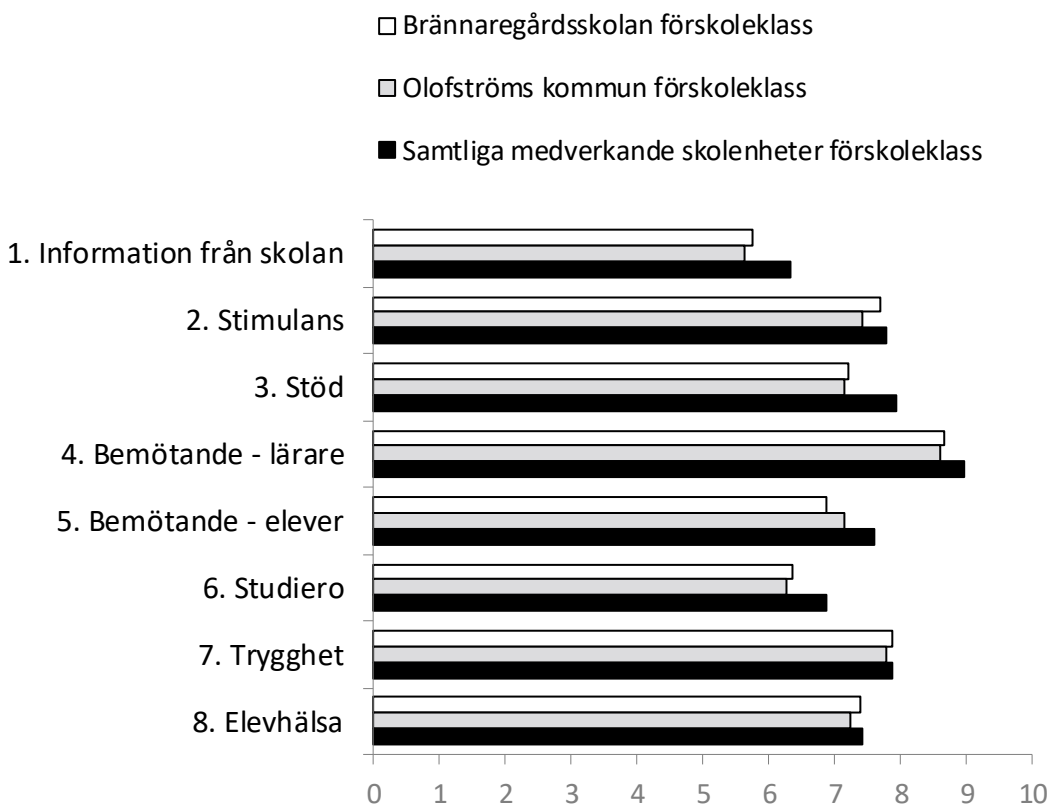
16. Elevhälsa **Index 6,9 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	7,2	*	65%	*	0%	0%	7,1
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,2	*	65%	22%	0%	*	6,6
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	7,3	39%	35%	*	0%	*	6,9

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

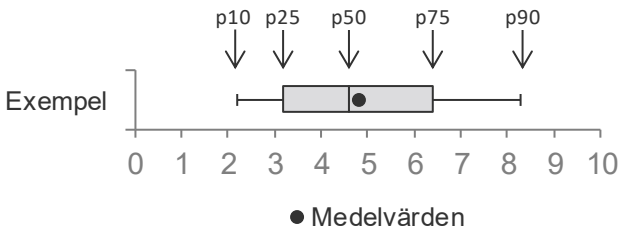
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

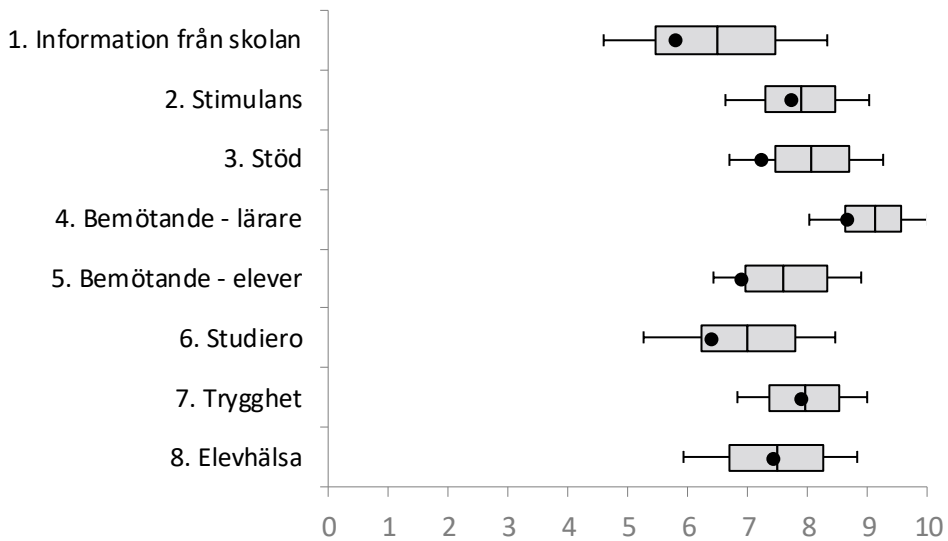
	Brännaregårdsskolan förskoleklass	Olofströms kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Information från skolan	5,8	5,6	6,3
2. Stimulans	7,7	7,4	7,8
3. Stöd	7,2	7,1	8,0
4. Bemötande - lärare	8,7	8,6	9,0
5. Bemötande - elever	6,9	7,1	7,6
6. Studiero	6,4	6,3	6,9
7. Trygghet	7,9	7,8	7,9
8. Elevhälsa	7,4	7,2	7,4

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Brännaregårdsskolan förskoleklass	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	5,8	0,4
2. Stimulans	7,7	0,4
3. Stöd	7,2	-0,4
4. Bemötande - lärare	8,7	1,5
5. Bemötande - elever	6,9	-0,5
6. Studiero	6,4	-0,6
7. Trygghet	7,9	0,8
8. Elevhälsa	7,4	0,1

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 5,8 (Samtliga förskoleklass: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	5,7	18%	37%	34%	*	*	6,3
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	5,8	*	39%	39%	*	0%	6,4

2. Stimulans **Index 7,7 (Samtliga förskoleklass: 7,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	8,1	37%	45%	*	*	0%	*	8,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	7,6	32%	45%	*	0%	*	7,9
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	7,3	29%	42%	*	*	18%	7,4

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 7,2 (Samtliga förskoleklass: 8,0)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	7,3	21%	39%	*	*	0%	18%	8,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	7,1	29%	39%	*	*	16%	7,9

4. Bemötande - lärare **Index 8,7 (Samtliga förskoleklass: 9,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,3	39%	39%	0%	0%	21%	8,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,9	63%	26%	*	0%	0%	*	9,1

5. Bemötande - elever **Index 6,9 (Samtliga förskoleklass: 7,6)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,9	*	71%	*	0%	0%	7,4
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,8	18%	71%	*	*	*	7,8

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 6,4 (Samtliga förskoleklass: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	6,4	*	29%	16%	*	*	34%	7,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	6,3	13%	26%	24%	*	*	26%	6,7

7. Trygghet **Index 7,9 (Samtliga förskoleklass: 7,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	7,5	37%	53%	*	*	0%	7,5
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	7,3	34%	53%	*	*	0%	7,3

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,6	34%	45%	*	*	0%	0%	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,1	71%	*	*	0%	0%	0%	9,2

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 7,4 (Samtliga förskoleklass: 7,4)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	7,4	26%	45%	*	0%	*	7,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	7,4	24%	55%	16%	*	*	7,2

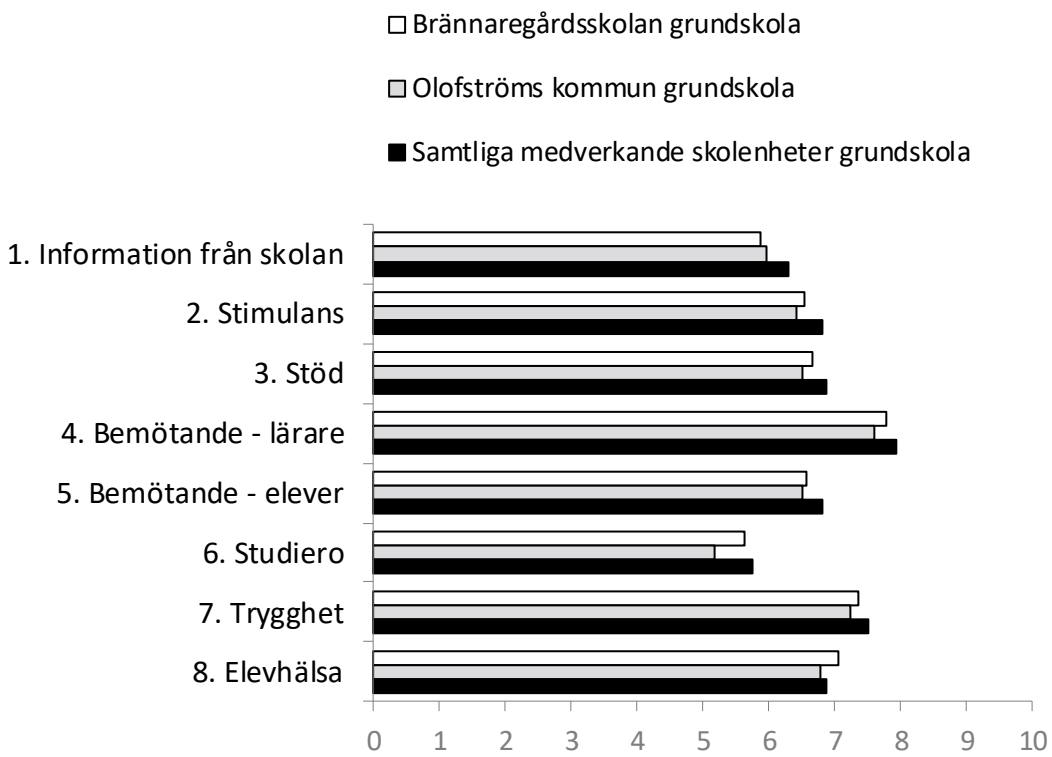
10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	68%	*	*
Samtliga	74%	12%	14%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	7,2	37%	45%	*	*	0%	7,7

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

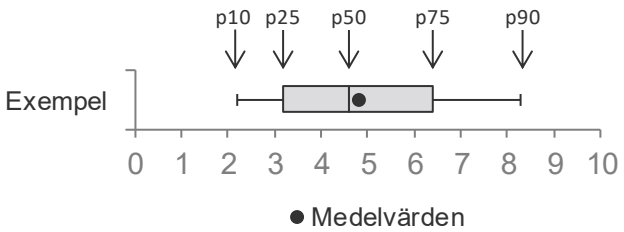
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

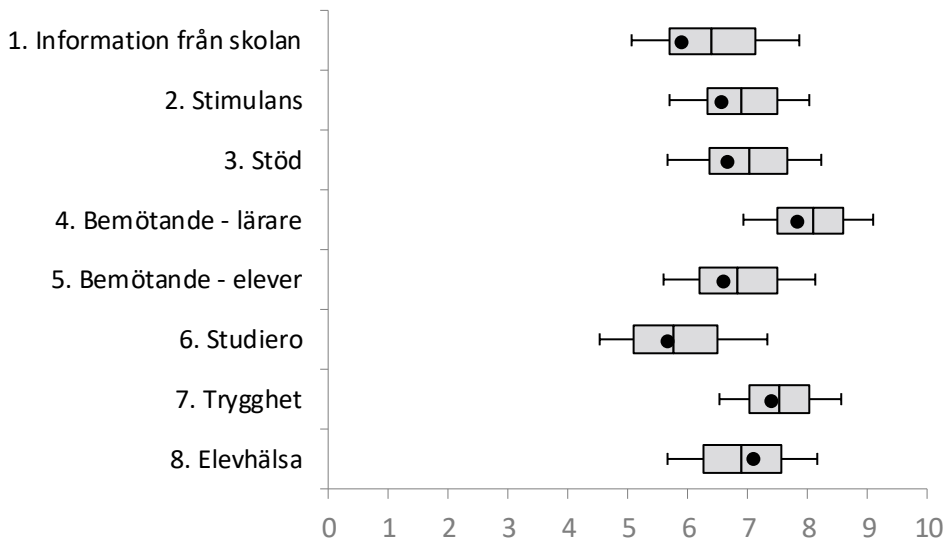
	Brännaregårdsskolan grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	5,9	6,0	6,3
2. Stimulans	6,5	6,4	6,8
3. Stöd	6,7	6,5	6,9
4. Bemötande - lärare	7,8	7,6	7,9
5. Bemötande - elever	6,6	6,5	6,8
6. Studiero	5,6	5,2	5,7
7. Trygghet	7,4	7,3	7,5
8. Elevhälsa	7,1	6,8	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Brännaregårdsskolan grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	5,9	-0,5
2. Stimulans	6,5	-0,2
3. Stöd	6,7	-0,3
4. Bemötande - lärare	7,8	-0,6
5. Bemötande - elever	6,6	-0,2
6. Studiero	5,6	0,1
7. Trygghet	7,4	-0,2
8. Elevhälsa	7,1	-0,2

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 5,9 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	6,1	25%	38%	33%	5%	0%	6,5
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	5,7	24%	31%	37%	8%	0%	6,1

2. Stimulans **Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	6,8	20%	38%	27%	**	*	7%	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	6,4	26%	37%	29%	*	**	6,7
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	6,4	29%	37%	29%	*	*	6,8

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	6,9	21%	41%	25%	7%	*	*	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	6,4	29%	37%	29%	*	*	6,8

4. Bemötande - lärare **Index 7,8 (Samtliga grundskola: 7,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,4	42%	22%	12%	6%	18%	7,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,1	50%	26%	16%	*	0%	*	8,1

5. Bemötande - elever **Index 6,6 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,4	11%	68%	12%	3%	6%	6,6
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,8	20%	57%	12%	*	**	7,0

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 5,6 (Samtliga grundskola: 5,7)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	5,8	8%	33%	35%	15%	*	**	6,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	5,5	12%	25%	33%	23%	4%	3%	5,5

7. Trygghet **Index 7,4 (Samtliga grundskola: 7,5)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	6,7	30%	44%	21%	*	*	7,0
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	6,7	30%	41%	22%	3%	4%	6,7

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,4	39%	27%	25%	**	0%	*	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,7	57%	30%	8%	*	0%	*	8,8

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 7,1 (Samtliga grundskola: 6,9)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	7,6	36%	46%	**	*	8%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	6,6	21%	41%	26%	7%	6%	6,8

10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	59%	24%	17%
Samtliga	72%	15%	12%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	6,5	29%	43%	22%	6%	0%	6,8

Enkätresultat 2026

Gränums skola, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	2	2	100%	*Inget resultat på grund av för få svar*
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass	3	1	33%	*Inget resultat på grund av för få svar*
Grundskola	27	4	15%	*Inget resultat på grund av för få svar*
Anpassad grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Enkätresultat 2026

Jämshögs skola, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola	19	18	95%	
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	9	9	100%	
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass	18	4	22%	*Inget resultat på grund av för få svar*
Grundskola	127	14	11%	
Anpassad grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

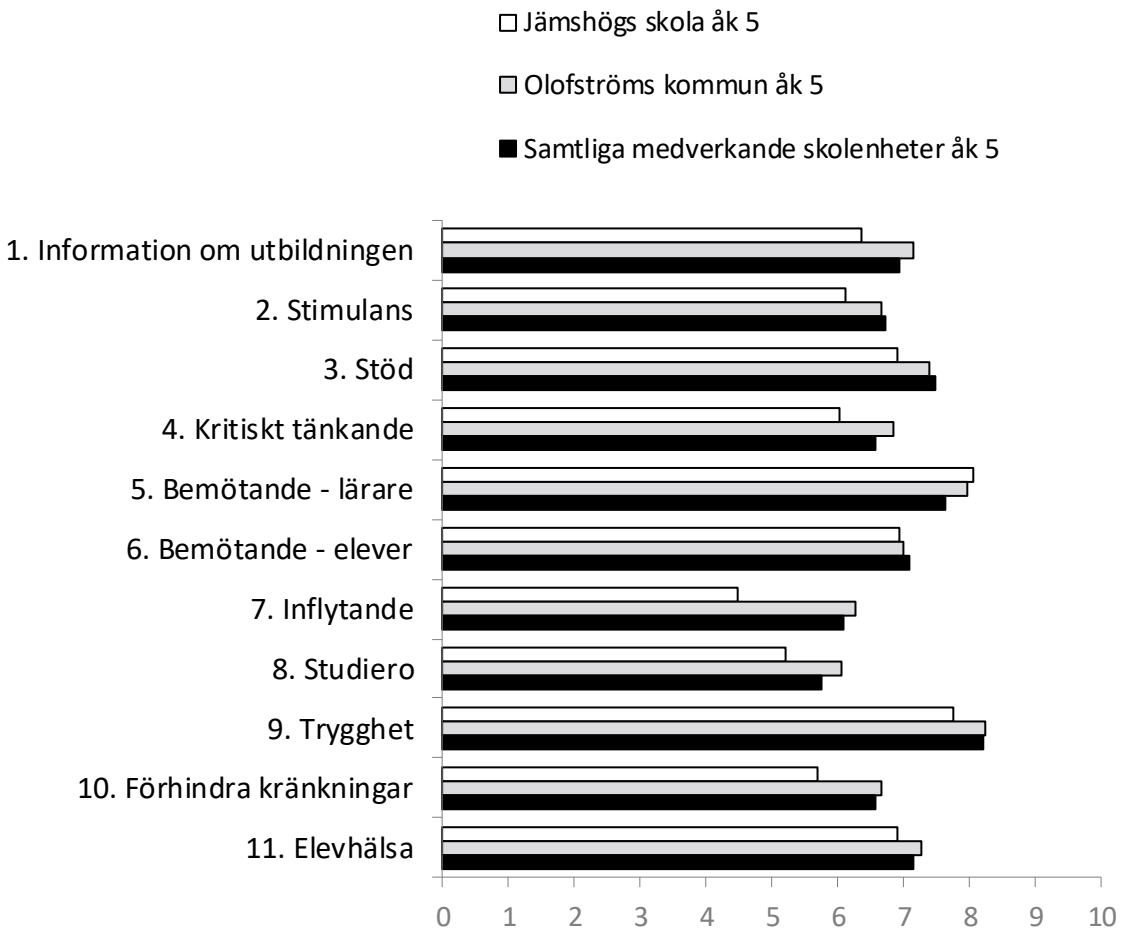
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

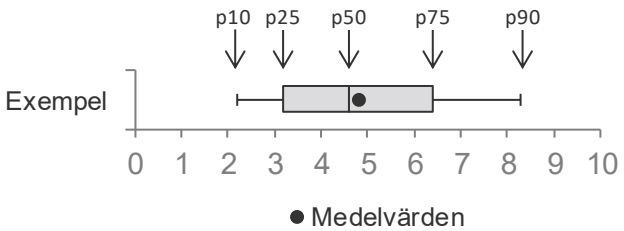
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

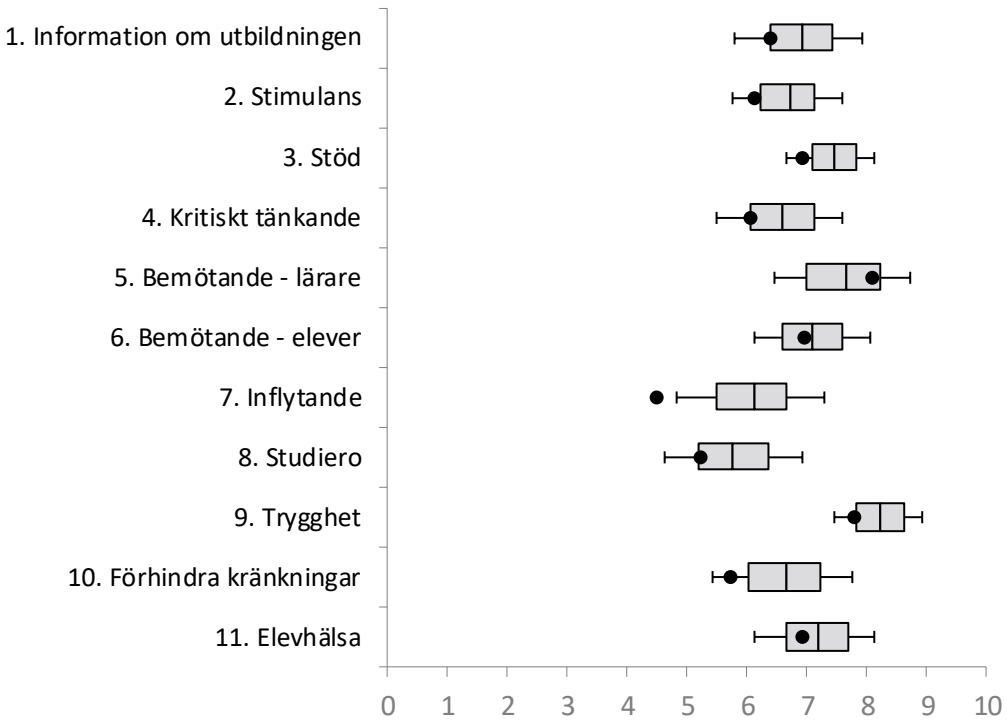
	Jämshögs skola åk 5	Olofströms kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Information om utbildningen	6,4	7,2	6,9
2. Stimulans	6,1	6,7	6,7
3. Stöd	6,9	7,4	7,5
4. Kritiskt tänkande	6,0	6,8	6,6
5. Bemötande - lärare	8,1	8,0	7,6
6. Bemötande - elever	6,9	7,0	7,1
7. Inflytande	4,5	6,3	6,1
8. Studiero	5,2	6,1	5,8
9. Trygghet	7,8	8,2	8,2
10. Förhindra kränkningar	5,7	6,7	6,6
11. Elevhälsa	6,9	7,3	7,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Jämshögs skola åk 5	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	6,4	-1,7
2. Stimulans	6,1	-1,3
3. Stöd	6,9	-1,0
4. Kritiskt tänkande	6,0	-0,7
5. Bemötande - lärare	8,1	-0,6
6. Bemötande - elever	6,9	0,1
7. Inflytande	4,5	-1,9
8. Studiero	5,2	-0,4
9. Trygghet	7,8	-0,5
10. Förhindra kränkningar	5,7	-1,6
11. Elevhälsa	6,9	-0,3

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Jämshögs skola åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	5,6	7,3	6,8	7,1
2. Stimulans	5,9	6,4	6,7	6,8
3. Stöd	6,2	7,7	7,4	7,6
4. Kritiskt tänkande	5,3	6,7	6,5	6,6
5. Bemötande - lärare	8,2	7,9	7,9	7,4
6. Bemötande - elever	6,7	7,3	7,0	7,3
7. Inflytande	4,6	4,4	6,1	6,1
8. Studiero	5,1	5,3	5,6	5,9
9. Trygghet	7,7	7,9	7,9	8,6
10. Förhindra kränkningar	6,1	5,3	6,6	6,7
11. Elevhälsa	7,6	6,2	7,0	7,4

