

Analysens omfattning

Föräldragrupper/ mötesplats

Frågeställningar	Beslut
Vad är syftet med analysen?	Syftet med analysen är att den ska ge svar på om aktiviteterna föräldragrupper och mötesplats ger stärkt föräldraskap och egenmakt hos föräldrar och om dessa effekter främjar barns hälsa i målgruppen. Denna analysdel för utvärdering ska ligga till grund för en tredje analys om påverkan och effekt av samverkan mellan samhällsaktörer i projektet har främjat barns hälsa. Syftet med en helhetsanalys är att hitta effekter och variabler som även kan visa på den ekonomiska vinningen av föräldraaktiviteter som främjar barns hälsa. Metoden av utvärdering vi använder ska även ge oss lärdomar för andra projekt.
Vad skall analyseras, det vill säga vad är analysobjektet?	Analysobjektet är nyanlända föräldrar som lever i socioekonomiskt svagt område i Mellanstan, Karlskrona. Vi analyserar om metoden föräldragrupper Älskade barn och mötesplatser samt samordnat stöd kan bidra på längre sikt till minskat utanförskap och en mer jämlik hälsa för barnen i målgruppen.
Vad är målet med analysobjektet?	Att föräldrar som deltagit i föräldragrupper och mötesplats har fått kunskap och trygghet i sin föräldraroll, förståelse för viktigheten av bra relationsanknytningar till barnen och deras rättigheter till utveckling och hälsa. Att stärkt föräldraskap och föräldrars egenmakt skapar engagemang i svenska samhället som möjliggör inkludering samt att engagemang i sitt barns vardag ökar utveckling och hälsa hos barnet som i sin tur bidrar till bättre livssituation till föräldrar och deras barn.
Vem är analysen till för?	Satsningen är samverkan mellan Landstinget Blekinge (KVC och BVC), Karlskrona kommun (Elevhälsan, socialförvaltningen) och Rädda Barnen.
Vilka resurser (tid, pengar, utrustning etcetera) behövs för analysen och vilka finns tillgängliga?	Resurser: Projektledare, samordnare föräldrafrågor Rädda Barnen, utbildare i metoden SROI. Kostnader delvis av projektmedel och delvis av Rädda Barnen region syd.
Vem/vilka skall utföra analysen? Rollfördelning? Kompetenser?	Resurser: Projektledare, samordnare föräldrafrågor. Rollfördelning: Carina Emme ska sammanställa utvärderingen och göra slutpresentation. Samordnare föräldrafrågor och utbildare i metoden SROI hjälper till i metod- och analysarbetet.
Vilken potentiellt användbar information finns redan tillgänglig/samlas in kontinuerligt?	Ingen, vad vi känner till.
Vilka tidsbegränsningar finns för analysen?	Första delen av analysen ska vara insamlad och klar senast 170731 för att sammanställningen ska vara utskickad 170831. Föräldragrupps och mötesplats analysen är en del av 2 analyser.
Hur ser den övergripande tidsplanen för analysen ut?	Tidsperioden för hela satsningen är 1 september 2016 till 31 augusti 2019. Uppföljning och rapportering till Landstingsstyrelsen kommer att göras en gång per år. Styrelsen får en årsrapport av satsningens resultat och en uppföljning av processen varje halvår, för att säkerställa att satsningens olika delar genomförs.

Påverkanskarta - Universellt föräldrastöd till riktad målgrupp – nyanlända föräldrar

