

Frågor inför dialogmöte med utbildningsnämnden.

Revisorerna önskar kortfattade skriftliga svar som lämnas in **senast den 10 november**.

Svar skickas till evelina.witoft@azets.com.

Syfte

Det övergripande syftet med dialogen är att få information om verksamheten samt hur mål och budget ser ut inför bokslut 2025.

Förutom nedanstående frågor kan ytterligare frågeställningar tillkomma vid dialogmötet.

För de av nämndens antagna mål där det finns en prognostiserad avvikelse mot verksamhets- och budgetmålen, besvara följande frågor

- a. Vilka åtgärder har beslutats och vidtagits av nämnden under året för att nå verksamhets- och budgetmålen?
- b. Vilka effekter har åtgärderna fått eller förväntas få för måluppfyllelsen?
- c. Är nämndens ekonomiska resultat i balans?

Om inte, vilka åtgärder har vid tagits för en budget i balans?

Kommentar

- A. Nämnden har fortsatt utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom "Vår modell". Anpassningar har gjorts utifrån vikande barnantal, särskilt inom förskolan. Rekrytering har skett av lektor/förstelärare i svenska som andraspråk till Brännaregårdsskolan samt förstelärare i fritidshem till Vilboksskolan.*
- B. Åtgärderna bedöms på sikt bidra till ökad måluppfyllelse. Vid Brännaregårdsskolan förväntas särskilt satsningen på språk ge tydliga resultat.*
- C. Nämndens ekonomiska resultat är i balans.*

Intern kontrollplan, vilka kontrollmoment finns för 2025?

Kommentar

Se bilaga intern kontroll

Hur ser situationen ut för sjukfrånvaro och rekryteringen av personal?

Kommentar

Sjukfrånvaron bedöms inte avvika nämnvärt. Den är generellt lägre bland medarbetare som arbetar med de äldre åldersgrupperna och varierar även med utbildningsnivå. Under de senaste fyra åren har sjukfrånvaron legat på 5,6 procent, i nivå med närliggande kommuner. Förskolan har den högsta sjukfrånvaron.

Rekryteringsläget är något lättare då vissa verksamheter minskar i underlag, men fortsatt mycket utmanande inom vissa ämnen, särskilt matematik. Även svårigheter att finna rätt ämneskombinationer kvarstår.

Verksamhetsspecifika frågor

- Hur såg måluppfyllelsen ut för 2024/2025?
- Hur ser utvecklingen ut för barnunderlaget inom förskolan?
- Hur ser utvecklingen ut för elevunderlaget inom gymnasieskolan?

Kommentar

A. Gy behörighet 88,6%, vilket ligger över genomsnittet i jämförbara kommuner, där motsvarande siffra under perioden 2022–2024 uppgick till 79,4 %. se även nedan.

B. Vikande, se bild nedan**

C. Vikande, men initialt inte lika dramatiskt. Se bild nedan***

Hänsyn ej tagen till "interkommunala elever"

Se även Verksamhetsbeskrivning 2025 samt Verksamhetsberättelse 2026.

Prioriteringar och utvecklingsområden 2026

Kommentar

Svenska, svenska som andra språk, matematik, kompensatoriska uppdraget, fortsatt utveckla kvalitetsarbetet, elevhälsan, resursfördelning. Se även bifogad dokument.

*

Olofströms kommun

Andelen **gröna** och **blå** ämnen per elev och termin
Progression och läge för varje årskull läsåret 2024/25

Progression per årskull över tid, alla ämnen

Uppdaterad: 2025-06-18

Andel gröna ämnen (%) = alla ämnen där eleverna bedömts nå godtagbara kunskaper. Gråa rutor är motsvarande bedömning från betygsättningen.

Alla	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Årskull 2009 - åk 9									
Årskull 2010 - åk 8									
Årskull 2011 - åk 7									
Årskull 2012 - åk 6									
Årskull 2013 - åk 5									
Årskull 2014 - åk 4									
Årskull 2015 - åk 3									
Årskull 2016 - åk 2									
Årskull 2017 - åk 1									

Källa: Lärplattformen v 44, 51, 13, 23

Andel blå ämnen (%) = alla ämnen där eleverna nått mer än godtagbara kunskaper. Gråa rutor är motsvarande bedömning från betygsättningen.

Alla	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Årskull 2009 - åk 9									
Årskull 2010 - åk 8									
Årskull 2011 - åk 7									
Årskull 2012 - åk 6									
Årskull 2013 - åk 5									
Årskull 2014 - åk 4									
Årskull 2015 - åk 3									
Årskull 2016 - åk 2									
Årskull 2017 - åk 1									

Källa: Lärplattformen v 44, 51, 13, 23

**

Alder / Ar	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
0	85	83	82	82	81	81	81	80	79	78	77	75	74	73	72	71
1	88	88	86	85	84	84	83	83	83	81	80	79	78	77	76	75
2	90	91	91	89	88	87	86	85	85	85	83	82	81	80	79	78
3	110	93	93	93	90	89	89	88	87	87	86	85	84	83	82	81
4	115	111	94	95	94	92	91	90	89	88	88	87	86	85	84	83
5	128	115	111	95	95	94	92	91	90	89	89	88	88	86	85	84
6	119	127	114	110	95	95	94	92	91	90	89	89	88	88	86	85
Folkbokförda	651	625	589	566	547	541	535	529	525	521	516	510	505	498	491	485
Placerade	547	525	495	476	459	454	449	444	441	437	433	429	424	419	413	407
Avdelningar	30,4	29,2	27,5	26,4	25,5	25,2	25,0	24,7	24,5	24,3	24,1	23,8	23,5	23,3	22,9	22,6
	2030				2035				2040							
	-151				-176				-207							
plac	454				433				407							
avd	25				24				23							

Gymnasiet	2025	2027	2030	2035	2040
	405	436	420	381	320

IKE in

HT22: 166 av 511 = 32,5%

HT23: 150 av 487 = 30,8%

HT24: 148 av 454 = 32,6%

HT25: 143 av 457 = 31,2%

IKE ut ht-25: 100