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 6,4 (Samtliga åk 5: 6,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	7,7	-	-	-	-	-	7,6
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	6,3	-	-	-	-	-	7,1

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	4,7	-	-	-	-	-	6,0

2. Stimulans — **Index 6,1 (Samtliga åk 5: 6,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	6,4	-	-	-	-	-	6,8
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	6,2	-	-	-	-	-	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	4,4	-	-	-	-	-	-	5,6
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,4	-	-	-	-	-	-	7,4

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 6,9 (Samtliga åk 5: 7,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	7,5	-	-	-	-	-	-	8,1
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	6,9	-	-	-	-	-	-	7,6

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	6,6	-	-	-	-	-	-	6,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	6,7	-	-	-	-	-	7,5

4. Kritiskt tänkande **Index 6,0 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	6,7	-	-	-	-	-	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	5,6	-	-	-	-	-	6,7

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 8,1 (Samtliga åk 5: 7,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,1	-	-	-	-	-	7,2

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,8	-	-	-	-	-	-	8,0

6. Bemötande - elever **Index 6,9 (Samtliga åk 5: 7,1)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,9	-	-	-	-	-	7,0
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,9	-	-	-	-	-	7,2

7. Inflytande **Index 4,5 (Samtliga åk 5: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	4,0	-	-	-	-	-	5,8
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	5,0	-	-	-	-	-	6,4

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 5,2 (Samtliga åk 5: 5,8)**

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	5,7	-	-	-	-	-	-	5,8

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	4,7	-	-	-	-	-	-	5,8

9. Trygghet **Index 7,8 (Samtliga åk 5: 8,2)**

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,6	-	-	-	-	-	-	8,6
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,4	-	-	-	-	-	-	9,1

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	6,3	-	-	-	-	-	7,3
Känner du dig trygg i skolan?	6,7	-	-	-	-	-	7,9

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar **Index 5,7 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	5,8	-	-	-	-	-	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,6	-	-	-	-	-	-	6,1

11. Elevhälsa **Index 6,9 (Samtliga åk 5: 7,2)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	7,3	-	-	-	-	-	7,8

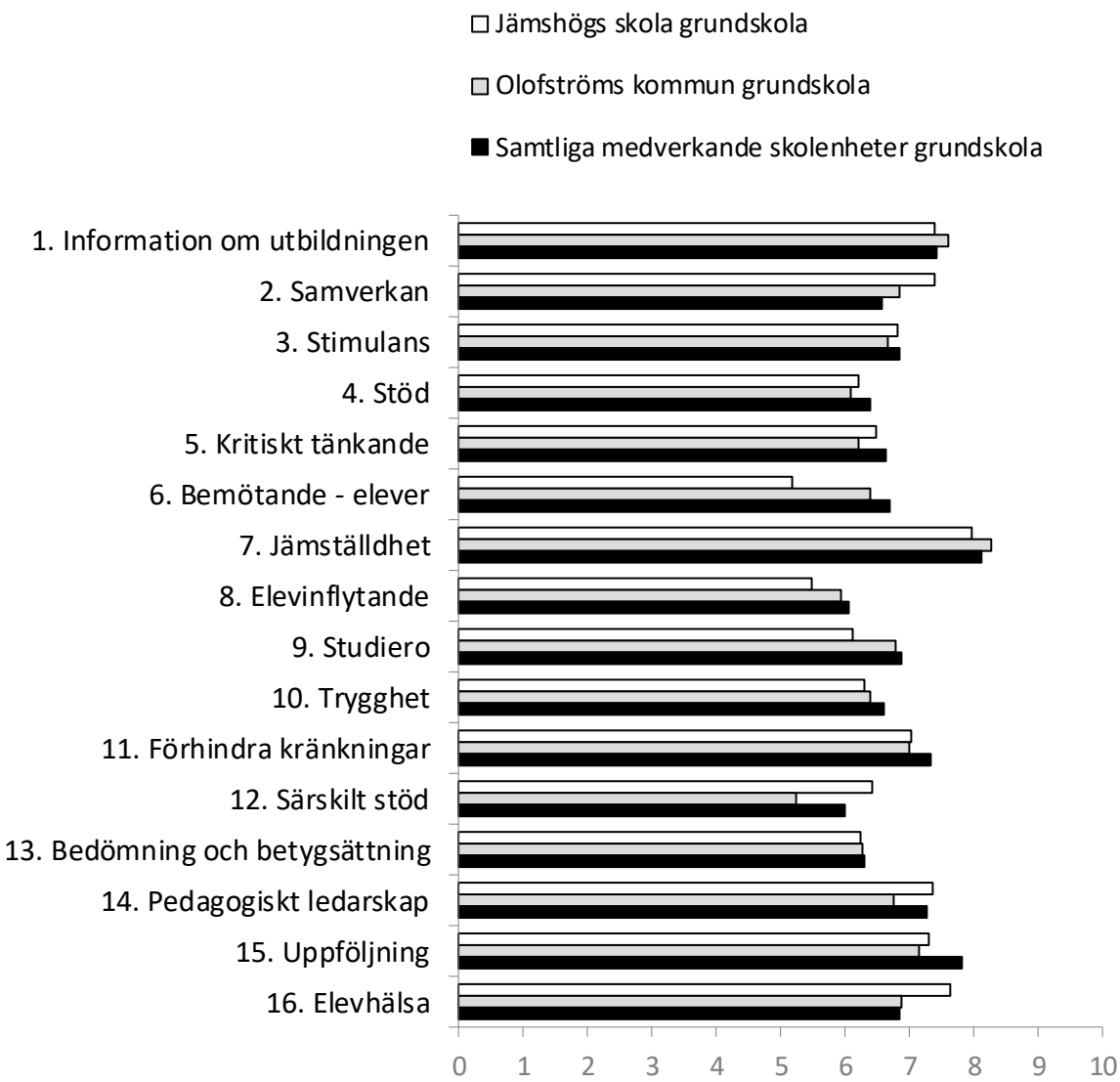
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	6,4	-	-	-	-	-	6,5

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	5,6	-	-	-	-	-	7,1

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

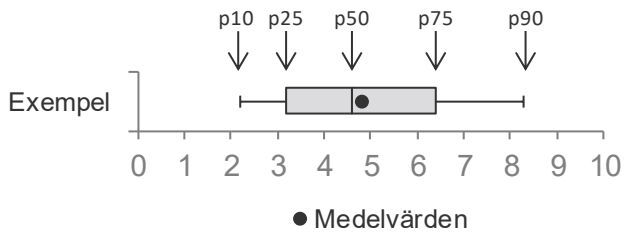
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

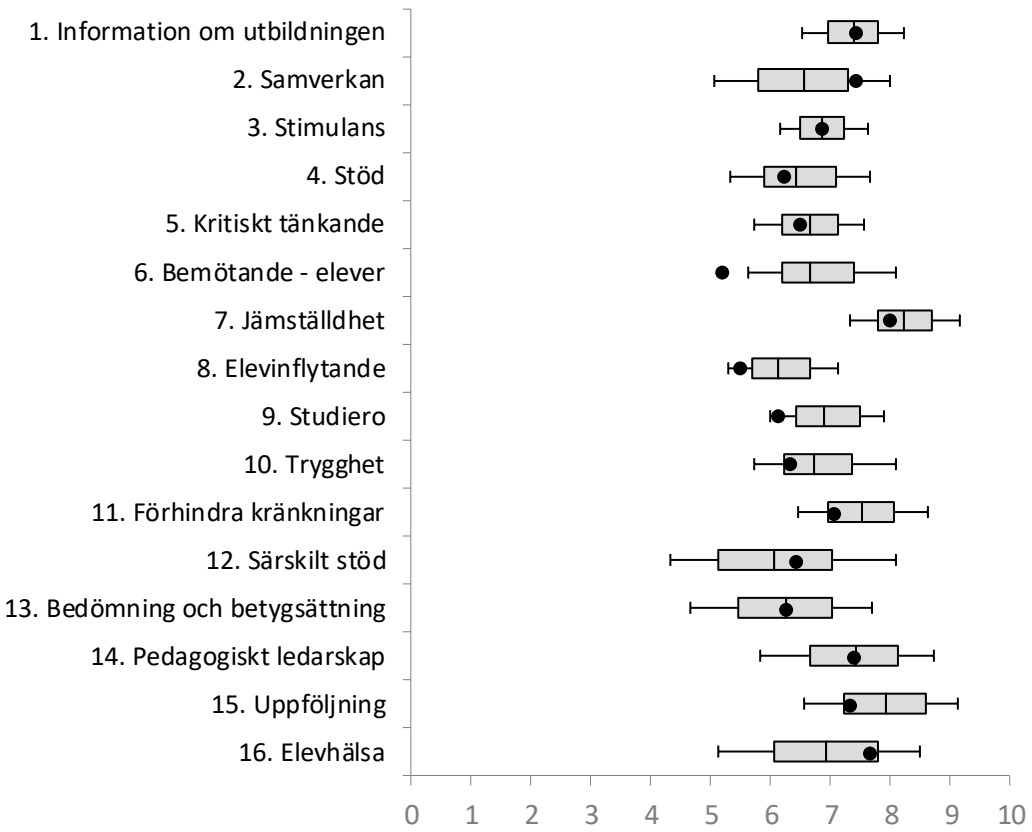
	Jämshögs skola grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	7,4	7,6	7,4
2. Samverkan	7,4	6,9	6,6
3. Stimulans	6,8	6,7	6,8
4. Stöd	6,2	6,1	6,4
5. Kritiskt tänkande	6,5	6,2	6,6
6. Bemötande - elever	5,2	6,4	6,7
7. Jämställdhet	8,0	8,3	8,1
8. Elevinflytande	5,5	5,9	6,1
9. Studiero	6,1	6,8	6,9
10. Trygghet	6,3	6,4	6,6
11. Förhindra kränkningar	7,0	7,0	7,3
12. Särskilt stöd	6,4	5,2	6,0
13. Bedömning och betygsättning	6,3	6,3	6,3
14. Pedagogiskt ledarskap	7,4	6,8	7,3
15. Uppföljning	7,3	7,2	7,8
16. Elevhälsa	7,7	6,9	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Jämshögs skola grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,4	0,0
2. Samverkan	7,4	0,2
3. Stimulans	6,8	0,0
4. Stöd	6,2	-0,3
5. Kritiskt tänkande	6,5	0,2
6. Bemötande - elever	5,2	-1,3
7. Jämställdhet	8,0	-0,6
8. Elevinflytande	5,5	0,3
9. Studiero	6,1	-0,8
10. Trygghet	6,3	-0,2
11. Förhindra kränkningar	7,0	-0,5
12. Särskilt stöd	6,4	0,9
13. Bedömning och betygsättning	6,3	-0,2
14. Pedagogiskt ledarskap	7,4	0,8
15. Uppföljning	7,3	-0,6
16. Elevhälsa	7,7	0,5

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen **Index 7,4 (Samtliga grundskola: 7,4)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	-	-	-	-	-	-	7,2
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	-	-	-	-	-	-	7,6

2. Samverkan **Index 7,4 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	-	-	-	-	-	-	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	-	-	-	-	-	-	7,1
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	-	-	-	-	-	-	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	-	-	-	-	-	-	-	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	-	-	-	-	-	-	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	-	-	-	-	-	-	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	-	-	-	-	-	-	6,4

4. Stöd **Index 6,2 (Samtliga grundskola: 6,4)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	-	-	-	-	-	-	-	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	-	-	-	-	-	-	5,9

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	-	-	-	-	-	-	7,0
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	-	-	-	-	-	-	6,3

6. Bemötande - elever **Index 5,2 (Samtliga grundskola: 6,7)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	-	-	-	-	-	-	6,5
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	-	-	-	-	-	-	6,9

7. Jämställdhet **Index 8,0 (Samtliga grundskola: 8,1)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	-	-	-	-	-	-	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	-	-	-	-	-	-	9,0

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 5,5 (Samtliga grundskola: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	-	-	-	-	-	-	5,5
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	-	-	-	-	-	-	6,7

9. Studiero **Index 6,1 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	-	-	-	-	-	-	-	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	-	-	-	-	-	-	-	7,5

10. Trygghet **Index 6,3 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	-	-	-	-	-	-	6,4
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	-	-	-	-	-	-	6,8

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 7,0 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	-	-	-	-	-	-	-	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	-	-	-	-	-	-	7,7

12. Särskilt stöd **Index 6,4 (Samtliga grundskola: 6,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	-	-	-	-	-	-	6,3
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	-	-	-	-	-	-	5,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	-	-	-	-	-	-	5,9

13. Bedömning och betygsättning **Index 6,3 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	-	-	-	-	-	-	6,4
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	-	-	-	-	-	-	6,2

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap **Index 7,4 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	-	-	-	-	-	-	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	-	-	-	-	-	-	7,9
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	-	-	-	-	-	-	6,5

15. Uppföljning **Index 7,3 (Samtliga grundskola: 7,8)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	-	-	-	-	-	-	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	-	-	-	-	-	-	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	-	-	-	-	-	-	7,4

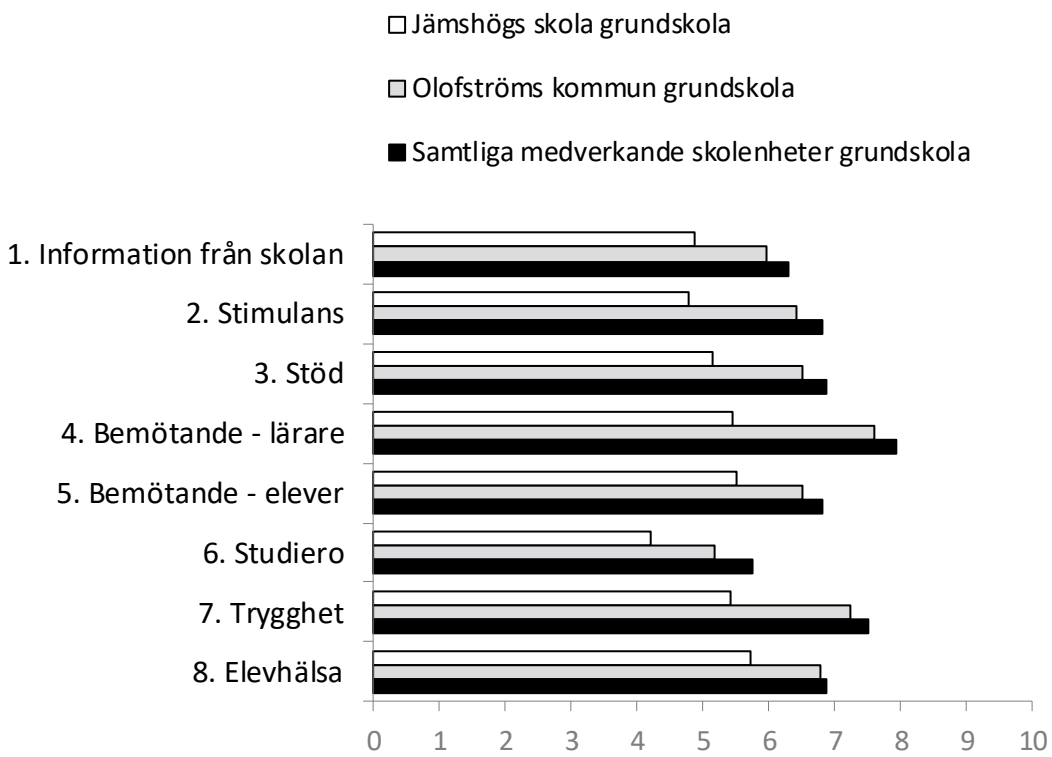
16. Elevhälsa **Index 7,7 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	-	-	-	-	-	-	7,1
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	-	-	-	-	-	-	6,6
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	-	-	-	-	-	-	6,9

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

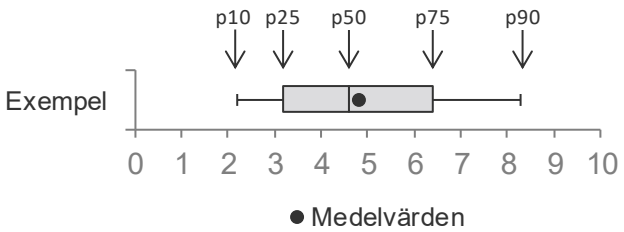
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

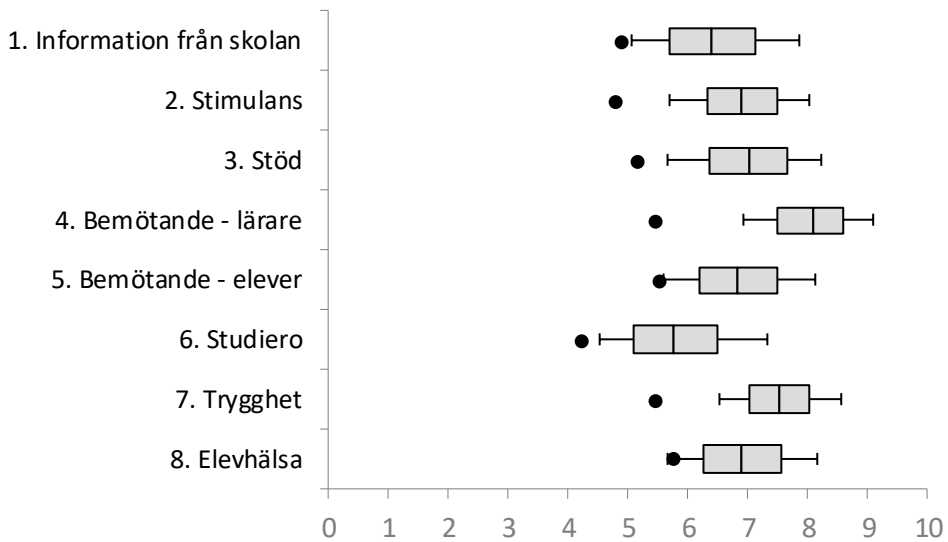
	Jämshögs skola grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	4,9	6,0	6,3
2. Stimulans	4,8	6,4	6,8
3. Stöd	5,2	6,5	6,9
4. Bemötande - lärare	5,5	7,6	7,9
5. Bemötande - elever	5,5	6,5	6,8
6. Studiero	4,2	5,2	5,7
7. Trygghet	5,4	7,3	7,5
8. Elevhälsa	5,7	6,8	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Jämshögs skola grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	4,9	0,4
2. Stimulans	4,8	-0,3
3. Stöd	5,2	0,3
4. Bemötande - lärare	5,5	-2,5
5. Bemötande - elever	5,5	1,2
6. Studiero	4,2	1,5
7. Trygghet	5,4	0,4
8. Elevhälsa	5,7	1,2

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 4,9 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	5,5	-	-	-	-	-	6,5
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	4,3	-	-	-	-	-	6,1

2. Stimulans **Index 4,8 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	5,2	-	-	-	-	-	-	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	4,0	-	-	-	-	-	6,7
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	5,1	-	-	-	-	-	6,8

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 5,2 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	5,6	-	-	-	-	-	-	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	4,8	-	-	-	-	-	6,8

4. Bemötande - lärare **Index 5,5 (Samtliga grundskola: 7,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	5,3	-	-	-	-	-	7,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	5,5	-	-	-	-	-	-	8,1

5. Bemötande - elever **Index 5,5 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	5,2	-	-	-	-	-	6,6
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	5,8	-	-	-	-	-	7,0

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 4,2 (Samtliga grundskola: 5,7)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	5,0	-	-	-	-	-	-	6,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	3,4	-	-	-	-	-	-	5,5

7. Trygghet **Index 5,4 (Samtliga grundskola: 7,5)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	4,3	-	-	-	-	-	7,0
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	4,0	-	-	-	-	-	6,7

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	6,1	-	-	-	-	-	-	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	7,3	-	-	-	-	-	-	8,8

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 5,7 (Samtliga grundskola: 6,9)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	6,2	-	-	-	-	-	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	5,4	-	-	-	-	-	6,8

10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	-	-	-
Samtliga	72%	15%	12%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	4,0	-	-	-	-	-	6,8

Enkätresultat 2026

Kyrkhults skola, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola	28	24	86%	
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	12	10	83%	
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass	16	17	106%	
Grundskola	154	67	44%	
Anpassad grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

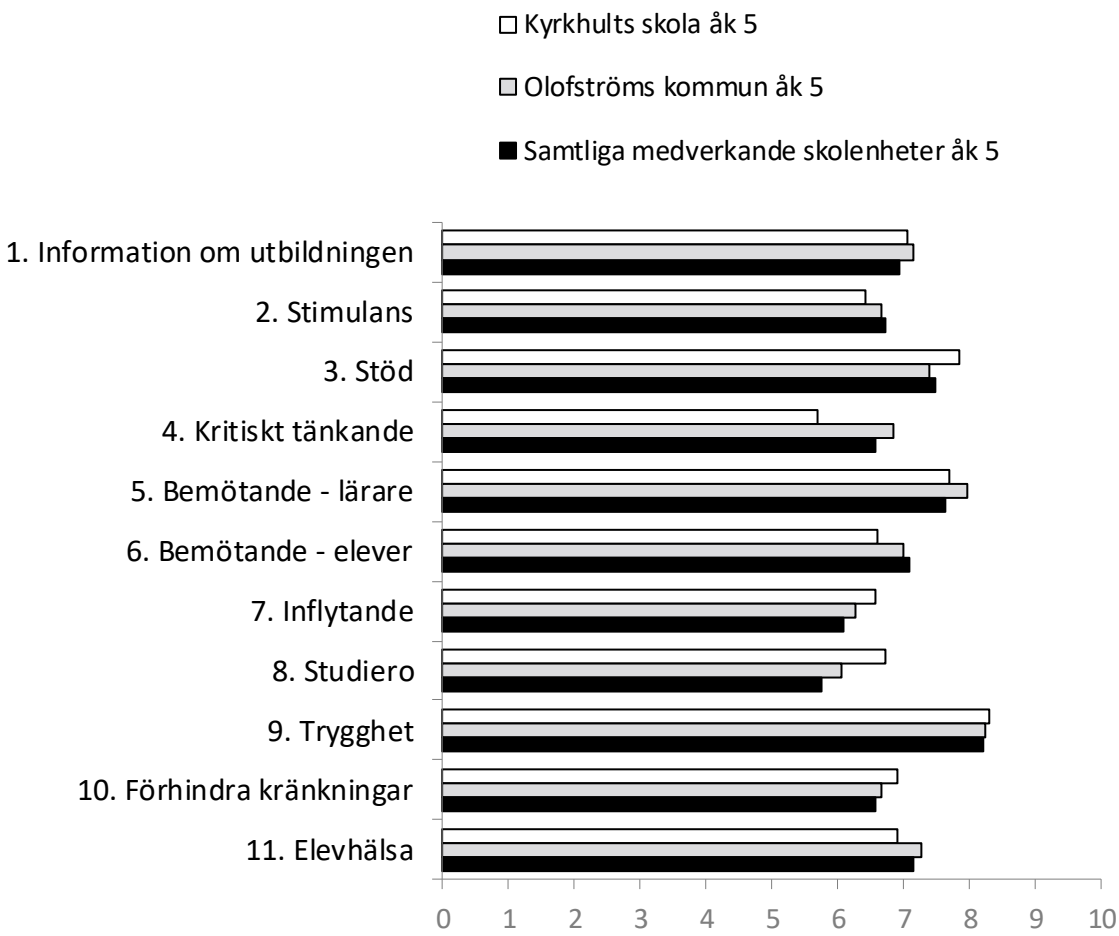
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