STEG 1: Kartläggning	STEG 2: Påverkan					STEG 3: Insamling information			
Intressenter	Insats - vad bidrar intressenten med?	Aktivitet - hur påverkar/påverkas intressenten?	Prestation - vad är den kvantitativa summan av aktiviteten?	Effekt - vad förändras för intressenten?	Potentiella indikatorer för att mäta effekten?	Metod för att samla in information?	Antal respondenter som kontaktas samt deras jobbtitel/roll?	När ska information samlas in?	Vem utför informationsinsamlingen?
NYANLÄNDA KURDISKA FÖRÄLDRAR I MELLANSTADEN	Kunskap och erfarenheter kring samhälle och familjeliv från ett annat land, förståelse för vilka utmaningar föräldrar brottas med som nyanländ i Sverige. Kan förtydliga deras behov.	Föräldrar har deltagit i föräldragrupper.	1) Antal föräldrar som påbörjat utbildning 2) Antal föräldrar som slutfört utbildning 3) Procentuell närvaro totalt.	STÄRKT FÖRÄLDRASKAP (Ökad självförmåga/ Self-Efficacy)	1) emotionell relation 2) lek och lust, 3) empati och förståelse, 4) gränssättning, 5) självacceptans 6) lärande och kunskap, 7) delaktighet i sitt barns vardag 8) föräldrans ansvar över barnets utveckling och välmående	Strukturerad utvärdering i helgrupp	Samtliga föräldrar som genomgår föräldraprogrammet.	I början & slutet av föräldragruppen	Cirkel-ledaren/ Carina utbildar
	Tid och engagemang	Medverkan i Mötesplats	1) Antal medverkande föräldrar i snitt per gång	ÖKAD SOCIAL INTEGRATION (Nya nätverk; Kunskap om Svenska samhället)	1) Ökade externa resurser (nätverk, koppling till myndigheter etc.) 2) Nya kunskaper och färdigheter. (Insatser sätts ihop efter gruppens behov)	Semi- strukturerad utvärdering i helgrupp	Medverkande föräldrar vid utvärderingstillfället	I början & slutet av föräldraaktiviteten. (föräldragrupp/ mötesplats) (Uppföljning 6 månader senare, efter avslutat program?)	Cirkelledare/ Carina
NYANLÄNDA SOMALISKA FÖRÄLDRAR I MELLANSTADEN	Kunskap och erfarenheter kring samhälle och familjeliv från ett annat land, förståelse för vilka utmaningar föräldrar brottas med som nyanländ i Sverige. Kan förtydliga deras behov.	Föräldrar har deltagit i föräldragrupper.	1) Antal föräldrar som påbörjat utbildning 2) Antal föräldrar som slutfört utbildning 3) Procentuell närvaro totalt.	STÄRKT FÖRÄLDRASKAP (Ökad självförmåga/ Self-Efficacy)	1) emotionell relation 2) lek och lust, 3) empati och förståelse, 4) gränssättning, 5) självacceptans 6) lärande och kunskap, 7) delaktighet i sitt barns vardag 8) föräldrans ansvar över barnets utveckling och välmående	Strukturerad utvärdering i helgrupp	Samtliga föräldrar som genomgår föräldraprogrammet.	I början & slutet av föräldragruppen	Cirkel-ledaren/ Carina utbildar
	Tid och engagemang	Medverkan i Mötesplats	1) Antal medverkande föräldrar i snitt per gång	ÖKAD SOCIAL INTEGRATION (Nya nätverk; Kunskap om Svenska samhället)	1) Ökade externa resurser (nätverk, koppling till myndigheter etc.) 2) Nya kunskaper och färdigheter. (Insatser sätts ihop efter gruppens behov)	Semi- strukturerad utvärdering i helgrupp	Medverkande föräldrar vid utvärderingstillfället	I början & slutet av föräldraaktiviteten. (föräldragrupp/ mötesplats) (Uppföljning 6 månader senare, efter avslutat program?)	Cirkelledare/ Carina
NYANLÄNDA ARABISKA FÖRÄLDRAR I MELLANSTADEN	Kunskap och erfarenheter kring samhälle och familjeliv från ett annat land, förståelse för vilka utmaningar föräldrar brottas med som nyanländ i Sverige. Kan förtydliga deras behov.	Föräldrar har deltagit i föräldragrupper.	1) Antal föräldrar som påbörjat utbildning 2) Antal föräldrar som slutfört utbildning 3) Procentuell närvaro totalt.	STÄRKT FÖRÄLDRASKAP (Ökad självförmåga/ Self-Efficacy)	1) emotionell relation 2) lek och lust, 3) empati och förståelse, 4) gränssättning, 5) självacceptans 6) lärande och kunskap, 7) delaktighet i sitt barns vardag 8) föräldrans ansvar över barnets utveckling och välmående	Strukturerad utvärdering i helgrupp	Samtliga föräldrar som genomgår föräldraprogrammet.	I början & slutet av föräldragruppen	Cirkel-ledaren/ Carina utbildar