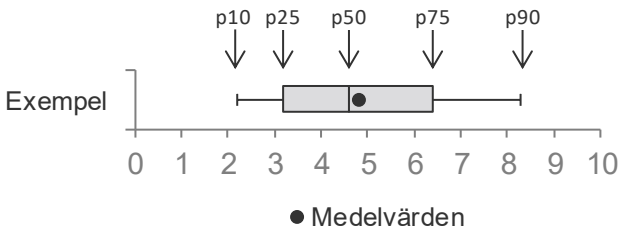
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

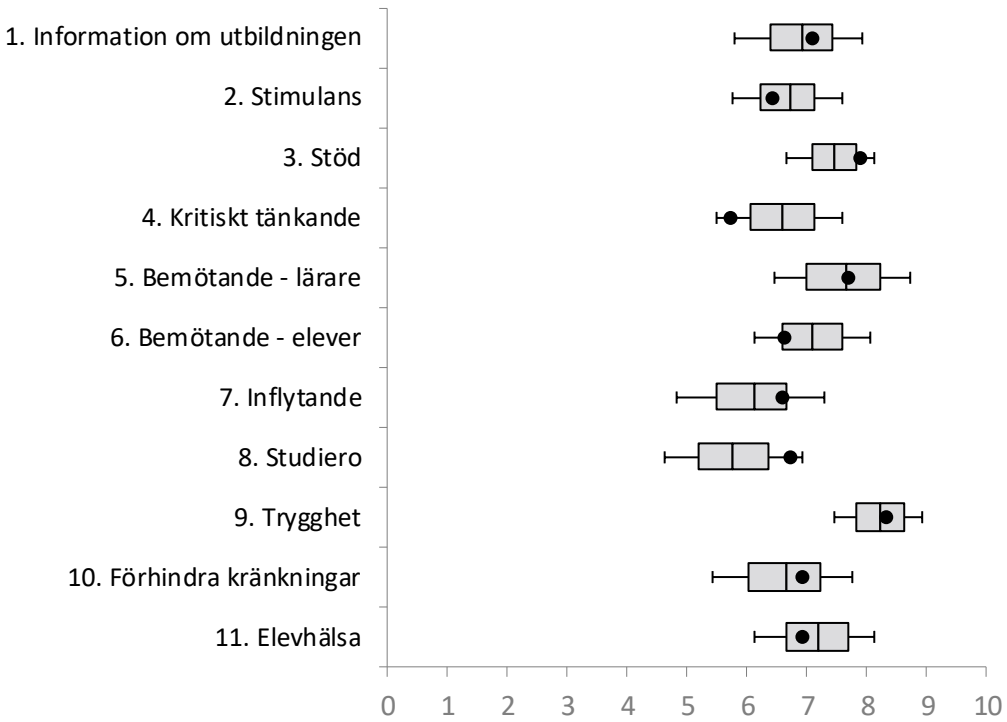
	Kyrkhults skola åk 5	Olofströms kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Information om utbildningen	7,1	7,2	6,9
2. Stimulans	6,4	6,7	6,7
3. Stöd	7,9	7,4	7,5
4. Kritiskt tänkande	5,7	6,8	6,6
5. Bemötande - lärare	7,7	8,0	7,6
6. Bemötande - elever	6,6	7,0	7,1
7. Inflytande	6,6	6,3	6,1
8. Studiero	6,7	6,1	5,8
9. Trygghet	8,3	8,2	8,2
10. Förhindra kränkningar	6,9	6,7	6,6
11. Elevhälsa	6,9	7,3	7,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Kyrkhults skola åk 5	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,1	0,0
2. Stimulans	6,4	-0,2
3. Stöd	7,9	0,2
4. Kritiskt tänkande	5,7	-1,2
5. Bemötande - lärare	7,7	-0,5
6. Bemötande - elever	6,6	-1,0
7. Inflytande	6,6	0,0
8. Studiero	6,7	1,1
9. Trygghet	8,3	0,4
10. Förhindra kränkningar	6,9	0,5
11. Elevhälsa	6,9	0,1

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Kyrkhults skola åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	8,5	6,4	6,8	7,1
2. Stimulans	8,1	5,9	6,7	6,8
3. Stöd	8,5	7,7	7,4	7,6
4. Kritiskt tänkande	6,9	5,4	6,5	6,6
5. Bemötande - lärare	9,5	7,2	7,9	7,4
6. Bemötande - elever	6,4	7,0	7,0	7,3
7. Inflytande	7,2	6,5	6,1	6,1
8. Studiero	6,7	6,6	5,6	5,9
9. Trygghet	9,0	8,2	7,9	8,6
10. Förhindra kränkningar	8,5	6,4	6,6	6,7
11. Elevhälsa	8,2	6,4	7,0	7,4

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 7,1 (Samtliga åk 5: 6,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	7,5	42%	38%	*	0%	*	7,6
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	7,6	42%	50%	*	*	0%	7,1

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	5,8	21%	33%	*	*	*	6,0

2. Stimulans — **Index 6,4 (Samtliga åk 5: 6,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	7,2	38%	42%	21%	0%	0%	6,8
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	6,5	21%	58%	*	*	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	4,9	*	33%	*	21%	*	*	5,6
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	6,9	21%	42%	*	*	0%	*	7,4

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 7,9 (Samtliga åk 5: 7,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	8,7	54%	33%	*	0%	0%	*	8,1
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	7,8	*	71%	*	0%	0%	0%	7,6

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	7,4	29%	38%	25%	*	0%	*	6,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	7,5	42%	42%	*	*	*	7,5

4. Kritiskt tänkande **Index 5,7 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	4,6	*	25%	46%	*	*	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	6,7	29%	42%	29%	0%	0%	6,7

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 7,7 (Samtliga åk 5: 7,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	6,5	29%	38%	*	*	*	7,2

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,8	63%	25%	*	*	0%	*	8,0

6. Bemötande - elever **Index 6,6 (Samtliga åk 5: 7,1)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,8	*	71%	*	0%	*	7,0
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,4	*	58%	*	*	*	7,2

7. Inflytande **Index 6,6 (Samtliga åk 5: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,8	21%	54%	*	0%	*	5,8
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,3	*	58%	*	0%	*	6,4

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 6,7 (Samtliga åk 5: 5,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	6,6	0%	67%	*	*	0%	0%	5,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	6,9	*	42%	29%	*	0%	0%	5,8

9. Trygghet **Index 8,3 (Samtliga åk 5: 8,2)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,6	46%	46%	*	0%	0%	*	8,6
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,8	67%	25%	*	0%	*	0%	9,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,7	46%	33%	*	*	*	7,3
Känner du dig trygg i skolan?	8,1	54%	33%	*	*	*	7,9

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar **Index 6,9 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	7,4	38%	46%	*	*	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,5	*	50%	33%	*	0%	0%	6,1

11. Elevhälsa **Index 6,9 (Samtliga åk 5: 7,2)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	7,7	50%	*	*	*	*	7,8

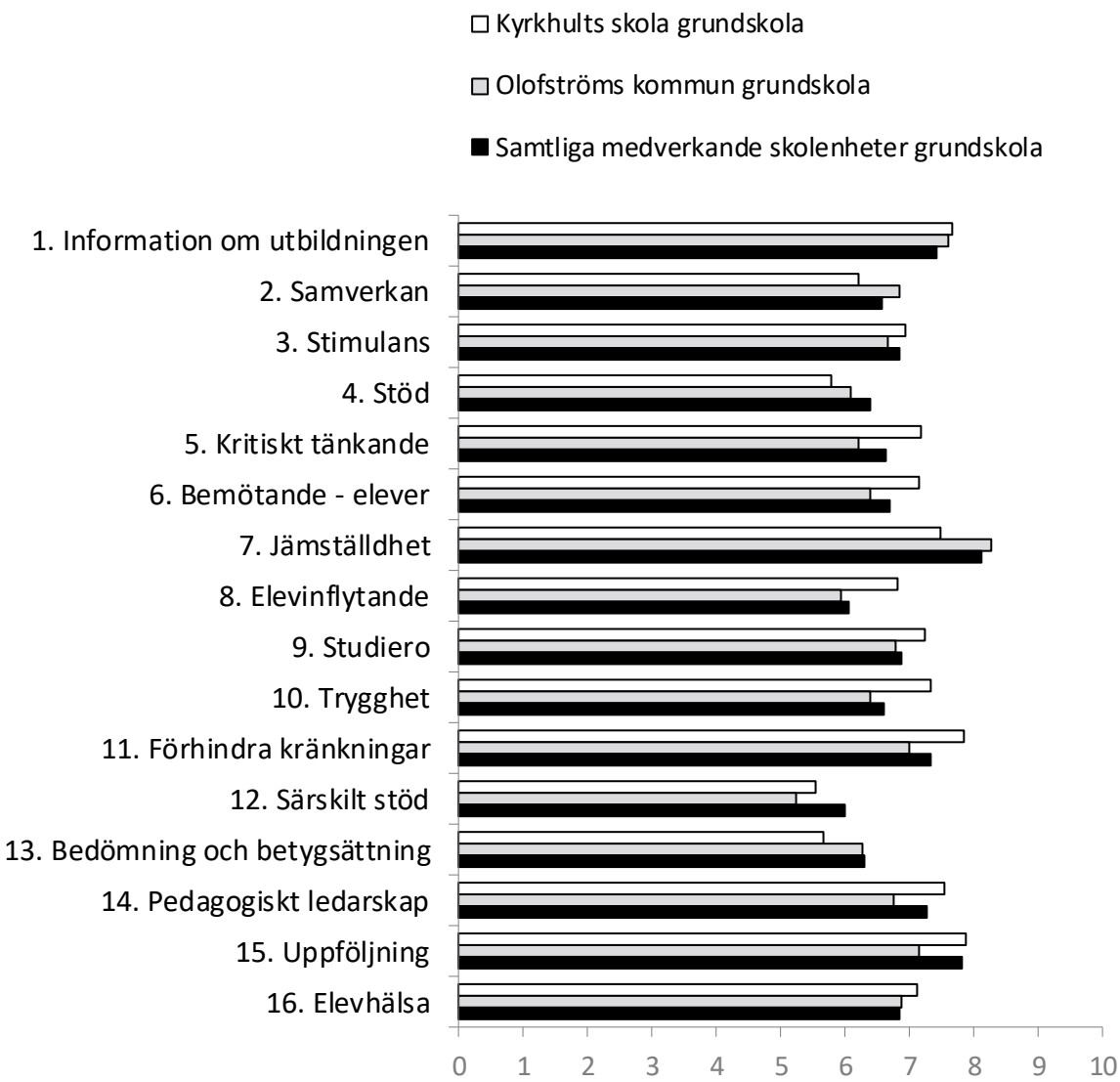
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	6,2	*	50%	25%	0%	*	6,5

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	7,5	38%	54%	*	*	0%	7,1

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

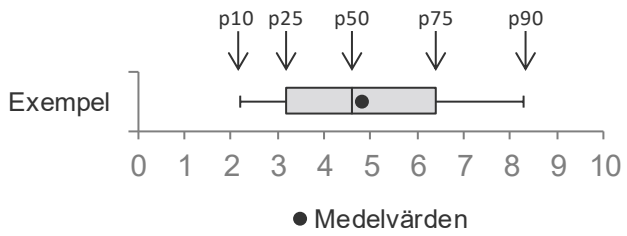
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

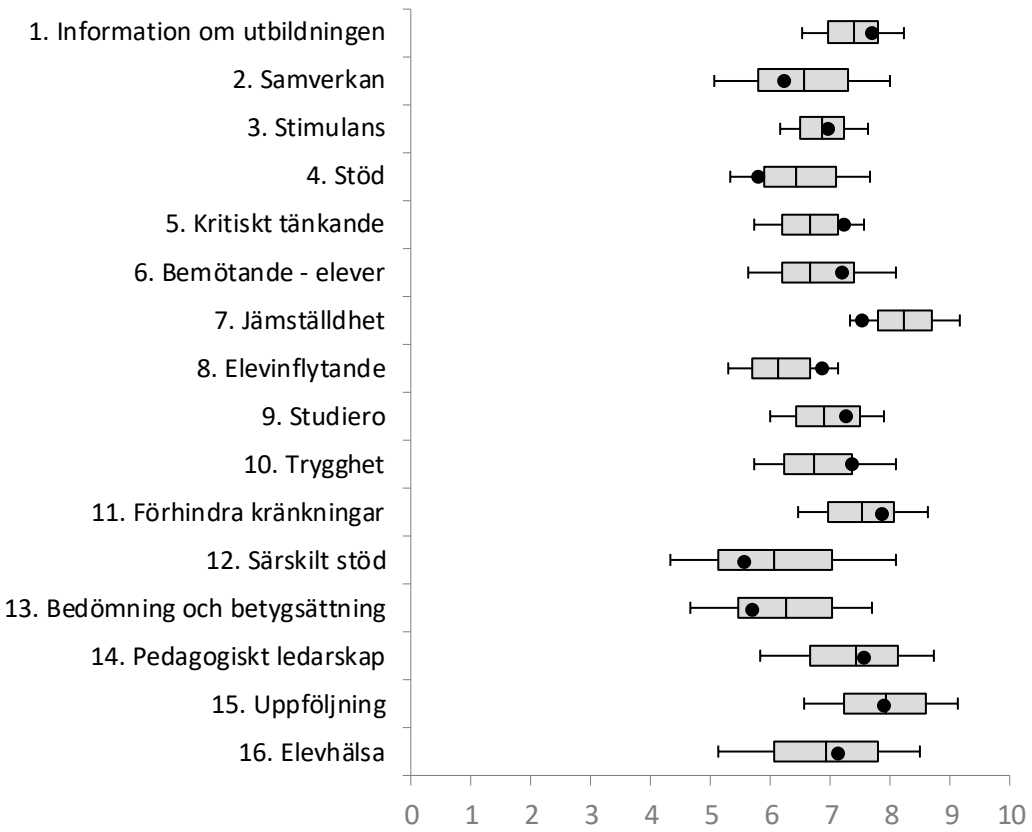
	Kyrkhults skola grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	7,7	7,6	7,4
2. Samverkan	6,2	6,9	6,6
3. Stimulans	6,9	6,7	6,8
4. Stöd	5,8	6,1	6,4
5. Kritiskt tänkande	7,2	6,2	6,6
6. Bemötande - elever	7,2	6,4	6,7
7. Jämställdhet	7,5	8,3	8,1
8. Elevinflytande	6,8	5,9	6,1
9. Studiero	7,3	6,8	6,9
10. Trygghet	7,3	6,4	6,6
11. Förhindra kränkningar	7,9	7,0	7,3
12. Särskilt stöd	5,6	5,2	6,0
13. Bedömning och betygsättning	5,7	6,3	6,3
14. Pedagogiskt ledarskap	7,6	6,8	7,3
15. Uppföljning	7,9	7,2	7,8
16. Elevhälsa	7,1	6,9	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Kyrkhults skola grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,7	0,3
2. Samverkan	6,2	0,3
3. Stimulans	6,9	0,0
4. Stöd	5,8	-0,4
5. Kritiskt tänkande	7,2	0,0
6. Bemötande - elever	7,2	-0,5
7. Jämställdhet	7,5	-0,9
8. Elevinflytande	6,8	0,2
9. Studiero	7,3	0,3
10. Trygghet	7,3	0,2
11. Förhindra kränkningar	7,9	-0,6
12. Särskilt stöd	5,6	-0,2
13. Bedömning och betygsättning	5,7	0,3
14. Pedagogiskt ledarskap	7,6	-0,1
15. Uppföljning	7,9	0,0
16. Elevhälsa	7,1	-0,4

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen **Index 7,7 (Samtliga grundskola: 7,4)**

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	7,3	-	-	-	-	-	7,2
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	8,0	-	-	-	-	-	7,6

2. Samverkan **Index 6,2 (Samtliga grundskola: 6,6)**

		I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I väldigt liten utsträckning/ inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	6,0	-	-	-	-	-	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	6,7	-	-	-	-	-	7,1
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	6,0	-	-	-	-	-	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,9 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	7,8	-	-	-	-	-	-	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	8,0	-	-	-	-	-	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,3	-	-	-	-	-	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	5,7	-	-	-	-	-	6,4

4. Stöd **Index 5,8 (Samtliga grundskola: 6,4)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	6,3	-	-	-	-	-	-	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	5,3	-	-	-	-	-	5,9

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 7,2 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	7,4	-	-	-	-	-	7,0
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	7,0	-	-	-	-	-	6,3

6. Bemötande - elever **Index 7,2 (Samtliga grundskola: 6,7)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,0	-	-	-	-	-	6,5
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	7,3	-	-	-	-	-	6,9

7. Jämställdhet **Index 7,5 (Samtliga grundskola: 8,1)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	6,7	-	-	-	-	-	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,3	-	-	-	-	-	9,0

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,0	-	-	-	-	-	5,5
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	7,7	-	-	-	-	-	6,7

9. Studiero **Index 7,3 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	7,3	-	-	-	-	-	-	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,3	-	-	-	-	-	-	7,5

10. Trygghet **Index 7,3 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	7,3	-	-	-	-	-	6,4
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	7,3	-	-	-	-	-	6,8

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 7,9 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,9	-	-	-	-	-	-	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	8,7	-	-	-	-	-	7,7

12. Särskilt stöd **Index 5,6 (Samtliga grundskola: 6,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	6,0	-	-	-	-	-	6,3
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	5,3	-	-	-	-	-	5,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	5,3	-	-	-	-	-	5,9

13. Bedömning och betygsättning **Index 5,7 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	6,3	-	-	-	-	-	6,4
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	5,0	-	-	-	-	-	6,2

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap **Index 7,6 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	8,3	-	-	-	-	-	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	7,7	-	-	-	-	-	7,9
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	6,7	-	-	-	-	-	6,5

15. Uppföljning **Index 7,9 (Samtliga grundskola: 7,8)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	8,3	-	-	-	-	-	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	8,0	-	-	-	-	-	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	7,3	-	-	-	-	-	7,4

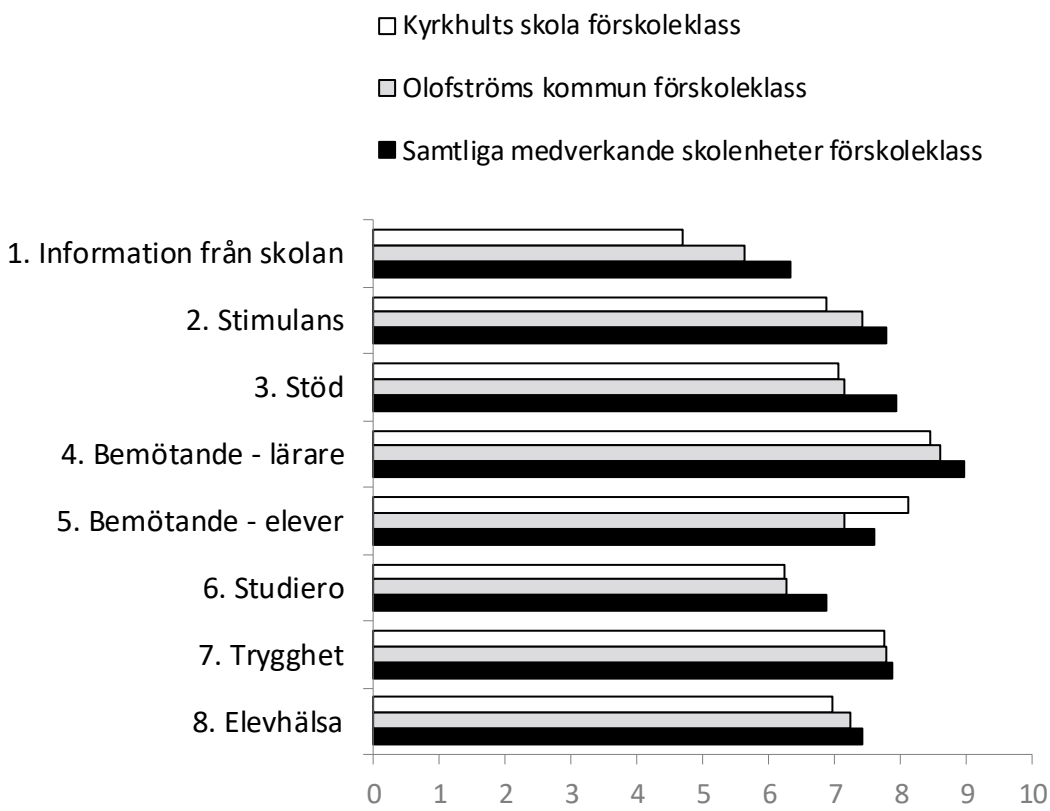
16. Elevhälsa **Index 7,1 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	7,3	-	-	-	-	-	7,1
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,7	-	-	-	-	-	6,6
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	7,3	-	-	-	-	-	6,9

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

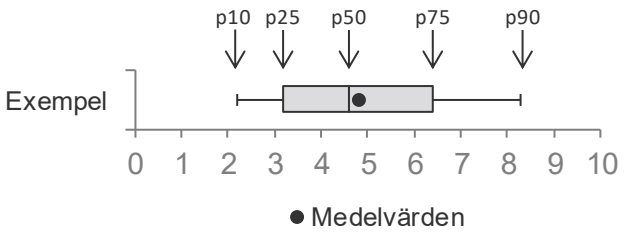
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