	Tid och engagemang	Medverkan i Mötesplats	1) Antal medverkande föräldrar i snitt per gång	ÖKAD SOCIAL INTEGRATION (Nya nätverk; Kunskap om Svenska samhället)	1) Ökade externa resurser (nätverk, koppling till myndigheter etc.) 2) Nya kunskaper och färdigheter. (Insatser sätts ihop efter gruppens behov)	Semi- strukturerad utvärdering i helgrupp	Medverkande föräldrar vid utvärderingstillfället	I början & slutet av föräldraaktiviteten. (föräldragrupp/ mötesplats) (Uppföljning 6 månader senare, efter avslutat program?)	Cirkelledare/ Carina
ELEVHÄLSAN; BVC;KK; ÖPPNA FÖRSKOLAN;	Samverkansträffar	Medverkan i Mötesplats	Antal "samverkans-streck" (Nätverkskarta) mellan aktörer som arbetar för barns hälsa	FÖRBÄTTRAD EFFEKTIVITET I ARBETET GEMENOM FÖRÄLDRAR OCH BARN	Berättelser från samverkande aktörer som beskriver hur ökad samverkan har förändrat förutsättningar för barns hälsa.	Semi- strukturerad intervju	Vårdpersonal Elevhälsan, BVC och andra aktörer som främjar hälsa inom nätverkskartan	I slutet av föräldraprogrammet. Uppföljning 6 månader senare. (efter avslutat program)	Ann
BARN MED KURDISK BAKGRUND BOENDE I MELLANSTADEN	Hur aktiviteter gentemot deras föräldrar och berörda myndigheter (och de effekter/beteendeförändringar som kommer till stånd) påverkar barnen indirekt			FÖRBÄTTRAD HÄLSA	Enkätfrågor som berör kvalitéer i områdena: 1) Barnets trygghet och välmående hemma 2) Barnets trygghet och välmående i skolan 3) Barnets trygghet och välmående på fritiden.	Semi- strukturerad intervju till föräldrarna som medverkar i föräldraprogrammet kring sina barns mående	Samtliga kurdiska föräldrar som genomgår föräldraprogrammet.	I början & slutet av föräldraaktiviteten. (föräldragrupp/ mötesplats) (Uppföljning 6 månader senare, efter avslutat program?)	Cirkel-ledaren/ Carina
BARN MED SOMALISK BAKGRUND BOENDE I MELLANSTADEN	Hur aktiviteter gentemot deras föräldrar och berörda myndigheter (och de effekter/beteendeförändringar som kommer till stånd) påverkar barnen indirekt			FÖRBÄTTRAD HÄLSA	Enkätfrågor som berör kvalitéer i områdena: 1) Barnets trygghet och välmående hemma 2) Barnets trygghet och välmående i skolan 3) Barnets trygghet och välmående på fritiden.	Semi- strukturerad intervju till föräldrarna som medverkar i föräldraprogrammet kring sina barns mående	Samtliga somaliska föräldrar som genomgår föräldraprogrammet.	I början & slutet av föräldraaktiviteten. (föräldragrupp/ mötesplats) (Uppföljning 6 månader senare, efter avslutat program?)	Cirkel-ledaren/ Carina
BARN MED ARABISK BAKGRUND BOENDE I MELLANSTADEN	Hur aktiviteter gentemot deras föräldrar och berörda myndigheter (och de effekter/beteendeförändringar som kommer till stånd) påverkar barnen indirekt			FÖRBÄTTRAD HÄLSA	Enkätfrågor som berör kvalitéer i områdena: 1) Barnets trygghet och välmående hemma 2) Barnets trygghet och välmående i skolan 3) Barnets trygghet och välmående på fritiden.	Semi- strukturerad intervju till föräldrarna som medverkar i föräldraprogrammet kring sina barns mående	Samtliga arabiska föräldrar som genomgår föräldraprogrammet.	I början & slutet av föräldraaktiviteten. (föräldragrupp/ mötesplats) (Uppföljning 6 månader senare, efter avslutat program?)	Cirkel-ledaren/ Carina