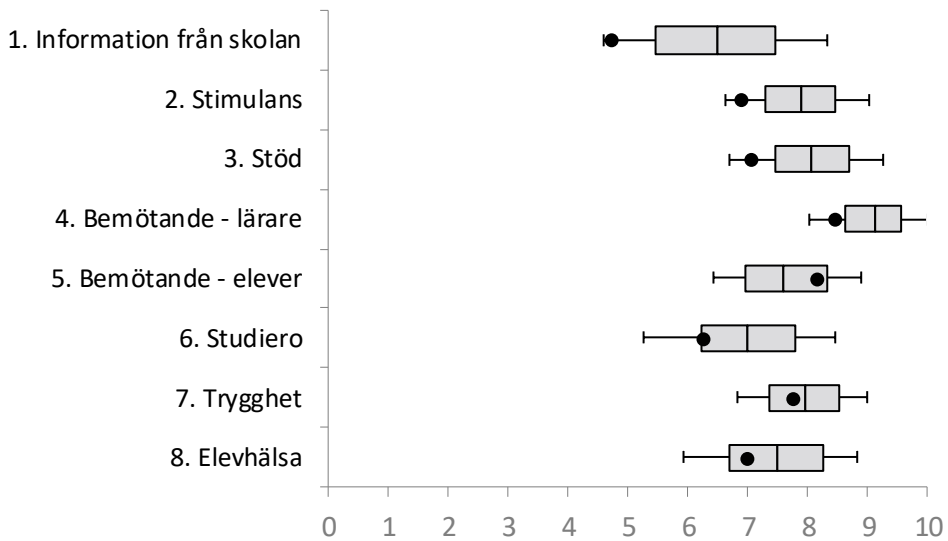
	Kyrkhults skola förskoleklass	Olofströms kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Information från skolan	4,7	5,6	6,3
2. Stimulans	6,9	7,4	7,8
3. Stöd	7,1	7,1	8,0
4. Bemötande - lärare	8,4	8,6	9,0
5. Bemötande - elever	8,1	7,1	7,6
6. Studiero	6,3	6,3	6,9
7. Trygghet	7,8	7,8	7,9
8. Elevhälsa	7,0	7,2	7,4

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Kyrkhults skola förskoleklass	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	4,7	0,0
2. Stimulans	6,9	-1,4
3. Stöd	7,1	-1,2
4. Bemötande - lärare	8,4	-0,2
5. Bemötande - elever	8,1	0,5
6. Studiero	6,3	0,3
7. Trygghet	7,8	-1,3
8. Elevhälsa	7,0	-1,5

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 4,7 (Samtliga förskoleklass: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	4,3	-	-	-	-	-	6,3
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	5,1	-	-	-	-	-	6,4

2. Stimulans **Index 6,9 (Samtliga förskoleklass: 7,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	8,2	-	-	-	-	-	-	8,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	6,7	-	-	-	-	-	7,9
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	5,6	-	-	-	-	-	7,4

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 7,1 (Samtliga förskoleklass: 8,0)**

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	7,5	-	-	-	-	-	-	8,1

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	6,7	-	-	-	-	-	7,9

4. Bemötande - lärare **Index 8,4 (Samtliga förskoleklass: 9,0)**

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,7	-	-	-	-	-	8,8

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,2	-	-	-	-	-	-	9,1

5. Bemötande - elever **Index 8,1 (Samtliga förskoleklass: 7,6)**

		Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	8,0	-	-	-	-	-	7,4
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	8,2	-	-	-	-	-	7,8

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 6,3 (Samtliga förskoleklass: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	6,3	-	-	-	-	-	-	7,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	6,3	-	-	-	-	-	-	6,7

7. Trygghet **Index 7,8 (Samtliga förskoleklass: 7,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	7,5	-	-	-	-	-	7,5
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	6,9	-	-	-	-	-	7,3

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	8,1	-	-	-	-	-	-	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,6	-	-	-	-	-	-	9,2

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 7,0 (Samtliga förskoleklass: 7,4)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	7,5	-	-	-	-	-	7,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	6,6	-	-	-	-	-	7,2

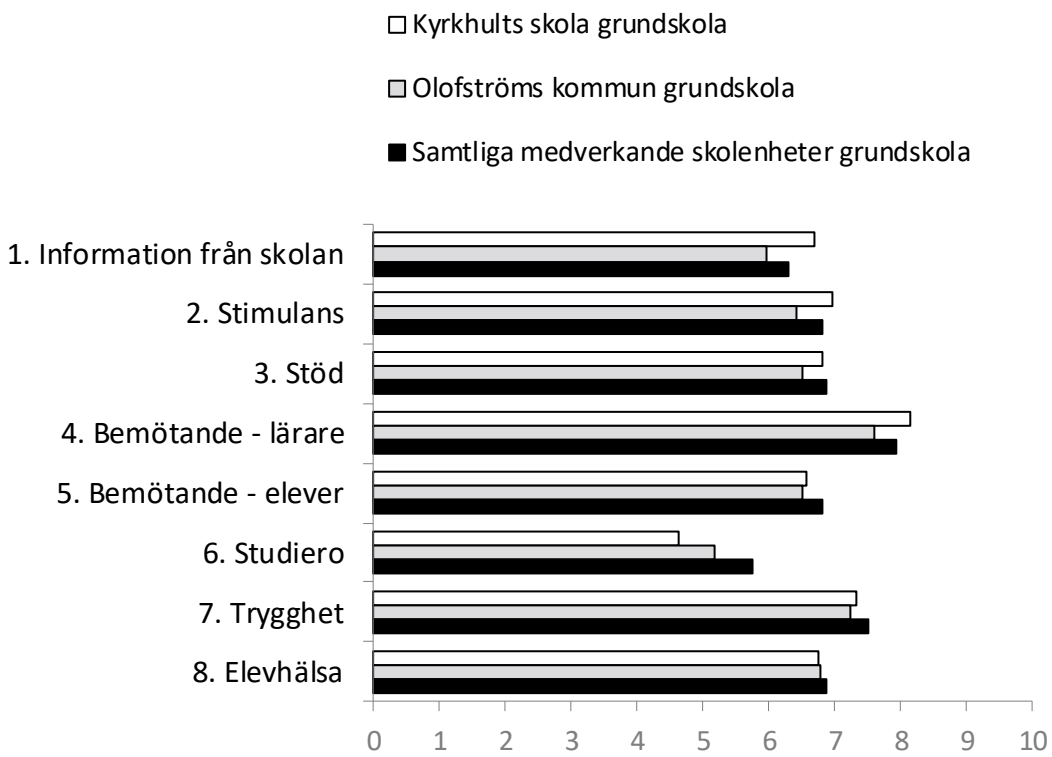
10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	-	-	-
Samtliga	74%	12%	14%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	7,1	-	-	-	-	-	7,7

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

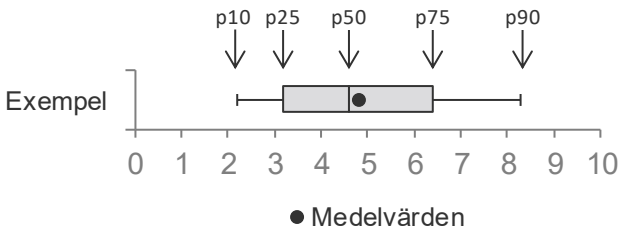
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

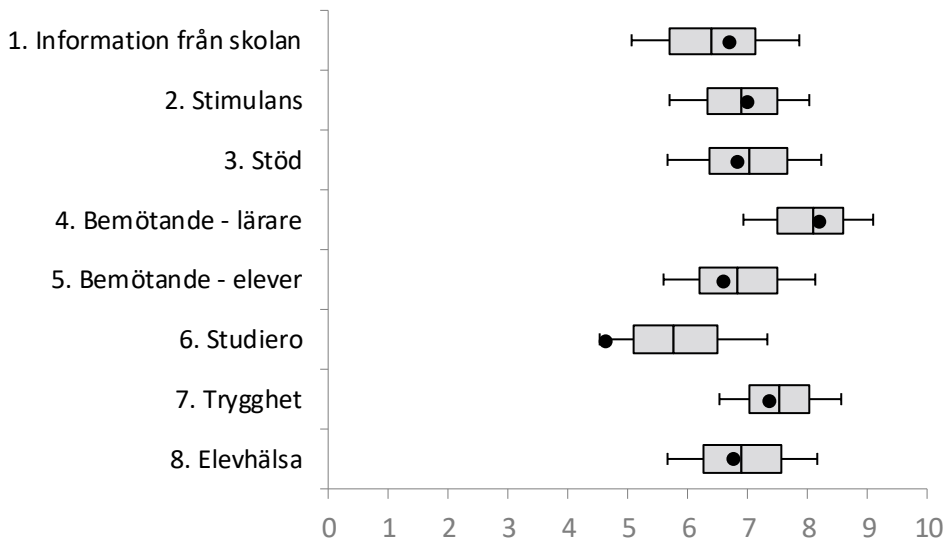
	Kyrkhults skola grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	6,7	6,0	6,3
2. Stimulans	7,0	6,4	6,8
3. Stöd	6,8	6,5	6,9
4. Bemötande - lärare	8,2	7,6	7,9
5. Bemötande - elever	6,6	6,5	6,8
6. Studiero	4,6	5,2	5,7
7. Trygghet	7,3	7,3	7,5
8. Elevhälsa	6,7	6,8	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Kyrkhults skola grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	6,7	0,9
2. Stimulans	7,0	0,5
3. Stöd	6,8	0,3
4. Bemötande - lärare	8,2	0,7
5. Bemötande - elever	6,6	-0,6
6. Studiero	4,6	0,1
7. Trygghet	7,3	0,1
8. Elevhälsa	6,7	0,0

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	6,8	36%	31%	33%	0%	0%	6,5
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	6,6	36%	33%	**	*	0%	6,1

2. Stimulans **Index 7,0 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	6,9	21%	39%	25%	*	*	9%	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	7,0	39%	30%	22%	*	*	6,7
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	7,0	33%	39%	18%	*	*	6,8

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	7,1	28%	30%	27%	*	0%	*	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	6,6	30%	39%	27%	*	*	6,8

4. Bemötande - lärare **Index 8,2 (Samtliga grundskola: 7,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,9	51%	30%	12%	*	*	7,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,4	58%	19%	16%	*	*	*	8,1

5. Bemötande - elever **Index 6,6 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,3	12%	63%	18%	*	*	6,6
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,9	22%	58%	**	0%	*	7,0

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 4,6 (Samtliga grundskola: 5,7)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	5,1	*	31%	31%	22%	*	*	6,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	4,2	*	12%	37%	34%	7%	*	5,5

7. Trygghet **Index 7,3 (Samtliga grundskola: 7,5)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	6,9	31%	48%	**	*	0%	7,0
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	6,6	22%	55%	**	*	0%	6,7

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,2	28%	40%	24%	*	*	0%	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,7	61%	27%	*	0%	*	0%	8,8

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,9)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	6,8	19%	52%	*	*	13%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	6,7	22%	43%	24%	*	*	6,8

10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	64%	18%	18%
Samtliga	72%	15%	12%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	6,9	33%	49%	10%	7%	0%	6,8

Enkätresultat 2026

Vilboksskolan, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola	26	22	85%	
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	20	15	75%	
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass	22	4	18%	*Inget resultat på grund av för få svar*
Grundskola	177	2	1%	*Inget resultat på grund av för få svar*
Anpassad grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

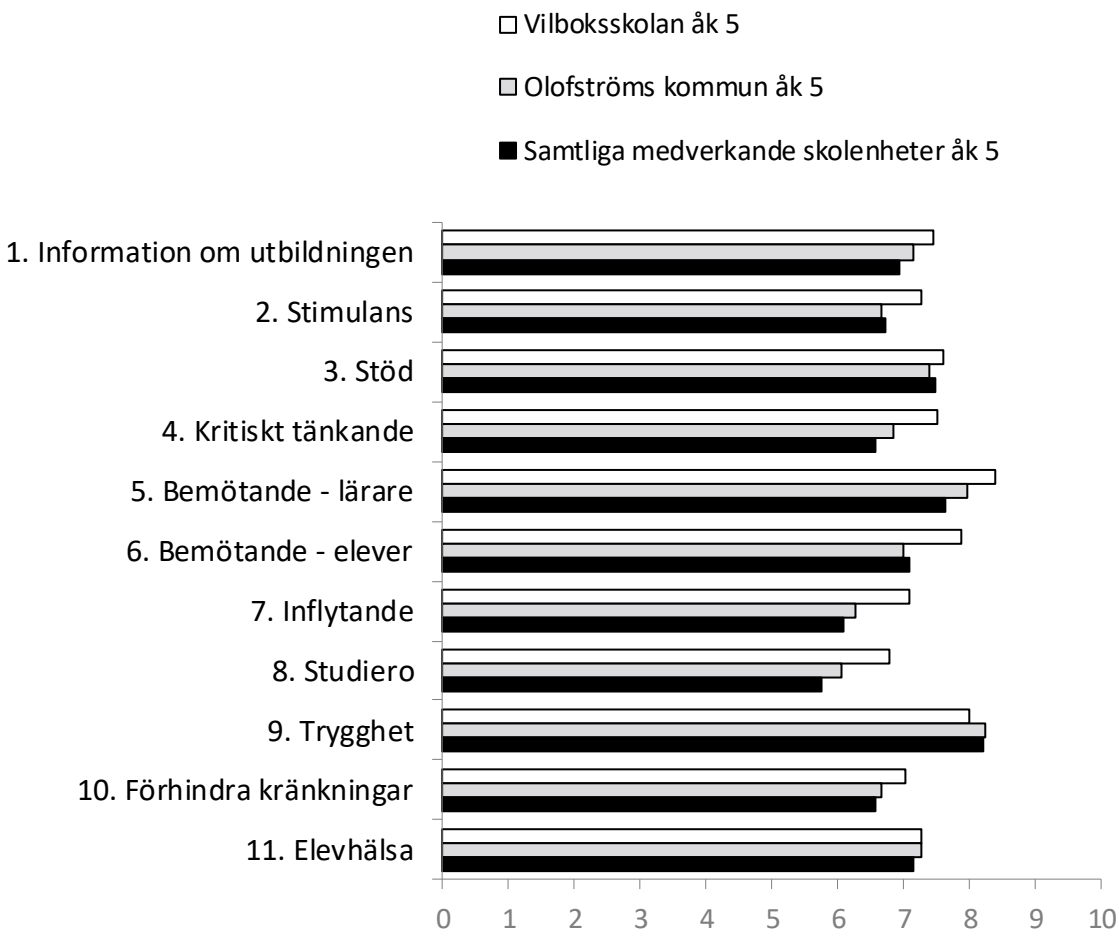
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

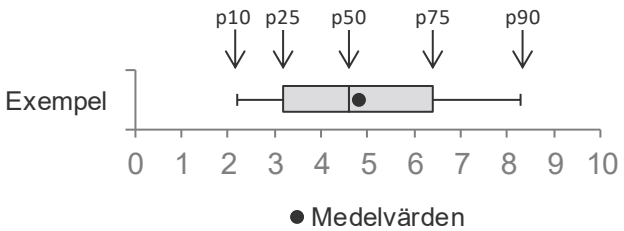
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

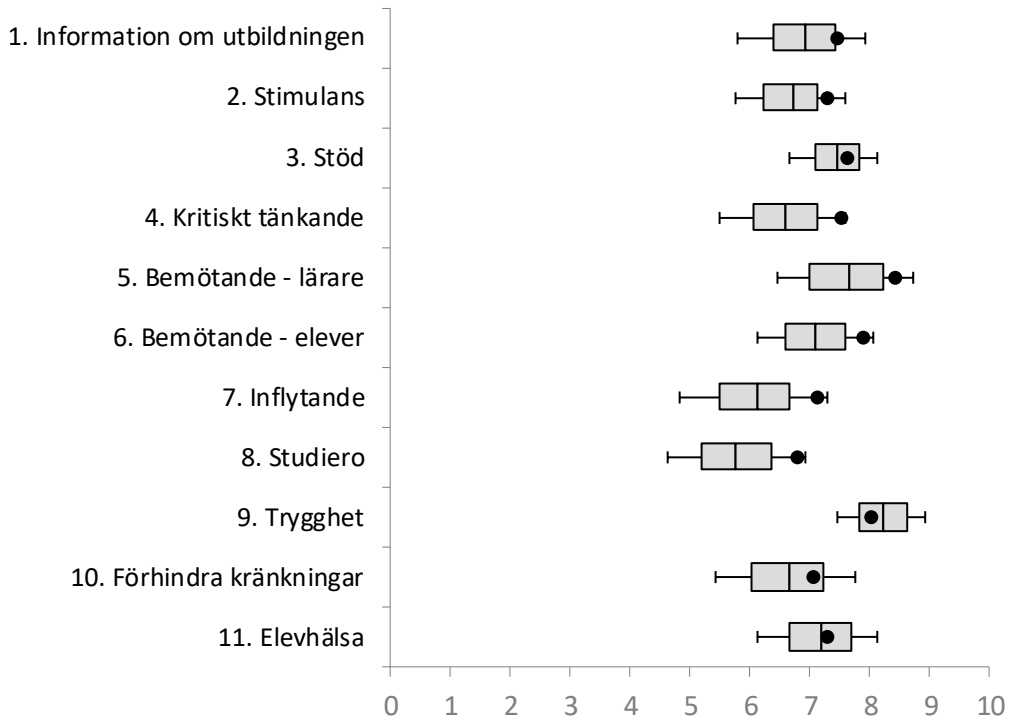
	Vilboksskolan åk 5	Olofströms kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Information om utbildningen	7,4	7,2	6,9
2. Stimulans	7,3	6,7	6,7
3. Stöd	7,6	7,4	7,5
4. Kritiskt tänkande	7,5	6,8	6,6
5. Bemötande - lärare	8,4	8,0	7,6
6. Bemötande - elever	7,9	7,0	7,1
7. Inflytande	7,1	6,3	6,1
8. Studiero	6,8	6,1	5,8
9. Trygghet	8,0	8,2	8,2
10. Förhindra kränkningar	7,0	6,7	6,6
11. Elevhälsa	7,3	7,3	7,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Vilboksskolan åk 5	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,4	0,1
2. Stimulans	7,3	0,7
3. Stöd	7,6	0,0
4. Kritiskt tänkande	7,5	0,8
5. Bemötande - lärare	8,4	1,2
6. Bemötande - elever	7,9	1,6
7. Inflytande	7,1	1,5
8. Studiero	6,8	1,4
9. Trygghet	8,0	-0,4
10. Förhindra kränkningar	7,0	2,5
11. Elevhälsa	7,3	1,2

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Vilboksskolan åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	6,8	8,1	6,8	7,1
2. Stimulans	6,5	8,1	6,7	6,8
3. Stöd	7,3	7,9	7,4	7,6
4. Kritiskt tänkande	7,6	7,5	6,5	6,6
5. Bemötande - lärare	8,8	8,0	7,9	7,4
6. Bemötande - elever	7,7	8,1	7,0	7,3
7. Inflytande	7,2	7,0	6,1	6,1
8. Studiero	6,7	6,9	5,6	5,9
9. Trygghet	8,0	8,0	7,9	8,6
10. Förhindra kränkningar	6,3	7,8	6,6	6,7
11. Elevhälsa	6,3	8,1	7,0	7,4

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 7,4 (Samtliga åk 5: 6,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	7,9	50%	41%	*	*	0%	7,6
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	7,7	45%	32%	*	*	*	7,1

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	6,7	36%	23%	*	*	*	6,0

2. Stimulans — **Index 7,3 (Samtliga åk 5: 6,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	6,9	27%	41%	*	*	*	6,8
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	8,3	64%	*	*	0%	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	6,7	23%	41%	*	*	0%	0%	5,6
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,3	32%	41%	*	*	*	0%	7,4

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 7,6 (Samtliga åk 5: 7,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	8,4	50%	41%	*	*	0%	0%	8,1
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	8,2	50%	*	23%	0%	0%	*	7,6

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	6,1	*	41%	*	*	*	*	6,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	7,7	32%	55%	*	0%	*	7,5

4. Kritiskt tänkande **Index 7,5 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	7,9	**	45%	*	0%	0%	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	7,1	27%	59%	*	*	*	6,7

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 8,4 (Samtliga åk 5: 7,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,0	45%	27%	*	*	*	7,2

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,8	68%	0%	*	*	0%	*	8,0

6. Bemötande - elever **Index 7,9 (Samtliga åk 5: 7,1)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,8	36%	50%	*	0%	*	7,0
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	7,9	45%	45%	0%	*	*	7,2

7. Inflytande **Index 7,1 (Samtliga åk 5: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,5	*	55%	*	0%	*	5,8
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	7,7	41%	36%	*	0%	*	6,4

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 6,8 (Samtliga åk 5: 5,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	7,0	*	59%	*	*	*	0%	5,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	6,5	*	36%	32%	*	0%	*	5,8

9. Trygghet **Index 8,0 (Samtliga åk 5: 8,2)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,0	55%	23%	*	0%	*	*	8,6
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,2	86%	0%	0%	*	*	*	9,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,4	50%	27%	*	*	0%	7,3
Känner du dig trygg i skolan?	7,5	45%	27%	*	0%	*	7,9

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar **Index 7,0 (Samtliga åk 5: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	7,2	45%	23%	*	*	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,9	*	50%	27%	*	0%	*	6,1

11. Elevhälsa **Index 7,3 (Samtliga åk 5: 7,2)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	7,5	55%	*	*	*	*	7,8

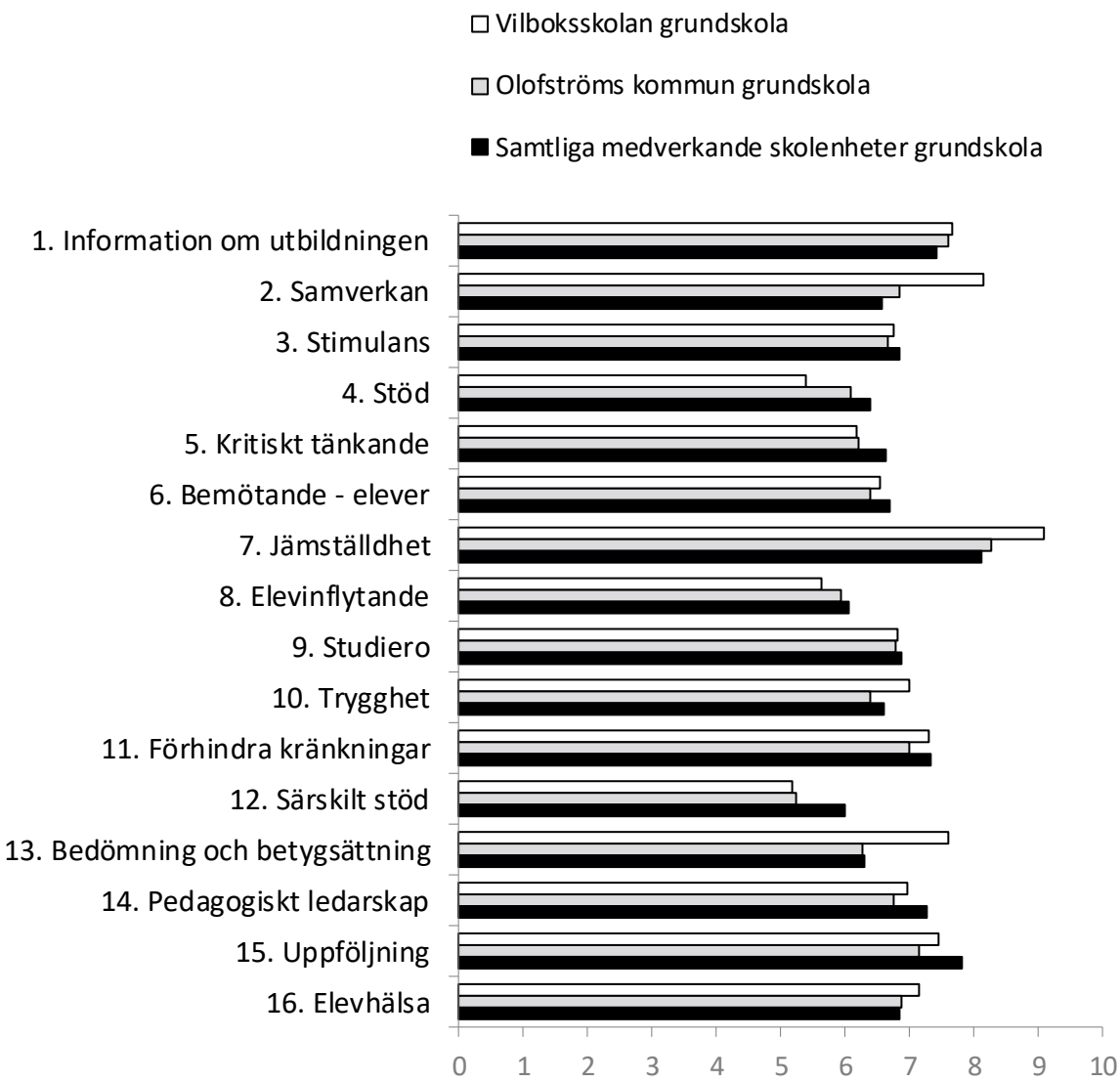
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	7,0	23%	50%	*	0%	*	6,5

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	7,8	45%	36%	*	0%	*	7,1

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

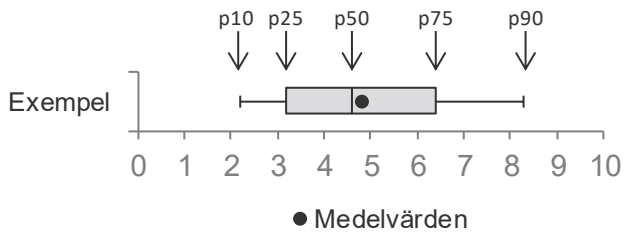
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

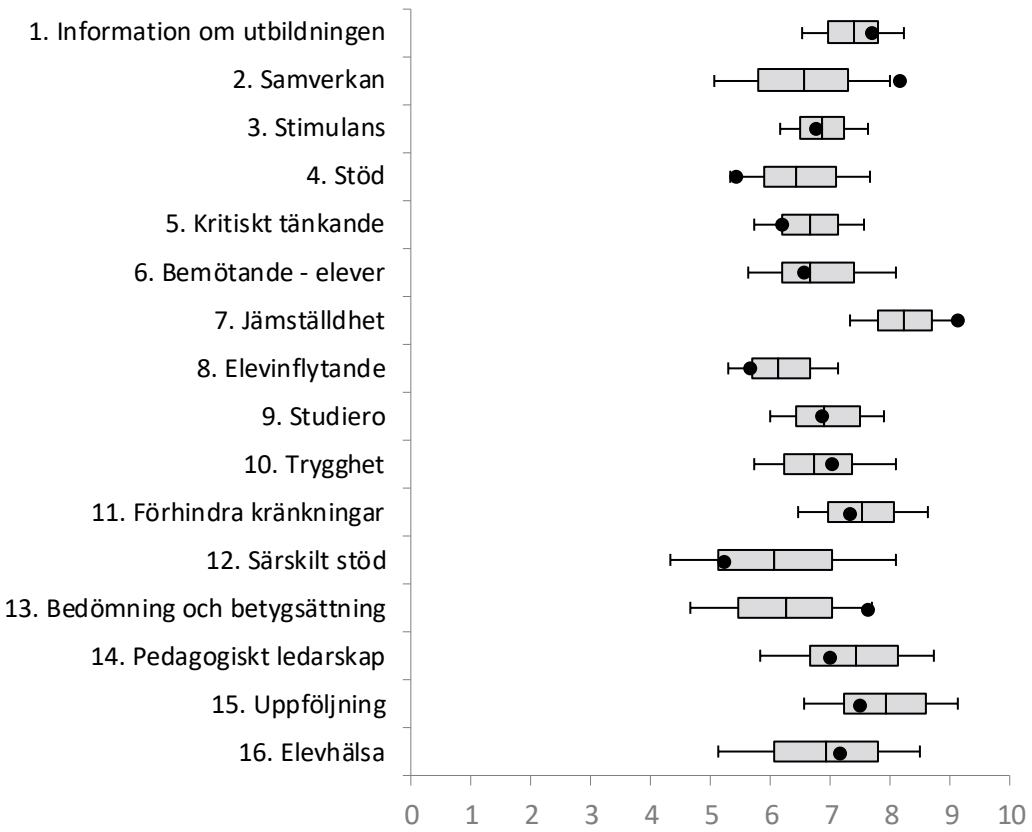
	Vilboksskolan grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	7,7	7,6	7,4
2. Samverkan	8,1	6,9	6,6
3. Stimulans	6,8	6,7	6,8
4. Stöd	5,4	6,1	6,4
5. Kritiskt tänkande	6,2	6,2	6,6
6. Bemötande - elever	6,6	6,4	6,7
7. Jämställdhet	9,1	8,3	8,1
8. Elevinflytande	5,6	5,9	6,1
9. Studiero	6,8	6,8	6,9
10. Trygghet	7,0	6,4	6,6
11. Förhindra kränkningar	7,3	7,0	7,3
12. Särskilt stöd	5,2	5,2	6,0
13. Bedömning och betygsättning	7,6	6,3	6,3
14. Pedagogiskt ledarskap	7,0	6,8	7,3
15. Uppföljning	7,5	7,2	7,8
16. Elevhälsa	7,1	6,9	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Vilboksskolan grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,7	1,0
2. Samverkan	8,1	1,7
3. Stimulans	6,8	0,4
4. Stöd	5,4	-0,5
5. Kritiskt tänkande	6,2	0,0
6. Bemötande - elever	6,6	2,4
7. Jämställdhet	9,1	0,9
8. Elevinflytande	5,6	0,4
9. Studiero	6,8	1,3
10. Trygghet	7,0	1,3
11. Förhindra kränkningar	7,3	0,4
12. Särskilt stöd	5,2	1,3
13. Bedömning och betygsättning	7,6	2,2
14. Pedagogiskt ledarskap	7,0	0,3
15. Uppföljning	7,5	0,7
16. Elevhälsa	7,1	2,1

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen **Index 7,7 (Samtliga grundskola: 7,4)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	7,1	-	-	-	-	-	7,2
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	8,2	-	-	-	-	-	7,6

2. Samverkan **Index 8,1 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	7,6	-	-	-	-	-	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	8,4	-	-	-	-	-	7,1
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	8,4	-	-	-	-	-	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	7,0	-	-	-	-	-	-	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	7,3	-	-	-	-	-	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,9	-	-	-	-	-	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	5,7	-	-	-	-	-	6,4

4. Stöd **Index 5,4 (Samtliga grundskola: 6,4)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	6,4	-	-	-	-	-	-	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	4,4	-	-	-	-	-	5,9

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 6,2 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	6,4	-	-	-	-	-	7,0
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	5,9	-	-	-	-	-	6,3

6. Bemötande - elever **Index 6,6 (Samtliga grundskola: 6,7)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,4	-	-	-	-	-	6,5
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	6,7	-	-	-	-	-	6,9

7. Jämställdhet **Index 9,1 (Samtliga grundskola: 8,1)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	8,2	-	-	-	-	-	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	9,8	-	-	-	-	-	9,0

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 5,6 (Samtliga grundskola: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,0	-	-	-	-	-	5,5
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,2	-	-	-	-	-	6,7

9. Studiero **Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	6,0	-	-	-	-	-	-	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,7	-	-	-	-	-	-	7,5

10. Trygghet **Index 7,0 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	7,1	-	-	-	-	-	6,4
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	6,9	-	-	-	-	-	6,8

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 7,3 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,8	-	-	-	-	-	-	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	7,8	-	-	-	-	-	7,7

12. Särskilt stöd **Index 5,2 (Samtliga grundskola: 6,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	5,6	-	-	-	-	-	6,3
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	4,7	-	-	-	-	-	5,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	5,4	-	-	-	-	-	5,9

13. Bedömning och betygsättning **Index 7,6 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	8,2	-	-	-	-	-	6,4
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	6,9	-	-	-	-	-	6,2

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap	Index 7,0 (Samtliga grundskola: 7,3)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	7,6	-	-	-	-	-	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	7,1	-	-	-	-	-	7,9
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	6,2	-	-	-	-	-	6,5

15. Uppföljning	Index 7,5 (Samtliga grundskola: 7,8)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	7,6	-	-	-	-	-	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	7,7	-	-	-	-	-	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	7,1	-	-	-	-	-	7,4

16. Elevhälsa	Index 7,1 (Samtliga grundskola: 6,9)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	7,6	-	-	-	-	-	7,1
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,9	-	-	-	-	-	6,6
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	6,9	-	-	-	-	-	6,9

Enkätresultat 2026

Högavångsskolan, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 8 grundskola	145	119	82%	
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	40	32	80%	
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola	463	41	9%	
Anpassad grundskola	4	1	25%	*Inget resultat på grund av för få svar*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

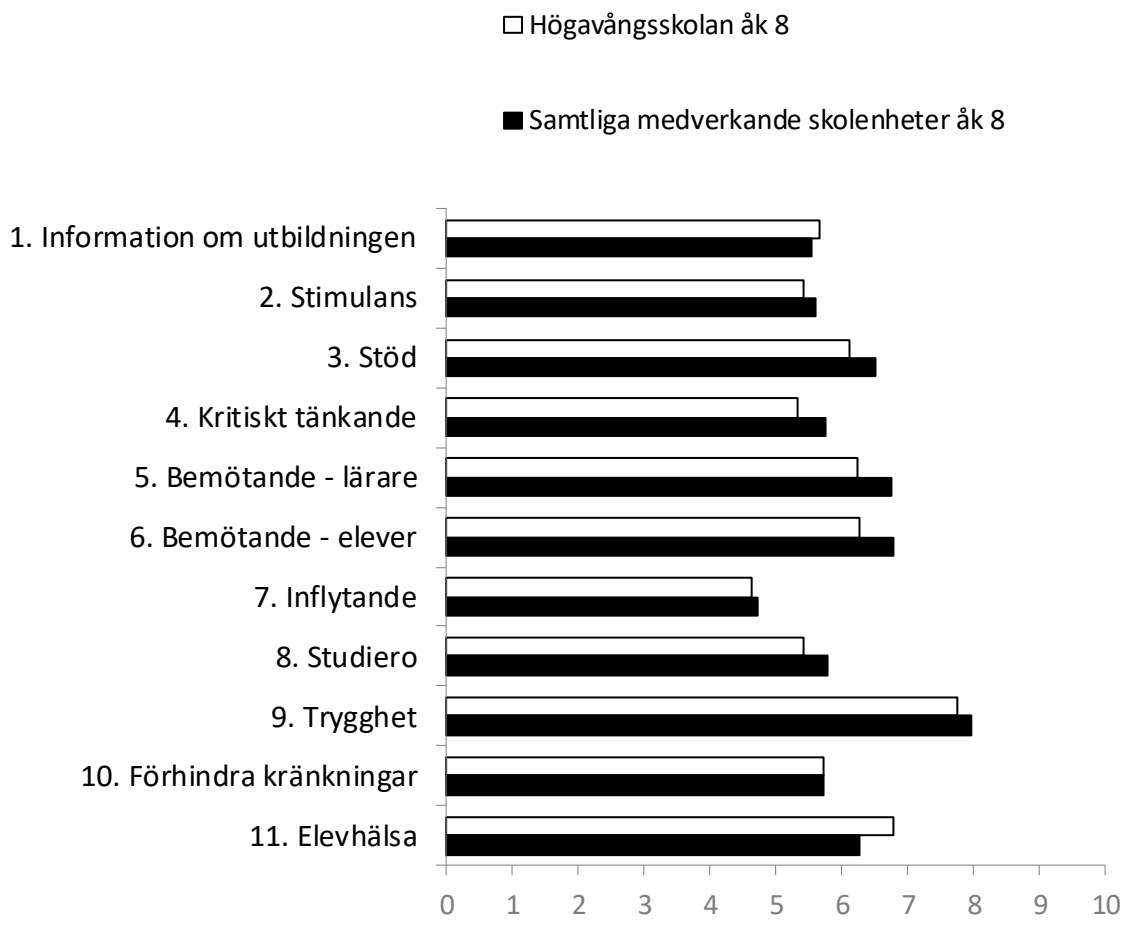
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

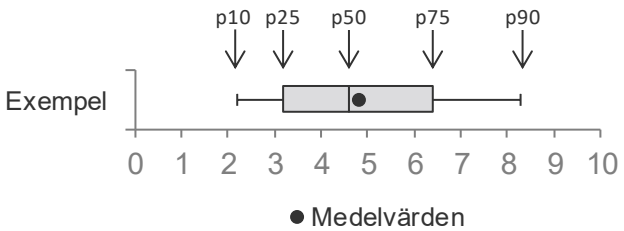
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

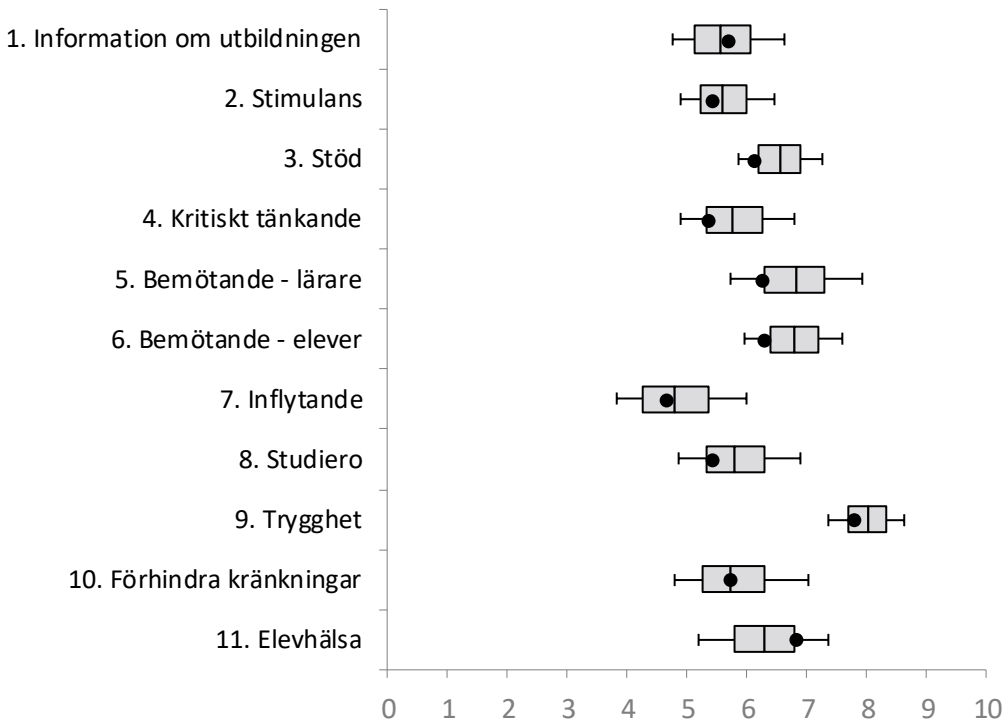
	Högavångsskolan åk 8	Samtliga medverkande skolenheter åk 8
1. Information om utbildningen	5,7	5,6
2. Stimulans	5,4	5,6
3. Stöd	6,1	6,5
4. Kritiskt tänkande	5,3	5,7
5. Bemötande - lärare	6,2	6,8
6. Bemötande - elever	6,3	6,8
7. Inflytande	4,6	4,7
8. Studiero	5,4	5,8
9. Trygghet	7,8	8,0
10. Förhindra kränkningar	5,7	5,7
11. Elevhälsa	6,8	6,3

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Högavångsskolan åk 8	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	5,7	0,0
2. Stimulans	5,4	0,2
3. Stöd	6,1	-0,1
4. Kritiskt tänkande	5,3	-0,1
5. Bemötande - lärare	6,2	-0,1
6. Bemötande - elever	6,3	0,3
7. Inflytande	4,6	0,0
8. Studiero	5,4	0,3
9. Trygghet	7,8	0,2
10. Förhindra kränkningar	5,7	0,9
11. Elevhälsa	6,8	1,0

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Högavångsskolan åk 8		Samtliga medverkande skolenheter åk 8	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	5,5	5,8	5,1	6,0
2. Stimulans	5,2	5,6	5,3	5,9
3. Stöd	5,9	6,4	6,2	6,9
4. Kritiskt tänkande	5,3	5,4	5,6	5,9
5. Bemötande - lärare	6,3	6,3	6,8	6,8
6. Bemötande - elever	6,0	6,4	6,5	7,1
7. Inflytande	4,4	4,9	4,5	5,0
8. Studiero	5,4	5,3	5,6	6,0
9. Trygghet	7,3	8,3	7,5	8,5
10. Förhindra kränkningar	5,5	6,0	5,4	6,1
11. Elevhälsa	6,7	7,1	5,8	6,8

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 5,7 (Samtliga åk 8: 5,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	6,2	18%	49%	29%	*	*	6,0
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	6,3	22%	46%	24%	4%	4%	6,0

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	4,3	10%	24%	31%	20%	15%	4,6

2. Stimulans — **Index 5,4 (Samtliga åk 8: 5,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	4,5	13%	25%	35%	19%	7%	4,8
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	5,5	18%	34%	27%	11%	10%	5,7

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	4,8	*	18%	45%	25%	5%	*	4,6
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	6,9	13%	49%	27%	4%	0%	8%	7,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 6,1 (Samtliga åk 8: 6,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	7,0	20%	46%	28%	*	*	*	7,3
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	6,4	15%	39%	34%	**	*	0%	6,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	5,4	5%	27%	49%	13%	*	*	5,8

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	5,6	18%	37%	34%	*	*	6,1

4. Kritiskt tänkande **Index 5,3 (Samtliga åk 8: 5,7)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	5,8	12%	44%	31%	*	**	6,0
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	4,9	10%	30%	34%	11%	15%	5,5

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 6,2 (Samtliga åk 8: 6,8)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	5,7	29%	24%	28%	14%	6%	6,1

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	6,8	35%	25%	20%	*	10%	*	7,4

6. Bemötande - elever **Index 6,3 (Samtliga åk 8: 6,8)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,3	16%	60%	18%	*	*	6,8
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,2	14%	56%	22%	*	*	6,8

7. Inflytande **Index 4,6 (Samtliga åk 8: 4,7)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	4,3	12%	21%	36%	19%	12%	4,4
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	5,0	11%	26%	36%	8%	19%	5,1

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 5,4 (Samtliga åk 8: 5,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	5,5	10%	29%	37%	19%	5%	0%	5,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	5,3	8%	27%	38%	20%	*	*	5,8

9. Trygghet **Index 7,8 (Samtliga åk 8: 8,0)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,4	60%	22%	9%	5%	*	*	8,5
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,7	69%	17%	8%	*	*	*	8,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	6,9	36%	35%	21%	*	*	6,9
Känner du dig trygg i skolan?	7,0	40%	34%	19%	*	*	7,5

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar **Index 5,7 (Samtliga åk 8: 5,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	6,2	25%	33%	28%	5%	9%	6,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,2	10%	29%	25%	21%	9%	6%	5,4

11. Elevhälsa **Index 6,8 (Samtliga åk 8: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	6,5	34%	24%	21%	8%	13%	6,6

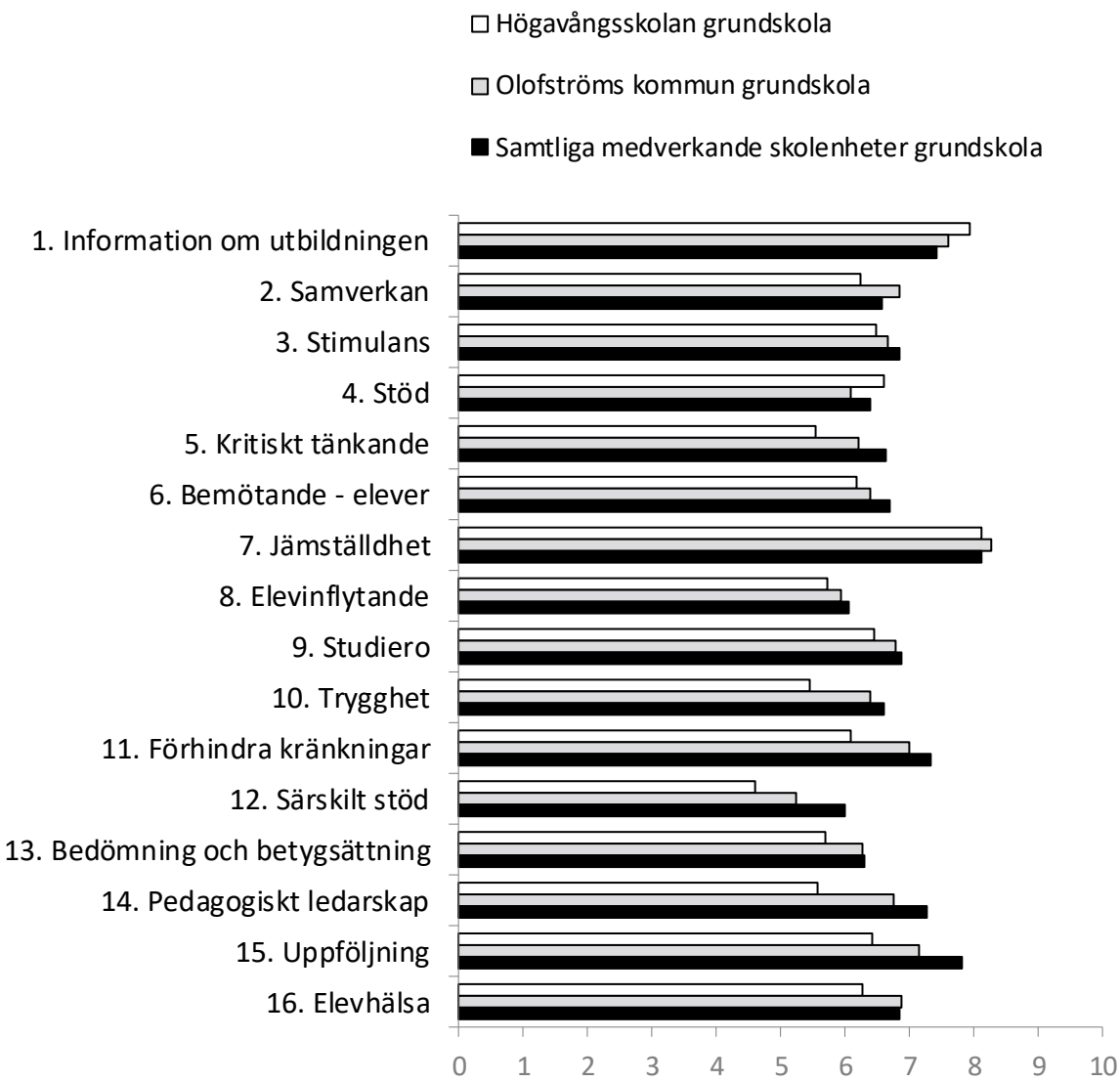
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	7,1	26%	45%	**	*	17%	5,9

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	5,9	19%	45%	24%	**	*	6,3

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

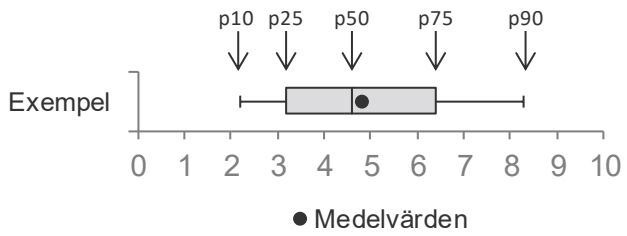
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

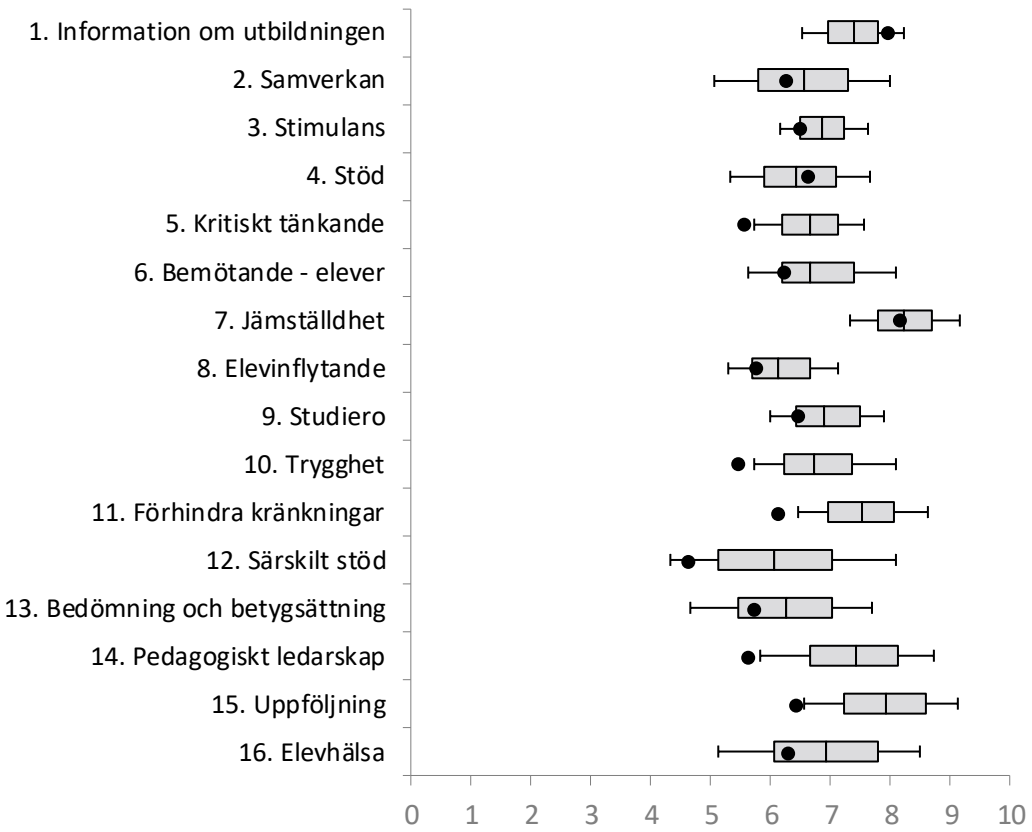
	Högavångsskolan grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	8,0	7,6	7,4
2. Samverkan	6,2	6,9	6,6
3. Stimulans	6,5	6,7	6,8
4. Stöd	6,6	6,1	6,4
5. Kritiskt tänkande	5,6	6,2	6,6
6. Bemötande - elever	6,2	6,4	6,7
7. Jämställdhet	8,1	8,3	8,1
8. Elevinflytande	5,7	5,9	6,1
9. Studiero	6,4	6,8	6,9
10. Trygghet	5,4	6,4	6,6
11. Förhindra kränkningar	6,1	7,0	7,3
12. Särskilt stöd	4,6	5,2	6,0
13. Bedömning och betygsättning	5,7	6,3	6,3
14. Pedagogiskt ledarskap	5,6	6,8	7,3
15. Uppföljning	6,4	7,2	7,8
16. Elevhälsa	6,3	6,9	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Högavångsskolan grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	8,0	0,8
2. Samverkan	6,2	0,1
3. Stimulans	6,5	0,2
4. Stöd	6,6	0,6
5. Kritiskt tänkande	5,6	-0,6
6. Bemötande - elever	6,2	1,2
7. Jämställdhet	8,1	0,1
8. Elevinflytande	5,7	0,8
9. Studiero	6,4	0,1
10. Trygghet	5,4	0,2
11. Förhindra kränkningar	6,1	0,6
12. Särskilt stöd	4,6	1,2
13. Bedömning och betygsättning	5,7	0,3
14. Pedagogiskt ledarskap	5,6	0,6
15. Uppföljning	6,4	0,8
16. Elevhälsa	6,3	0,5

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen **Index 8,0 (Samtliga grundskola: 7,4)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	7,5	28%	66%	*	0%	*	7,2
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	8,4	50%	**	0%	0%	*	7,6

2. Samverkan **Index 6,2 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	6,4	22%	50%	16%	*	*	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	7,0	41%	34%	*	*	0%	7,1
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	5,3	31%	*	41%	*	0%	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	6,8	*	66%	25%	*	0%	*	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	6,7	22%	56%	22%	0%	0%	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,1	*	78%	*	*	*	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	6,3	*	50%	28%	0%	*	6,4

4. Stöd **Index 6,6 (Samtliga grundskola: 6,4)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	7,6	*	84%	*	0%	0%	0%	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	5,6	*	41%	38%	*	*	5,9

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 5,6 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	6,0	*	59%	25%	*	0%	7,0
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	5,1	*	47%	34%	*	*	6,3

6. Bemötande - elever **Index 6,2 (Samtliga grundskola: 6,7)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	5,8	0%	75%	25%	0%	0%	6,5
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	6,6	*	84%	*	0%	0%	6,9

7. Jämställdhet **Index 8,1 (Samtliga grundskola: 8,1)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	7,4	34%	38%	*	*	16%	7,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,8	69%	*	*	0%	0%	9,0

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 5,7 (Samtliga grundskola: 6,1)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,3	*	44%	44%	0%	*	5,5
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,3	22%	22%	31%	0%	25%	6,7

9. Studiero **Index 6,4 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	5,7	*	44%	34%	16%	*	0%	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,2	*	75%	*	0%	0%	0%	7,5

10. Trygghet **Index 5,4 (Samtliga grundskola: 6,6)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	5,0	*	41%	50%	*	0%	6,4
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	5,9	0%	75%	*	0%	*	6,8

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 6,1 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,2	0%	50%	38%	*	0%	*	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	6,0	*	63%	19%	*	0%	7,7

12. Särskilt stöd **Index 4,6 (Samtliga grundskola: 6,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	5,1	16%	22%	53%	*	*	6,3
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	4,2	*	25%	41%	16%	*	5,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	4,5	*	28%	44%	*	*	5,9

13. Bedömning och betygsättning **Index 5,7 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	5,7	*	28%	31%	*	0%	6,4
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	5,7	16%	47%	19%	*	*	6,2

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap **Index 5,6 (Samtliga grundskola: 7,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	6,1	*	56%	22%	*	*	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	6,2	19%	47%	19%	*	*	7,9
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	4,4	*	28%	50%	*	*	6,5

15. Uppföljning **Index 6,4 (Samtliga grundskola: 7,8)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	6,8	22%	50%	*	*	*	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	6,5	22%	41%	19%	*	*	8,0
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	6,0	22%	28%	34%	*	*	7,4

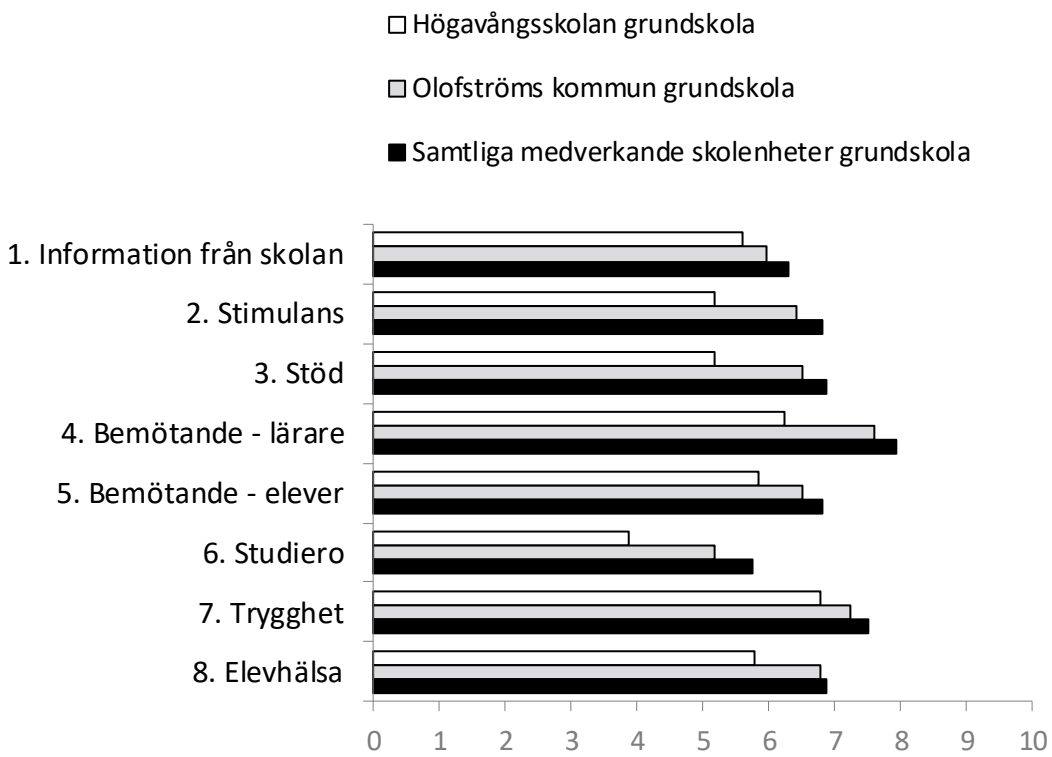
16. Elevhälsa **Index 6,3 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	6,7	22%	53%	16%	*	*	7,1
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,0	*	50%	*	0%	22%	6,6
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	6,1	16%	50%	19%	*	*	6,9

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

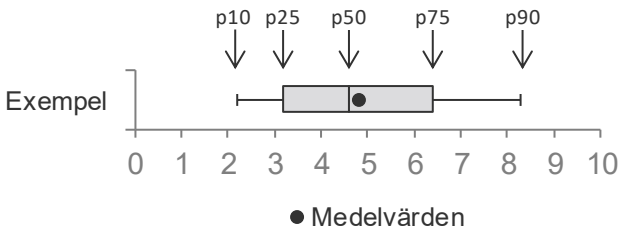
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

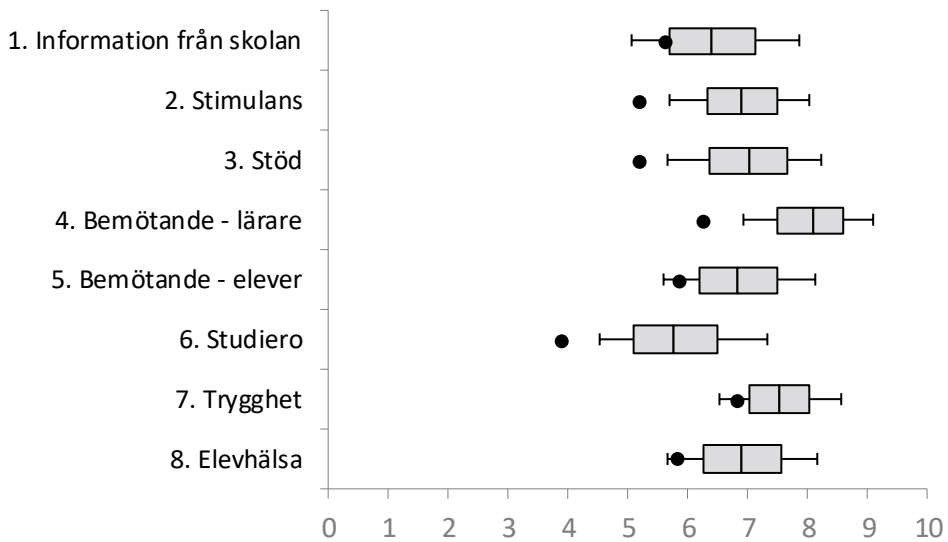
	Högavångsskolan grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	5,6	6,0	6,3
2. Stimulans	5,2	6,4	6,8
3. Stöd	5,2	6,5	6,9
4. Bemötande - lärare	6,2	7,6	7,9
5. Bemötande - elever	5,9	6,5	6,8
6. Studiero	3,9	5,2	5,7
7. Trygghet	6,8	7,3	7,5
8. Elevhälsa	5,8	6,8	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Högavångsskolan grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	5,6	0,0
2. Stimulans	5,2	-0,6
3. Stöd	5,2	-0,6
4. Bemötande - lärare	6,2	-0,5
5. Bemötande - elever	5,9	0,2
6. Studiero	3,9	-0,8
7. Trygghet	6,8	0,0
8. Elevhälsa	5,8	0,0

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 5,6 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	5,6	24%	37%	22%	17%	0%	6,5
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	5,6	32%	22%	29%	17%	0%	6,1

2. Stimulans **Index 5,2 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	5,1	*	29%	32%	17%	*	12%	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	5,1	*	32%	34%	*	12%	6,7
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	5,4	*	32%	27%	*	17%	6,8

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 5,2 (Samtliga grundskola: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	5,4	*	22%	37%	15%	*	15%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	5,0	*	41%	27%	15%	*	6,8

4. Bemötande - lärare **Index 6,2 (Samtliga grundskola: 7,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	6,2	*	27%	20%	*	29%	7,8

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	6,3	29%	17%	29%	17%	*	*	8,1

5. Bemötande - elever **Index 5,9 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	5,6	*	63%	20%	*	*	6,6
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,1	*	54%	20%	*	15%	7,0

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 3,9 (Samtliga grundskola: 5,7)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	4,1	0%	15%	37%	27%	*	*	6,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	3,7	*	*	32%	32%	20%	*	5,5

7. Trygghet **Index 6,8 (Samtliga grundskola: 7,5)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	6,0	24%	46%	15%	15%	0%	7,0
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	5,4	*	54%	27%	*	0%	6,7

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,5	37%	37%	15%	*	*	*	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,4	51%	27%	12%	0%	*	*	8,8

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 5,8 (Samtliga grundskola: 6,9)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	6,0	*	46%	12%	*	22%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	5,6	*	24%	39%	15%	*	6,8

10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	59%	27%	15%
Samtliga	72%	15%	12%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	5,2	20%	29%	39%	12%	0%	6,8

Enkätresultat 2026

Vilbokens anpassade grundskola, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola	3	1	33%	*Inget resultat på grund av för få svar*
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola	14	43	307%	
Anpassad grundskola	14	4	29%	*Inget resultat på grund av för få svar*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

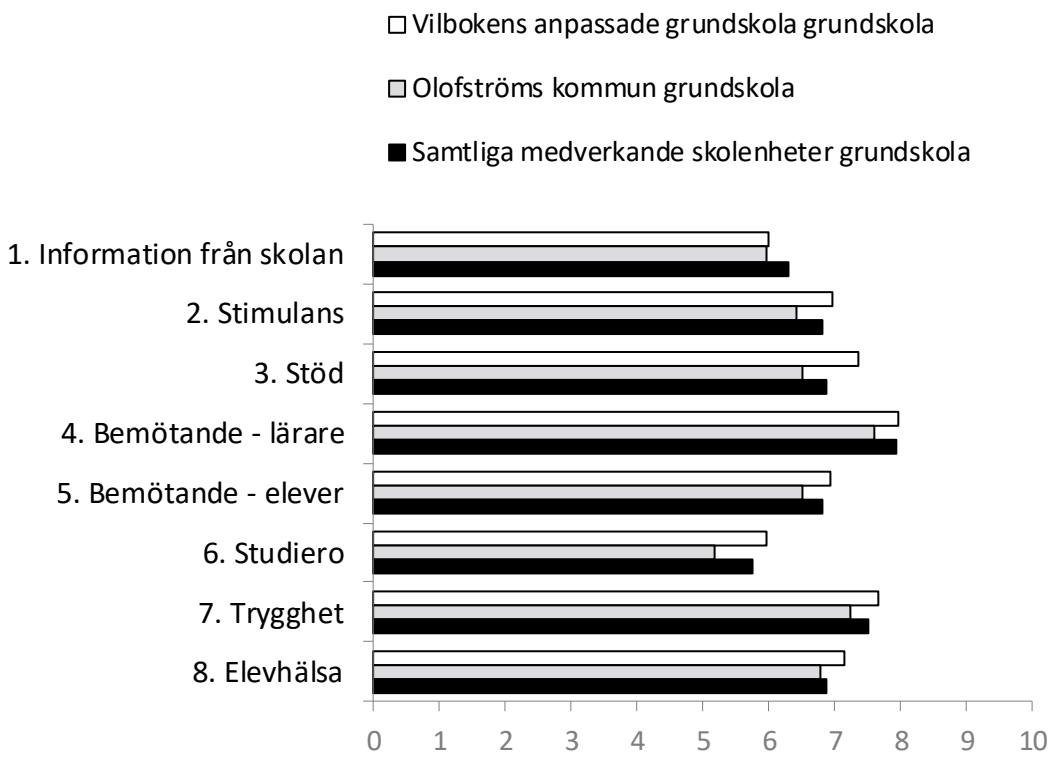
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

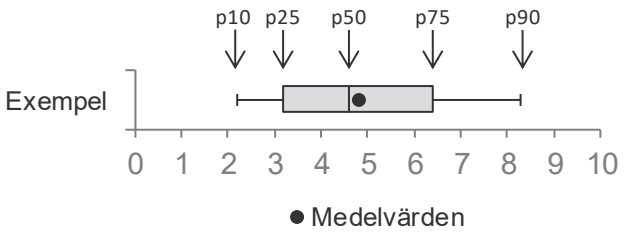
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

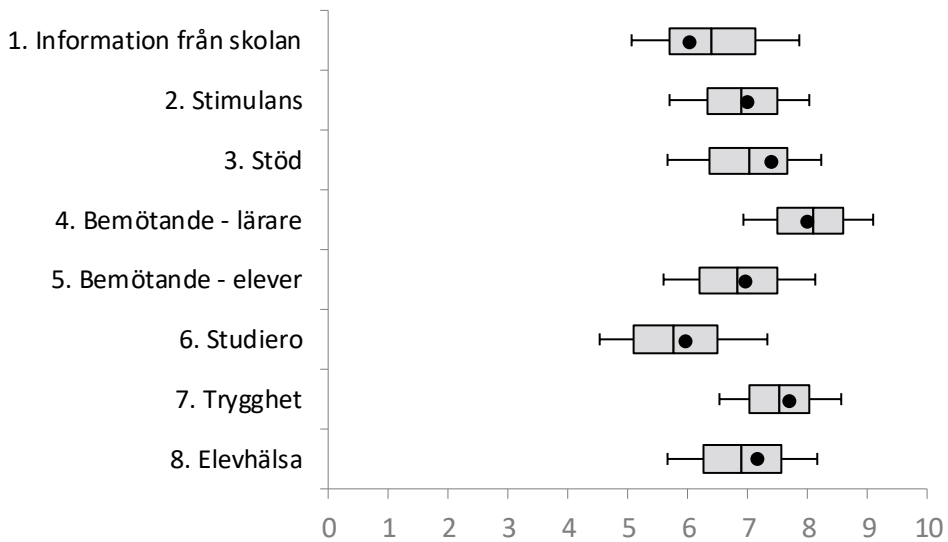
	Vilbokens anpassade grundskola grundskola	Olofströms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	6,0	6,0	6,3
2. Stimulans	7,0	6,4	6,8
3. Stöd	7,4	6,5	6,9
4. Bemötande - lärare	8,0	7,6	7,9
5. Bemötande - elever	6,9	6,5	6,8
6. Studiero	6,0	5,2	5,7
7. Trygghet	7,7	7,3	7,5
8. Elevhälsa	7,2	6,8	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Vilbokens anpassade grundskola grundskola	
	2026	Förändring *
1. Information från skolan	6,0	-
2. Stimulans	7,0	-
3. Stöd	7,4	-
4. Bemötande - lärare	8,0	-
5. Bemötande - elever	6,9	-
6. Studiero	6,0	-
7. Trygghet	7,7	-
8. Elevhälsa	7,2	-

** Skolenheten kan inte jämföras med tidigare undersökningar.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan **Index 6,0 (Samtliga grundskola: 6,3)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	6,1	33%	30%	26%	12%	0%	6,5
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	5,9	30%	**	35%	*	0%	6,1

2. Stimulans **Index 7,0 (Samtliga grundskola: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	7,3	30%	40%	14%	*	*	*	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	6,8	35%	30%	26%	*	*	6,7
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	6,8	37%	26%	26%	*	*	6,8

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 7,4 (Samtliga grundskola: 6,9)**

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	7,4	33%	30%	19%	*	*	12%	7,0

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	7,3	40%	35%	*	0%	*	6,8

4. Bemötande - lärare **Index 8,0 (Samtliga grundskola: 7,9)**

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,0	49%	16%	*	*	21%	7,8

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	7,9	53%	12%	19%	*	0%	*	8,1

5. Bemötande - elever **Index 6,9 (Samtliga grundskola: 6,8)**

		Mycket bra	Ganska bra	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,0	30%	51%	*	*	0%	6,6
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,9	30%	49%	14%	*	*	7,0

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero **Index 6,0 (Samtliga grundskola: 5,7)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	6,3	19%	30%	33%	12%	*	*	6,0

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	5,6	16%	28%	19%	21%	*	*	5,5

7. Trygghet **Index 7,7 (Samtliga grundskola: 7,5)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	7,1	35%	44%	*	*	0%	7,0
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	7,1	37%	44%	*	*	0%	6,7

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,4	37%	**	35%	*	0%	0%	7,5
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,1	67%	26%	*	0%	0%	*	8,8

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa	Index 7,2 (Samtliga grundskola: 6,9)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	7,4	35%	47%	*	0%	*	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	6,9	**	40%	28%	0%	*	6,8

10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	53%	35%	12%
Samtliga	72%	15%	12%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	6,6	33%	40%	*	*	0%	6,8

Enkätresultat 2026

Högavångs anpassade grundskola, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Anpassad grundskola	6	4	67%	*Inget resultat på grund av för få svar*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

Enkätresultat 2026

Nordenbergsskolan 1, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola	81	72	89%	

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Gymnasieskola	29	24	83%	

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Anpassad grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

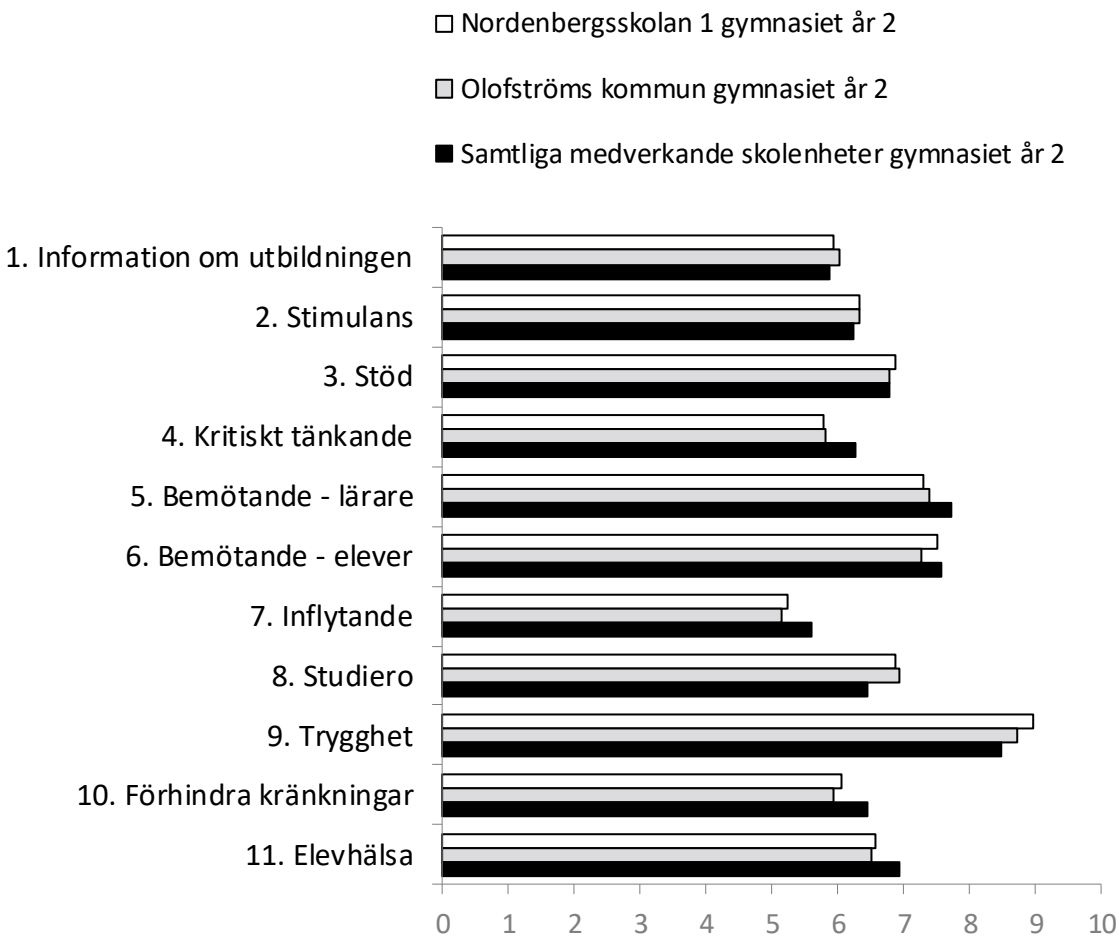
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet

Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

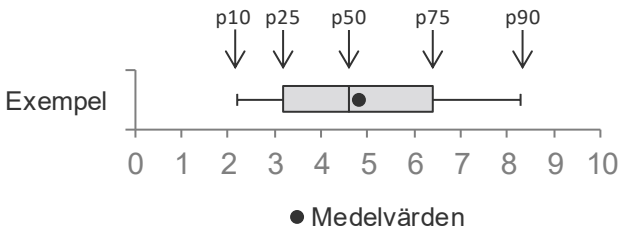
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

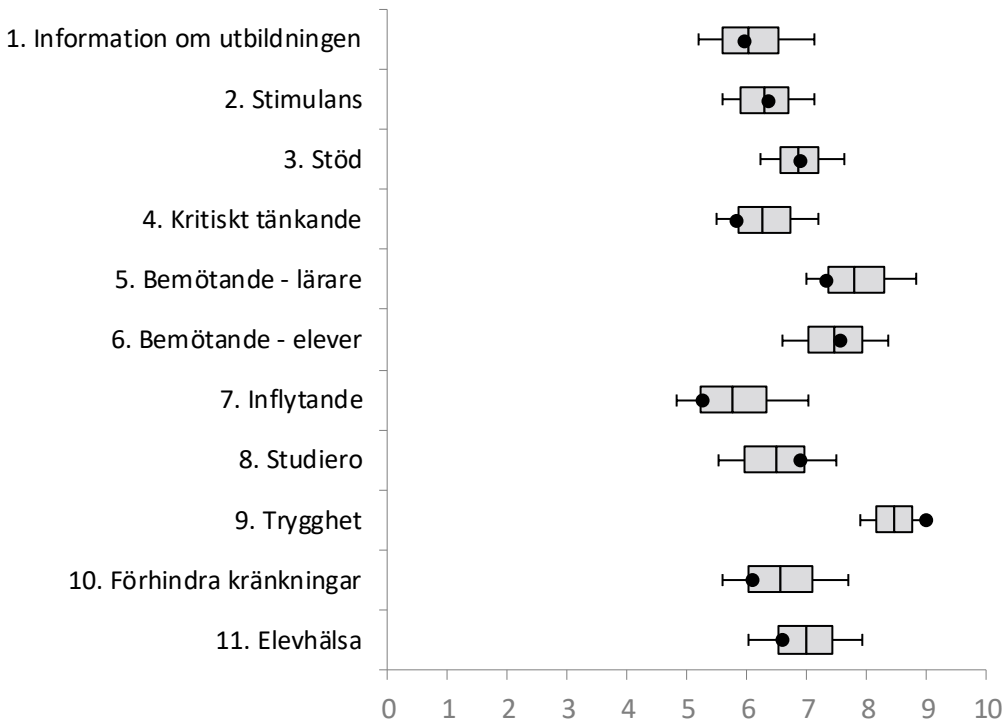
	Nordenbergsskolan 1 gymnasiet år 2	Olofströms kommun gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Information om utbildningen	5,9	6,0	5,9
2. Stimulans	6,3	6,3	6,2
3. Stöd	6,9	6,8	6,8
4. Kritiskt tänkande	5,8	5,8	6,3
5. Bemötande - lärare	7,3	7,4	7,7
6. Bemötande - elever	7,5	7,3	7,6
7. Inflytande	5,3	5,2	5,6
8. Studiero	6,9	6,9	6,5
9. Trygghet	9,0	8,7	8,5
10. Förhindra kränkningar	6,1	5,9	6,5
11. Elevhälsa	6,6	6,5	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Nordenbergsskolan 1 gymnasiet år 2	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	5,9	-0,5
2. Stimulans	6,3	-0,2
3. Stöd	6,9	-0,1
4. Kritiskt tänkande	5,8	-0,9
5. Bemötande - lärare	7,3	0,1
6. Bemötande - elever	7,5	-0,3
7. Inflytande	5,3	-0,3
8. Studiero	6,9	0,6
9. Trygghet	9,0	0,6
10. Förhindra kränkningar	6,1	-0,1
11. Elevhälsa	6,6	-0,4

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Nordenbergsskolan 1 gymnasiet år 2		Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	6,0	6,0	5,5	6,3
2. Stimulans	6,5	6,4	6,0	6,5
3. Stöd	6,7	7,1	6,5	7,1
4. Kritiskt tänkande	6,8	5,5	6,2	6,3
5. Bemötande - lärare	7,0	7,6	7,7	7,8
6. Bemötande - elever	7,0	7,9	7,4	7,8
7. Inflytande	5,7	5,2	5,4	5,8
8. Studiero	7,4	6,8	6,4	6,6
9. Trygghet	8,8	9,2	8,2	8,8
10. Förhindra kränkningar	6,0	6,2	6,2	6,8
11. Elevhälsa	6,7	6,7	6,7	7,2

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 5,9 (Samtliga år 2: 5,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	6,6	22%	56%	18%	*	*	6,5
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	6,9	28%	50%	17%	*	*	6,3

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	4,3	*	29%	33%	24%	*	4,8

2. Stimulans — **Index 6,3 (Samtliga år 2: 6,2)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	5,6	18%	38%	35%	*	*	5,5
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	6,5	24%	53%	13%	*	*	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	5,7	*	31%	36%	21%	*	0%	5,5
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,5	26%	53%	15%	*	*	*	7,7

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 6,9 (Samtliga år 2: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	7,5	22%	60%	15%	*	*	0%	7,6
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	7,1	18%	53%	26%	*	*	0%	7,3

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	6,3	8%	44%	38%	7%	*	*	5,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	6,5	24%	51%	19%	*	*	6,6

4. Kritiskt tänkande **Index 5,8 (Samtliga år 2: 6,3)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	6,3	21%	44%	29%	*	*	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	5,3	14%	39%	33%	*	*	6,1

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 7,3 (Samtliga år 2: 7,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	6,7	35%	32%	18%	8%	7%	7,4

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	7,9	47%	29%	19%	*	*	0%	8,1

6. Bemötande - elever **Index 7,5 (Samtliga år 2: 7,6)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,6	35%	57%	*	*	*	7,5
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	7,5	32%	57%	*	*	*	7,6

7. Inflytande **Index 5,3 (Samtliga år 2: 5,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,5	17%	39%	29%	*	*	5,3
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	5,0	13%	33%	28%	14%	13%	5,9

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 6,9 (Samtliga år 2: 6,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	6,9	14%	58%	19%	*	*	0%	6,5

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	6,9	17%	53%	21%	*	*	0%	6,4

9. Trygghet **Index 9,0 (Samtliga år 2: 8,5)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	9,3	83%	8%	*	0%	*	*	8,9
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,5	89%	*	*	0%	*	0%	9,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	8,5	65%	28%	*	*	0%	7,6
Känner du dig trygg i skolan?	8,6	67%	26%	*	*	0%	8,2

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar	Index 6,1 (Samtliga år 2: 6,5)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	7,0	35%	38%	15%	*	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,1	7%	31%	19%	24%	8%	11%	5,8

11. Elevhälsa	Index 6,6 (Samtliga år 2: 6,9)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	6,7	32%	28%	24%	*	*	7,1

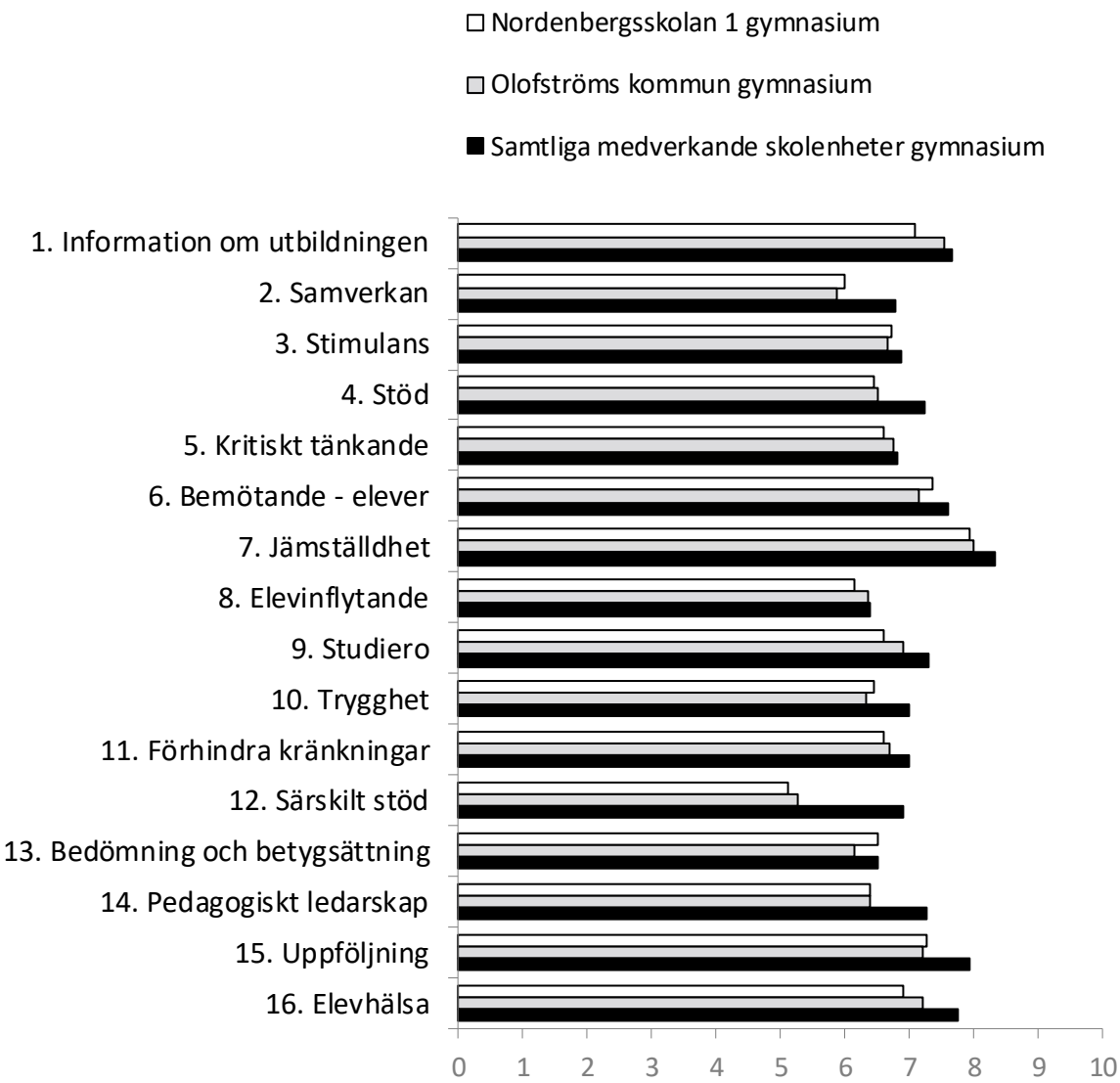
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	6,5	**	47%	18%	*	17%	6,7

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	6,4	24%	50%	**	*	0%	7,2

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

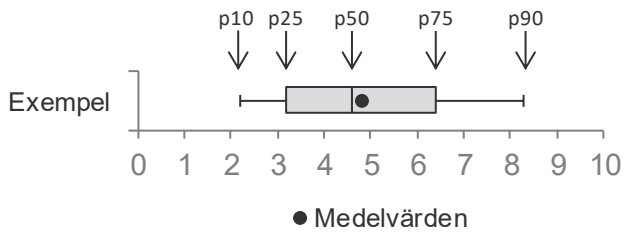
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

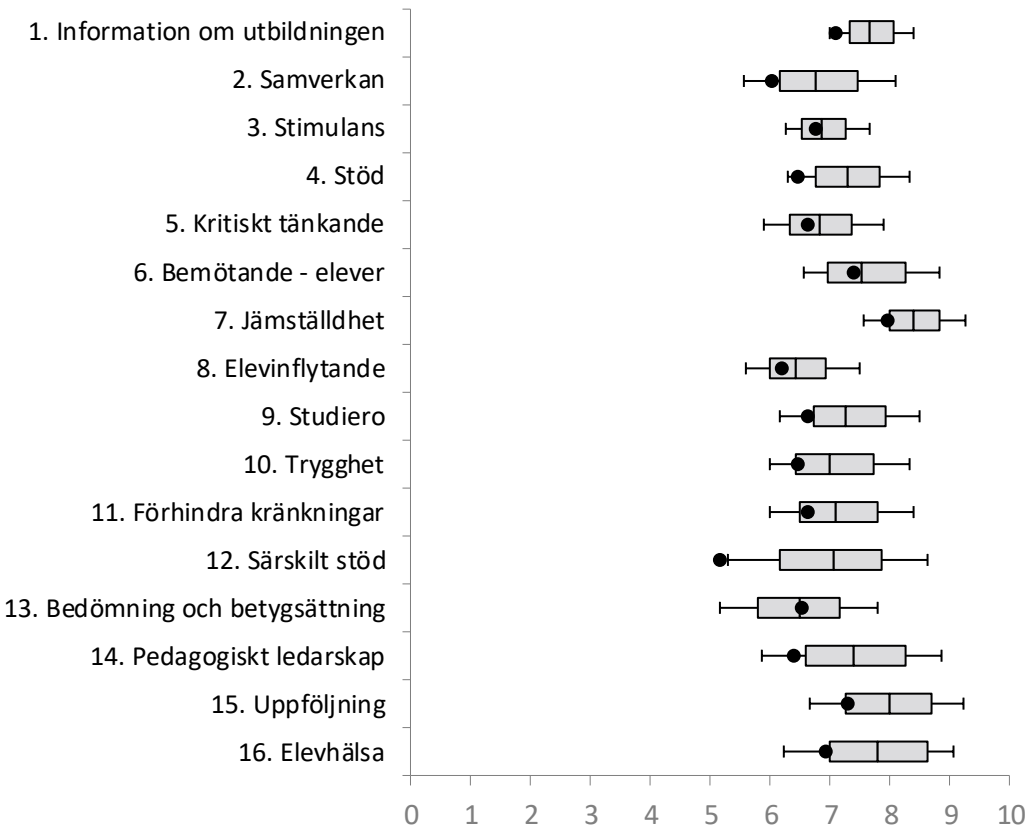
	Nordenbergsskolan 1 gymnasium	Olofströms kommun gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningen	7,1	7,5	7,7
2. Samverkan	6,0	5,9	6,8
3. Stimulans	6,7	6,7	6,9
4. Stöd	6,5	6,5	7,3
5. Kritiskt tänkande	6,6	6,8	6,8
6. Bemötande - elever	7,4	7,2	7,6
7. Jämställdhet	8,0	8,0	8,3
8. Elevinflytande	6,2	6,4	6,4
9. Studiero	6,6	6,9	7,3
10. Trygghet	6,5	6,3	7,0
11. Förhindra kränkningar	6,6	6,7	7,0
12. Särskilt stöd	5,1	5,3	6,9
13. Bedömning och betygsättning	6,5	6,2	6,5
14. Pedagogiskt ledarskap	6,4	6,4	7,3
15. Uppföljning	7,3	7,2	7,9
16. Elevhälsa	6,9	7,2	7,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Nordenbergsskolan 1 gymnasium	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	7,1	-0,4
2. Samverkan	6,0	-1,2
3. Stimulans	6,7	0,2
4. Stöd	6,5	0,0
5. Kritiskt tänkande	6,6	0,1
6. Bemötande - elever	7,4	0,3
7. Jämställdhet	8,0	-0,4
8. Elevinflytande	6,2	0,1
9. Studiero	6,6	-0,2
10. Trygghet	6,5	-0,1
11. Förhindra kränkningar	6,6	0,5
12. Särskilt stöd	5,1	0,7
13. Bedömning och betygsättning	6,5	-0,5
14. Pedagogiskt ledarskap	6,4	-0,4
15. Uppföljning	7,3	0,3
16. Elevhälsa	6,9	1,0

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 7,1 (Samtliga gymnasium: 7,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	6,7	*	75%	*	0%	0%	7,5
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	7,5	*	58%	*	0%	0%	7,8

2. Samverkan — **Index 6,0 (Samtliga gymnasium: 6,8)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	4,9	0%	54%	*	*	0%	6,6
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	7,2	*	58%	*	0%	0%	7,5
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	6,0	*	63%	*	0%	0%	6,3

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,7 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	6,7	0%	67%	33%	0%	0%	0%	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	6,9	29%	50%	21%	0%	0%	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,8	*	79%	*	0%	0%	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	6,5	21%	54%	25%	0%	0%	6,8

4. Stöd **Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	7,1	*	67%	*	0%	0%	0%	7,5

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	5,8	*	50%	25%	*	0%	7,0

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 6,6 (Samtliga gymnasium: 6,8)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	7,1	33%	46%	21%	0%	0%	7,1
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	6,1	*	58%	*	0%	0%	6,5

6. Bemötande - elever **Index 7,4 (Samtliga gymnasium: 7,6)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,1	*	***	0%	0%	0%	7,4
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	7,6	29%	71%	0%	0%	0%	7,8

7. Jämställdhet **Index 8,0 (Samtliga gymnasium: 8,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	7,0	29%	33%	*	0%	*	7,4

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,8	63%	38%	0%	0%	0%	9,2

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 6,2 (Samtliga gymnasium: 6,4)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,1	*	50%	*	0%	0%	5,9
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,2	*	75%	*	0%	*	6,9

9. Studiero **Index 6,6 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	6,3	*	42%	42%	*	0%	0%	6,9

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,0	*	75%	*	*	0%	0%	7,7

10. Trygghet **Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 7,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	6,5	*	71%	*	0%	0%	6,7
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	6,4	*	83%	*	0%	0%	7,4

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 6,6 (Samtliga gymnasium: 7,0)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,5	0%	38%	42%	*	0%	*	6,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	7,6	*	63%	*	0%	0%	7,9

12. Särskilt stöd **Index 5,1 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	5,7	21%	33%	33%	*	*	7,0
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	4,2	0%	38%	29%	*	*	6,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	5,5	*	46%	21%	*	*	7,0

13. Bedömning och betygsättning **Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 6,5)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	7,1	*	71%	*	0%	0%	6,6
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	5,8	*	42%	25%	*	*	6,4

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap **Index 6,4 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	6,9	*	58%	*	0%	0%	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	6,7	21%	58%	21%	0%	0%	7,7
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	5,5	*	54%	38%	0%	*	6,6

15. Uppföljning **Index 7,3 (Samtliga gymnasium: 7,9)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	7,7	38%	50%	*	0%	*	7,9
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	7,1	25%	54%	*	0%	*	8,2
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	7,0	25%	46%	*	0%	*	7,7

16. Elevhälsa **Index 6,9 (Samtliga gymnasium: 7,8)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	7,4	*	54%	*	0%	0%	8,2
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,7	*	58%	*	0%	*	7,4
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	6,7	25%	50%	25%	0%	0%	7,7

Enkätresultat 2026

Nordenbergsskolan 2, Olofströms kommun

Resultat för skolenhet

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 8 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola	60	48	80%	

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Gymnasieskola	21	16	76%	

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens	
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Anpassad grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever på skolenheten. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.

Inledning

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2026 deltog 3 089 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2026

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	60 155	53 321	89%
Årskurs 8 grundskola	59 450	47 253	79%
År 2 gymnasieskola	64 087	52 057	81%

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	47 623	33 733	71%
Gymnasieskola	17 845	13 278	74%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	58 898	24 358	41%
Grundskola	545 949	158 432	29%
Anpassad grundskola	9 682	2 884	30%

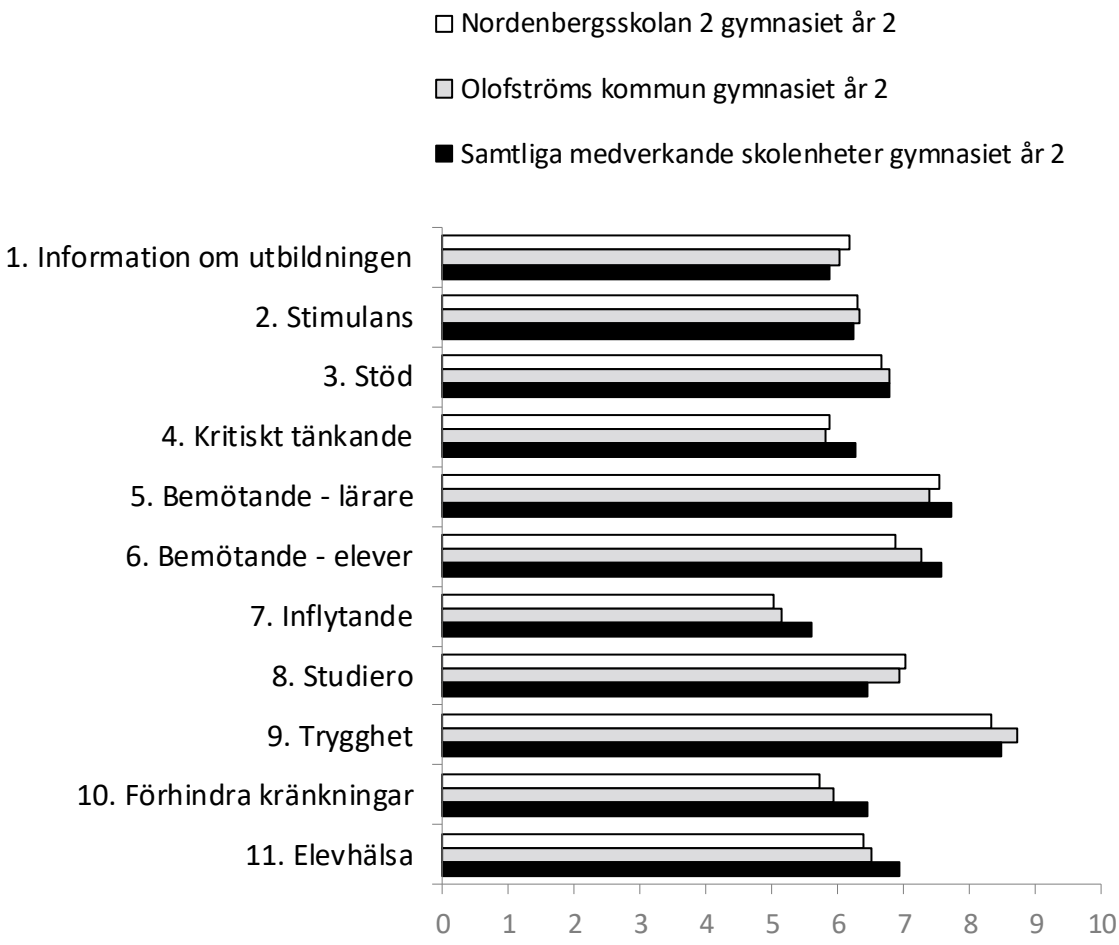
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet

Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

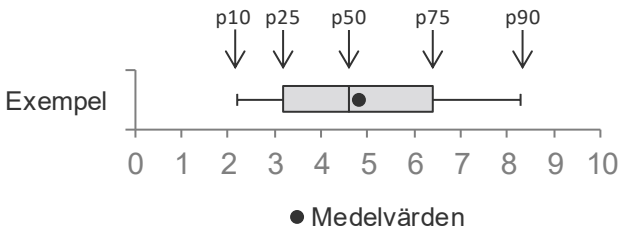
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

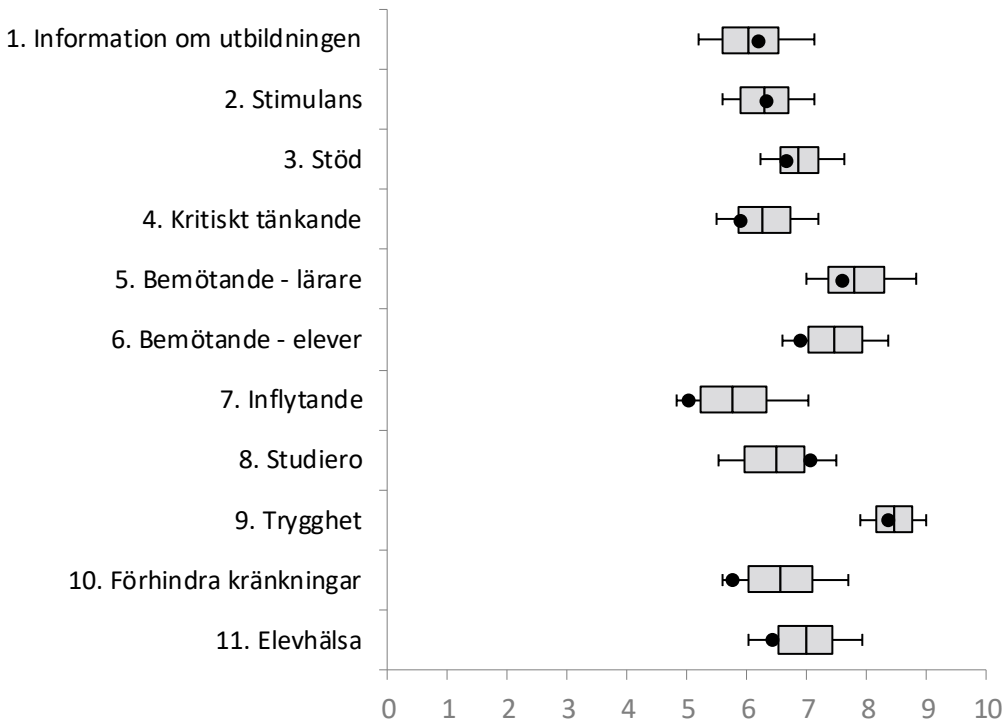
	Nordenbergsskolan 2 gymnasiet år 2	Olofströms kommun gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Information om utbildningen	6,2	6,0	5,9
2. Stimulans	6,3	6,3	6,2
3. Stöd	6,7	6,8	6,8
4. Kritiskt tänkande	5,9	5,8	6,3
5. Bemötande - lärare	7,6	7,4	7,7
6. Bemötande - elever	6,9	7,3	7,6
7. Inflytande	5,0	5,2	5,6
8. Studiero	7,0	6,9	6,5
9. Trygghet	8,3	8,7	8,5
10. Förhindra kränkningar	5,7	5,9	6,5
11. Elevhälsa	6,4	6,5	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Nordenbergsskolan 2 gymnasiet år 2	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	6,2	1,2
2. Stimulans	6,3	0,7
3. Stöd	6,7	0,4
4. Kritiskt tänkande	5,9	-0,3
5. Bemötande - lärare	7,6	0,6
6. Bemötande - elever	6,9	0,5
7. Inflytande	5,0	-0,2
8. Studiero	7,0	0,6
9. Trygghet	8,3	0,5
10. Förhindra kränkningar	5,7	0,2
11. Elevhälsa	6,4	0,5

** Förändring sedan 2024.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Nordenbergsskolan 2 gymnasiet år 2		Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	5,8	6,6	5,5	6,3
2. Stimulans	6,2	6,3	6,0	6,5
3. Stöd	6,4	6,9	6,5	7,1
4. Kritiskt tänkande	5,6	6,2	6,2	6,3
5. Bemötande - lärare	7,9	7,1	7,7	7,8
6. Bemötande - elever	6,4	7,5	7,4	7,8
7. Inflytande	4,8	5,3	5,4	5,8
8. Studiero	6,9	7,2	6,4	6,6
9. Trygghet	8,2	8,5	8,2	8,8
10. Förhindra kränkningar	5,2	6,4	6,2	6,8
11. Elevhälsa	6,2	6,7	6,7	7,2

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen — **Index 6,2 (Samtliga år 2: 5,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	6,2	*	58%	27%	0%	*	6,5
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	6,7	29%	40%	**	0%	*	6,3

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	5,6	21%	29%	29%	10%	10%	4,8

2. Stimulans — **Index 6,3 (Samtliga år 2: 6,2)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	5,6	17%	38%	40%	*	*	5,5
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	6,6	**	46%	25%	0%	*	6,3

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	4,9	*	10%	54%	25%	*	0%	5,5
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	8,2	35%	46%	*	0%	0%	*	7,7

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd **Index 6,7 (Samtliga år 2: 6,8)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	7,6	23%	56%	21%	0%	0%	0%	7,6
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	7,3	**	50%	25%	*	0%	0%	7,3

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	5,3	*	25%	46%	19%	*	0%	5,7

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	6,5	21%	52%	23%	*	*	6,6

4. Kritiskt tänkande **Index 5,9 (Samtliga år 2: 6,3)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	6,1	19%	50%	17%	*	*	6,4
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	5,6	15%	40%	27%	*	*	6,1

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare **Index 7,6 (Samtliga år 2: 7,7)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	6,9	35%	27%	21%	*	*	7,4

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,2	48%	29%	10%	*	0%	*	8,1

6. Bemötande - elever **Index 6,9 (Samtliga år 2: 7,6)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,7	19%	60%	*	0%	*	7,5
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	7,0	17%	75%	*	0%	*	7,6

7. Inflytande **Index 5,0 (Samtliga år 2: 5,6)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,2	*	42%	33%	*	*	5,3
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	4,9	*	40%	33%	*	10%	5,9

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero **Index 7,0 (Samtliga år 2: 6,5)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	7,0	15%	50%	35%	0%	0%	0%	6,5

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	7,1	*	48%	33%	0%	0%	*	6,4

9. Trygghet **Index 8,3 (Samtliga år 2: 8,5)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,5	48%	38%	*	*	0%	*	8,9
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,2	73%	15%	*	0%	*	*	9,2

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,6	38%	46%	*	0%	*	7,6
Känner du dig trygg i skolan?	8,0	46%	44%	*	0%	*	8,2

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar	Index 5,7 (Samtliga år 2: 6,5)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	6,7	23%	48%	15%	*	*	7,1

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	4,8	*	21%	25%	31%	*	*	5,8

11. Elevhälsa	Index 6,4 (Samtliga år 2: 6,9)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	6,5	27%	40%	19%	*	*	7,1

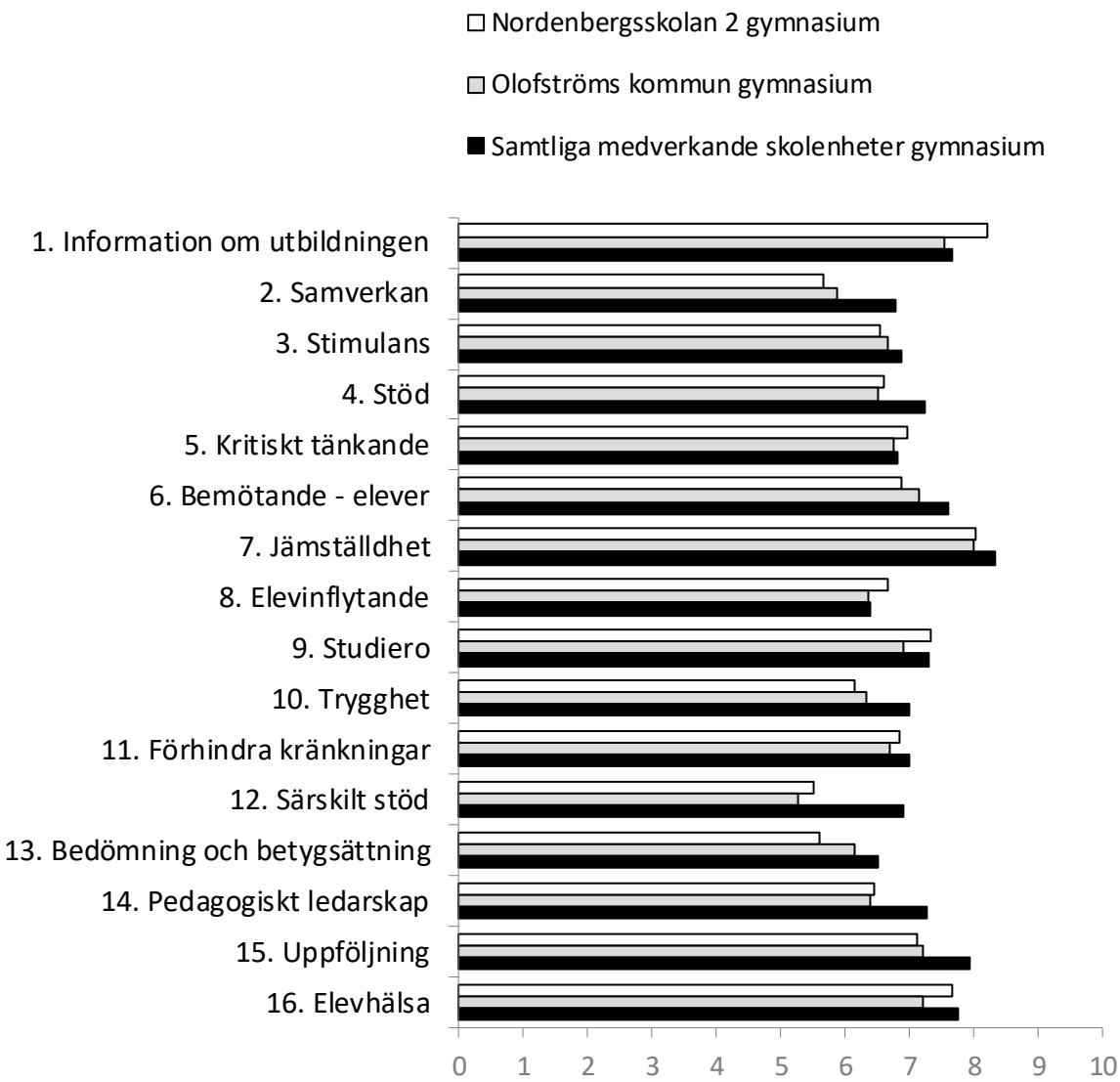
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	6,3	*	52%	19%	*	15%	6,7

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med din skola?	6,4	17%	56%	21%	*	*	7,2

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

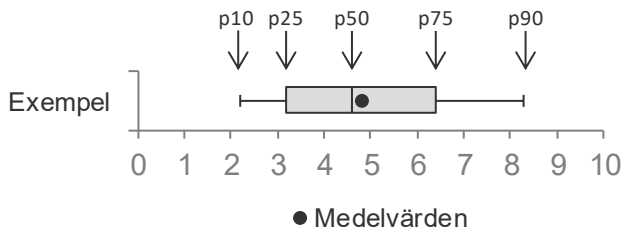
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

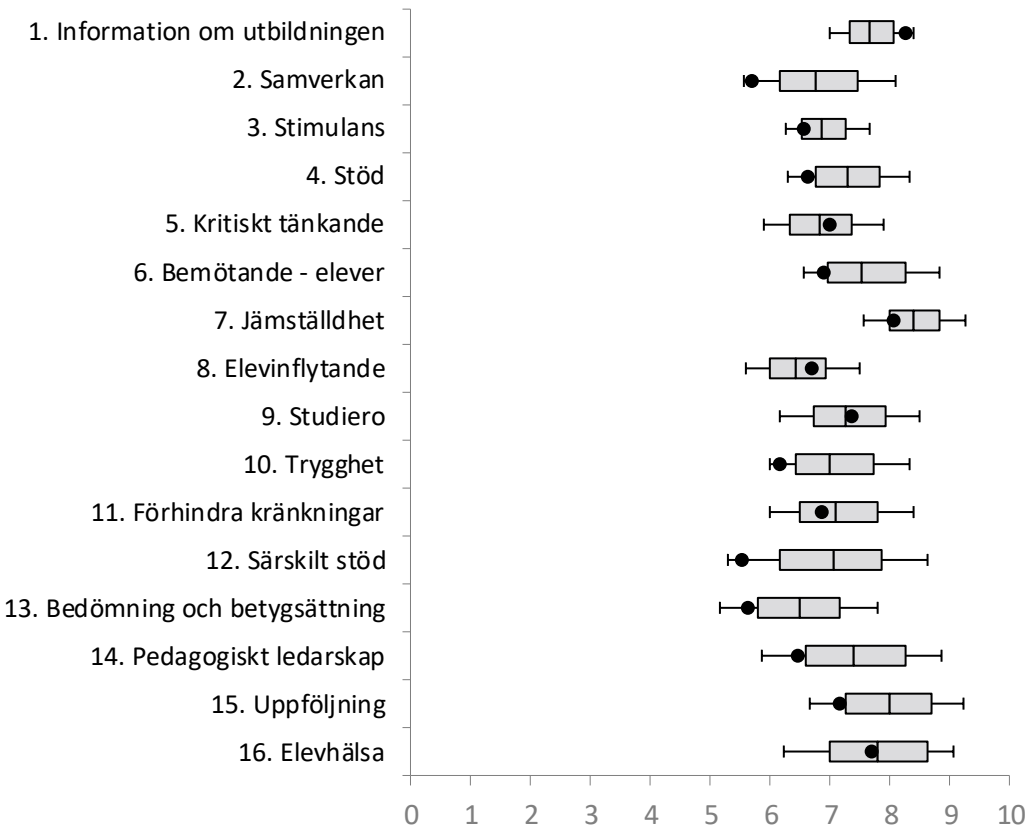
	Nordenbergsskolan 2 gymnasium	Olofströms kommun gymnasium	Samtliga medverkande skolenheter gymnasium
1. Information om utbildningen	8,2	7,5	7,7
2. Samverkan	5,7	5,9	6,8
3. Stimulans	6,5	6,7	6,9
4. Stöd	6,6	6,5	7,3
5. Kritiskt tänkande	7,0	6,8	6,8
6. Bemötande - elever	6,9	7,2	7,6
7. Jämställdhet	8,0	8,0	8,3
8. Elevinflytande	6,7	6,4	6,4
9. Studiero	7,3	6,9	7,3
10. Trygghet	6,1	6,3	7,0
11. Förhindra kränkningar	6,9	6,7	7,0
12. Särskilt stöd	5,5	5,3	6,9
13. Bedömning och betygsättning	5,6	6,2	6,5
14. Pedagogiskt ledarskap	6,5	6,4	7,3
15. Uppföljning	7,1	7,2	7,9
16. Elevhälsa	7,7	7,2	7,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Nordenbergsskolan 2 gymnasium	
	2026	Förändring *
1. Information om utbildningen	8,2	0,6
2. Samverkan	5,7	-0,1
3. Stimulans	6,5	-0,1
4. Stöd	6,6	0,5
5. Kritiskt tänkande	7,0	-0,6
6. Bemötande - elever	6,9	-0,4
7. Jämställdhet	8,0	0,1
8. Elevinflytande	6,7	-0,8
9. Studiero	7,3	0,6
10. Trygghet	6,1	-0,4
11. Förhindra kränkningar	6,9	0,3
12. Särskilt stöd	5,5	1,6
13. Bedömning och betygsättning	5,6	0,1
14. Pedagogiskt ledarskap	6,5	0,1
15. Uppföljning	7,1	-0,5
16. Elevhälsa	7,7	2,5

** Förändring sedan 2024.*

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för ”samtliga” avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen **Index 8,2 (Samtliga gymnasium: 7,7)**

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	8,1	-	-	-	-	-	7,5
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	8,3	-	-	-	-	-	7,8

2. Samverkan **Index 5,7 (Samtliga gymnasium: 6,8)**

		I mycket stor utsträckning	I ganska stor utsträckning	I ganska liten utsträckning	I väldigt liten utsträckning/ inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	4,2	-	-	-	-	-	6,6
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	7,1	-	-	-	-	-	7,5
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	5,6	-	-	-	-	-	6,3

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans **Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	6,4	-	-	-	-	-	-	7,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	8,1	-	-	-	-	-	7,2
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,0	-	-	-	-	-	6,7
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	5,6	-	-	-	-	-	6,8

4. Stöd **Index 6,6 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	7,2	-	-	-	-	-	-	7,5

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	6,0	-	-	-	-	-	7,0

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande **Index 7,0 (Samtliga gymnasium: 6,8)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	7,5	-	-	-	-	-	7,1
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	6,5	-	-	-	-	-	6,5

6. Bemötande - elever **Index 6,9 (Samtliga gymnasium: 7,6)**

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,9	-	-	-	-	-	7,4
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	6,9	-	-	-	-	-	7,8

7. Jämställdhet **Index 8,0 (Samtliga gymnasium: 8,3)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	7,4	-	-	-	-	-	7,4

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,5	-	-	-	-	-	9,2

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande **Index 6,7 (Samtliga gymnasium: 6,4)**

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	6,9	-	-	-	-	-	5,9
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,4	-	-	-	-	-	6,9

9. Studiero **Index 7,3 (Samtliga gymnasium: 7,3)**

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	7,0	-	-	-	-	-	-	6,9

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,7	-	-	-	-	-	-	7,7

10. Trygghet **Index 6,1 (Samtliga gymnasium: 7,0)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	6,3	-	-	-	-	-	6,7
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	6,0	-	-	-	-	-	7,4

Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar **Index 6,9 (Samtliga gymnasium: 7,0)**

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,2	-	-	-	-	-	-	6,1

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	7,5	-	-	-	-	-	7,9

12. Särskilt stöd **Index 5,5 (Samtliga gymnasium: 6,9)**

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	5,4	-	-	-	-	-	7,0
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	5,0	-	-	-	-	-	6,7
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	6,2	-	-	-	-	-	7,0

13. Bedömning och betygsättning **Index 5,6 (Samtliga gymnasium: 6,5)**

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	6,0	-	-	-	-	-	6,6
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	5,0	-	-	-	-	-	6,4

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap	Index 6,5 (Samtliga gymnasium: 7,3)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	7,1	-	-	-	-	-	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	6,7	-	-	-	-	-	7,7
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	5,6	-	-	-	-	-	6,6

15. Uppföljning	Index 7,1 (Samtliga gymnasium: 7,9)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	6,7	-	-	-	-	-	7,9
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	7,6	-	-	-	-	-	8,2
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	7,1	-	-	-	-	-	7,7

16. Elevhälsa	Index 7,7 (Samtliga gymnasium: 7,8)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	8,3	-	-	-	-	-	8,2
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	7,4	-	-	-	-	-	7,4
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	7,3	-	-	-	-	-	7,7